

Lisa 1  
KINNITATUD  
haridus- ja teadusministri käskkirjaga  
„Haridus- ja teadusministri 8. juuni 2015. a  
käskkirjaga nr 235 „Toetuse andmise tingimuste  
kehtestamine tegevuse „Täiskasvanuhariduse  
edendamise ja õppimisvõimaluste avardamine“  
elluviimiseks“ muutmise“

## **„Täiskasvanuhariduse edendamine ja õppimisvõimaluste avardamine“ toetuse andmise tingimused**

Toetuse andmise tingimused kehtestatakse perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse § 16 lõike 1 alusel.

### Sisukord

1. REGULEERIMISALA .....	2
2. RAKENDUSASUTUS JA –ÜKSUS .....	2
3. ELLUVIIJA JA PARTNER(ID) .....	2
4. TEGEVUSTE ABIKÕLBLIKKUSE PERIOOD .....	2
5. TOETUSE ANDMISE EESMÄRK .....	2
6. TOETATAVAD TEGEVUSED .....	2
7. TULEMUS- JA VÄLJUNDNÄITAJAD .....	6
8. TEGEVUSTE EELDATAV MÕJU LÄBIVATELE TEEMADELE .....	8
9. TEGEVUSTE EELARVE .....	9
10. KULUDE ABIKÕLBLIKKUS .....	10
11. TOETUSE MAKSMISE TINGIMUSED JA KORD .....	10
12. ELLUVIIJA JA PARTNERI KOHUSTUSED .....	10
13. TEGEVUSTE ELLUVIIMISE ARUANDLUS .....	11
14. ESF-I TEGEVUSTES OSALEJATE ANDMEKORJE NÕUDED TEGEVUSTE ELLUVIIMISEL JA ARUANDLUSEL .....	12
15. TEGEVUSTE JA NENDE ELLUVIIMISE TINGIMUSTE MUUTMINE .....	12
16. FINANTSKORREKTSIOONI MÕJU TEGEVUSTE EELARVELE .....	13
17. DOKUMENTIDE SÄILITAMINE .....	13

## **1. Reguleerimisala**

Tegevust viiakse ellu „Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskava 2014-2020” prioriteetse suuna 1. “Ühiskonna vajadustele vastav haridus ja hea ettevalmistus osalemaks tööturul” EL vahendite kasutamise eesmärgi 6: “Kutse- ja erialase kvalifikatsiooniga täiskasvanute osakaal on suurenenud, inimeste elukestva õppe võtmepädevused on paranenud ning suurenenud on nende konkurentsivõime tööturul” meetme “Täiskasvanud elanikkonna kompetentside arendamine” tegevuse 1.6.2 „Täiskasvanutele kvaliteetse ja asjakohase täienduskoolituse ja ümberõppe pakkumine kutse- ja erialase kvalifikatsiooni tõstmiseks ning elukestva õppe võtmepädevuste parandamiseks“ täitmiseks.

## **2. Rakendusasutus ja –üksus**

Vastavalt Vabariigi Valitsuse 15. detsembri 2014. a korraldusele nr 557 „Perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse meetmete nimekirja» kinnitamine“ on toetuskeemi rakendusasutus Haridus- ja Teadusministeerium (edaspidi rakendusasutus) ja rakendusüksus Riigi Tugiteenuste Keskus (edaspidi rakendusüksus).

## **3. Elluviija ja partner(id)**

Käesoleva käskkirja punktis 6 nimetatud tegevuste elluviija on Haridus- ja Teadusministeerium (HTM). Tegevuste 6.3 ja 6.4 elluviimisel osaleb partnerina mittetulundusühing Eesti Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsioon Andras. Tegevuse 6.5 elluviimisel osaleb partnerina SA Archimedes Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuur. Tegevuse 6.7 elluviimisel osaleb partnerina Statistkamet.

## **4. Tegevuste abikõlblikkuse periood**

Tegevuste abikõlblikkuse periood on 01.05.2015 kuni 30.11.2023, välja arvatud tegevus 6.7, mille abikõlblikkuse periood on 01.01.2019 kuni 30.11.2023. Ühikuhindade alusel finantseeritavad koolitused on abikõlblikud alates ühikuhindade kehtestamisest käesoleva käskkirja lisaga 2. Täpsem tegevuste ajakava kehtestatakse punktis 6.

## **5. Toetuse andmise eesmärk**

Üldeesmärk on motiveerida täiskasvanuid õppima ning luua kvaliteetsed ja paindlikud ning tööturu arenguvajadusi arvestavad õppimisvõimalused.

## **6. Toetatavad tegevused**

### **6.1. Täiskasvanutele suunatud tasemeõppe vastavuse parandamine õppijate ja ühiskonna vajadustega**

Käesoleva tegevuse eesmärgiks on täiskasvanutele suunatud tasemeõppe vastavuse parandamine õppijate ja ühiskonna vajadustega. Tegevustega panustatakse õppe ligipääsu suurendamisse, õppe paindlikkuse ja kvaliteedi parandamisse sh analüüsides ja arvesse võttes nii eestisest kui rahvusvahelist kogemust (sh rahastamiskorraldust). Viiakse ellu arendustegevusi sh konsulteeritakse osapooltega, viiakse läbi koolitusi, seminare jmt ning soodustatakse osapoolte koostööd heade praktikate kasutuse laiendamiseks.

