

Eesti Kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013

Rakendusplaan 2012-2013 (summad tuh eurodes)

1. eesmärk							
Kutseharidussüsteem on paindlik, kättesaadav ja õppijate vajadustele vastav							
Meede 1.1 Töäjõu kvalifikatsiooni tõstmine							
Indikaator	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
Kutsekeskhariduse tasemel õppijate osakaal kõigist keskhariduse tasemel õppijatest	32,9%	34,0%	35,0%	36,5%	38,0%	40,0%	
Täiskasvanute tööalasel koolitusel osalenute arv kutseõppe-asutustes	26 809	29 500	32 000	34 500	37 000	39 000	
Elukestvas õppes osalemise määr	9,8%	11,0%	12,0%	12,5%	13,0%	13,5%	
Töökohapõhises õppes osalevate kutseõppurite arv	673	740	805	870	935	1 000	
Tegevusvaldkond	Eelarve / Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused		
	2012	2013					
1. Tegevusvaldkond Esmases kutseõppes ja jätkuõppes osalemise võimaluse tagamine kõigile soovijatele	47 517	47 517					
1.1 põhikooli lõpetajate suurenev kaasamine kutsekeskharidusse	x	x	HTM (KTO, KKO), KÕAd	RE	Kompleksne tegevus, saavutatakse paljude tulemusena tegevuste resultaati		
1.2 erialade valiku laiendamine eelkõige põhihariduse baasil							
1.2.1 kutsestandardite uuendamine ja baasharidusnõuete ülevaatamine	x	x	Kutsekoda	ESF meede „Kutse-kvalifikatsioonisüsteemi			

Eesti Kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013

				arendamine“, RE		
1.2.2	uute õppekavade väljatöötamine	x	x	SA Innove	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“, RE	
1.2.3	uute õppekavade rakendamine	x	x	KÕAd	RE	
1.3	jätkuõppe võimaluste laiendamine keskhariduse järgses kutseõppes					
1.3.1	uute õppekavade väljatöötamine	x	x	KÕAd, SA Innove	RE, ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
1.3.2	jätkuõppevõimaluste laiem pakkumine kutseõppeasutustes	x	x	KÕAd	RE	
1.4	kvalifikatsiooniraamistiku V tasemele vastava õppe väljaarendamine kutsehariduses					
1.4.1	erialade määratlemine ja uute õppekavade väljatöötamine	x	x	KÕAd, SA Innove	RE	KÕAde ja tööandjate koostöö
1.4.2	õppekavade rakendamine		x	KÕAd	RE	
1.5	kutseõpingud katkestanute õpingute jätkamise toetamine, sh ESFi programmi KUTSE rakendamine kutseõpingud katkestanutele ning laiendamine erialase hariduseta täiskasvanutele	x	x			
1.5.1	paindlike õppimisvõimaluste rakendamine (sh. töökohapõhine õppevorm) ja VÕTA võimaluste kohaldamine	x	x	KÕAd	RE	
1.5.2	ESF programmi KUTSE rakendamine kutseõpingud katkestanutele ning laiendamine erialase hariduseta täiskasvanutele	x	x	HTM, KÕAd	ESF meede „Täiskasvanu- hariduse arendamine“	

Eesti Kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013

1.6	õppekavade täiendamine erinevate spetsialiseerumisvõimalustega					
1.6.1	valikmoodulite koostamise ja kinnitamise paindliku korralduse võimaldamine	x	x	HTM	RE (HTMi tegevuskulud)	
1.6.2	valikmoodulite koostamine ja õppekavade täiendamine spetsialiseerumisvõimaluste osas	x	x	KÕAd, SA Innove	RE, ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
1.6.3	õppekavade rakendamine	x	x	KÕAd	RE	
1.7	lisa-aasta võimaluste laiendamine ja üldharidusainete osa uuendamine lähtuvalt gümnaasiumi RÕKist					
1.7.1	seadusandliku raamistiku täiendamine lisa-aasta rakendamiseks ka KÕAdes	x		HTM	RE (HTMi tegevuskulud)	Lisa-aasta võimalus säilib täiskasvanute gümnaasiumites, lisandub võimalus lisa-aasta läbimiseks KÕAdes
1.7.2	lisa-aasta õppekavade väljatöötamine	x	x	SA Innove	RE	
1.7.3	lisa-aasta rakendamine ja võimalustest teavitamine	x	x	KÕAd	RE	
1.7.4	üldhariduse osa uuendamine kutsekeskharidusõppes	x	x	SA Innove	RE	
1.8	nii taseme- kui täiskasvanute õppe paindlikkuse suurendamine, kasutades erinevaid õppevorme ja -viise (õhtune õpe, õpe nädalavahetustel, tsükliõpe, e- ja b-õpe (ingl. k <i>blended learning</i> – kombineeritud traditsiooniliste ja e-õppe meetodite kasutamine õppeprotsessis) jne)	x	x	KÕAd, EITSA	RE, ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“, muu	
Tegevusvaldkond		Eelarve / Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused
		2012	2013			
2 Tegevusvaldkond Täiskasvanute tööalase koolituse pakkumise suurendamine		1 980				
2.1	lisakvalifikatsiooni, täiendus- või ümberõpet võimaldavate tööalaste koolituste pakkumine lähtudes kohapealsest koolitus-situatsioonist ning erinevate tellijate/ rahastajate soovidest ja					Koostöös MKMi ja EASiga

