

Haridus- ja Teadusministeeriumi rakendusuringute/analüüside plaan 2019. aastal

Jrk nr	Uuringu/analüüsi nimi	Tähtajad		Lühiinfo
		Hanke/pakkumise väljakuulutamise	Uuringu valmimise planeeritav lõpptähtaeg	
1. EÕS programm Pädevad ja motiveeritud õpetajad ja haridusasutuste juhid				
1.1.	TALIS 2018	ei tule, käimasolev uuring	Valmib 2 raportit nii rahvusvaheliselt kui Eesti kohta. I raport - 2019 juunis (rahvusvaheline) ja septembris (Eesti); II raport 2020 märts-juuni	TALIS 2018 eesmärgiks on hankida rahvusvaheliselt võrreldavaid andmeid õpetajate, õpetamise ja õpetajate rolli kohta õppeprotsessis nii riiklikul kui rahvusvahelisel tasandil. Rõhuasetus sellel, kuidas õpetamistingimused mõjutavad õpetajate töö pedagoogilist aspekti ning kooli õpikeskkonda. Koostamisel on võtmetähtsusega head teoreetilised teadmised pedagoogilistest praktikatest, õpikeskkondadest ja samuti kontekstitunnetus - nii õpetajakutse kui õpetajahariduse nüanssidega kursisolek. Täpsemalt: https://www.innove.ee/uuringud/talis-uuring/
1.2.	Õpetaja karjääritee Eesti haridussüsteemis	ei tule (teostab HTMi analüüsiosakond)	30.04.2019	Analüüsi eesmärk on aidata kaasa õpetajate puudusele lahenduste väljatöötamiseks. Juba käimasolevate protsesside ja tegevuste ning planeeritavate uute meetmete hindamiseks on vaja saada head ülevaadet toimuvast, töötada välja õpetajaameti tegevuste tulemuslikkust mõõtvad indikaatorid (nt õpetajate liikuvus koolides, õpetajate koolispüsimise ja koolipõhise rahulolu vahelised seosed, lähtetoetuste mõju jne). Tugineb EHISE ja rahuloluküsitluse andmetele, jätkuanalüüs HTMi 2018. aasta õpetajakoolituse lõpetajate ja alustavate õpetajate analüüsile (vt https://www.hm.ee/sites/default/files/uuringud/opetajad.pdf)
2. EÕS digipöörde programm				
2.1.	EU Kids Online	ei tule, käimasolev uuring	05.02.2019	Rahvusvaheline kordusuuring, (Eesti on varem osalenud 2010 uuringus), mis analüüsib 39 Euroopa riigis 9-16-aastaste laste ja noore internetikasutusega seonduvaid riske ja võimalusi. Hõlmab 1000 Eesti noort/last ja 1000 lapsevanemat.

Jrk nr	Uuringu/analüüsi nimi	Tähtajad		Lühiinfo
		Hanke/pakkumise väljakuulutamine	Uuringu valmimise planeeritav lõpptähtaeg	
2.2.	Digitaalsete õppevahendite kasutamine	TA erand, konkurs 2019 esimesel poolaasta	31.12.2020	Eesmärk on analüüsida digiõppematerjalide mõju õppimisprotsessile, õpetamisele, õpitulemustele jne. Kuivõrd nii uurimisteema kui rakendatavad meetodid (õpianalüütika, andmekaeve), on innovatiivsed, ei ole tegemist puhtalt rakendusuuringu, vaid teadusarendusprojektiga. Mh on eesmärgiks meetodiliste ja tehnoloogiliste kitsaskohtade lahendamine ning digiõppematerjalide kasutusest kujuneva andmestiku väärindamine nii, et seda saaks edaspidi teadlikult ning teaduspõhiselt kasutada õpikäsituse ja õppekorralduse muutuste juhtimisel ja seirel. Projektil on kolm partnerit: erasektor (platvormi ja andmete omanikud), TAI asutus(ed) ja HTM.