Tegevuse käigus on valminud uuringud ja/või kontseptsioon, millest lähtuvalt kavandatakse ja viiakse ellu tegevused hariduskorralduse muutmiseks, õppe paindlikkuse ja kvaliteedi arendamiseks.

**Tegevuse sihtgrupp:** mittestatsionaarsed üldharidust pakkuvad õppeasutused, kutseõppeasutused, kõrgkoolid, täiskasvanuhariduse korralduse osapooled.

## **6.2. Varasema õpi- ja töökogemuse arvestamise süsteemi (VÕTA) arendamine formaalse, mitteformaalse ja informaalsete õppe kaudu omandatu tunnustamise võimaluste avardamiseks**

Eestis on VÕTA rakendamine käivitunud kutse- ja kõrghariduses ning tegutseb vastav võrgustik, üldhariduse tasemel VÕTA kontseptsiooni välja töötatud seni ei ole. Tegevuse raames arendatakse juba toimivat võrgustikku ja töötatakse välja VÕTA kontseptsioon mittestatsionaarsele üldharidusele, rakendatakse seda ellu.

Tagamaks VÕTA sujuvat rakendumist, viiakse ellu erinevaid ettevalmistavaid tegevusi sh koolitusi, töötatakse välja juhendmaterjale õppijatele, hindajatele ja juhendajatele. Tegevuste elluviimisel vahetatakse parimaid praktikaid (sh rahvusvaheliselt), viiakse ellu uuringuid ja tutvustatakse VÕTA võimalusi täiskasvanud elanikkonna hulgas.

VÕTA võrgustiku efektiivseks toimimiseks kaasajastatakse infomaterjale, metoodikat ja hindamisvahendeid, võrgustiku tugevdamiseks ja kvaliteedi kindlustamiseks parandatakse koostöö- ja infovahetuse võimalusi, korraldatakse asjakohaseid koolitusi ja ühisseminare. Informeerimise ja kaasamise eesmärgil viiakse läbi sidusrühmade (sh hariduse ja koolituse pakkujate, tööandjate, kutsevalifikatsioonide tunnustamise protsessiga seotud institutsioonide, töötukassa) vahelisi arutelusid ning teavitustegevusi.

Tegevuse tulemusena paraneb elanikkonna seas teadlikkus VÕTA võimalustest. Uuendatud ja kaasaegsete metoodikate ja materjalide rakendamisel suureneb VÕTA kasutamine.

**Tegevuse sihtgrupp** on õppeasutused, VÕTA nõustajad ja hindajad, täiskasvanud elanikkond.

## **6.3. Piirkondliku koostöö arendamine keskhariduseta ja erialase hariduseta täiskasvanute tagasitoomiseks tasemeõppesse**

Madalama haridustasemega täiskasvanud on enesetäiendamiseks vähem motiveeritud ning nende hoiakud õppimise suhtes on sageli negatiivsed. Nende täiskasvanute õppimise juurde toomiseks on vaja töötada välja erinevaid tugitegevusi õppijate vajadustest lähtuvalt, arendada koolide võimekust ning tuua kokku erinevad osapooled, kes saavad panustada potentsiaalsete õppijate leidmisesse ja motiveerimisse. Piirkondlikud/kohalikud võrgustikud on vältimatud koostöö arendamisel eesmärkide saavutamiseks. Tegevuse raames kaardistatakse ja kaastakse täiskasvanuhariduse osapooled ja võtmeorganisatsioonid piirkonnas sh haldusreformi tulemusena tekkinud kohalikud omavalitsused ja nende piirkondlikud ühendused, analüüsitakse õppimisvajadusi ja võimalusi madalama haridustasemega täiskasvanutele.

Erinevatesse sihtrühmadesse kuuluvate täiskasvanud õppijate leidmiseks ja toomiseks õppimise juurde viiakse ellu vajalikke tugitegevusi (arutelud, koostööseminarid, ühistegevused osapoolte koostöös, kogemuste vahetus, rahvusvaheline koostöö), teavitustegevusi õppimisvõimaluste kohta jne. Tagamaks paremat kommunikatsiooni ja info jõudmist sihtrühmani koostatakse ja antakse välja asjakohaseid infomaterjale, võetakse kasutusse uusi infokanaleid pidades silmas piirkonna eripära ja vajadusi. Suurendamiseks valmisolekut koolitusasutuste seas tugitegevuste väljatöötamiseks, pakkumiseks ja sihtrühmaga töötamiseks korraldatakse mh seminare, koolitusi koolitajatele ja personalile täiskasvanuhariduse programmi eesmärkide ja ülesannete elluviimiseks.

