

## Õpikogemuse kokkuvõte

Stipendiumi toel soovisin pooleaastase perioodi jooksul vähendada enda töökoormust klassiõpetajana ja pühenduda täisajaga kvaliteetse õppematerjali ja meetodiliste juhendite väljatöötamisele, koolijuhtide ja õpetajate koolituse läbiviimisele. Eesmärgiks oli tegeleda majandusõpetuse alase enesearenguga, täiendada end innovatsiooni ja disainmõtlemise alal ning saavutada eesmärgid 8-tunnise tööpäeva sees.

Minu kogemus on väga positiivne. Jõudsin teha seda, mida plaanisin ja lisaks sedagi, mida oodata ei osanud. Jätkasin stipendiumiperioodil õpetajatööd vähendatud koormusega, mis omakorda andis mulle võimaluse pühenduda projektidele, elada kaasa oma õpilaste esinemisele Õpilaste Teadusfestivalil ning tehtust täit rõõmu tunda. Mul oli piisavalt aega, et õppematerjali luua, selle kohta tagasisidet koguda ja kolleegidega koostööd teha. Kasutasin õpetajakoolitusi ette valmistades enda käsutuses olevat aega ja tänapäevaseid veebis kohtumise võimalusi, et sihtgrupe koolitusi tutvustada. Aineõpetajatega koos töötamine läks libedalt, aga paras väljakutse oli koolijuhtide kaasamine. Koostööpartnerite abiga läks see siiski korda.

Enesetäiendamiseks valisin varasema positiivse kogemuse ajal Pärnu Juhtimiskonverentsi, millel osalemise ja kogetuga jäin taas väga rahule. Olin nii mõnegi ettevõtja ja juhi jaoks esimene haridusstipendiaat, kellega kohtuda. Saadud tagasiside ja loodud kontakt peaksid võimaldama I ja II kooliastme ettevõtlusharidusest tulevikus Äripäeva raadios laiemale kuulajaskonnale rääkida. Helsingis toimunud Teachers Academy keskkonnahariduse koolitus „Environmental Education in Finland: the Eco-Social Approach“ viis mind nädalaks rahvusvahelisse keskkonda. Kaasõpilaste seast oli kaugeim tulija saabunud Soome hariduselu uudistama Reunioni saarelt. Minu tutvustatud Eesti riiklik haridusstipendium osutus selles seltskonnas sama eriliseks nähtuseks, kui India ookeani võimsa loodusega väikesaar.

Stipendiumiperioodi jooksul õppisin ja kogesin palju. Koostööpartnerid võimaldasid mulle aega ja pakkusid uusi huvitavaid võimalusi. Arenesin ise, aitasin arendada ettevõtlusõppe metoodikat ja õppevara ning mõista selle vajalikkust alates lasteaiast ja esimestest klassidest. Soovin igale õpetajale midagi erilist, soovitan haridusstipendiumi!

Silja Enok

1. septembril 2022 alustab Silja Enok 100-aastase Vändra Gümnaasiumi 1. a klassi õpetajana ja I ja II kooliastme majandusõpetajana.