Eesti Kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013

vajadustest					
2.1.1 koolitusvajaduste väljaselgitamine ja vajadustele vastavate õppekavade väljatöötamine	x	x	KÕAd	RE	
2.1.2 õppekavade rakendamine	x	x	KÕAd	ESF meede „Täiskasvanu- hariduse arendamine“, RE, muu	
2.2 töökohapõhise õppevormi (õpipoisiõppe) laialdasem rakendamine täiskasvanud õppijatele nii taseme- kui ka tööalases õppes	x	x	KÕAd	RE, ESF meede „Täis- kasvanuhariduse arenda- mine“, muu	
2.3 ainult põhi- või üldkeskharidusega täiskasvanutele senisest enamate õppimisvõimaluste loomine taseme- ja tööalases koolituses	x	x	KÕAd	RE, ESF meede „Täis- kasvanuhariduse arenda- mine“	
2.4 töötutele paindliku juurdepääsu loomine õppimisvõimalustele ja õppe läbiviimine	x	x	HTM, SoM, KÕAd	ESF prioriteetne suund „Pikk ja kvaliteetne tööelu“ meede „Tööjõu paindlikkust, toimetulekut ja elukestvat õpet tagav ning kõigile kättesaadav haridus- süsteem“	Koostöös SoMi ja Töötukassaga
2.5 tippkvalifikatsiooni saavutamiseks mõeldud koolitusvõimaluste oluline laiendamine					
2.5.1 koolitusvajaduste väljaselgitamine ja vajadustele vastavate õppekavade välja töötamine	x	x	KÕAd	RE	
2.5.2 õppekavade rakendamine ja vastavate koolituste pakkumine	x	x	KÕAd	ESF meede „Täiskasvanu- hariduse arendamine“, RE	
Tegevusvaldkond	Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused
	2012	2013			
3 Tegevusvaldkond Varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamise (VÕTA) rakendamine					

3.1	seadusandluse täiendamine ja VÕTA rakendamine KÕAdes						
3.1.1	VÕTA printsiipide sisseviimine seadusandlusesse	x	x	HTM		RE (HTMi tegevuskulud)	
3.1.2	tugi- ja nõustamisteenuste loomine ning kutseõppeasutuste töötajate koolitus VÕTA rakendamiseks	x	x	SA Innove		ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
3.1.3	VÕTA rakendamine nii esmasesse kutseõppesse vastuvõtul kui varem õpingud katkestanute õpingute jätkamisel ja lõpetamisel	x	x	KÕAd		RE	
Meede 1.2 Kutseõppe võimaluste suurendamine erinevatele sihtrühmadele							
Indikaator		2008	2009	2010	2011	2012	2013
Põhihariduse või madalama haridustasemega kutseõppes õppivate 18-24-aastaste õpilaste (v.a kinnipeetavad) osakaal põhihariduse või madalama haridustasemega noortest vanuses 18-24		16,9%	17,4%	17,9%	18,4%	18,9%	19,4%
Põhikooli toimetuleku- ja lihtsustatud õppekavade lõpetajate osakaal, kes jätkavad õpinguid kutsehariduses		47,5%	48,0%	49,0%	50,0%	51,0%	52,0%
Tegevusvaldkond		Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas		Märkused
		2012	2013				
1 Tegevusvaldkond							
Madala haridustasemega inimestele kutse- ja erialase koolituse võimaluste suurendamine							
1.1 põhihariduseeta koolikohustuse ega ületanud õppijate kutseõppesse kaasamine ja mitmekesisemate õppimisvõimaluste pakkumine							
1.1.1 koostöö KOVidega ja põhikoolidega sihtrühmani jõudmisel		x	x	KÕAd, KOVid, põhikoolid,		RE	
1.1.2 sobivate erialade valiku laiendamine ja õppekavade koostamine põhihariduse nõudeta kutseõppuritele		x	x	SA Innove, Kutsekoda, KÕAd		RE	