Tegevuse tulemusena on piirkondades loodud jätkusuutlikud täiskasvanuhariduse koostöövõrgustikud elukestva õppe edendamiseks ja täiskasvanute elukestvasse õppesse toomiseks.

**Tegevuse sihtgrupp** on täiskasvanuhariduse osapooled ja potentsiaalsed täiskasvanud õppijad.

#### 6.4. Elukestva õppe populariseerimine

Tegevuse eesmärgiks on tõsta teadlikkust elukestvast õppest ja õppimisvõimalustest. Elukestvas õppes osalemise suurendamiseks, vähe või üldse mitte osalenud inimeste õppima toomiseks kutsutakse ellu erinevaid piirkondlikke ja üleriigilisi (meedia)kampaaniaid, teavitustegevusi ja populariseerimist meediakanalites sh tele- ja raadiosaadete vahendusel tutvustamaks võimalusi täiskasvanuna õppida, innustamaks katkenud õpiteed jätkama. Täiskasvanute õpihoiakute kujundamiseks, õppimisvõimaluste tutvustamiseks ja elukestva õppe populariseerimiseks nähakse ette telesarja ettevalmistamine ja ekraniseerimine. Tõhusate teavitustegevuste elluviimiseks rakendatakse erinevaid infokanaleid, kogutakse ja tutvustatakse edulugusid, töötatakse välja ja levitatakse erinevaid teavitustahendeid, tunnustatakse silmapaistvamaid täiskasvanuhariduse osapooli, laiendatakse ja mitmekesistatakse täiskasvanud õppija nädala tegevusi eesmärgiga jõuda rohkematesse regioonidesse ja rohkemate sihtgruppideni. Populariseerimise tegevustesse kaasatakse teiste osapoolte hulgas tööandjad ja kohalikud omavalitsused. Arendatakse koolitajate omavahelist koostööd täiskasvanu õpitee toetamiseks, koolitajate professionaalsuse tõstmiseks ja koolitajate kutse propageerimiseks.

Tegevuse raames läbiviidud piirkondlike ja üleriigiliste teavitustegevuste ja kampaaniate tulemusena paraneb elanikkonna sh madalama haridustasemega täiskasvanute teadlikkus elukestva õppe võimalustest.

**Tegevuse sihtgrupp** on täiskasvanud elanikkond, koolitajad, tööandjad ja teised täiskasvanuhariduse osapooled.

#### 6.5. Täiskasvanute täienduskoolituse kvaliteedi arendamine

Tegevuse raames töötatakse välja ja uuendatakse juhendid, mis toetavad täienduskoolitusasutusi oma tegevuse korraldamisel (nt õppekavade arendamine, potentsiaalsete õppijate informeerimine, kvaliteedi tagamise aluste väljatöötamine jmt), et nende läbiviidav koolitus vastaks täiskasvanute koolituse seaduse nõuetele. Korraldatakse koolitusi ja seminare täienduskoolitusasutustele nii eesti kui vene keeles, et rakendada väljundipõhist õpet ja hindamist ning arendada kvaliteedi tagamise põhimõtteid. Koostöös partnerorganisatsiooniga Eesti Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuur (edaspidi EKKA) käivitatakse tegevused täiskasvanute koolituse seaduse alusel tegutsevate täienduskoolitusasutuste kvaliteedi arendamiseks. Tegevus aitab kaasa täienduskoolitusasutuste tegevuse vastavusse viimisele täiskasvanute koolituse seaduses ja täiskasvanuhariduse standardis kehtestatud nõuetele.

Täienduskoolitusasutuste toetamise tulemusena paraneb täienduskoolitusasutuse läbiviidava koolituse kvaliteet.

**Tegevuse sihtgrupp** on koolitajad, täienduskoolitusasutused.

## 6.6. Kvaliteetse ja asjakohase täienduskoolituse pakkumine täiskasvanutele kvalifikatsiooni tõstmiseks

Täienduskoolituse riikliku koolitustellimuse kaudu pakutakse tööalaseid kursusi, et täiskasvanutel olenemata nende haridustasemest ja majanduslikust olukorrast oleks ligipääs nende vajadustele vastavale koolitusele. Tagamaks kvaliteetsete õppekavade alusel asjakohase ja õppija vajadusi arvestava õppe läbiviimine viiakse läbi arendusseminare, koolitusi jm toetavaid tegevusi koolitajatele, koolituse korraldajatele ja teistele osapooltele. Parendatakse täiskasvanute elukestvasse õppesse leidmiseks vajalikke tegevusi ja koolitusvajaduse väljaselgitamise võimekust lähtudes sealhulgas oskuste arendamise prognoosisüsteemi OSKA sisendist.

Tegevus toetab kvaliteetse täienduskoolituse läbiviimist, kus õpet viiakse läbi väljundipõhise õppekava alusel ja koolituse lõppedes toimub väljundipõhine hindamine. Rahastatakse kontaktõpet, mis võib toimuda nii füüsilises kui ka virtuaalses õpikeskkonnas ja milles osalevad nii õppija kui täiskasvanute koolitaja, õppekavas sisalduvat iseseisvat õpet ei rahastata. Eraldi hinna ja meetodika alusel rahastatakse täielikult iseseisvalt e-õppena läbitavaid kursusi, arvestades kogu õppekavajärgset õppemahtu.

