



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM



ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
МОЛОДЁЖНОЙ
СФЕРЫ
2014-2020

Издатель: Эстонский Центр Молодежной Работы



Все права защищены

Издание поддерживает:
Министерство образования и науки



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Печать: Mprint



ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
МОЛОДЁЖНОЙ
СФЕРЫ
2014-2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I Отправные пункты	4
1. Общий фон и основы разработки программы развития	4
2. Краткий обзор текущей ситуации, потребностей и возможностей развития	4
2.1. Положение молодежи	4
2.2. Текущая ситуация в молодежной сфере	5
2.3. Потребности и возможности развития	6
II Общие принципы, цели, меры и индикаторы на 2014-2020 гг.	9
1. Общие принципы	9
2. Общая цель	10
3. Подцели, меры и основные действия для достижения целей	10
ПОДЦЕЛЬ 1: у молодого человека больше различных возможностей для раскрытия своего творческого потенциала и потенциала развития	10
ПОДЦЕЛЬ 2: для молодого человека снижается риск отчуждения	11
ПОДЦЕЛЬ 3: обширнее поддерживается участие молодежи в принятии решений	12
ПОДЦЕЛЬ 4: более действенное функционирование молодежной сферы	13
III Управление и реализация, мониторинг и финансирование программы развития, связи с другими стратегиями и учет общих тем	15
1. Управление и реализация	15
2. Мониторинг, отчетность и дополнение	15
3. Финансирование	16
4. Связи с другими стратегиями	17
5. Общие темы и их учет	19

Введение

Для адекватного реагирования на вызовы, стоящие перед эстонским обществом, очень важно то, как и в каком направлении развивается молодое поколение в Эстонии и то, какие изменения ему хочется увидеть в своей семье, местной общине и государстве. В рамках настоящей программы развития к молодежи отнесены лица в возрасте 7-26 лет. Развитие молодежной сферы¹ как сферы жизни, наиболее разнообразной связанной с молодежью, и ее будущие вызовы исходят из состояния и потребностей в развитии молодежи, молодежной политики, сферы молодежной работы и всего общества в целом.

В 2006 г. Эстония поставила себе целью сформировать и реализовать на практике скоординированную деятельность с четкими целями в различных сферах жизни, исходящую из фактических потребностей молодежи и стоящих перед нею вызовов – интегрированную молодежную политику. Хотя Эстония добилась заметного успеха в реализации этой цели, в некоторых направлениях деятельности требуются дальнейшее улучшение. Кроме того, изменения в общественном положении молодежи влекут за собой необходимость вносить соответствующие изменения в действия, осуществляемые в молодежной сфере.

Исходя из положения молодежи и поставленных в Эстонии целей в 2014-2020 гг., необходимо сконцентрировать внимание в молодежной сфере на следующих аспектах:

- Расширение возможностей для развития творческих способностей, инициативности и совместной деятельности.
- Уменьшение воздействия неравенства на возможности развития молодежи и предотвращение социального отторжения.
- Активное участие в деятельности местной общины и принятии решений.
- Успех на рынке труда.
- Качественная молодежная политика и молодежная работа.

Указанные приоритеты раскрыты в четырех подцелях и мерах программы развития. Для реализации мер составляется план реализации.

Программа развития молодежной сферы в первую очередь вносит вклад в цели программы конкурентоспособности «Эстония 2020», а также в цели и предусмотренные действия программы Правительства Республики. Реализация программы развития молодежной сферы также требуется для достижения целей в таких сферах, как семейная и демографическая политика, рынок труда и социальная защищенность, спорт и интеграция.

¹ Молодежная сфера, включая молодежную политику и молодежную работу.

I Отправные пункты

1. Общий фон и основы разработки программы развития

Планирование развития молодежной сферы на уровне государства осуществляется в третий раз. В 2001 г. были составлены «Концепция молодежной работы в Эстонии» и «Программа развития молодежной работы в Эстонии 2001-2004», за которыми последовала «Стратегия молодежной работы 2006-2013», утвержденная в 2006 г. Отличие настоящей программы развития от предыдущих программ состоит в решении сосредоточиться на целях и мерах, которые помогут добиться положительного изменения в отношении самых важных вызовов, т.е. в программе развития не описываются меры всех подразделов молодежной работы и молодежной политики.

Постановка целей программы развития основана на четырех главных аспектах:

- 1) положение молодежи и тенденции его изменения;
- 2) Развитие общества и стоящие перед государством вызовы, включая цели в связанных сферах;
- 3) ситуация в молодежной сфере, включая молодежную работу и молодежную политику: достижения до настоящего момента, принципы, потребности в развитии;
- 4) тенденции в Европе и мире в целом, включая цели Европейского Союза.

На основе анализа данных аспектов в программе развития описываются приоритеты, цели и меры².

2. Краткий обзор текущей ситуации, потребностей и возможностей развития³

2.1. Положение молодежи

Молодежная сфера⁴ охватывает молодежь в возрасте 7-26 лет⁵. По положению на 1 января 2013 г. численность этой возрастной группы в Эстонии составляла 288 492 человек, т.е. 22,4% населения Эстонии⁶. Как и в большинстве других европейских государств, процент молодежи в населении страны сокращается. Согласно прогнозу Департамента статистики, это сокращение продолжится до 2022 г., когда доля молодежи в населении снова начнет понемногу увеличиваться. Тенденция к росту продлится до 2039 г., после чего доля молодежи в населении снова начнет сокращаться.⁷ С учетом изменений в

² Обзор основной исходной информации для анализа см. в ПРИЛОЖЕНИИ 1 к пояснительной записке.