Eesti Kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013

1.1.3	uute õppekavade rakendamine	x	x	KÕAd	RE	Senisest enamates KÕAdes
1.2	õpiraskustega põhikooliõpilastele integreeritud üld- ja kutseharidusliku õppe võimaluste laiendamine					
1.2.1	kutseõppeasutuste ja üldhariduskoolide koostöös vastavate õppegruppide avamine	x	x	Üldhariduskoolid, KOVid, KÕAd	RE	
1.3	põhihariduseta inimestele vanuses 20+ uue võimaluse loomine kutsekeskhariduse omandamiseks					
1.3.1	kontseptsiooni ja seadusandliku baasi loomine	x		HTM (KTO, ÜHO)	RE (HTMi tegevuskulud)	
1.3.2	sihtrühma teavitamine uuest avanenud õppimisvõimalusest	x	x	HTM (KTO, ÜHO)	RE (HTMi tegevuskulud)	Rakendamine alates 2012. aastast
Tegevusvaldkond		Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused
		2012	2013			
2 Tegevusvaldkond Madalama konkurentsivõimega sihtrühmadesse kuuluvate õppijate sihipärasem ja sobivam kaasamine nii esmasesse kui täiendus- ja ümberõppesse						
2.1	laialdasemate õppimisvõimaluste ja sobivamate õppevormide ja -viiside pakkumine HEV õppijatele					
2.1.1	väljatöötatud hariduslike erivajaduste ja tugimeetmete klassifikaatorite rakendamine ning neil põhineva rahastamismudeli rakendamine	x	x	SA Innove, KÕAd, HTM	RE	
2.2	sobiva ja paindliku täiendus- ja tasemeõpet kombineeriva mudeli väljaarendamine kinnipeetavatele ja selle adekvaatne kajastamine andmebaasides ja statistikas					
2.2.1	väljatöötatud mudeli rakendamine	x	x	KÕAd, SA Innove	RE	
Tegevusvaldkond		Eelarve / Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused
		2012	2013			

3 Tegevusvaldkond Vene õppekeelega õpperühmade eestikeelsele õppele ülemineku toetamine kutsehariduses	124	71			
3.1 Olukorra seire, eesti keele oskuse nõuete välja töötamine	x	x			
3.1.1 2009. a uuringu "Eestikeelse õppe laiendamine vene õppekeelega õpperühmadega kutseõppe-asutustes" jätku-uuring	x		HTM, (KE, KTO), Integratsiooni SA	ESF meede „Keeleõppe arendamine“	Alates 2012. jätkub eesti keele oskuse kirjeldusskeemi koostamisega kutsestandardite koostajatele ning eesti keele oskuse nõuete uuendamiseks kutsestandardites.
3.2 uute tugiprogrammide käivitamine					
3.2.3 erialase eesti keele kursuste väljatöötamine ja läbiviimine, lõimitud eriala- ja keeleõppe laialdasem rakendamine		x	Integratsiooni SA, HTM (KE, KTO), SA Innove, KÕA	ESF meede „Keeleõppe arendamine“	
3.2.4 õppijate toetamine eestikeelses keskkonnas praktiseerimisel	x	x	HTM (KE), Integratsiooni SA, KÕA	ESF meede „Keeleõppe arendamine“	
3.2.5 kutseõppuritele täiendava eesti keele õppe korraldamine	x	x	Integratsiooni SA, HTM (KE, KTO), KÕA	ESF meede „Keeleõppe arendamine“	
3.3 kutseõppeasutuste õpetajate ja koolijuhtide koolitus ja motiveerimine lõimitud eriala- ja keeleõppe rakendamiseks ning tööandjate kaasamine eestikeelsele õppele ülemineku protsessi (sh praktika läbimisel)					
3.3.1 õpetajatele, koolijuhtidele täienduskoolituse ettevalmistamine ja läbiviimine	x	x	Integratsiooni SA, õpetaja- koolitusega tegelevad kõrg- koolid	ESF meede „Keeleõppe arendamine“	
3.3.2 kutseõppeasutuste koolijuhtide nõustamissüsteemi piloteerimine	x	x	HTM (KE, KTO), Integratsiooni SA, õpetaja- koolitusega tegelevad kõrg- koolid	ESF meede „Keeleõppe arendamine“	
3.3.3 nõustajate koolitamine ja võrgustikutöö	x	x	Integratsiooni SA, õpetaja- koolitusega tegelevad kõrg- koolid	ESF meede „Keeleõppe arendamine“	

3.3.4 koolitused kutseõppeasutuste eriala- ja keeleõpetajatele erialakeele õpetamise metoodikast. Koolituste aluseks on programmi „Keeleõppe arendamine 2007-2010“ raames väljatöötatud aineprogrammid ja õppematerjalid ning tõlgitud käsiraamatud.	X	X	Integratsiooni SA, õpetaja-koolitusega tegelevad kõrgkoolid; KÕA	ESF meede „Keeleõppe arendamine“		
3.4 üldoskuste mooduli eesti keeles õpetamise ettevalmistamine ja piloteerimine						
3.4.1 õppe- ja metoodiliste materjalide ettevalmistamine	x	x	SA Innove, HTM (KE, KTO)	ESF meede „Keeleõppe arendamine“		
3.4.2 õpetajate täienduskoolituse ettevalmistamine ja läbiviimine	x	x	SA Innove, HTM (KE, KTO)	ESF meede „Keeleõppe arendamine“		
Meede 1.3 Tugi-, nõustamis- ja toetustesüsteemide arendamine						
Indikaator	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Õpilaste väljalangevus kutsehariduse tasemeõppest	19,8%	18,5%	17,0%	15,0%	13,0%	12,0%
Tegevusvaldkond	Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused	
	2012	2013				
1 Tegevusvaldkond Tugi- ja nõustamisteenuste kättesaadavuse tagamine kõigis kutseõppeasutustes						
1.1 õpinõustamise ja õpiabi teenuste võimaldamine kutseõppeasutuste õppijatele (sh seadustamine KÕSis)						
1.1.1 õpinõustamise ja õpiabi reguleerimine KÕS-is	x		HTM	RE (HTMi tegevuskulud)		
1.1.2 õpinõustamise ja õpiabi teenuste pakkumine kõigis kutseõppeasutustes	x	x	KÕAd	RE		
1.2 karjäärinõustamise ja teiste vajalike nõustamisteenuste võimaldamine sisseastujatele ja õppijatele						

