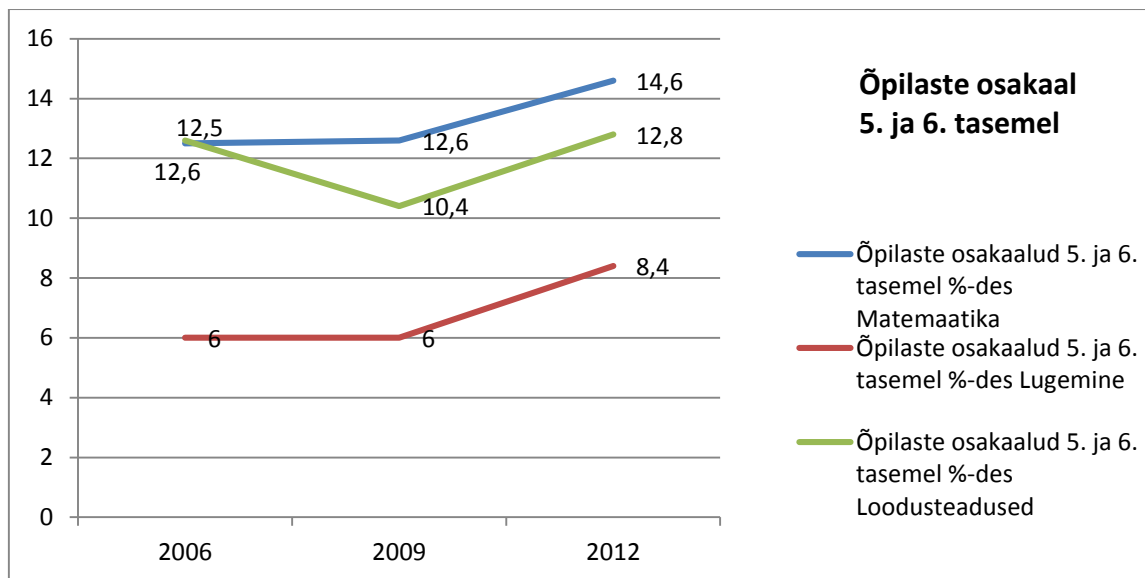
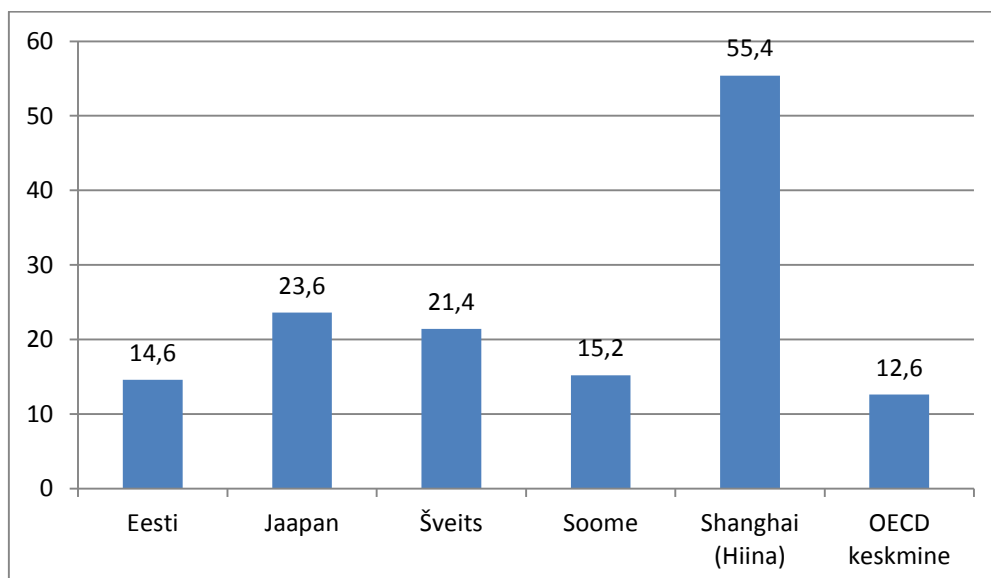


## Trendid PISA uuringute 2006., 2009., ja 2012. aasta tulemuste põhjal

Joonis näitab, kuidas on muutunud kolmes hindamisvaldkonnas (funktsionaalses lugemises, matemaatilises ja loodusteaduslikus kirjaoskuses) viiendale ja kuuendale tasemele jõudnud õpilaste osakaalud kolme uuringu vältel (2006, 2009 ja 2012). Viiendale ja kuuendale tasemele jõudnud õpilased suutsid lahendada kõrgemat pädevust nõudvaid ülesandeid.



Joonis näitab õpilaste osakaalu protsentides. Kõigist Eesti õpilastest, kes osalesid uuringus suutsid matemaatika kõrgema pädevusega ülesandeid lahendada 14,6% (saavutasid viienda või kuuenda taseme). Soomes on vastav protsent pisut kõrgem, Euroopa riikidest kõrgeim osakaal oli Šveitsis. Osalenud riikidest oli kõrgeim tulemus Shanghais (55,4%).



Joonis näitab, kui suur on nende õpilaste osakaal, kes ei suutnud lahendada ülesandeid, mis ei vastanud oma keerukuselt isegi mitte baastasemele (teisele tasemele). Kuigi 2009 olid vastavad osakaalud pisut suuremad, võime siiski väita, võrreldes 2006. aasta uuringuga on õpilaste arv, kes ei suuda lahendada ülesandeid, mis on vajalik ühiskonna hakkama saamiseks, vähenenud. Euroopas oleme esimesel kohal, maailmas samuti tippriikide hulgas – koolisüsteem on aidanud koduse toe puudumisel õpilaste võimekust välja arendada.