Tegevuse tulemusena on täiskasvanute teadmised ja oskused paranenud, mida tõendab väljastatud kompetentsitunnistus.

**Tegevuse sihtgrupp** on täiskasvanud õppijad ning täiskasvanute tööalase koolituse riiklikku koolitustellimust pakkuvad koolitusasutused (kutseõppeasutused, rakenduskõrgkoolid, ülikoolid).

## 6.7. Rahvusvahelise täiskasvanute oskuste uuringu PIAAC läbiviimine Eestis

Tegevuse eesmärk on koostöös partnerorganisatsiooni Statistikaametiga aastatel 2018-2023 ette valmistada ja läbi viia täiskasvanute oskuste uuring PIAAC. PIAAC (*Programme for the International Assessment of Adult Competencies*) on OECD uuring, mis mõõdab ainsana terviklikult täiskasvanute funktsionaalseid oskusi. Eesti osales PIAAC esimeses tsüklis ning kümneaastase intervalliga kordumõõtmine aitab teha järeldusi 2014-2020 ellu viidud poliitikamuudatuste kohta. Laiemalt on eesmärgiks hinnata hariduse ja elukestva õppe eri etappide ning tööalase tegevuse rolli pädevuste kujunemisel ja püsimisel ning võrrelda Eesti täiskasvanud elanikkonna pädevusi teiste riikide täiskasvanute pädevustega.

PIAAC uuring on esinduslik leibkonna uuring, mille raames küsitletakse ca 7500 16-65-aastasest inimest. Uuringus mõõdetakse funktsionaalset lugemisoskust, matemaatilist kirjaoskust ning adaptiivset probleemilahendusoskust, samuti kuulub uuringu juurde informatsiooni kogumine oskustega seotud taustatunnuste kohta. PIAAC kajastab väga kompaktselt hariduse, koolituse, tööturunäitajate ning oskuste taseme ja nende kasutamise seoseid.

Tegevus toetab täiskasvanud elanikkonna pädevuste kujundamist läbi tõendus põhiste poliitikamuudatuste kavandamise haridus- ja koolitussüsteemis.

Tegevuse tulemusena on läbi viidud PIAAC uuring, valminud on andmebaas ja tulemusi kajastav riiklik raport. PIAAC uuringu riiklik raport sisaldab lühikokkuvõtet, sissejuhatust, peatükki uuringu tausta ja korralduse kohta ning peatükki tulemustest (sh oskuste võrdlus riikide vahel, hariduse ja oskuste seosed, oskuste seosed tööturu- ja sotsiaalsete näitajatega). Raporti juurde kuuluvad lisad, mis sisaldavad teavet infotöötlusoskuste mõõtmise ja näidisülesannete ning taustaküsimustiku moodulite kohta.

**Tegevuse sihtgrupp** on Eesti elanikud vanuses 16-65.

**Tegevuste ajakava**

Tegevus	201	201	201	201	201	202	202	202	202
6.1. Täiskasvanutele suunatud tasemeõppe vastavusse parandamine õppijate ja ühiskonna vajadustega	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.2. VÕTA süsteemi arendamine formaalse, mitteformaalse ja informaalse õppe kaudu omandatu tunnustamise võimaluste avardamiseks	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.3. Piirkondliku koostöö arendamine keskkariduseta ja erialase hariduseta täiskasvanute tagasitoomiseks tasemeõppesse	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.4. Elukestva õppe populariseerimine	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.5. Täiskasvanute täienduskoolituse kvaliteedi arendamine	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.6. Kvaliteetse ja asjakohase täienduskoolituse ja ümberõppe pakkumine täiskasvanutele kvalifikatsiooni tõstmiseks	X	X	X	X	X	X	X	X	X
6.7. Rahvusvahelise täiskasvanute oskuste uuringu PIAAC läbiviimine Eestis					X	X	X	X	X

**7. Tulemus- ja väljundnäitajad**

	Näitaja nimetus	Algtase	Sihttase 2018 a	Sihttase 2020 a	Sihttase 2023 a
<b>I.</b>					
<b>Tulemusnäitaja tegevusele:</b>					
Täiskasvanutele kvaliteetse ja asjakohase täienduskoolituse ja ümberõppe pakkumine kutse-	Täienduskoolitusel osalenud täiskasvanute arv <sup>1</sup>	0	59 000 (sh 15 000 võtmepädevust e koolitusel osalenut)	86 500 (sh 20 000 võtmepädevustel osalenut)	86 500 (sh 20 000 võtmepädevustel osalenut)

<sup>1</sup> Indikaatori kohta info kogumisel ja esitamisel tuleb andmed eristada soolises löikes.

