

# VV JA KOV HARIDUSE JA NOORSOOTÖÖ EELARVE LÄBIRÄÄKIMISTE TÖÖRÜHMA KOOSOLEK

20.08.112019 Tallinn, EKA

## PÄEVAKORD

- 1) Kokkuvõtted 21.08.2109koosolekust. Piret Sapp/HTM
- 2) Asendusõpetajate programm ja aruteluküsimused. Gerli Neppi/MTÜ ASÕP tegevjuht
- 3) Koolijuhtimise kvaliteet. Pirkko Valge/Laura Kalda/Haridusfond
  - Ülevaade koolijuhtide praktikaprogrammist
  - Koolijuhtimise kvaliteedi tagamine. Ajurünnak
- 4) Üldhariduskoolide pidamiseks antav toetus 2020, eelarve läbirääkimised 2020+.
- 5) Ringkäik EKA majas. Andres Tammsaar/EKA

# KOKKUVÕTE 21.08.2019 AHHAA

- 1) Õpetajate järelkasvule suunatud tegevused. HTM ülevaade.
- 2) Kuidas soodustada õpetajate järelkasvu, kuidas leida õpetajaid ja hoida neid koolis?
  - Osapoolte roll ja vastutus: riik/ülikoolid/kohalikud omavalitsused/koolid
  - Ettepanekud haridusstrateegia töörühmale
  - Ettepanekud omavalitsustele oma arengu-ja tegevuskavade planeerimisel

# Asendusõpetajate programm ASÕP

1. Millised võimalused peaks looma koolipidaja, koolijuht, et asendusõpetajal oleks motivatsiooni saada põhikohaga õpetajaks?
2. Kas asendusõpetajate vajadus oleks ka maapiirkonna omavalitsustes, koolides?
3. Milline oleks parim võimalik lepinguline suhe KOV-i, kooli, asendusõpetaja ja ASÕP programmi vahel (tööleping õpetaja-kool, ASÕP teenusleping KOViga vms)?
5. Millistest alustest peaks lähtuma asendusõpetaja töö- ja palgakorraldus?
6. Milliste partneritega võiksime koostööd teha, et soodustada uute asendusõpetajate võrgustiku laienemist erinevates omavalitsustes?



## KOOLIJUHTIMISE KVALITEET

- Koolijuhtide kompetentside hindamisega koolipidajad valdavalt ei tegele.
- Koolipidajatele loodud hindamisvahendite kasutamine on vähene.
- Paljud koolijuhid keskenduvad administreerimisele, mitte arengule ja muutuste juhtimisele.
- Koolijuhi ja õpetaja keskmise palga erinevus on väike (2018 andmetel ca 16%).

<https://leht.postimees.ee/6798901/koolijuhtimise-ebauhtlane-kvaliteet-sunnib-susteemi-ule-vaatama>

<https://novaator.err.ee/993824/minutiloeng-kuidas-saaks-koolist-monus-tookeskkond-opetajale>

# Lähtealused koolijuhtide arengu toetamisel

1) **Direktori kvalifikatsiooninõuded** on magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon ning juhtimiskompetentsid. **Pidaja hindab** juhtimiskompetentse organisatsiooni arengu juhtimise, õpikeskkonna kujundamise, personalijuhtimise, ressursside juhtimise ja enesejuhtimise vaatest.

2) Haridusasutuse juhtide värbamisel, professionaalse arengu toetamisel (sh täiendusõpe), töö tulemuslikkuse ja kutseoskuste hindamisel ning tunnustamisel on aluseks 2016. a uuendatud **haridusasutuse juhi kompetentsimudel** HARIDUSJUHT KUI KOOLIUUENDAJA **5 põhikompetentsi**: innovatsiooni juhtija, meeskonna juhtija, iga õpilase arengu toetaja, tulemuspõhine juhtija ja eduloo tutvustaja.

3) Õpetajate ja haridusasutuse juhtide **täiendusõppe kontseptsioon** aluseks täienduskoolituse planeerimisel.

4) Põhimõte, et haridusasutuse **juht on ka ise aktiivne õppija**, kes planeerib, juhib ja hindab oma õppimist ning professionaalset arengut.

# Tegevused koolijuhtide professionaalse arengu toetamisel

Täiendusõppe programm **alg-, kesk- ja meistriklassi tasandil** sh täiendusõppe infosüsteem Juhan (2020-23 riigieelarvest 11,5 mln €)

**1) Alustavate koolijuhtide arenguprogramm.** 9 kuud sh kaasatud kogunud koolijuhtidest mentorid ja coach.

**2) Koolijuhtide järelkasvuprogrammi,** valmistatakse ette kõrge juhtimispotentsiaaliga kandidaate ette kaasaegse koolijuhhi ametiks.

3) Kogunud juhtidele võimalus õppida **mentoriks, et** olla toeks alustavatele koolijuhtidele, mentorsüsteemi arendamine oma õppeasutuses sh alustavate õpetajate toetamisel. **Sisekoolitajate väljaõppe,** et jagad ekspertteadmisi ja kogemusi teistele õppeasutustele. Suuremate muutuste juhtimiseks koolijuhile **coachi tugi.**

**4) Juhtide kutseoskuste taseme hindamiseks 360° tagasiside meetodi e-keskkond.** Tagasiside oma töösoorituse ja arenguvajaduste kohta.

**5) Kohalike omavalitsute haridusametnike arenguprogramm ja kaasaegse koolijuhtimise** teemalise kirjanduse tõlkimine ja avaldamine.



Hea kohaliku  
omavalitsuse  
haridusjuht!

