

Strateegiline partnerlus poliitika elluviimisel

Taotlusvooru kutse nr 4

1. ÜLDINFO	
1.1 Taotlusvooru nimetus ja periood	Üldpädevuste, eelistatuna digi- ja roheoskuste arengu toetamine kooskõlas riiklike õppekavadega üldhariduskoolides aastatel 2022-2024
1.2. Strateegilise partnerluse eesmärk	Jõustada üldhariduskoolide õpilaste üldpädevuste arengu toetamist riiklike õppekavade rakendamiseks. Eelistatakse tulemuslikke tegevusi õpilaste digi- ja roheoskuste arengu toetamiseks.
1.3. Kasusaajad	Üldhariduskoolide õpilased, õppetegevusega seotud osapooled
1.4. Seotud arengukava ja eesmärk	Strateegiline partnerlus aitab saavutada Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 eesmärki: <i>Õppe tulemuslikkuse suurendamiseks ja õppija arengu pidevaks toetamiseks lähtutakse õppekavade arendamisel ja rakendamisel ning õppijate hindamisel nüüdisaegse õpikäsituse põhimõtetest ning arendatakse nutikat õppevara ja -metoodikat.</i>
2. PARTERLUSE VAJADUSE JA ÜLESANNETE KIRJELDUS	
2.1. Probleemi ja vajaduse kirjeldus	<p>Üha kompleksemas maailmas ei piisa ühiskonnana edasiliikumiseks traditsiooniliste teadmiste-oskuste õppimisest. Senisest enam tuleb õppijates toetada üldpädevuste arengut, et nad suudaksid pidevalt muutuvates oludes edukalt kohaneda. Kuigi üldpädevused on osa riiklikest õppekavadest, siis pööratakse nende arengu toetamisele õppeprotsessis vähe tähelepanu. Üldpädevuste alt vajavad eraldi tähelepanu rohe- ja digipädevused. Üleminek keskkonناسäästlikule ring- ja kliimaneutraalsele majandusele ning üha digitaalsem maailm eeldavad muutustega toimetulekuks vastavaid teadmisi, oskuseid ja hoiakuid.</p> <p>Euroopa Liidu Nõukogu resolutsioon hariduse ja koolituse alal 2030 seab eesmärgiks rohe- ja digipöörde läbiviimise. Ootame partneritek vabaühendusi, kes tegelevad süsteemselt üldpädevuste arengu toetamisega üldhariduse riiklike õppekavade rakendamiseks. Eelistatud on tegevused, mis on suunatud digi- ja roheoskuste arendamiseks.</p> <p>Üldpädevuste all mõtestatakse nii põhikooli ja gümnaasiumi riiklikes õppekavas sätestatud üldpädevusi, kuid ka Euroopa Liidu Nõukogu soovitusel käsitletud võtmepädevusi.</p>
2.2. Partneri ülesannete kirjeldus	<p>Partneri ülesanne on süsteemselt jõustada üldhariduskoolide õpilaste üldpädevuste arengu toetamist riiklike õppekavade rakendamiseks. Eelistatakse tulemuslikke tegevusi õpilaste digi- ja roheoskuste arengu toetamiseks ning keskkonnateadlikkuse suurendamiseks.</p> <p>Täpsemad ülesanded:</p> <ul style="list-style-type: none">• Viia ellu süsteemset ja tulemuslikku tegevust, mis toetab õpilase üldpädevuste arengut ning mitmekesistab õppekeskkonda.• Toetada üldhariduskoolide õpetajaid õpilaste digi- ja roheoskuste ning üldpädevuste arengu toetamisel ja hindamisel.• Tagada üldhariduskoolide õpetajatele toetavaid materjale, mis aitavad kasutada õppeprotsessis digitehnoloogilisi vahendeid, kujundamaks õpilase digi- ja roheoskusi ning toetada üldpädevuste arengut.

	<ul style="list-style-type: none"> Mõõta ja analüüsida oma tegevuse tulemuslikkust.
2.3. Tegevuste mõõtmise indikaatorid ja oodatavad tulemused	<ul style="list-style-type: none"> Üldhariduskoolide õpetajate teadlikkus digi- ja roheoskuste kujundamise vajalikkusest ja mitmekesisest üldpädevuste arengu toetamise võimalustest on suurenenud. Üldhariduskoolide õpetajad on jõustatud üldpädevuste ning digi- ja roheoskuste arengu toetamisel ja hindamisel. Õpilastele on pakutud digi- ja roheoskuseid ning üldpädevuste arengut toetavaid, õppetööd rikastavaid tegevusi.
3. TINGIMUSED TAOTLEMISEKS NING TAOTLUSTE HINDAMINE	
3.1. Nõuded ja ootused taotlejale	<ul style="list-style-type: none"> Varasem kogemus tulemuslikul ja süsteemse üldpädevuste arengu toetamisel (vähemalt 3 aastat). Taotlejaks ei saa olla täienduskoolituste pakkujad. Koos eelarvega ülevaate tagamine organisatsiooni erinevatest rahastajatest ja toetussummadest.
3.2. Nõuded taotlusele	<p>Taotlus esitatakse vastava voo elektroonsel taotlusvormil Taotluste Menetlemise Infosüsteemis.</p> <p>Taotluse raames esitatakse:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tegevuskava ja eelarve Taotleja senise panuse kirjeldus ning nõuetele vastavust tõendavad dokumendid
3.3. Taotluste hindamiskriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> kuni 50 punkti – tegevuskavas toodud tegevuste omavaheline seotus ja nende mõju konkursi raames etteantud eesmärkidele ning oodatavate tulemuste saavutamisele; kuni 25 p - eelarve vastavus tegevuskavale, põhjendatus ja kulude vajalikkus tegevuste elluviimiseks; kuni 15 p - taotleja senine panus ja võimekus vastava konkursi valdkonna strateegilisel arendamisel, sh võimekus tegutseda üle-eestiliselt; kuni 10 p - varasem koostöö HTM-iga. <p>Lisaks kesksetele hindamiskriteeriumitele võetakse hindamise aluseks punktis 3.1 esitatud nõuded ja ootused taotlejale. Hindamisel eelistatakse rohe- ja digioskuste arendamisele suunatud taotlusi.</p>