ja erialase kvalifikatsiooni tõstmiseks ning elukestva õppe võtmepädevuste parandamiseks					
<b>1.1. Väljundnäitaja Tegevusele 6.1</b>	Välja on töötatud kontseptsioon ja käivitatud sellest lähtuvad tegevused	0	1	Kontseptsioonist lähtuvad tegevused kestavad kuni aastani 2020.	Kontseptsioonist lähtuvad tegevused kestavad kuni aastani 2023.
<b>1.2. Väljundnäitaja Tegevusele 6.2</b>	Kuni 2018: VÕTA kontseptsioon täiskasvanutele üldharidusõppes on välja töötatud ja seda rakendatakse, toimuvad pidevad arendustegevused VÕTA võimaluste laiendamiseks	-	VÕTA kontseptsioon mittestatsionaarsetes üldhariduses on välja töötatud		
	Alates 2019: VÕTA kasutajate osakaal kutse- ja kõrghariduse õppijatest (EHIS andmetel)	2017.a 7,5% kõrghariduses 3,5% kutsehariduses		8,5% kõrghariduses 4,5% kutsehariduses	9% kõrghariduses 5,5% kutsehariduses
<b>1.3. Väljundnäitaja Tegevusele 6.3.</b>	Kuni 2018: Tegevusse kaasatud mittestatsionaarset üldharidust pakkuvate koolide arv	0	14		
	Alates 2019: piirkondlike täiskasvanuhariduse võrgustike arv	0	0	14	16
<b>1.4. Väljundnäitaja Tegevusele 6.4.</b>	Tegevusest rahastatavate üleriigiliste teavitusürituste ja kampaaniate arv	0	5	10	14
<b>1.5. Väljundnäitaja Tegevusele 6.5.</b>	Eesti Hariduse Infosüsteemi majandustegevusteate esitanud või tegevusloa saanud ja täiskasvanute koolituse seaduse alusel tegutsevate	0	500	700	700

	täienduskoolitusasutuste arv				
<b>1.6. Väljundnäitaja Tegevusele 6.6.<sup>2</sup></b>	Täiskasvanute täienduskoolituse lõpetajad, kes lahkudes saavad kvalifikatsiooni- või kompetentsitunnistuse <sup>3</sup>	0	34 300	53500	53500
<b>1.7 Väljundnäitaja Tegevusele 6.7</b>	PIAAC uuringu riiklik raport	0	0	0	1

## 8. Tegevuste eeldatav mõju läbivatele teemadele.

Horisontaalne teema	Mõju
Regionaalne areng	Tegevused toetavad elukestvas õppes osalemist ja täiskasvanute kompetentside paranemist kõigis maakondades. Käskkirja raames kavandatavad tegevused hõlmavad kogu Eestit, tegevustesse on kaasatud erinevates piirkondades paiknevad koolitusasutused, rõhk on piirkondlikul tasandil tehtaval koostööl ning koolitusvajaduste, prioriteetide määramisel arvestatakse oluliselt kohaliku tasandi tööturu vajadustega. Tegevuste planeerimisel arvestatakse regionaalseid eripärasid ja koolitusi pakutakse ning teavitustegevusi korraldatakse üle Eesti.
Infoühiskonna edendamine	Tegevused toetavad infoühiskonna edenemist kolmes võtmes, esiteks võimaldab rahvusvahelise täiskasvanute oskuste uuring saada ülevaate täiskasvanute infotehnoloogiliste oskuste tasemest (sh võrdlus 10 aasta taguse mõõtmisega), teiseks täiskasvanutele suunatud tööalaste koolituste kaudu parandatakse muuhulgas infotehnoloogilisi oskusi, seega suureneb täiskasvanute hulk, kes suudavad tööalaselt edukalt kasutada kaasaegseid infotehnoloogilisi vahendeid. Kolmandaks tegevuste elluviimise ja infovahetuse korraldamisel võimalikult palju infotehnoloogilisi lahendusi kasutades tekib laiem toetav mõju, ka koolitajate koolitamisel ja kvaliteedi parandamise tegevustel peetakse vastavaid aspekte silmas.
Keskkonna- ja kliimapoliitika	Tegevuste elluviimisega ei kaasne otseselt muutust ega ka negatiivset mõju keskkonnanahoiu ja kliimapoliitika eesmärkidele.
Võrdsete võimaluste tagamine	Tegevuste raames on oluline tähelepanu pööratud neile täiskasvanud õppijatele, kellele täna ei ole õppimisvõimalused täiskasvanueas olnud kättesaadavad. Läbi tasuta õppimisvõimaluste loomise, tugitegevuste arendamise jõuavad õppimise juurde ka need täiskasvanud, kes erinevatel põhjustel seni on olnud elukestvast õppest eemal. Seeläbi aidatakse kaasa võrdsuse põhimõtete tagamisele täiskasvanuõppes ja luuakse eeldused madalama haridustasemega inimeste konkurentsivõime parandamiseks. Paranenud haridustase toetab edukat toimetulekut tööturul.
Ühtne riigivalitsemine	Tegevuste kaudu edendatakse koostööd nii kohalikes omavalitsustes erinevate osapoolte vahel kui ka erinevate kohalike omavalitsuste vahel. Täiendavalt toetavad käskkirja tegevused riigi- ja KOV tasandi koostöö tugevdamist.