³ Также см. описание текущей ситуации на 2012 г., составленное Эстонским центром работы с молодежью (ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к пояснительной записке).

⁴ Молодежная сфера, т.е. молодежная политика и молодежная работа (понятие работы с молодежью см. в ст. 4 Закона о работе с молодежью: <https://www.riigiteataja.ee/akt/13340694>)

⁵ Молодежные возрастные группы определены в ст. 3 Закона о работе с молодежью, см. <https://www.riigiteataja.ee/akt/13340694>

⁶ www.noorteseire.ee

⁷ Ежегодник мониторинга молодежи за 2012 год www.noorteseire.ee.

положении молодежи по годам⁸ и поставленных Эстонией целей⁹, особого внимания требуют такие негативные тенденции, как растущая эмиграция молодежи, высокая безработица среди молодежи в возрасте 15-19 лет, число молодых людей, которые не учатся и не работают, высокий процент относительной бедности и проблемное поведение в отношении здоровья, в том числе особенно рискованное поведение молодых мужчин. Внимание к этим тенденциям означает, в первую очередь, концентрацию внимания на причинах их появления, предотвращении возможных последствий и снижении нежелательного воздействия. Также необходимо приложить усилия для поддержания положительных тенденций.

2.2. Текущая ситуация в молодежной сфере

В последние годы в молодежной сфере резко расширились возможности поддерживать разностороннее развитие молодежи, устранять причины проблем и предлагать решения для попавших в трудную ситуацию молодых людей. В сфере молодежной работы увеличилось число структур, созданных для молодежи,¹⁰ и, тем самым, повысилась доступность услуг молодежной работы¹¹, улучшилась поддержка для повышения качества работы и квалификации работников. Местные самоуправления как основные организаторы молодежной работы внесли заметный вклад в её организацию и повышение качества: 221 самоуправление, т.е. почти все, тратят средства на работу с молодежью.¹² В период с 2010 по 2013 гг. 63 самоуправления, в которых в общей сложности живет 64% молодых людей в Эстонии¹³, провели оценку качества молодежной работы для развития услуг этой сферы.

В последнее десятилетие во всем мире происходило быстрое развитие молодежной политики. Потребность развития молодежной политики подтверждена в ряде рекомендаций по разработке политики ЕС¹⁴, а несколько государств, на которые ориентируется Эстония, недавно обновили свою молодежную

⁸ С 2009 г. для описания положения молодежи составляются ежегодники мониторинга молодежи, в которых дается обзор изменений, происшедших за год в положении молодежи (см. www.noorteseire.ee). Кроме того, рассматриваются исследования положения молодежи, наиболее важные из которых упомянуты в пояснительной записке к программе развития.

⁹ Цели по снижению уровня продолжительной безработицы среди молодежи, снижению процента молодых людей (18-24 года), которые прекращают дальнейшую учебу после получения основного или более низкого уровня образования, а также процента взрослых (25-64 года), не имеющих специального и профессионального образования, в первую очередь ставятся в программе конкурентоспособности Эстонии «Эстония 2020». К ним добавляются цели программ развития в других сферах, обзор связей между которыми дается на с. 13.

¹⁰ Молодежная работа в основном ведется в молодежных центрах (227), школах по интересам (527), молодежных организациях, молодежных лагерях, организациях по работе с молодежью и молодежных собраниях. С 2006 г. число структур (в особенности школ по интересам, молодежных центров и молодежных собраний) постоянно увеличивалось. В период 2007-2013 гг. субсидии структурных фондов ЕС успешно использовались для развития инфраструктуры молодежной сферы: было обновлено или построено 50 объектов (в основном молодежные центры, а также школы по интересам).

¹¹ См. Ежегодник мониторинга молодежи за 2012 г.

¹² M. Ainsaar, K. Soo. Kohalikud omavalitsused ja lastega pered. Tartu Ülikooli sotsiaaloogia ja sotsiaalpoliitika instituut, Sotsiaalministeerium 2012.

¹³ <http://www.entk.ee/hindamistulemused>

¹⁴ Напумер, EU Strategy for Youth – Investing and Empowering, 2009; Council of the European Union Resolution on youth work, 2010; Council of the European Union Resolution on a renewed framework for European cooperation in the youth field 2009.

политику¹⁵. В 2006 г. Эстония поставила себе целью сформировать скоординированную деятельность с четкими целями в различных сферах жизни, исходящую из фактических потребностей молодежи и стоящих перед ней вызовов, т.е. интегрированную молодежную политику¹⁶. Хотя сложность формирования и реализации интегрированной молодежной политики, основанной на подходе Совета Европы¹⁷, очевидна по всей Европе, принятый Эстонией подход получил признание¹⁸.

