



**VABARIIGI VALITSUSE NING EESTI LINNADE JA VALDADE LIIDU VAHELINE  
HARIDUSE- JA NOORSOOTÖÖ EELARVE LÄBIRÄÄKIMISTE TÖÖRÜHMA  
KOOSOLEKU PROTOKOLL**

Tallinn, Eesti Kunstiakadeemia

20.11.2019

Algus kell 11.00, lõpp kell 14.00

Juhatas: Piret Sapp

Protokollis: Hele-Riin Mällo

Osa võtsid: Andres Kampmann (Lääne-Nigula vald), Andres Pajula (Tallinna Haridusamet), Andrus Jõgi (Rahandusministeerium), Helle Kahm (Saaremaa Vallavalitsus), Helle Kajaste (Jõgeva Vallavalitsus), Hille Ilves (Eesti Linnade ja Valdade Liit), Kersten Kattai (Rahandusministeerium), Larissa Degel (Narva Linnavalitsus), Marika Saar (Elva Vallavalitsus), Mart Laidmets (Haridus- ja Teadusministeerium), Ott Kasuri (Eesti Linnade ja Valdade Liit), Piret Sapp (Haridus- ja Teadusministeerium).

Puudusid: Aivar Soe (Harku Vallavalitsus), Kristi Vinter-Nemvalts (Haridus- ja Teadusministeerium), Riho Raave (Tartu Linnavalitsus), Robert Lippin (Haridus- ja Teadusministeerium), Triin Varek (Rakvere Linnavalitsus).

Külalised: Gerli Neppi (MTÜ ASÕP), Laura Kalda (Heateo Haridusfond), Pirkko Valge (Heateo Haridusfond).

**PÄEVAKORD**

1. Eelmise koosoleku kokkuvõte. Sissejuhatuse teeb *Piret Sapp/HTM*.
2. Asendusõpetajate programm ja aruteluküsimused. *Gerli Neppi/MTÜ ASÕP tegevjuht*.
3. Koolijuhtimise kvaliteet. Ülevaade koolijuhtide praktikaprogrammist. Koolijuhtimise kvaliteedi tagamine. Ajurünnak. *Pirkko Valge/Laura Kalda/Haridusfond*.
4. Üldhariduskoolide pidamiseks antav toetus 2020, eelarve läbirääkimised 2020+.

**1. Eelmise koosoleku kokkuvõte.**

**KUULATI:** Piret Sappi kokkuvõtet.

**OTSUSTATI:**

1. Võtta info teadmiseks.
2. Järgmise koosoleku päevakorras käsitleda teistest riikidest tulevate perede laste hariduse kättesaadavuse teemat sh ajutise viisaga Eestis töötavad perede (KOV, riigi vastutus, vajalikud ühiselt planeeritud tegevused). Samuti käsitleda järgmisel koosolekul integratsiooniteemasid (vene emakeelega lapsed eesti koolis, riigi tugi KOVidele).

## 2. Asendusõpetajate programm ja arutelüküsimused

**KUULATI:** Gerli Neppi ettekannet.

### **OTSUSTATI:**

1. Võtta info teadmiseks.
2. Arutelus tekkinud mõtted:
  - koostöö programmi eestvedajate ja ülikoolidega vahel võiks olla süsteemne sh tudengid võiksid saada praktika siduda asendusõpetaja programmiga, mis tagaks neile ka töö eest tasu. ASÕP võiks konsulteerida sel teemal üliõpilasesindustega.
  - programm võiks tulevikus töötada digilahendusena, kus koolijuht kasutab vajadusel ise infosüsteemi, kus asendusõpetajate andmebaas. Maksab vahendustasu ASÕPile aga töölepingu sõlmib asendusõpetajaga ise. See ei vähendaks koolijuhtide vastutust oma personali värbamise osas.
  - asendusõpetaja puhul sisseelamine ja lisainformatsioon kooli poolt vajalik. Võimalik on koolide, KOVide ja ASÕPi koostöös välja töötada nõ juhendamterjal „Kuidas toetada asendusõpetajat?“
  - programmi on võimalik laiendada ka maapiirkondadesse, kui piirkonnas on KOVidel/koolidel huvi selle vastu ja tehakse koostööd võimalike asendusõpetajate võrgustiku kujundamisel.
  - asendusõpetaja palk peaks olema alammäärast kõrgem. See eeldab töö tasustamise alaste põhimõtete osas läbirääkimisi ja kokkuleppeid kooli pidajatega, et koolid teaksid sellega arvestada.

## 3. Koolijuhtimise kvaliteet. Ülevaade koolijuhtide praktikaprogrammist. Koolijuhtimise kvaliteedi tagamine. Ajurünnak.

**KUULATI:** Pirkko Valge ja Laura Kalda ettekannet.

### **OTSUSTATI:**

1. Võtta info teadmiseks.
2. Tallinna linnas käivitatud pilootprojekti kokkuvõtet võiks esitleda Eesti Linnade ja Valdade päeval 2021.
3. Ajurünnakul kujunenud mõtted:
  - koolipidaja peaks regulaarselt hindama koolijuhi kompetentse. Koolijuhi hindamisel nõ kolmanda osapoole n erasektori kaasamine, võiks tagada suurema avatuse ja suurendada professionaalsust.
  - üheks võimalikuks lahenduseks pilootprojekt, kuhu lisaks KOVile kaasatud ülikool, Innove, erasektor. Välja töötada KOVidele nõ võrgustik, kes aitaks KOVi vajadusel värbamisega, hindamisega jms kompetentselt tegeleda. Vajadus välja töötada ka koolipidajatele vastavasisulisi juhendmaterjale. Korraldada eraldi kohtumise võimaliku pilootprojekti käivitamiseks, arutelluse kaasatakse erinevad partnerid.
  - koolijuhid saavad minna teistesse ettevõtetesse praktikale. Ettevõtted, kus on tugevad mentorlusprogrammid, saavad jagada koolidele ja pidajatele häid kogemusi. N Tallinna piloodi võimalik laiendus.
  - praegu planeeritud täienduskoostöö programm alustavatele koolijuhtidele. Kuidas toetada staažikate koolijuhtide professionaalsust? Ärijuhid võiks teha meistriklassi koolijuhtidele ja haridusjuhtidele?
  - Hoolekogu rolli suurendamine st nende kompetentsi suurendamine ja suurem koostöö koolijuhiga.
  - Koolijuhtide tasustamine peab olema kooli pidaja poolt motiveeriv. Vajalik kooli pidajatel üle vaadata olemasolev juhtimisstruktuur.

### **3. Üldhariduskoolide pidamiseks antav toetus 2020, eelarve läbirääkimised.**

**KUULATI:** Piret Sappi ettekannet.

**OTSUSTATI:**

1. Võtta info teadmiseks.
2. Konsultatsioon õpetajate palgakasvu teemal peaks kujunema sisulisteks läbirääkimisteks.
3. Linnade ja Valdade Liidu esindajad töörühmas arutavad võimalikku pöördumist ministriumidele, et lasteaiaõpetaja töötasu kasvu motiveerimise põhimõtted, mis kirjas toetusfondi määruses, saaks olla paindlikumad.

(allkirjastatud digitaalselt)  
Piret Sapp  
juhataja

(allkirjastatud digitaalselt)  
Hele-Riin Mällo  
protokollija