



**Kristi Vinter-Nemvalts**, Üldharidus-, keele- ja noortepoliitika asekanstler Kristi Vinter-Nemvalts on kaitsnud doktorikraadi kasvatusteaduste valdkonnas. Ta on töötanud pikka aega Tallinna Ülikoolis õppejõuna ning juhtinud Pedagoogilist Seminari ja haridusteaduste instituuti.

Ettekanne: „Väljakutsed ja visioonid haridusliku erivajadusega laste toetamisel üldhariduses“



**Larissa Tsõganova**, Narva Tarekese lasteaias töötav aasta tugispetsialist 2019. 26-aastase tööstaažiga logopeed lõi psühhogümnaстика elementidega autorimängu „Lõbus perekond“, mis aitab arendada peenmotoorikat, miimikalihaseid, emotsioonide juhtimist ja sidusat kõnet.

Koostöös muusika- ja liikumisõpetajatega laseb Larissa lastel keeleliselt areneda ka lauldes ja võimeldes. Lisaks kõigele korraldab ta avatud logopeedilisi tunde, kus lapsevanemad näevad, kuidas ise lapse arengule kaasa

aidata.

Ettekanne: „Vokaalsed logopeedilised harjutused: logopeedi ja muusikaõpetaja koostöö võimalusi“



**Olga Gribova**, Venemaa Haridusakadeemia korrektsioonipedagoogika instituudi vanemteadur kõnepuudega laste hariduse ja kompleksse rehabilitatsiooni laboratooriumis.

Olga Gribova on pedagoogikateaduste kandidaat. Tal on praktiline kogemus raskete kõnehäiretega lastega töötamisel. Pikka aega on ta töötanud edasijõudnute ja erialase ümberõppe akadeemias (*Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки*) korrigeeriva pedagoogika ja eripsühholoogia osakonna juhatajana ning sotsiaaljuhtimise akadeemias (*Академия социального управления*) eri- ja kaasava õppe osakonna juhatajana.

Töötuba: "Kõnehäirete diagnoosimine: lähenemisviisid, põhimõtted, tehnikad“



**Darja Karpova**, Venemaa Haridusakadeemia korrektsioonipedagoogika instituudi asedirektor eksperimentaalse töö ja täiendõppe valdkonnas.

Ta juhib korrektsioonipedagoogika instituudi piloottegevusi Venemaa föderaalsetes üksustes ning osaleb erivajadustega lastega töötavate spetsialistide erialase arengu programmide rakendamises.

Ettekanne: “Logopeediateaduse praegune seis ja arenguperspektiivid Venemaal”



**Jelena Vorošilova**, Venemaa Haridusakadeemia

korrektsioonipedagoogika instituudi kõnepuudega laste haridus- ja kompleksoskuste laboratooriumi juhataja.

Elena Vorošilova on omandanud doktorikraadi pedagoogikateaduse valdkonnas. Tal on praktiline kogemus raske kõnepuudega ja raskekujulise arenguhäirega lastega töötamisel.

Ta on pikalt töötanud korrektsioonipedagoogika ja eripsühholoogia osakonna juhina edasijõudnute ja erialase ümberõppe akadeemias ning Venemaa Haridusakadeemia haridusarengu instituudi teadurina. Hetkel töötab ta ka mittetulundusühingus "Kurtide-pimedate toetusfond So-jedinenie".

Ettekanne:

"Uuendused logopeedide täiendkoolituses Venemaal"

"Nägemispuudega laste hariduskorraldus Venemaal"

"Elukompetentside arendamine haridusprogrammi olulise osana"

Töötuba: "Haridusliku erivajadusega laste koolivalmiduse hindamine ja tõstmine"



**Tatjana Košetškina**, Venemaa Haridusakadeemia

korrektsioonipedagoogika instituudi vanemteadur kõnepuudega laste hariduse ja kompleksse rehabilitatsiooni laboratooriumis.

Tatjana Košetškina on kaitsnud doktorikraadi pedagoogikateaduses. Ta on pikka aega töötanud õppejõuna haridustöötajate täiendõppe ja ümberõppe akadeemias, sotsiaaljuhtimise akadeemias ning lasteaias logopeedina. Tal on ka täiendav kvalifikatsioon pimedate õpetajana ning eripsühholoogina.

Ettekanne:

„Koolieelse hariduse korraldus hariduslike erivajadustega lastele. Kõnehäirete ennetamise kogemused Venemaal“

„Nägemispuudega laste hariduskorraldus Venemaal“

„Elukompetentside arendamine haridusprogrammi olulise osana“

Töötuba: "Nägemispuudega õpilaste hariduskeskkonna korraldamine"