3. EÕS tööturu ja õppe tihedama seostamise programm				
3.1.	PIAAC 2018-2023	ei tule, käimasolev uuring	ei tule	PIAAC on OECD rahvusvaheline täiskasvanute oskuste uuring, milles Eesti osales esimest korda 2008-2015. PIAACi teine tsükkel käivitus 2018, 2019. aasta olulisemad tegevused on seotud mõõtvahendite ettevalmistamise, tõlkimise, adapteerimise, testimisega. Uuringu vastutav ja koordineeriv pool on HTMi analüüsiosakond; partner ja läbiviija Statistikaamet; Lisainfo: https://www.hm.ee/et/tegevused/uuringud-ja-statistika/rahvusvaheline-taiskasvanute-oskuste-uuring-piaac
3.2.	Enesehindamismudelite rakendamine	ei tule, jätku-uuring	31.12.2020	Eesmärk on jätkata 2016-2018 väljatöötatud enesehindamise mudelite edasiarendamist ja rakendamist nii indiviidi (õppija, õppejõud) kui organisatsiooni (kool/kõrgkool) tasandil. Aastatel 2019-2020 keskendutakse mudelite rakendamise meetodika väljatöötamisele.
3.3.	Ettevõtlusõppe moodulite rakendamine üld-, kutse- ja kõrghariduses	ei tule, jätku-uuring	31.12.2020	Uuringu eesmärk on saada selge ja terviklik ülevaade, kuidas ettevõtlusõpet, sh ettevõtluspädevuse arendamist koolides toetatakse ja rakendatakse ning milline on ettevõtlusõppe mõju õppijate õpimotivatsioonile. Vajalik ettevõtluspädevuse alase laiem info kogumises aga ka väljatöötatud moodulite rakendamiseks laiemalt kõigis haridusastmetes (piloteerimine).

Jrk nr	Uuringu/analüüsi nimi	Tähtajad		Lühiinfo
		Hanke/pakkumise väljakuulutamine	Uuringu valmimise planeeritav lõpptähtaeg	
3.4.	Edukus tööturul	ei tule (teostab HTM analüüsiosakond)	31.05.2019	Iga-aastane analüüs, mis tugineb erinevate registriandmetele (EHIS, MTA; Rahvastikuregister, Töötukassa ja Sotsiaalkindlustusameti ning kaitseväekohustuslaste registrid). Analüüs vaatleb kutse- ja kõrghariduse omandanute staatust tööturul ja sissetulekuid. 2019. aastal on fookuseks erialane töötamine. Vt lähemalt https://www.haridussilm.ee/?leht=edukus_0
4. EÕS koolivõrgu programm				
4.1.	Hariduskonsortsiumite loomise mõju eelanalüüs	ei tule (teostab HTM analüüsiosakond)	01.08.2019	Hariduskonsortsiumite projekti käivitamisega (alustatud 2018, 2019 tegevused planeerimisel) paralleelselt algatatav mõjude eelanalüüs, mis selgitaks välja loodavate keskuste mõjud erinevatele hariduse aspektidele (võimalikud analüüsitavad näitajad: võrdsus, kvaliteet, tulemuslikkus, rahulolu, õpikäsituse rakendumine jne). Analüüsi eesmärgiks on anda infot võimalikust projekti (kaas)mõjudest ning luua indikaatorite süsteem, mille abil tulevikus seirata hariduskonsortsiumite loomise eesmärkidele vastavust.
5. EÕS üldharidusprogramm (õppekava ja õppekorraldus)				
5.1.	PISA 2018	ei tule, käimasolev uuring	31.12.2019	PISA 2018 tsükkel lõppeb 2019 tulemuste avalikustamisega detsembris 2019; seekord fookuses on funktsionaalne lugemine, uuringu viis läbi Innove, täpsemalt: https://www.innove.ee/uuringud/pisa-uuring/pisa-2018/
5.2.	Üldpädevuste arendmine gümnaasiumis	ei tule, käimasolev uuring	30.06.2020	Uuringu raames kirjeldatakse kuue üldpädevuse näitajaid ja mõõdetavaid aspekte ning nende arendamise võimalusi gümnaasiumis. Selleks viiakse läbi kaheastmeline longitudinaalne uuring. Väljundiks üldpädevuste arendamise käsiraamatu koostamine gümnaasiumitele.