Kas sa soovid luua oma  
piirkonna lastele pare-  
maid õppimisvõimalusi?

Kas sa soovid õppida teiste haridus-  
juhtide kogemusest ja jagada enda  
teadmisi ja praktikaid?

Kas sa soovid saada paremaks koostöö-  
partneriks oma haridusasutusjuhtidele?

ALUSTAB

# KOV haridusjuhtide arenguprogramm

Arenguprogrammi eesmärk on kohalike  
omavalitsuste haridusjuhtide (haridusametnikud,  
-nõunikud jne) kompetentsi suurendamine  
haridusvaldkonna strateegilisel planeerimisel ja  
muudatuste juhtimisel ning haridusasutuste  
juhtide professionaalse arengu toetamisel.

Koolitused toimuvad septembrist 2019 – märts 2020.

Täpsem kandideerimisinfo:

[www.innove.ee/haridusjuht](http://www.innove.ee/haridusjuht)

Kandideerimine kestab  
kuni **19.06.2019**.



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTERIUM





# LAHENDUSI: KOOLIJUHTIMINE

## **Lua professionaalne koolijuhtide värbamisüksus**

Üksus aitaks KOV-idel leida parimad koolijuhid ning toetab nende järjepidevat arendamist ning juhi rolli mõtestamist.

**Kogemuste vahetamine eraettevõtete juhtidega**, et jagada häid praktikaid.

**Kaaluda koolijuhtidele tähtajalise töölepingu rakendamist**, et vältida “eluaegsete koolijuhtide” tekkimist ja soodustada värskete ideede jõudmist kooli juhtimisse.

**Suurendada koolide juures tegustevate hoolekogude rolli** koolijuhtide tegevuse ja valiku toetamisel (seaduse, teavituse ja koolituste kaudu).

# AJURÜNNAK

- 1) Koolipidaja väljakutsed koolijuhtide värbamisel
- 2) Koolipidaja väljakutsed koolijuhtide toetamisel ja motiveerimisel
- 3) Lahendused koolijuhtide kvaliteedi tõstmiseks (pidaja, riik, ülikool ...)

# Õpilaste muutus KOV üldhariduskoolides

	<i>Õpilased 10.11.2018</i>	<i>Õpilased 10.11.2019</i>	<i>Muutus</i>	<i>Muutus %</i>
<b>KOKKU</b>	<b>141 053</b>	<b>142 266</b>	<b>1 213</b>	<b>1%</b>
PK	111 638	112 780	1 142	1%
GÜM	16 555	16 458	-97	-1%
tõhustatud ja eritugi	7 579	7 603	24	0%
Mittestats+ koduõpe	5 281	5 425	144	3%

<b>KOV ÜLDHARIDUSKOOLOIDE PIDAMISEKS RIIGIEELARVELINE TOETUS (TOETUSFOND)</b>	<b>2020</b>	<i>muutus võrreldes 2019.a. %</i>	<i>muutus võrreldes 2019.a. €</i>
<b>Õpetaja tööjõukulu KOKKU</b>	<b>284 870 641</b>	<b>3,8</b>	<b>10 300 461</b>
<i>sh Põhikooli statsionaarne õpe</i>	212 619 980	3,7	7 536 060
<i>sh Gümnaasiumi statsionaarne õpe</i>	28 088 347	2,0	537 606
<i>sh tõhustatud ja eritugi</i>	36 223 207	5,4	1 840 354
<i>sh mittestatsionaarne ja koduõpe</i>	7 195 973	4,1	286 382
<i>sh tööjõukulu tasandus (väikesaared)</i>	229 805	38,3	63 688
<i>sh lisavahendid ( GÜMN)</i>	513 329	7,6	36 371
Tegevuskulutoetus	19 872 994	7,3	1 346 559
Direktori ja õppealajuhataja tööjõukulu	15 062 771	0,9	128 389
Õppekirjandus	8 083 261	0,9	69 323
Õpetajate ja juhtide täienduskoolitus	1 937 967	0,9	17 359
Koolilõuna	23 917 950	0,8	183 225
<b>Jaotatud toetus KOKKU</b>	<b>353 745 584</b>	<b>3,5</b>	<b>12 045 316</b>

# LÄBIRÄÄKIMISTE AJAKAVA

15.nov  
v  
2019

- ELVL esitab 2021-2024 RES ja 2021 RE ettepanekud

detsember  
2019

- RAM saadab tööühmadele ülevaate KOVide finantsolukorrast

kuni  
märts  
2020

- valdkondlikud tööühmad enne RES taotluste esitamist RAMile

aprill  
2020

- RES 2021-2024 ja RE 2021 läbirääkimiste koosolek
- RES 2021-2024 ja RE 2021 valitsuses

15.  
sept  
2020

- Rahandusministeerium esitab ELVLile viimase seisuga läbirääkimiste tööühmades arutatust

sept  
2020

- vajadusel 2021 RE läbirääkimiste koosolek ja tööühmad



**Valdkondlike tööühmade kohtumised aasta läbi!**

# ETTEPANEKUD LÄBIRÄÄKIMISTE PARENDAMISEKS

- ELVL prioritseerib oma teemad, valdkonnad.
- Keskvalitsus esitab läbirääkimisteks oma ettepanekud.
- KOVidelt ülevaade valdkonna hetkeseisust, plaanidest, prioriteetidest ja väljakutsetest omavalitsuste tasandil.
- Keskvalitsuselt taustapaber üldise olukorra kohta ning keskvalitsuse poliitika prioriteetidest ja väljakutsetest.
- Valdkondlike tööruhmade vaheline suhtlus.