<sup>2</sup> Tuleneb Ühtekuuluvus- poliitika fondide rakenduskava 2014- 2010 tulemusindikaatorist: Täiskasvanute täienduskoolitustel osalenud, kes lahkudes saavad kvalifikatsiooni- või kompetentsitunnistuse.

<sup>3</sup> Indikaatori kohta info kogumisel ja esitamisel tuleb andmed eristada soolises lõikes.

## 9. Tegevuste eelarve

Tegevuste kogumaksumus on 27 090 000 EURi, mida rahastatakse järgnevalt: Euroopa Sotsiaalfondist (edaspidi ESF) 23 026 500 EURi (kuni 85 % kogumaksumusest) ja riiklik kaasfinantseering 4 063 500 EURi (kuni 15% kogumaksumusest).

Tulemus	Väljundnäitaja	Tegevused	Toetatavate tegevuste eelarve	sh partnerite eelarve
Täiskasvanutele kvaliteetse ja asjakohase täienduskoolituse ja ümberõppe pakkumine kutse- ja erialase kvalifikatsiooni tõstmiseks ning elukestva õppe võtmepädevuste parandamiseks	1.1 Välja on töötatud kontseptsioon ja käivitatud sellest lähtuvad tegevused	6.1. Täiskasvanutele suunatud üldhariduse ja tasemeõppe sisu, mahu ja korralduse vastavuse parandamine õppijate ja ühiskonna vajadustega	420 000	0
	1.2 VÕTA kasutajate osakaal kutse- ja kõrghariduse õppijatest	6.2. Varasema õpi- ja töökogemuse arvestamise süsteemi (VÕTA) arendamine formaalse, mitteformaalse ja informaalsete õppe kaudu omandatu tunnustamise võimaluste avardamiseks	442 000	0
	1.3 Piirkondlike täiskasvanuhariduse võrgustike arv	6.3. Piirkondliku koostöö arendamine keskhariduseta ja erialase hariduseta täiskasvanute tagasitoomiseks tasemeõppesse	1 050 000	1 043 150
	1.4 Tegevusest rahastatavate üleriigiliste teavitusürituste ja kampaaniate arv	6.4. Elukestva õppe populariseerimine	2 229 000	2 224 330
	1.5 Eesti Hariduse Infosüsteemi majandustegevusteate esitanud või tegevusloa saanud ja täiskasvanute koolituse seaduse alusel tegutsevate täienduskoolitusasutuste arv	6.5. Täiskasvanute täienduskoolituse kvaliteedi arendamine	740 000	625 000
	1.6. Täiskasvanute täienduskoolituse lõpetajad, kes lahkudes saavad kvalifikatsiooni- või kompetentsitunnistuse	6.6 Kvaliteetse ja asjakohase täienduskoolituse pakkumine täiskasvanutele kvalifikatsiooni tõstmiseks	19 650 000	0
	1.7. PIAAC uuringu riiklik raport	6.7 Rahvusvahelise täiskasvanute oskuste uuringu PIAAC läbiviimine Eestis	1 400 000	1 400 000

	Horisontaalne tegevus	Personalikulu (projektijuht, raamatupidaja jms abistav personal)	1 159 000	0
		KOKKU	27 090 000	

## 10. Kulude abikõlblikkus

Kulu on abikõlblik, kui see on põhjendatud, tekib vastavalt Vabariigi Valitsuse 1. septembri 2014. a määruse nr 143 „Perioodi 2014–2020 struktuuritoetusest hüvitatavate kulude abikõlblikuks lugemise, toetuse maksmise ning finantskorrektsioonide tegemise tingimused ja kord“ (edaspidi *ühendmäärus*) § 2 lõigetele 3 ja 4 ning makstakse vastavalt lõikele 5 ning on kooskõlas Euroopa Liidu ja Eesti õigusega.

- 10.1. Abikõlblikeks kuludeks loetakse käesolevas lisas nimetatud tegevuste elluviimiseks vajalikud kulud, mis vastavad ühendmääruses ning käesolevas lisas sätestatud tingimustele.
- 10.2. Sealhulgas on abikõlblikud kulud:
  - 10.2.1. tegevuse elluviimisega seotud personalikulud vastavalt ühendmääruse §-s 3 toodud tingimustele;
  - 10.2.2. tegevuses 6.6 nimetatud täienduskoolituse riikliku koolitustellimuse alusel tellitavate täienduskoolituste kulud standardiseeritud ühikuhinna alusel, mis kehtestatakse lisaga 2.
  - 10.2.3. tegevuse 6.7 kulud ühendmääruse §-s 8 nimetatud kindlasummalise makse alusel kui toetuse maksmise aluseks olev punktis 6.7. sätestatud tulemus on täielikult saavutatud ja selle saavutamine projekti abikõlblikkuse perioodil on tõendatav.
- 10.3. Lisaks ühendmääruse §-s 4 loetletud mitteabikõlblikele kuludele on mitteabikõlblik hoonestatud ja hoonestamata maa, kinnisvara ja mootorsõiduki ost;
- 10.4. Ühikuhindades sisalduvate või kindlasummalise maksena hüvitatavate kulude hüvitamine kuludokumentide alusel.

