

Lisa 1. Esialgne hinnang Eesti haridusvaldkonna arengukava 2035 algatusega kaasnevatele mõjudele

1.1. Kavandatav muudatus või meede	Õpivõimalused on valikurohked ja kättesaadavad ning võimaldavad sujuvat liikumist haridustasemete ja -liikide vahel						
	1.2. Mõjuvaldkond ja alavaldkond	1.3. Mõju avaldumisega seotud asjaolude kirjeldus Kuidas mõjud avalduvad ?	1.4. Mõju olulisus (väike; keskmine; suur)				1.5. Koondhinnang mõju olulisusele
			Ulatus	Sagedus	Sihtrühma suurus	Ebasoovitavate mõjude risk	
Sotsiaalne, sh demograafiline mõju Mõju riigi julgeolekule ja välissuhetele Mõju majandusele Mõju elu- ja looduskeskkonnale Mõju regionaalarengule Mõju riigiasutuste ja kohaliku omavalitsuse korraldusele	Hariduse kvaliteet, juurdepääs kvaliteetsele haridusele ja selle kättesaadavus mõjutavad oluliselt inimese hakkamasaamist ja tema edukust ühiskonna liikmena, sh on oluline, et koolivõrk vastaks demograafilistele muutustele. Hariduse kvaliteedi mitte vastavus kaasaegsetele nõuetele ning ebapiisav juurdepääs on oluline risk elanikkonna suuremaks kihistumiseks ning hakkamasaamise vähenemiseks. Õppijakeskne hariduskorraldus, üldkesk- ja kutsekeskhariduse õppekavade lõimimine, keskhariduse järgse kutseõppe ning rakenduskõrgharidusõppe parem omavaheline sidustamine ning formaalhariduses mitteformaalse ja informaalse õppe arvestamine aitab parandada sujuvamat üleminekut haridustasemete ja -liikide vahel ning vähendada õppest väljalangevust.	Keskmine	Keskmine	Suur	Väike	Mõju on oluline	

2.1. Kavandatav muudatus või meede	Õpe on õppijakeskne ja tulevikku vaatav ning aitab õppijal elus hästi hakkama saada						
	2.2. Mõjuvaldkond ja alavaldkond	2.3. Mõju avaldumisega seotud asjaolude kirjeldus. Kuidas mõjud avalduvad ?	2.4. Mõju olulisus (väike; keskmine; suur)				2.5. Koondhinnang mõju olulisusele
			Ulatus	Sagedus	Sihtrühma suurus	Ebasoovitavate mõjude risk	
Sotsiaalne, sh demograafiline mõju Mõju riigi julgeolekule ja välissuhetele Mõju majandusele Mõju elu- ja looduskeskkonnale Mõju regionaalarengule Mõju riigiasutuste ja kohaliku omavalitsuse korraldusele	Kiiresti muutuv ühiskonnas on oluline roll haridusasutuse juhil ja õpetajal, seejuures on õpetaja üha väärtuste kujundaja ning koostöös õppeasutuse juhiga luuakse õppimist toetav ja soodustav keskkond, mis loob rahulolu ja suurendab heaolu ning toetab seeläbi ka õppimist ning õpimotivatsiooni püsimist, mis omakorda vähendab väljalangevust. Et inimene oleks ühiskonnas toimetulev kodanik, on oluline toetada ja soodustada ennastjuhtiva õppija kujunemist kogu elukaare jooksul. Õpetajate järelkasvu tagamiseks tuleb soodustada paindlikku sisenemist õpetajakutsesse. Et reageerida võimalikult kiiresti ühiskonnas toimuvatele kiiretele muutustele peab õpetaja koolitamine olema kvaliteetne ja paindlik. Et toetada õppija arengut peab suurenema tugispetsialisti roll ja paranema koostöö õpetajaga.	Keskmine	Keskmine	Suur	Väike	Mõju on oluline	

3.1. Kavandatav muudatus või meede	Õpivõimalused on vastavuses tööturu arenguvajadustega						3.5. Koondhinnang mõju olulisusele
	3.2. Mõjuvaldkond ja alavaldkond	3.3. Mõju avaldumisega seotud asjaolude kirjeldus. Kuidas mõjud avalduvad ?	3.4. Mõju olulisus (väike; keskmine; suur)				
			Ulatus	Sagedus	Sihtrühma suurus	Ebasoovitavate mõjude risk	
Sotsiaalne, sh demograafiline mõju Mõju riigi julgeolekule ja välissuhetele Mõju majandusele Mõju elu- ja looduskeskkonnale Mõju regionaalarengule Mõju riigiasutuste ja kohaliku omavalitsuse korraldusele	Kiiresti muutuv ühiskond ja tööturg (uued töövormid, uued oskused jne) vajavad nii formaalhariduse, mitteformaalse kui informaalset õppe võimekust kiiresti reageerida tööturu muutustele. Oluline on pakkuda paindlikke õppimisvõimalusi (sh täiendus- ja ümberõpe), et vähendada erialase hariduseta ja oskusteta inimeste arvu, vastasel juhul suureneb nende inimeste töötusrisk. Eri- ja kutsealase hariduseta inimeste osakaalu vähendamine on oluline, kuna hariduse omandamine parandab töövõimalusi, loob eeldused edaspidiseks enesearendamiseks ning on aluseks töö tootlikkuse ja efektiivsuse tõusuks. Samuti on võimalik läbi paindlikkuse ja kiire reageerimisega tööturu nõuetele vähendada sotsiaalset, regionaalset, rahvuselist ning soolist ebavõrdust. Hariduse paremaks sidustamiseks on vaja suurendada töölase praktilise õppe võimalusi (praktikakohad, töökohapõhine õpe jne), vastasel juhul süveneb hariduse ja töömaailma mittevastavus, mis kokkuvõttes suurendab struktuurseid tööturu probleeme. Haridus- ja töömaailma suurem koostöö võimaldab paremini ära kasutada inimeste potentsiaali, et arendada välja nutikaid lahendusi ning luua enam suurema lisandväärtusega töökohti. Paraneb võimekus prognoosida paremini muutuseid ja uusi vajalikke oskusi.	Suur	Keskmine	Suur	Väike	Mõju on oluline	
Edasine analüüs	Kõikide meetmete puhul hinnatakse arengukava koostamise käigus mõjusid põhjalikumalt. Nt Eesti elukestva õppe 2020 vahehindamise järeldused.						