2.3. Потребности и возможности развития

Для молодых людей важно получить возможность расти в безопасной семье и сообществе, получить хорошее образование и видеть возможность получить в будущем работу, дающую возможность для самореализации и обеспечивающую высокое качество жизни. При этом нужно усиливать творческий подход к собственному и общественному развитию и снижать риски превращения в пассивного потребителя услуг и неудачника. В связи с этим для молодых людей необходимо создать возможности для открытия своих талантов и интересов подходящим для них способом, принимать участие в совместной деятельности, учиться на своих ошибках и искать новые возможности. Таланты, интересы и творчество молодежи необходимо признавать, и должна иметься возможность для их развития. Молодежные организации, молодежные центры и школы по интересам создают многочисленные возможности для приобретения необходимых социальных компетенций. В Эстонии открытие своих интересов и творческих способностей и углубленное изучение интересующей области в основном происходит в рамках молодежной работы. Волонтерская деятельность, предполагающая активную собственную инициативу, такая как молодежные проекты, вносит ценный вклад в развитие различных знаний и навыков¹⁹ в дополнение к индивидуальному опыту успеха и трудовому опыту.

В молодежной сфере имеются возможности еще сильнее влиять на раскрытие потенциала и развитие молодежи по сравнению с текущей ситуацией. Для привлечения еще более широкого круга молодежи и нахождения новых методов необходимы профессиональный потенциал и соответствующая ресурсная база.

¹⁵ Например, Бельгия (Фландрия): «Flemish Youth Policy Plan 2011-2014», Люксембург: «Le Pacte pour La Jeunesse 2012-2014», Великобритания: «Positive for Youth» 2011-2013, Латвия: «Youth policy guidelines for years 2009-2018», Финляндия: «Child and Youth Policy Programme 2012-2015».

¹⁶ Стратегия работы с молодежью в Эстонии 2006-2013.

¹⁷ См., к примеру, подход в L. Siurala. History of European youth policies and questions for the future // сборник «The history of youth work in Europe. Volume 3».

¹⁸ Так, отчет о молодежной политике Эстонии, составленный непосредственно после утверждения документа государственной стратегии в рамках проекта ЮНФПА «Counting on youth» (Yael Ohana, Ditta Dolejsiova, Christopher Grollman, 2007), называет описание молодежной политики Эстонии одним из лучших во всей Европе. Опубликованный в 2013 г. обзорный отчет «Youth and Public Policy in Estonia» (Simon Bart, Liisa Müürsepp, Ilona-Evelyn Rannala, Marti Taru, Maarja Toots, 2013) приводит выдвинутую государством инициативу по формированию интегрированной молодежной политики как один из самых важных положительных выводов.

¹⁹ Например, см. анализ воздействия от участия в молодежных проектах в рамках программы «Euroopa Noored» (Европейская молодежь) http://www.iugendinaktion.at/images/doku/ray_policybrief_121012.pdf

В отличие от остальных возрастных групп, у молодежи существенно меньше возможностей влиять на свою ситуацию – статус, права и влияние молодежи в обществе более ограничены²⁰. В жизни молодых людей есть различные и характеризующиеся неравенством обстоятельства, в основном зависящие от условий, над которыми у молодых людей отсутствует контроль (социально-экономические, географические и пр. факторы). При предложении общественных услуг часто не уделяется внимание специфическому статусу молодежи, и молодежь рассматривается как объект услуг или предполагается, что молодые люди имеют такие же возможности успешно справляться с проблемами и конкуренцией, как и другие целевые группы. При этом молодые люди, которые растут в более сложных условиях или плохо справляются с индивидуальной ответственностью, часто остаются в стороне, а социальное расслоение и отторжение углубляются. Поэтому особенно важно уменьшать воздействие бедности и прочих факторов неравенства на возможности развития молодежи. Необходимо эффективнее предотвращать рискованное поведение молодежи в обществе и уменьшать воздействие его последствий.

Возможность молодежной сферы заключается в том, чтобы повысить доступность услуг в сфере молодежной работы и их роль в уменьшении социального отторжения молодежи и решении проблем.

Участие в организации собственной жизни и своего окружения лежит в основе изменения ситуации любого молодого человека и, в более широком смысле, в основе развития сильного гражданского общества. От внимательного отношения дома, в школе и обществе к мыслям, высказываемыми молодыми людьми, от испытываемого ими чувства общности со сверстниками и от придания значения их совместной деятельности в рамках местного сообщества зависит чувство принадлежности и ощущение вовлеченности. Это помогает избежать социальной апатии, а также потребности и желания к радикальному самовыражению или эмиграции.

Для повышения участия молодежи необходимо в рамках молодежной сферы постоянно находить новые формы участия, развивать привычку высказываться и осмысливать опыт участия, делая из этого выводы. Необходимо также выяснять и учитывать мнения тех, кто не принимает участия.

Выбор образования, выход на рынок труда, начало независимой (семейной) жизни – сложные переходные этапы в жизни молодого человека. Изменения в современном обществе повлекли за собой неупорядоченность переходных этапов и частые переходы от уверенности к неуверенности при выборе места для самостоятельной жизни, работы и учебы. Столкновение с проблемами на рынке труда в юном возрасте часто оказывает длительное негативное воздействие. Необходимо помогать в решении проблем, связанных с переходными этапами (образование-работа-образование-работа; семья-самостоятельность-семья; финансовая зависимость-независимость и т.д.). В контексте выбора

²⁰ Kosearu, K., Kutsar, D. and Trumm, A. On determinants of perceived social exclusion among young adults of middle-sized towns in

молодыми людьми дальнейшей жизни и карьеры важную роль также играют навыки самооценки, умение самостоятельно проявить активность и предприимчивое отношение к жизни.

Исходя из представления о повышении потенциала молодежи²¹, можно повысить конкурентоспособность молодежи при выходе на рынок труда и способствовать ее дальнейшему успеху на рынке труда путем создания в молодежной сфере возможностей для получения опыта работы, оказания поддержки во время переходного(-ых) периода(-ов), повышения информированности о трудовой жизни и получения таких знаний и навыков, которые помогают найти работу и добиться более устойчивого статуса на рынке труда.