Eesti Kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013

1.2.1	kõigile põhikooli lõpuklasside õpilastele karjääriõppe ja – nõustamise tagamine	x	x	HTM (ÜHO, NO, KTO), SA Innove	RE, ESF meede „Teavitamis- ja nõustamis-süsteemi arendamine“		
1.2.2	kõigis kutseõppeasutustes nõustamisteenuste väljaarendamine	x	x	KÕAd, SA Innove	RE, ESF		
Tegevusvaldkond		Eelarve / Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused	
		2012	2013				
2 Tegevusvaldkond Toetuste süsteemi kujundamine vajadustepõhiseks		8 543	8 543				
2.1	õppetoetuste ja õppelaenu seaduse jt toetusi sätestavate aktide muutmine ja vahendite kavandamine nii, et kõik toetust vajavad õppijad neid ka saaksid (kaasa arvatud ühiselamutoetusi) ning kutseõppeasutuste otsustusõiguse suurendamine õppetoetuste korra rakendamisel paindlikkuse suurendamiseks						
2.1.1	õppetoetuste ja õppelaenu seaduse (ÕÕS) muutmine	x	x	HTM	RE (HTMi tegevuskulud)	ÕÕSi täiendamine kutsehariduse kättesaadavuse parandamise eesmärgil jätkub 2012	
2.1.2	uue õppetoetuste korra rakendamine kutseõppeasutustes	x		KÕAd	RE		
2.2	erinevate tööturutoetuste võimaldamine tasemeõppes õppivatele töötutele täiskasvanutele						
2.2.1	skeemi rakendamine	x	x	SoM, HTM	RE, ESF		
Meede 1.4 Õppijate olmetingimuste parendamine							
Indikaator		2008	2009	2010	2011	2012	2013
Kaasajastatud ühiselamukohtade osakaal kutseõppeasutustes		15%	32%	53%	71%	84%	85%
Tegevusvaldkond		Eelarve / Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused	
		2012	2013				

1 Tegevusvaldkond Õppuritele (nii tasemeõppes kui täiskasvanukoolituses) kaas- aegsete elamistingimuste loomine ühiselamute ehitamise ja renoveerimise teel	11 300	1 306			
1.1 Ühiselamute renoveerimine/ehitamine investeringute kava alusel	x	x	KÕAd, HTM (KKO), SA Innove	ERF, RE	

2. eesmärk							
Õpe on kvaliteetne ja konkurentsivõimeline							
Meede 2.1 Kutseõppe sisu arendamine ja kaasajastamine							
Indikaator	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
Uutest kutsestandarditest lähtuvate uuendatud kutseõppe riiklike õppekavade osakaal	0%					100%	
Tegevusvaldkond	Eelarve / Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused		
	2012	2013					
1 Tegevusvaldkond Kutsestandarditele vastavate riiklike õppekavade uuendamine	1 003	998					Kogu meetme 2.1 eelarve
1.1 õppekavasüsteemi ümberkujundamine õpiväljunditest lähtuvaks (vajaliku seadusandluse kujundamine ja rakendamine)	x	x	HTM, SA Innove		RE, ESF meede „Kutse- õppe sisuline kaasajasta- mine ning kvaliteedi kindlus- tamine“		
1.2 kutsehariduse arvestuspunkti (ECVET) juurutamine							
1.2.1 seadusandliku raamistiku loomine kutsehariduse arvestuspunkti ehk ECVETi (ingl k <i>European Credit System for Vocational Education and Training</i>) rakendamiseks	x		HTM, SA Innove, Kutsekoda		RE (HTMi tegevuskulud), RE		

Eesti Kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013

1.2.2	ECVETi rakendamine riiklike õppekavade moodulite koostamisel	x	x	SA Innove	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
1.3	uute erialade õppekavade moodulite koostamine ja olemasolevate õppekavade täiendamine vastavalt tööturu vajadusele					
1.3.1	riiklike õppekavade uuendamine ja rakendamine	x	x	SA Innove	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
1.4	kutseõppeasutuste õppekavaarendajate koolitamine kooli õppekavade koostamiseks	x	x	SA Innove	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
1.5	riiklike õppekavade rakendamiseks vajalike juhendmaterjalide (sh VÕTA ja ECVET) koostamine	x		SA Innove	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
1.6	õpitulemuste hindamise ühtse metoodika väljatöötamine ja õpetajate koolitus metoodika rakendamiseks					
1.6.1	hindamisjuhendi koostamine	x		SA Innove	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
1.6.2	hindajate koolitused	x		SA Innove	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
Tegevusvaldkond		Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused
		2012	2013			
2 Tegevusvaldkond Riiklike õppekavade rakendamist toetavate õppematerjalide						