5.3.	ICCS 2022 - IEA kodanikuhariduse uuring (2019-2023)	2019 I pa	31.12.2023	Rahvusvaheline kodanikuhariduse uuring (tsükkel 7 aastat, Eesti osalenud alates 1999, https://iccs.iea.nl/home.html). Tulemuseks on rahvusvaheliselt võrreldavad näitajad põhikooli õpilaste ühiskonna-alaste teadmiste tasemest, hoiakutest ning nende praegust ja tulevast ühiskondlikku osalust. Hõlmab u 40 OECD riiki, sh Eesti lähinaabrid, sihtgrupiks 14-aastased õpilased, õpetajad. 2019 ettevalmistavad tegevused, küsimustiku piloteerimine 2020, põhiuuringu läbiviimine Eestis 2022, tulemuste avalikustamine 2023.
5.4.	Koolide seiresüsteemi väljatöötamine (õppeasutuste riskipõhine hindamine)	ei tule, käimasolev uuring	31.12.2019	On vajalik koolide lisandväärtuse mõõtmise seiresüsteemi loomiseks, tulemuseks analüüsimudel koos indikaatoritega.

Jrk nr	Uuringu/analüüsi nimi	Tähtajad		Lühiinfo
		Hanke/pakkumise väljakuulutamine	Uuringu valmimise planeeritav lõpptähtaeg	
6. EÕS kutseharidusprogramm				
6.1.	OECD kutsehariduse ülevaade: Eesti raporti koostamine	ei tule, käimasolev uuring	31.03.2018	Eesti kutseharidussüsteemi ülevaade, mille põhiteostajateks OECD eksperdid. Protsess käivitunud 2016.
7. EÕS kõrgharidusprogramm				
7.1.	Eurostudent VII	ei tule, käimasolev uuring	31.12.2019	2018 käivitus üleeuroopalise üliõpilaste uuringu EUROSTUDENT uus voor (ES VII). Küsitluse läbiviimine 2019 kevadsemestril, Eesti andmed kogub ja edastab rahvusvahelisele konsortsiumile ning Eesti põhinäitajate kokkuvõtte koostab Praxis. Rahvusvahelised tulemused avalikustatakse 2020.
7.2.	OECD kõrghariduse valdkonna uuring „Kõrgharidussüsteemide rahvusvaheline võrdlus“	ei tule, käimasolev uuring	30.06.2019	Põhjalik ülevaade kõrghariduse erinevatest aspektidest (ülesehitus, üliõpilased, teadustöö, õpetamine, rahastamine jne). Süvendatud vaade neljale riigile (sh Eesti). Võimaldab võrrelda ja hinnata Eesti kõrgharidussüsteemi rahvusvahelises kontekstis.
7.3.	Vilistlasuuring „Kõrghariduse vilistlane 2018“	31.10.2019	31.12.2019	Regulaarne kõiki Eesti kõrgkooli hõlmav uuring, annab tagasiside kõrgharidusele ligipääsu, õppekvaliteedi, üliõpilaste õpingutejärgse tegevuse kohta. Vajalik ja oluline komponent nii keskest rahuloluküsitlusest kui ka rahvusvahelisel tasandil aktuaalsest <i>graduate tracking</i> süsteemi kujundamisest.
8. EÕS täiskasvanuharidusprogramm				
8.1.	Kutsekeskhariduseõpe keskhariduste täiskasvanutele - võimaluste ja/või soovi puudus?	tehtud, käimasolev	15.03.2018	Uuringu eesmärgiks on analüüsida põhjuseid, milles seisnevad tõrked täiskasvanute jätkamisel kutsekeskhariduses, miks kutseõppeasutustes ei pakuta paindlikumat kutsekeskharidusõpet ning samas analüüsida häid praktikaid kutseõppe erinevates õppeliikides ja/või täiskasvanute gümnaasiumites, mida võiks tuua üle kutsekeskharidusõppesse.