Estonia, Germany and United Kingdom // Leaman, J. and Worsching, M. (eds). Youth in contemporary Europe. Routledge, Abingdon, 2010.

²¹ Это означает, что повышение индивидуального потенциала, включая повышение потенциала, необходимого для совершения информированных выборов, и создание среды с фактическими возможностями в социальной, образовательной и трудовой сферах позволяет добиться длительного комбинированного воздействия на занятость молодежи, см. также: *European Policy Brief. Making capabilities work: Young Europeans' transitions from education to the labour market.* http://ec.europa.eu/research/social-sciences/pdf/policy-briefs-workable-07-2012_en.pdf и http://ec.europa.eu/research/social-sciences/pdf/policy-briefs-workable-072012_en.pdf

II Общие принципы, цели, меры и индикаторы на 2014-2020 гг.

1. Общие принципы

Разработка мер основывалась на ранее выработанных принципах молодежной политики Эстонии, согласно которым необходимо:

- рассматривать молодого человека в целом, т.е. для осуществления действительно эффективных действий и мер, направленных на достижение цели или решение проблем, касающихся молодежи, требуется рассматривать все аспекты жизни молодого человека и влияющие на нее факторы, а не ограничиваться рамками ответственности одного учреждения или сферы;
- вовлекать молодежь, т.е. вовлечение является средством обеспечения качества и воздействия мер;
- достигать комплексного воздействия, т.е. стремиться к достижению максимального совокупного воздействия путем использования различных сфер и знаний.

На период 2014-2020 гг. устанавливаются дополнительные общие принципы, учет которых важен в рамках всех мер:

- Молодежная целевая группа не является гомогенной, поэтому при планировании и реализации любых мер и действий необходимо исходить из фактической ситуации и потребностей конкретных молодых людей, а также учитывать особенности, обусловленные полом, национальностью, культурой, состоянием здоровья, местом жительства, социально-экономическим положением и пр.
- Все меры молодежной работы поддерживают ценности и установки, способствующие здоровью и здоровому образу жизни молодежи. Это предполагает последовательное развитие компетенций и средств труда работников молодежной сферы с опорой на основанный на знаниях подход к целевым группам, курсам обучения, средствам труда и формам вмешательства.
- Молодежная сфера способствует интеграции общества, включая развитие равноправия и предотвращение дискриминации, а также заботе об окружающей жизненной среде.
- При планировании и реализации мер молодежной политики и молодежной работы важно помогать молодежи развить уверенность в себе и потенциал для успеха в различных важных сферах жизни, таких как учеба, рынок труда, семейные отношения и др. Трудности, испытываемые молодым человеком, необходимо замечать на раннем этапе и, при необходимости, молодому человеку нужно помочь найти необходимую профессиональную помощь.
- Молодежная сфера является частью существующего сотрудничества между различными сферами, затрагивающими жизнь молодежи. По мере необходимости следует инициировать системное сотрудничество и поддерживать его эффективность.

2. Общая цель

Общая цель программы развития:

у молодого человека имеются широкие возможности для развития и самореализации, наличие которых поддерживает формирование сплоченного и созидającego общества.

Индикаторы:

1. Доля молодых людей (18-24 года), прекративших учебу после получения основного или более низкого уровня образования
 - Исходный уровень 2012: 10,5%
 - Целевой уровень 2020: 9,5%
2. Уровень безработицы среди молодежи в возрастной группе 15-24 года:
 - Исходный уровень 2012: 20,9%
 - Целевой уровень 2020: 10%

3. Подцели, меры и основные действия для достижения целей

Меры и действия в молодежной сфере направлены на достижение следующих подцелей и целевых ситуаций.

ПОДЦЕЛЬ 1: у молодого человека больше различных возможностей для раскрытия своего творческого потенциала и потенциала развития

Индикатор: вовлеченность молодежи в работу с молодежью (% от общего числа молодежи)

- Исходный уровень 2012: 42%
- Целевой уровень 2020: 60%

Мера 1: Расширение возможностей для развития творческих способностей, инициативности и совместной деятельности молодежи

У молодого человека должна быть возможность расти в безопасных и отличающихся терпимостью семье и общине, получить хорошее образование и рассчитывать в будущем на работу, дающую возможность для самореализации и обеспечивающую высокое качество жизни. Для этого молодому человеку необходимо создать возможности открывать свои таланты и интересы, принимать участие в совместной деятельности, инициировать начинания, тем самым активно участвуя в развитии местного сообщества и общества.

В рамках Меры 1 реализуются следующие основные действия:

- 1.1. создается концепция т.н. «умной»²² молодежной работы;
- 1.2. в работе с молодежью шире применяются возможности информационных технологий, в том числе предлагаются занятия по интересам, связанных с информационными и коммуникационными технологиями, с целью повышения компьютерной грамотности молодежи;
- 1.3. в молодежной сфере повышается потенциал для создания и развития среды социализации, подходящей различным молодым людям;
- 1.4. поддерживаются собственные инициативы молодежи и молодежные проекты;
- 1.5. укрепляется молодежная работа в школьной среде;
- 1.6. в формальном образовании и на рынке труда в большей мере признается ценность изученного в неформальной среде, и в формальном образовании поддерживается использование разработанных в рамках молодежной работы учебных материалов и имеющихся инструментов;
- 1.7. в образовании по интересам улучшается учет интересов молодежи, в первую очередь путем участия молодежи в принятии решений;
- 1.8. в образовании по интересам развивается разнообразие методик и сотрудничество с другими участниками молодежной сферы.