Eesti Kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013

arendamine							
2.1	õppe- ja metoodiliste materjalide (sh e-õppematerjalide ja HEV-õppijatele sobilike õppematerjalide) koostamine, sisseostmine ja kohandamine lähtuvalt riiklikest õppekavadest						
2.1.1	õppematerjalide koostamine, täiendamine ja kättesaadavaks muutmise	x	x	SA Innove	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“		
2.1.2	materjalide ja litsentside sisseostmine	x	x	SA Innove	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“		
2.1.3	sisseostetud materjalide kohandamine tõlkimine, kättesaadavaks muutmise	x	x	SA Innove	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“		
2.1.4	e-õppematerjalide (õpiobjektide ja e-kursuste) väljatöötamine ja kättesaadavaks tegemine	x	x	EITSA, SA Innove, KÕAd	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“, RE		
Meede 2.2 Kutseõppe kvaliteeditagamise vahendite arendamine							
Indikaator	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
Riikliku tunnustuse protsessi läbinud õppekavariühmade osakaal	0%					100%	
Tegevusvaldkond	Eelarve / Ajakava		Vastutaja, teostaja		Rahastamise allikas		Märkused
	2012	2013					
1 Tegevusvaldkond Kutseõppe kvaliteedi riikliku tunnustamise süsteemi välja töötamine ja rakendamine kutsehariduses	669	669					

Eesti Kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013

1.1	õppekavarühmapõhiste koolituslubade süsteemi loomine					
1.1.1	seadusandluse täiendamine	x		SA Innove, HTM (KTO)	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“, RE (HTMi tegevuskulud)	
1.1.2	EHISe funktsionaalsuse ja põhimääruse täiendamine uuendatud koolituslubade süsteemi rakendamiseks	x		HTM (ANO, KTO), SA Innove	RE (HTMi tegevuskulud)	
1.3	kutseõppeasutuste koolimeeskondade, sisehindamist nõustavate nõunike ja välishindamiskomisjonide täienduskoostise läbi viimine	x	x	SA Innove	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
1.4	riikliku tunnustamise süsteemi laiendamine akrediteerimise pilootvooru tulemuste alusel kogu kutseõppele kaasates protsessi tööandjate esindajad	x	x	SA Archimedes EKKA, HTM	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
Tegevusvaldkond		Eelarve / Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused
		2012	2013			
2 Tegevusvaldkond Teised kutseõppe kvaliteedi parendamisele suunatud tegevused		33	29			
2.3	Eesti Kutseõppeasutuste Kvaliteediauhinna (EKKA) mudeli arendamine ja konkursside läbiviimine					
2.3.1	kutseõppeasutuste töötajate koolitused kvaliteedijuhtimise ja –tagamise alal	x	x	SA Innove	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	Koolitused toimuvad nii konkursside vaheaastatel kui konkursiaastatel
2.3.2	kvaliteediauhinna konkursi arendamine ja läbiviimine	x	x	SA Innove	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	

2.4 koolide vastastikku õppimise ja kvaliteedi parendamise alaste tegevuste juurutamine ja soodustamine (<i>peer learning, peer review</i> jms)	x	x	EKEÜ, KÕAd	RE, muu			
Meede 2.3 Kutseõppeasutuse personali arendamine							
Indikaator	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
Eelneva õppeaasta jooksul täienduskoolituses osalenud kutseõppeasutuste õpetajate osakaal	53%					95%	
Tegevusvaldkond	Eelarve / Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused		
	2012	2013					
1 Tegevusvaldkond Kutseõppeasutuste õpetajate täienduskoolitus	751	751					Kogu meetme 2.3 eelarve
1.1 õpetajate erialane täienduskoolitus	x	x	SA Innove		ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“		
1.2 õpetajate pedagoogilis-metoodiline täienduskoolitus	x	x	SA Innove		ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“		
1.3 õpetajate erialavõrgustike ja omavahelise koostöö arendamine							
1.3.1 valdkondlike koolitus- ja nõustamiseminaride läbiviimine	x	x	SA Innove, KÕAd		ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“		
1.3.2 valdkondlike võrgustike modereerimine (meililistid jmt)	x	x	SA Innove		RE, ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“		

Eesti Kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013

1.4 õpetaja kohanemisaasta rakendamine	x	x	SA Innove, KÕAd, TLÜ, TÜ	RE, ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
1.5 e-õppe koolituskava edasiarendamine kutseõppeasutuste haridustehnoloogidele ja õpetajatele	x	x	EITSA, KÕAd	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
1.6 kutseõpetaja erialase stažeerimise ja töökohapõhiste enesetäiendamise võimaluste arendamine ning pedagoogilise töö normeerimise paindlikkuse suurendamine					
1.6.1 valikuprotsessi läbiviimine ja koolitamine	x	x	SA Innove, KÕAd	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
1.6.2 pedagoogilise töö normeerimise paindlikkuse suurendamine	x		HTM	RE (HTMi tegevuskulud)	
Tegevusvaldkond	Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused
	2012	2013			
2 Tegevusvaldkond Kutseõppeasutuste muu pedagoogilise ja mittepedagoogilise personali arendamine					
2.1 koolijuhtide ja muu kooli personali koolitus					
2.1.2 enesehindamise rakendamine koolijuhi kompetentsumudeli alusel koolitusvajaduse väljaselgitamiseks	x		SA Innove, KÕAd	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
2.1.3 koolituste korraldamine enesehindamise tulemuste alusel	x	x	SA Innove, KÕAd	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	