9. Noortevaldkonna programm				
9.1.	Erasmus+ : Euroopa Noored monitooring	ei tule	31.12.2019	Euroopa Noored rahvusvaheline monitooringu projekt; http://www.researchyouth.eu/ray-monitoring , koordineerib SA Archimedes
9.2.	Erasmus+: Euroopa Noored	ei tule	31.12.2019	Euroopa Noored noortevaldkonna projektide mõju noorte osalusele (osalusharjumuse ja -aktiivsuse kujunemisele ning arengule). http://www.researchyouth.eu/long-term-effects-of-erasmus-youth-in-action , koordineerib SA Archimedes
9.3.	Erasmus+: Euroopa Noored Inno	ei tule	31.12.2019	projektis keskendutakse noortevaldkonna strateegiliste partnerlusprojektide (KA2) sisu, tulemuste ja mõjude uurimisele , koordineerib SA Archimedes

Jrk nr	Uuringu/analüüsi nimi	Tähtajad		Lühiinfo
		Hanke/pakkumise väljakuulutamise	Uuringu valmimise planeeritav lõpptähtaeg	
9.4.	Rahvusvahelise Euroopa solidaarsuskorpuse mõjuuuring	ei tule	31.12.2019	Solidaarsuskorpuse tulemuste ja mõjude uuringu käivitamine, koordineerib SA Archimedes
10. Teadus- ja arendustegevuse ja innovatsiooni strateegia				
10.1.	OECD TAI süsteemi hindamine	tehtud, käimasolev	31.01.2019	Uuringut viib läbi Euroopa Komisjon (meede <i>Policy Support Facility</i>), keskendub teadusarendussüsteemi ja innovatsiooni strateegia hindamisele, tellitud HTMi, Majandus- Kommunikatsiooniministeeriumi ja Riigikantselei koostöös
11. Keeleprogramm				
12. Läbivad teemad				
12.1.	Rahuloluküsimustike rakendamine alushariduses, üldhariduses ja kutseharidus õpilastel ja õpetajatel		30.11.2019	Alates 2016 käivitatud rahuloluküsimustike jätkamine. Küsitlusi viib läbi Innove, vt https://www.innove.ee/uuringud/rahulolu/
12.2.	Muutuvast tööturust ja kasvavast rändest tulenevad võimalused ja väljakutsed haridus-, tööturu- ja sotsiaalsüsteemis	tehtud, käimasolev	31.01.2020	RITA tegevus 1 raames tellitav uuring. Koosneb kolmest suuremast osast - tööturu ja rände st lähtuvate sotsiaalmajanduslike, hariduse, kultuuri ja majandusevaldkonna mõjude kaardistamine ja kompleksne prognoos; rände kulu-tulu mudeli loomine ning praktiliste õpevahendite ja -meetodite loomine Projekti koduleht: https://ranne.ut.ee/
12.3.	HTMi aastaanalüüs (valdkonna ülevaated + temaatilised analüüsid)	ei tule (teostab HTM analüüsiosakond)	01.09.2019	Tervikülevaade HTMi ja valdkonna tegevustest EÕSi indikaatorite ja programmide vaates + spetsiifilised temaatilised analüüsid (õpetaja karjäärirtee r 1.2. ja hariduskonsortiumite mõjuanalüüs r. 4.1.; vastavalt jooksvale vajadusele täiendavad analüüsid 1-2 teemal).
12.4.	Elukestva Õppe Strateegia vahehindamine	tehtud, käimasolev	01.06.2019	Vahehindamine on vajalik EÕSi eesmärkide, meetmete ja tegevuste hindamiseks - vajadusel strateegia täiendamine. Sisend uue strateegia koostamiseks.
12.5.	Haridusuuringute programmi kontseptsiooni väljatöötamine			Loodava haridusuuringute programmi eesmärk on toetada haridusalaseid alusuuringuid kooskõlas riiklike prioriteetidega. Programmi kestvus võiks olla 3-5 aastat, suunatud ülikoolidele interdistsiplinaarsete ja soovitatavalt rahvusvahelist ekspertiisi haaravate uuringuprojektide loomiseks ja uuringumeeskondade ülesehitamiseks. Programmi kontseptsiooni väljatöötamine HTMi analüüsi- ja teadusosakonna koostöös 2019. aasta jooksul, tegevuste käivitamine 2019