ПОДЦЕЛЬ 2: для молодого человека снижается риск отчуждения

Индикатор: региональная доступность молодежной работы

- Исходный уровень 2012: 596 молодых людей на одну школу по интересам; 1384 молодых людей на один молодежный центр
- Целевой уровень 2020: 400 молодых людей на одну школу по интересам; 1000 молодых людей на один молодежный центр

Мера 2: Повышение вовлеченности молодежи и ее готовности к выходу на рынок труда

У молодежи в Эстонии отсутствуют равные возможности для разностороннего развития и совместной деятельности. Требуется последовательно уделять внимание препятствиям, стоящим перед молодежью, и активнее использовать потенциал молодежной работы и молодежной политики для их устранения. В аспекте предотвращения и успешного решения проблем молодежи на рынке труда мы исходим из представления, основанного на повышении потенциала молодежи, согласно которому в молодежной сфере можно создать возможности для получения опыта работы, поддержки на переходных этапах, безопасного начала трудовой жизни и усвоения таких навыков и знаний, которые помогают молодым людям добиваться более устойчивого положения на рынке труда.

В рамках Меры 2 реализуются следующие основные действия:

²² От английского SMART (например, smart technologies, smartphone)

- 2.1. повышается доступность бесплатных услуг молодежной работы;
- 2.2. в работе с молодежью, включая образование по интересам, развиваются компетенции и методики для вовлечения различных молодых людей;
- 2.3. в организации местного транспорта больше учитываются услуги молодежной работы;
- 2.4. для молодежных работников создается возможность получать консультации и др. профессиональную поддержку по мере необходимости;
- 2.5. при помощи исследований молодежи и сотрудничества между участниками молодежной политики расширяются знания о потребностях молодых людей с ограниченными возможностями и препятствиях, которые мешают молодежи решать проблемы трудовой жизни, учитывая эти знания при планировании мер в различных сферах политики;
- 2.6. поддерживается готовность молодежи к выходу на рынок труда, способствуя получению опыта работы (в том числе в качестве волонтера) и расширению знаний о трудовой жизни; в особом внимании нуждаются группы риска среди молодежи;
- 2.7. повышается потенциал молодежи быть создателем рынка труда, поддерживая собственные инициативы молодых людей и эффективнее применяя возможности молодежной работы для подчеркивания значения навыков предприимчивости и предпринимательства, в том числе в сотрудничестве с предпринимателями;
- 2.8. для молодых людей, оставшихся в стороне от образования и рынка труда, на базе учреждений и организаций в молодежной сфере создаются вспомогательные меры, помогающие поддержать возвращение молодых людей к получению образования и/или их успешный выход на рынок труда.

ПОДЦЕЛЬ 3: обширнее поддерживается участие молодежи в принятии решений

Индикатор: число возможностей организованного участия (молодежные собрания и др. аналогичные молодежные органы)

- Исходный уровень 2012: 85
- Целевой уровень 2020: 200

Мера 3: Поддержка активного участия молодежи в местном сообществе и принятии решений

Возможности и желание молодых людей участвовать в принятии решений, касающихся их жизни и общества, являются основой развития сплоченного общества в Эстонии. Участие в организации собственной жизни и своего окружения, а также в волонтерской деятельности создает основу для развития сильного гражданского общества, в котором молодежь является активной участницей социальных перемен. От участия во многом зависят чувство принадлежности и ощущение вовлеченности, которые помогают избежать потребности и желания к радикальным формам самовыражения и эмиграции.

В рамках Меры 3 реализуются следующие основные действия:

- 3.1. поддерживаются традиционные формы участия, в первую очередь устойчивое развитие молодежных организаций и собраний;
- 3.2. развивается система ежегодных субсидий для молодежных организаций и поддержки различных молодежных собраний;
- 3.3. поддерживается рост членства в организациях путем повышения компетенций молодежных лидеров в сфере вовлечения молодых;
- 3.4. разрабатываются и поддерживаются новые формы участия молодежи для более широкого использования методик, поддерживающих участие и обучение участию в учреждениях и организациях молодежной сферы, включая обращение особого внимания повышению компетенции молодежных лидеров, молодежных работников и чиновников в различных сферах;
- 3.5. повышается информированность молодежи, являющаяся предпосылкой участия; для этого укрепляется государственная система молодежной информации и поддерживается ее качественное функционирование при сотрудничестве различных сторон.