Eesti Kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013

2.2	ettevõttepoolsete praktikajuhendajate koolitus					
2.2.1	koolituse läbiviimine	x	x	SA Innove, KÕAd	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
2.2.2	tugiteenuse pakkumine töökohapõhist õppevormi rakendavatele asutustele	x	x	SA Innove, KÕAd	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
2.3	kutseõppeasutuste ühiselamute personali kasvatusalane koolitus	x	x	SA Innove, KÕAd	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
Tegevusvaldkond		Eelarve / Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused
		2012	2013			
3	Tegevusvaldkond	0	0			
	Kutseõpetaja kutsestandardi rakendamine					
3.1	vajalike seadusandlike aktide välja töötamine ja rakendamine üleminekuks kvalifikatsiooninõuetel põhinevalt korralduselt pädevuspõhisele	x		HTM	RE (HTM tegevuskulu)	
3.2	kutseõpetajatele kutseandmise käivitamine	x		Kutsekoda	RE	
3.3	karjääriteede paindlikkuse suurendamine uute kutseõpetajate kaasamiseks	x		KÕAd, SA Innove	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“, RE	
3.4	„Noored Kooli“ algatuse laiendamine kutseõppeasutustele	x	x	SA Noored Kooli, SA Innove, KÕAd	RE, muu	

Meede 2.4 Kutseõppeasutuste infrastruktuuri kaasajastamine							
Indikaator	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
Kaasajastatud õppepraktikabaaside osakaal kutseõppeasutustes	11%	25%	50%	75%	83%	86%	
Tegevusvaldkond	Eelarve / Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused		
	2012	2013					
1 Tegevusvaldkond Õppebaaside, sisseseade ning muu infrastruktuuri arendamine	26 550	13 616	HTM (KTO), SA Innove, KÕAd				
1.1 Koolide praktilise õppe baaside ja muu infrastruktuuri renoveerimine/ehitamine investeringute kava alusel	x	x	KÕAd, HTM (KTO), SA Innove	ERF, RE			
1.2 Tallinna Balletikooli, G. Otsa nim Muusikakooli ja Tallinna Muusikakeskkooli ühishoone rajamine ja koolide liitmine			HTM	RE			

3. eesmärk							
Kutseharidussüsteem on sidus ühiskonna, majanduse ja tööturuga							
Meede 3.1 Ühiskonna, teadmispõhise majanduse ja tööturu trendide arvestamine kutseharidussüsteemi arengu kavandamisel							
Indikaator	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
Kutseõppe lõpetajate rakendumine tööturul 6 kuud peale kooli lõpetamist	67%					72%	
Tööandjate rahulolu kutseõppeasutuste lõpetajatega Kutsehariduse sotsiaalsete partnerite uuringu küsimusele „Kuivõrd saab Teie arvates kutsehariduse seisust üldiselt rääkides öelda, et kutseõppe kvaliteet on oluliselt paranenud“ positiivse vastuse andnud küsitlute osakaal	41%					60%	

Tegevusvaldkond	Eelarve / Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused	
	2012	2013				
1 Tegevusvaldkond RKT meetodika arendamine nii tasemeõppe kui täiskasvanute tööalase koolituse osas	33	17				
1.2 Täiskasvanute tööalase koolituse RKT meetodika arendamine	x	x	HTM (KTO, ANO, RAO)	ESF meede „Täiskasvanu- hariduse arendamine“		
Tegevusvaldkond	Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused	
	2012	2013				
2 Tegevusvaldkond Tööjõuvajaduse prognoosimise meetodika arendamine						
2.2 MKMi poolt koostatava tööturu prognoosi täiustamine	x	x	MKM, HTM (KTO, ANO, RAO)	RE		
2.3 koostöö arendamine tööandjate ja töövõtjate esindus-organisatsioonidega ja teiste partneritega tööturu nõudluse arvestamise osas	x	x	HTM, sotsiaalpartnerid	RE		
2.4 kutsetegevuste kvalitatiivse arengu ja muutuste prognoosimehhanismi väljatöötamine	x	x	Kutsekoda, sotsiaalpartnerid	ESF meede „Kutse- kvalifikatsioonisüsteemi arendamine“		
Meede 3.2 Kutsesüsteemi arendamine						
Indikaator	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Uuendatud kompetentsipõhiste kutsestandardite osakaal kehtivatest kutsestandarditest	8%		33%			100%
Kutseeksami sooritanud kutseõppeasutuse lõpetajate osakaal	34,3%	38%	45%	53%	63%	70%
Tegevusvaldkond	Eelarve / Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused	