## 11. Toetuse maksmise tingimused ja kord

- 11.1. Toetuse maksmine toimub vastavalt perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse §-dele 28–30 ja ühendmääruse §-dele 11-15.
- 11.2. Toetust makstakse tegelike kulude alusel vastavalt ühendmääruse - § 14 lõike 1 punktile 1, standardiseeritud ühikuhinna alusel vastavalt ühendmääruse § 15 lõigetele 1-3.
- 11.3. Esimese maksetaotluse võib esitada koos väljamaksete prognoosiga.
- 11.4. Toetus makstakse toetuse saajale välja perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse § 29 lõike 8 alusel kehtestatud korras rakendusüksusele struktuuritoetuse registri kaudu esitatud maksetaotluse alusel.
- 11.5. Rakendusüksusel on õigus peatada maksetaotluse menetlemine osaliselt või täielikult vastavalt perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse §-le 30.

## 12. Elluviija ja partneri kohustused

Elluvijale ja partnerile kohalduvad lisaks käesolevas käskkirjas sätestatud perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduses ja selle alusel kehtestatud õigusaktides toetuse saajale ja partnerile sätestatud kohustused.

12.1. Ühtlasi on elluvijja kohustatud:

- 12.1.1. kinnitama eelnevalt RAga kooskõlastatud järgmis(t)e eelarveaasta(te) tegevuste detailse kirjelduse ja sellele vastava eelarve käesoleva käskkirjana lisana hiljemalt eelneva kalendriaasta 20. detsembriks. Esimese eelarveaasta tegevuste detailne kirjeldus ja sellele vastav eelarve tuleb kinnitada 2 kuu jooksul pärast toetuse andmise tingimuste kinnitamist;
- 12.1.2. esitama punktis 12.1.1 nimetatud dokumendid peale nende kinnitamist 5 tööpäeva jooksul rakendusüksusele;
- 12.1.3. rakendama tegevust vastavalt kinnitatud aastasele tegevuste kirjeldusele ja eelarvele;
- 12.1.4. esitama rakendusüksusele järgneva eelarveaasta väljamaksete prognoosi 10 tööpäeva jooksul peale aastase eelarve kinnitamist. Esimese eelarveaasta väljamaksete prognoosi esitama 15 tööpäeva jooksul käskkirja lisa kinnitamisest;
- 12.1.5. esitama korrigeeritud prognoosi järele jäänud eelarveaasta osas kui maksetaotlus erineb rohkem kui  $\frac{1}{4}$  võrra punktis 12.1.4 esitatud prognoosist.
- 12.1.6. sõlmima partneriga lepingu, millega sätestatakse partnerile eelarve ja tegevuskava ning mõlema poole õigused ja kohustused.

### 13. Tegevuste elluviimise aruandlus

- 13.1. Elluvijja esitab rakendusüksusele registri kaudu rakendusüksuse kehtestatud vormil ja tähtaegadeks vahearuande hiljemalt 20. jaanuariks ja 15. augustiks. Kui viga registri töös takistab aruande tähtaegset esitamist, loetakse aruande esitamise tähtajaks esimene tööpäev peale vea kõrvaldamist, sellisel juhul rakendusüksus teavitab elluvijjat registri töö taastumisest. Vahearuandes peab olema kajastatud vähemalt järgmine informatsioon:
  - 13.1.2. punktis 7 loetletud näitajate täitmine;
  - 13.1.3. ESF andmekorje kohustuse alla kuuluvate osalejate kohta täidetud info punktis 6.6 nimetatud tegevuse lõikes (vt ptk 14.3).
- 13.2. Elluvijja esitab rakendusüksusele registri kaudu rakendusüksuse kehtestatud vormil lõpparuande 45 päeva jooksul alates abikõlblikkuse perioodi lõppemisest. Kui viga registri töös takistab aruande tähtaegset esitamist, loetakse esitamise tähtajaks esimene tööpäev peale vea kõrvaldamist, sellisel juhul rakendusüksus teavitab elluvijjat registri töö taastumisest. Lõpparuandes peab olema kajastatud vähemalt järgmine informatsioon:
  - 13.2.2. punktis 7 loetletud näitajate täitmine;
  - 13.2.3. ellu viidud tegevuste mõju läbivatele teemadele.
- 13.3. Rakendusüksus kontrollib 20 tööpäeva jooksul vahe- või lõpparuande laekumisest, kas aruanne on vormikohane ja nõuetekohaselt täidetud.
- 13.4. Juhul kui vahe- või lõpparuandes puudusi ei esine, kinnitab rakendusüksus aruande.
- 13.5. Puuduste esinemisel vahe- või lõpparuandes annab rakendusüksus elluvijale vähemalt 10 tööpäeva puuduste kõrvaldamiseks ning rakendusüksus kinnitab aruande 5 tööpäeva jooksul peale puuduste kõrvaldamist.