ПОДЦЕЛЬ 4: более действенное функционирование молодежной сферы

Индикаторы:

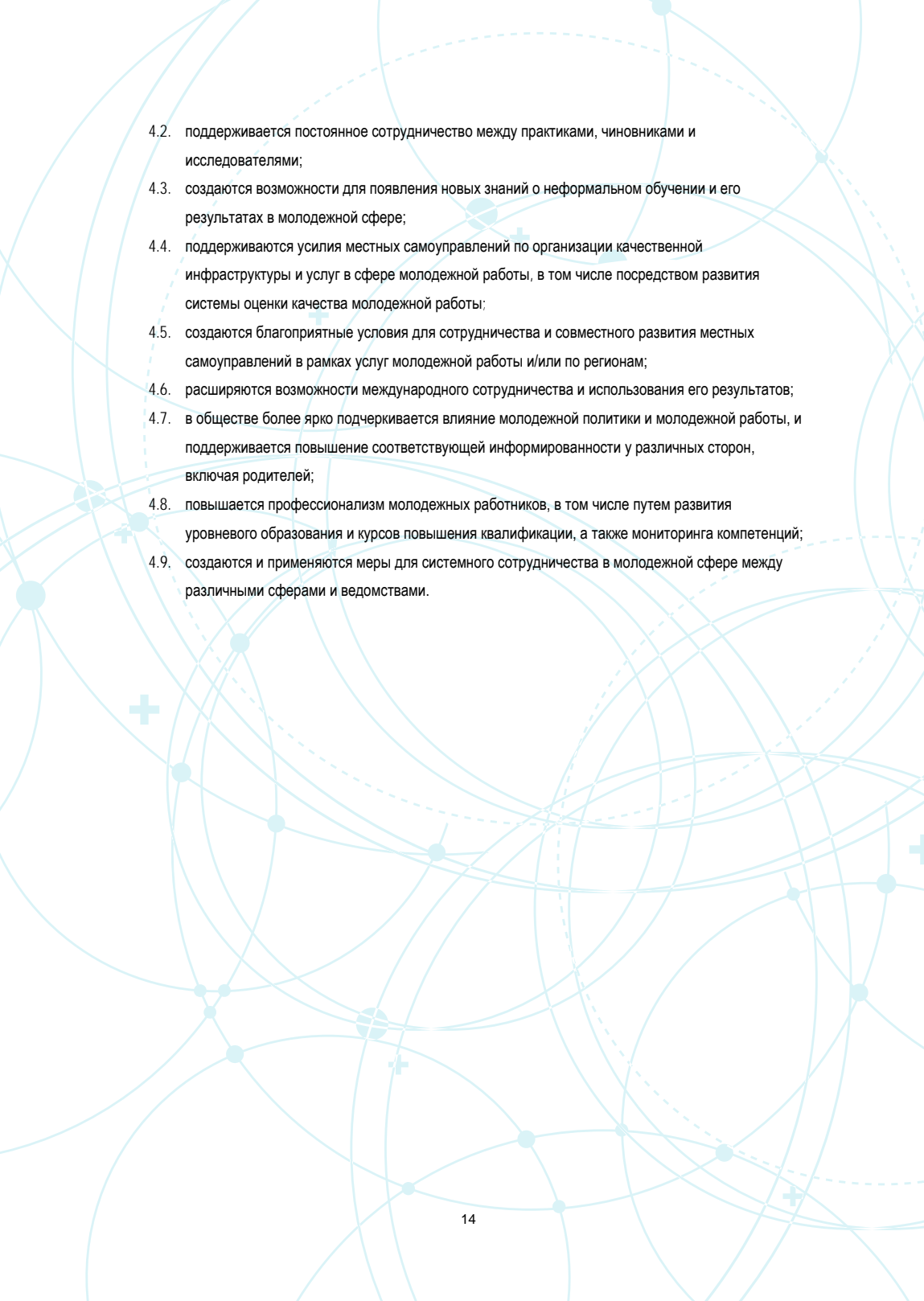
1. Удовлетворенность работой с молодежью среди молодежи, участвующей в работе с молодежью
 - Исходный уровень 2013: неизвестен
 - Целевой уровень 2020: 85% участников удовлетворены
2. Доля специалистов по работе с молодежью, участвовавших в обучении (по годам)
 - Исходный уровень 2012: 10%
 - Целевой уровень 2020: 15%

Мера 4: Обеспечение развития качественной молодежной политики и молодежной работы

Развитие молодежной сферы как сферы жизни, наиболее разносторонне связанной с молодежью, имеет важное значение для достижения поставленных государством целей. Сознательное применение интегрированной молодежной политики обеспечивает надлежащую совместную работу между различными сферами и действенность мер. Молодежная работа и системное развитие инфраструктуры, необходимой для ее организации, помогают более эффективно достигать цели молодежной политики, а также политики в сфере образования, труда и социальной политики.

Для реализации данной меры и достижения подцели 4 реализуются следующие основные действия:

- 4.1. расширяется использование результатов исследований и мониторингов молодежи при формировании политики;

- 
- 4.2. поддерживается постоянное сотрудничество между практиками, чиновниками и исследователями;
 - 4.3. создаются возможности для появления новых знаний о неформальном обучении и его результатах в молодежной сфере;
 - 4.4. поддерживаются усилия местных самоуправлений по организации качественной инфраструктуры и услуг в сфере молодежной работы, в том числе посредством развития системы оценки качества молодежной работы;
 - 4.5. создаются благоприятные условия для сотрудничества и совместного развития местных самоуправлений в рамках услуг молодежной работы и/или по регионам;
 - 4.6. расширяются возможности международного сотрудничества и использования его результатов;
 - 4.7. в обществе более ярко подчеркивается влияние молодежной политики и молодежной работы, и поддерживается повышение соответствующей информированности у различных сторон, включая родителей;
 - 4.8. повышается профессионализм молодежных работников, в том числе путем развития уровневого образования и курсов повышения квалификации, а также мониторинга компетенций;
 - 4.9. создаются и применяются меры для системного сотрудничества в молодежной сфере между различными сферами и ведомствами.