	2012	2013			
1 Tegevusvaldkond Kutseüsteemi uue kontseptsiooni ja kvaliteeditagamise printsiipide välja töötamine	719	719			Kogu meetme 3.2 eelarve (v.a osa 3. tegevusvaldkonna tegevustest), ilma Kutsekoja RE toetuse ja Europassita, kuid koos kutseksamite kompensatsioonide summaga
1.1 Eesti kutsete ja kutsealade klassifitseerimine ja kataloogimine	x	x	Kutsekoda	ESF meede „Kutse-kvalifikatsioonisüsteemi arendamine“	
1.3 kutsestandardite koostamise metoodika kaasajastamine, kutsestandardite uuendamine					
1.3.1 kutsestandardite uuendamine	x	x	Kutsekoda, sotsiaalpartnerid	ESF meede „Kutse-kvalifikatsioonisüsteemi arendamine“	
1.4 VÕTA-põhise kutseandmise ja osakvalifikatsioonide kontseptsiooni välja töötamine	x	x	Kutsekoda, HTM, MKM, SoM, sotsiaalpartnerid	ESF meede „Kutse-kvalifikatsioonisüsteemi arendamine“	
Tegevusvaldkond	Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused
	2012	2013			
2 Tegevusvaldkond Kutseandmise süsteemi arendamine					
2.3 VÕTA-põhise kutseandmise rakendamine	x	x	Kutsekoda	ESF meede „Kutse-kvalifikatsioonisüsteemi arendamine“	
2.4 osaoskuse / osakvalifikatsiooni kontseptsiooni rakendamine	x	x	Kutsekoda	ESF meede „Kutse-kvalifikatsioonisüsteemi arendamine“	
2.5 kutseoskuste kompetentsipõhise hindamise rakendamine	x	x	Kutsekoda	ESF meede „Kutse-kvalifikatsioonisüsteemi arendamine“	
2.6 kutseandmise võimaluse loomine kutse- ja kõrgkoolide					

Eesti Kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013

lõpetajatele ning seda toetava institutsionaalse ja õigusliku keskkonna arendamine							
2.6.1 kutseandmise käivitamine kutse- ja kõrgkoolide lõpetajatele	x	x	KÕAd, kõrgkoolid, Kutsekoda	RE			
Tegevusvaldkond	Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused		
	2012	2013					
3 Tegevusvaldkond Kvalifikatsioonide tunnustamise koordinatsioonipunkti väljarendamine							
3.3 osalemine koordineerimise ja rahvusvahelises võrgustikus	x	x	Kutsekoda	ESF meede „Kutse-kvalifikatsioonisüsteemi arendamine“, RE			
3.4 kutsehariduse huvipoolte kaasamine ja koolitamine (sh Kutsekoja töötajate koolitused)	x	x	Kutsekoda, sotsiaalpartnerid	ESF meede „Kutse-kvalifikatsioonisüsteemi arendamine“, RE			
3.5 kutsetegevuste ja kutseregistri ning muu seonduva infosüsteemi arendamine	x	x	Kutsekoda	ESF meede „Kutse-kvalifikatsioonisüsteemi arendamine“, RE			
Meede 3.3 Töö, meisterlikkuse ja kutsehariduse väärtustamine ühiskonnas							
Indikaator	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
Eesti elanikkonna teadlikkus kutseharidusest (uuringud perioodi algul ja lõpul) <i>Vastanute osakaal, kes on enda hinnangul hästi või küllaltki hästi kursis sellega, milline on kutsehariduse tase tänapäeva Eestis</i>	18%					40%	
Kutsemeistrivõistlustega haaratud erialade arv	14					20	
Tegevusvaldkond	Eelarve / Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused		
	2012	2013					

Eesti Kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013

1 Tegevusvaldkond Kutsemeistrivõistluste süsteemi arendamine	343	230			
1.1 Eesti kutsemeistrivõistluste süsteemi arendamine ja järjepidev rakendamine					
1.1.1 Eesti kutsemeistrivõistluste korraldamine	x	x	SA Innove, KÕAd	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“, muu	
1.2 Eesti võistkonna osalemine rahvusvahelistel kutsemeistrivõistlustel					
1.2.1 Eesti võistkonna ettevalmistamine ja osalemine ülemaailmsel kutsemeistrivõistlustel WorldSkills Leipzigs		x	SA Innove, KÕAd	RE	
1.2.2 Eesti võistkonna ettevalmistamine ja osalemine üle-euroopalistel kutsemeistrivõistlustel EuroSkills Spa-Frankorchamp'is	x		SA Innove, KÕAd	RE	
Tegevusvaldkond	Eelarve / Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused
	2012	2013			
2 Tegevusvaldkond Teavitustegevused	232	113			
2.1 kutsehariduse teabe regulaarne koondamine ja levitamine					
2.1.1 kutsehariduse elektroonilise uudiskirja väljaandmine	x	x	SA Innove, KÕAd	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
2.1.2 portaali www.kutseharidus.ee käivitamine ja haldamine	x	x	SA Innove	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
2.2 kutseõppeasutuste kommunikatsioonitegevuse tõhustamine	x	x	KÕAd	RE	
2.3 infomaterjalide (sh elektrooniliste ja videomaterjalide) koostamine ja väljaandmine ning õppimisvõimaluste					