#### **14. ESF-i tegevustes osalejate andmekorje nõuded tegevuste elluviimisel ja aruandlusel**

- 14.1. Elluviiija on kohustatud koguma Euroopa Sotsiaalfondi vahenditest toetatavas toimingus osalejate (ESFi tegevustes osaleja) kohta Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) nr 1303/2013 artikli 125 lõike 2 punktis e nimetatud andmed ja esitama need rakendusüksusele vastavalt perioodi 2014-2020 struktuuritoetuse seaduse § 24 punktile 7. Esitatavad andmed (ühised näitajad osalejate kohta) on toodud Euroopa Sotsiaalfondi määruse (EL) 1304/2013 lisas 1.
- 14.2. Rakendusüksus on kohustatud koguma Euroopa Sotsiaalfondist rahastatavates tegevustes osalejate kohta andmeid vastavalt Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) nr 1303/2013 artikli 125 lõike 2 punktile e vastavalt perioodi 2014-2020 struktuuritoetuse seaduse § 8 lõike 2 punktile 7.
- 14.3. Punktides 14.1 ja 14.2 sätestatud kohustused rakenduvad punktis 6.6 nimetatud tegevusele, mille käigus tuleb koguda detailseid isikuandmeid täiskasvanud õppijate kohta, kes osalevad pakutavatel kursustel.
- 14.4. ESFi tegevustes osalejate andmed tuleb elluviiijal esitada rakendusüksusele vastavalt punktile 13.1.
- 14.5. ESFi tegevustes osalejate isikuandmete korjel ja töötlemisel tuleb elluviiijal juhinduda Korraldusasutuse poolt välja töötatud „Euroopa Sotsiaalfondi tegevustes osalejate andmekorje juhendist perioodi 2014-2020 struktuuritoetusi rakendavatele asutustele“.

#### **15. Tegevuste ja nende elluviimise tingimuste muutmine**

- 15.1. Rakendusasutusel on õigus muuta tegevust enda algatusel või rakendusüksuse algatusel.
- 15.2. Juhul, kui muutmise algatab rakendusüksus, esitatakse vastavasisuline taotlus rakendusasutusele. Juhul, kui muutmise algatab rakendusasutus, teavitab rakendusasutus muutmisest rakendusüksust kirjalikult taasesitatavas vormis.
- 15.3. Rakendusasutus kooskõlastab muudatuse eelnõu korraldusasutusega ja edastab arvamuse avaldamiseks rakendusüksusele. Juhul, kui muudatus puudutab toetuse andmise eesmärki, lõppsaajate sihtgruppe või toetatavaid tegevusi, edastatakse eelnõu lisaks arvamuse avaldamiseks struktuuritoetuse seaduse § 33 nimetatud valdkondlikule komisjonile.
- 15.4. Rakendusasutus muudab käesolevat käskkirja juhul kui eelarvet tegevuste lõikes punktis 9 muudetakse rohkem kui 15 % tegevuse kinnitatud eelarvest. Juhul kui muudatus tegevuste lõikes tehakse väiksemas mahus, on elluviiija enne kulutuste tegemist kohustatud eelarve muudatuse kooskõlastama rakendusüksusega ja esitama kooskõlastatud eelarve teadmiseks rakendusasutusele.
- 15.5. Elluviiija muudab punkti 12.1.1 alusel kehtestatud aasta eelarvet ja tegevuskava juhul kui üks eelarverida suureneb/väheneb rohkem kui 15% selle kinnitatud eelarvest ja kooskõlastab selle eelnevalt rakendusüksusega. Juhul kui muudatus on väiksemas mahus, on elluviiija enne kulutuste tegemist kohustatud eelarve

muudatusest teavitama rakendusüksust kirjalikku taasesitamist võimaldavas vormis ja esitada rakendusüksuse nõudmisel uue eelarve.

- 15.6 Rakendusasutus edastab muudetud toetuse andmise tingimused korraldusasutusele ja rakendusüksusele.

## **16. Finantskorrektsiooni mõju tegevuste eelarvele**

16.1. Finantskorrektsioone teeb rakendusüksus vastavalt perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse §-dele 45–47 ja ühendmääruses sätestatule.

16.2. Toetuse tagasimaksmine toimub vastavalt perioodi 2014–2020 struktuuritoetuse seaduse §-dele 48–49 ja ühendmääruses sätestatule.

## **17. Dokumentide säilitamine**

Kulu abikõlblikkust tõendavaid dokumente ja muid tõendeid säilitatakse vastavalt Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) nr 1303/2013 artikli 140 lõikele 1 neli aastat, alates selle aasta detsembrist, millal 30. juuni seisuga on kõikide projektis abikõlblikuks arvatud kulude alusel toetus välja makstud, välja arvatud, kui muus õigusaktis on sätestatud pikem tähtaeg.

Terje Haidak  
täiskasvanuhariduse osakonna juhataja