III Управление и реализация, мониторинг и финансирование программы развития, связи с другими стратегиями и учет общих тем

1. Управление и реализация

Программа развития молодежной сферы реализуется согласно постановлению Правительства Республики № 302 от 13 декабря 2005 г. «Виды стратегических программ развития и порядок их составления, дополнения, реализации, оценки и отчетности».

За реализацию программы развития отвечает Министерство образования и науки. В дополнение к Министерству образования и науки в реализации программы развития участвуют Министерство социальных дел, Министерство юстиции, Министерство внутренних дел, Министерство культуры и другие стороны, в первую очередь учреждения и организации в молодежной сфере, местные самоуправления и уездные управы согласно сфере своей ответственности и на основании плана реализации программы развития. В Министерстве образования и науки важную роль в реализации играют Эстонский Центр Молодежной Работы и структурное подразделение фонда Archimedes бюро «Euroopa Noored».²³

Программа развития реализуется на основании плана реализации, в котором по годам представлены реализуемые действия и их стоимость с назначением ответственности за реализацию. Министр образования и науки представляет проект первого плана реализации на период 2014-2017 гг. на утверждение Правительству Республики в течение трех месяцев после утверждения программы развития, а в дальнейшем ежегодно согласно действующим требованиям.

2. Мониторинг, отчетность и дополнение

Министерство образования и науки ежегодно представляет Правительству Республики обзор выполнения программы развития, результативности мер и достижения целей, представленных в программе развития и плане реализации, внося по мере необходимости предложения о дополнении и изменении программы развития.

Оценка результативности реализации программы развития в первую очередь основана на оценке индикаторов достижения целей, зафиксированных в программе развития, и результативности плана реализации.

²³ На момент печати названием бюро стало «Молодежное агентство фонда Archimedes» (SA Archimedes Noorteagentuur)

Отчетность по реализации программы развития представляется ежегодно в рамках составляемой отчетности по планам реализации, представляемым на утверждение Правительству Республики. Указанные отчеты являются основой для принятия решений о дополнении или прекращении программы развития соответствующей сферы.

3. Финансирование

Прогноз стоимости программы развития по годам и мерам

	2014	2015	2016	2017	2018-2020	2014-2020
Мера 1: Расширение возможностей для развития творческих способностей, инициативности и совместной деятельности молодежи	7 290 794	5 747 411	5 843 362	6 395 429	22 142 189	47 419 185
<i>включая иностранное финансирование (2007-2013 Европейский фонд регионального развития)</i>	1 729 050	196 394				
<i>(Erasmus+)</i>	2 554 009	2 602 458	2 823 444	3 292 258	12 832 676	
Мера 2: Вовлечение молодежи, сталкивающейся с риском отторжения, и повышение готовности молодежи к поиску работы	4 345 540	3531 151	5 115423	4780 187	11 293 426	29 065 727
<i>включая иностранное финансирование (Норвегия/Европейская экономическая зона)</i>	2 725 364	771 931	740 732			
<i>(2014-2020 Европейский социальный фонд)</i>	410 967	1 710 475	3 063 850	3 452 656	7 767 902	
Мера 3: Поддержка активного участия молодежи в местном сообществе и принятии решений	1 498 741	1 066 741	1 066 741	1 066 741	3 200 223	7 899 187
Мера 4: Обеспечение развития качественной молодежной политики и молодежной работы	1 380 022	776 267	775 893	775 193	2 325 579	6 032 954
<i>включая иностранное финансирование (2007-2013 Европейский социальный фонд)</i>	605 814					
ИТОГО	14 515 097	11 121 570	12 801 419	13 017 550	38 961 417	90 417 053
Государственная бюджетная стратегия 2014-2017						
Итого иностранное финансирование	8 025 204	5 281 258	6 628 026	6 744 914	20 600 578	47 279 980
<i>Включая ЕС 2007-2013</i>						2 531 258
<i>Erasmus+</i>						24 104 845
<i>ЕС 2014-2020</i>						16 405 850
<i>Норвегия/Европейская экономическая зона</i>						4 238 027

В плане финансирования за основу взяты:

- Бюджет на 2014 год, переданный Министерством финансов в Рийгикогу;
- 2015-2017 – Объемы, утвержденные в государственной бюджетной стратегии на 2014-2017 гг., к которым добавлены средства на 2014 и последующие годы, включая софинансирование;
- Прогноз финансирования молодежных проектов и проектов в сфере молодежной работы в рамках программы Erasmus+ на 2014-2020 гг.;
- 2018-2020 – оставлено на уровне 2017 г.

4. Связи с другими стратегиями

Для результативности молодежной сферы важное значение имеет успешное сотрудничество с другими сферами жизни – рассматривая жизнь молодежи в целом, необходимо добиться комплексного воздействия мер, применяемых в различных сферах. На уровне стратегического планирования программа развития молодежной сферы вносит вклад в цели программы конкурентоспособности Эстонии «Эстония 2020». Кроме того, реализация программы развития вносит вклад, в первую очередь, в достижение целей следующих программ:

- Одна из целей государственной стратегии «Устойчивая Эстония 21» заключается в создании сплоченного общества путем социального вовлечения, равенства регионов и сильного гражданского общества. Общая цель программы развития молодежной сферы (наличие у молодежи широких возможностей для развития и самореализации, которые поддерживают формирование сплоченного и творческого общества) поддерживает достижение цели, поставленной в стратегии устойчивого развития.
- Цель разрабатываемой программы развития «Стратегия обучения в течение всей жизни в Эстонии на 2014-2020 гг.» заключается в создании для населения Эстонии возможностей для учебы в течение всей жизни, соответствующих потребностям и способностям людей. Один из общих принципов и целей программы развития молодежной сферы заключается в поддержке успешной учебы молодежи. Важную роль здесь играет сотрудничество между сферой молодежной работы и школой, в первую очередь в виде внедрения новых подходов к учебе и роста обучения в течение всей жизни, возможностей для самореализации и участия в обучении – все эти аспекты повышают готовность каждого молодого человека к переходу от получения образования к рынку труда.
- Меры программы развития молодежной сферы повышают возможность молодежи, сталкивающейся с неравными условиями из-за географического фактора, принять участие в качественной работе с молодежью. Тем самым программа развития молодежной сферы поддерживает цель «Стратегии регионального развития Эстонии до 2020 г.» по обеспечению сбалансированного регионального развития всех регионов Эстонии. Действия в рамках программы развития молодежной сферы поддерживают потенциал местных самоуправлений

для проведения качественной молодежной работы, тем самым поддерживая применение принципа субсидиарности в региональном развитии. Меры программы развития по созданию для молодежи возможностей участвовать в организации собственной жизни и своего окружения служат основой для развития сильного гражданского общества, что, в свою очередь, является предпосылкой для развития местного уровня.

- Цель **«Программы развития детей и семей 2012-2020»** заключается в повышении благополучия и качества жизни детей и семей, в силу чего она также является важной предпосылкой достижения результатов программы развития молодежной сферы. Развитие, наилучшее участие и вовлечение детей и молодежи достигаются путем комплексного воздействия обеих программ развития – в молодежной сфере главным образом за счет проведения неформального обучения, а в детской и семейной политике – путем поддержки прав детей и способности семей решать проблемы повседневной жизни.
- Программа развития молодежной сферы способствует целям **«Программы развития здоровья населения 2009-2020»** в целом, особенно с учетом ее общего принципа, согласно которому «молодежная работа поддерживает своими мерами ценности и установки, способствующие здоровью и здоровому образу жизни молодежи».
- Одним из действий, предусмотренных **«Стратегией роста предпринимательства в Эстонии 2014-2020»**, является «развитие предпримчивости (у молодежи и др. целевых групп)», что связано с целью программы развития молодежной сферы поддерживать формирование творческого подхода, инициативности и предприимчивой жизненной установки.
- Действия в рамках программы развития молодежной сферы также вносят вклад в цели разрабатываемой программы развития **«Интегрирующаяся Эстония 2020»**, предлагая всем молодым людям возможность участвовать и высказываться. Учреждения и организации в молодежной сфере могут вносить вклад в адаптацию недавних иммигрантов путем поддержки социализации молодежи.
- Вклад в цели по вовлечению и гражданскому образованию, предусмотренные **«Программой развития гражданского общества 2011-2014»**, в первую очередь вносится путем поддержки деятельности молодежных собраний и организаций.
- В рамках разрабатываемой **«Программы развития сельских районов 2014-2020»** в период 2014-2020 гг. продолжится реализация мер LEADER, в рамках которых, среди прочего, поддерживаются различные проекты, направленные на молодежь сельских районов; кроме того, программа развития помогает упростить для молодежи начало деятельности в качестве сельскохозяйственных производителей, способствует смене поколений в сельском хозяйстве, а также формированию устойчивой возрастной структуры сельскохозяйственных производителей с современными знаниями и опытом. Ряд мер программы развития молодежной сферы способствует расширению возможностей для самореализации, имеющихся у молодежи и местного сообщества.

- Программа развития вносит существенный вклад в достижение главных целей **«Основ культурной политики до 2020 г.»** и приоритеты нескольких направлений культурной политики, главным образом, посредством качественного образования по интересам.

5. Общие темы и их учет

Охрана окружающей среды и климат

Из общих принципов программы развития (3) подчеркивается заботливое отношение к окружающей среде, а в описании мер упоминается цель по развитию местного сообщества и общества в целом, включая заботливое гражданское отношение к окружающей среде. Соответственно, реализация программы развития позволяет поддержать формирование положительных установок молодежи в отношении окружающей среды.

Равные возможности

Учет гендерных различий установлен в виде общего принципа (1), а уменьшение неравенства и отторжения среди молодежи является одним из пяти основных приоритетов программы развития (мера 2), поэтому реализация программы развития существенно поддерживает развитие равных возможностей.

Информационное общество

Действие 1 меры 1 направлено на использование возможностей информационных технологий в молодежной сфере, и информация отдельно подчеркивается в качестве важной предпосылки обеспечения участия (Мера 3, действие 5). Таким образом, реализация программы развития способствует развитию информационного общества.

Региональное развитие

Программа развития поддерживает региональное развитие и в значительной степени учитывает региональные различия при планировании мер. Связи программы развития с региональным развитием описаны в начале настоящей главы и в п. 3 главы «Отправные пункты» программы развития. Кроме того, действия 1-3 меры 2 и ее индикатор прямо затрагивают региональную доступность услуг молодежной работы.

Государственное управление

Программа развития в существенной степени поддерживает вовлечение и активность граждан; для этой цели запланирована мера 3. Кроме того, в основе всей молодежной сферы лежит вовлечение молодежи в принятие решений (см. п. 1 главы «Отправные пункты» программы развития).