tutvustamine					
2.3.1 „Abiks otsustajale“ infobrošüüri koostamine ja levitamine	x	x	SA Innove	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
Tegevusvaldkond	Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused
	2012	2013			
3 Tegevusvaldkond Huvi-, kultuuri- ja sporditegevuste laiendamine kutseõppeasutustes					
3.1 kutseõppega seotud huvitegevuste võimaldamine üldhariduskoolide õpilastele					
3.1.1 huviringide loomine KÕAades piirkonna noortele	x	x	KOVid, KÕAd	Muu	
3.2 kutseõppurite huvi-, kultuuri- ja sporditegevuste toetamine ja väärtustamine					
3.2.1 huvitegevuse arendamine KÕAades	x	x	KÕAd	RE, muu	
3.2.2 kutseõppurite spordipäevad ja kutseõppeasutuste suvepäevad	x	x	KÕAd	RE, muu	
3.2.3 Balti riikide kutseõppurite spordimängude korraldamine Tartus	x		Eesti Kutsekoolispordi Liit, HTM, KÕAd	RE, muu	

4. eesmärk

Kutseharidussüsteemi korraldus on otstarbekas, efektiivne ja jätkusuutlik

Meede 4.1 Kutseharidussüsteemi juhtimise ja arendamise tõhustamine

Tegevusvaldkond	Ajakava	Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused
-----------------	---------	---------------------	---------------------	----------

	2012	2013			
1 Tegevusvaldkond Üksuste ja asutuste vaheliste püsivate tööorganite moodustamine kutseharidussüsteemi juhtimise tõhustamiseks (sh RKT koostamiseks, koolituslubade väljastamiseks riikliku tunnustamise süsteemi rakendamisel, õppe avamiseks uues õppekavarühmas)					
1.1 pidevalt tegutsevate komisjonide tööala analüüs ja ettepanekute tegemine	x	x	HTM (KTO, VHO), SA Innove	RE (HTMi tegevuskulud)	
1.2 kutsehariduse komisjonide moodustamine ja nende töö käivitamine	x	x	HTM (KTO, VHO), SA Innove	RE (HTMi tegevuskulud)	
Tegevusvaldkond	Eelarve / Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused
	2012	2013			
2 Tegevusvaldkond Kutseharidussüsteemi juhtimiseks vajaliku statistika kogumine ja uuringute läbiviimine	51	103			
2.1 EHISe arendamine kutseharidussüsteemi juhtimisvajaduste kohaselt					
2.1.1 õppekavarühmade välishindamise (akrediteerimise) funktsionaalsuse lisamine EHISele	x		HTM (ANO, KTO, VHO), SA Innove	RE (HTMi tegevuskulud)	
2.1.2 kutsehariduse seisukohast vajalikud EHISe arendused	x	x	HTM (ANO, KTO, VHO), SA Innove	RE (HTMi tegevuskulud)	
2.2 regulaarsete uuringute läbiviimine					
2.2.1 uuring väljalangevuse põhjuste kohta kutsehariduses	x		HTM (ANO, KTO)	RE, ESF meede „Täiskasvanuhariduse arendamine“	Uuring toimub ESF programmi KUTSE raames
2.2.2 ESFi programmides kavandatud uuringute läbiviimine	x	x	HTM (KE, KTO), Integratsiooni SA, SA Innove	ESF	

2.2.3	sotsiaalsete partnerite rahulolu uuringu läbiviimine		x	HTM (KTO, ANO)	RE	
Tegevusvaldkond		Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused
		2012	2013			
3 Tegevusvaldkond						
Kaasaegsete juhtimisprintsiipide (sh eestvedamise) tugevdamine kutseharidussüsteemis						
3.1 eestvedamise kui kaasaegse juhtimisprintsiibi kasutamise laiendamine kutseõppeasutuses						
3.1.1	koolijuhtide koolitused kaasaegsetest juhtimismeetoditest	x	x	KÕAd, EKEÜ	ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	Liitub 2. eesmärgi all olevaga
3.1.2	EKKA konkursside läbiviimine, vastastikuse õppimise ja enesehindamise tavade kujundamine	x	x	KÕAd, EKEÜ, SA Innove	RE, ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	Liitub 2. eesmärgi all olevaga
3.2	kutsehariduse nähtavuse suurendamine ja staatuse tugevdamine ühiskonnas	x	x	KÕAd, EKEÜ, HTM, SA Innove	RE	
Tegevusvaldkond		Eelarve / Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused
		2012	2013			
4 Tegevusvaldkond						
Kutseõppeasutuste autonoomia suurendamine						
4.1 töötajate ja õppurite tunnustus- ja motivatsioonisüsteemide arendamine						
4.1.1	kutseõpetajate tunnustamisviiside arendamine	x	x	EKEÜ, SA Innove, KÕAd	RE	
4.1.2	koolisestest motivatsioonisüsteemide arendamine tunnustamiseks hea töö ja tulemuslikkuse eest	x	x	KÕAd	RE	
4.1.3	silmapaistvate õpitulemustega lõpetajate	x		HTM	RE (HTMi tegevuskulud)	

Eesti Kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013

tunnustusmeetmete väljatöötamine					
4.2 õiguste ja vastutuse suurendamine RKT kasutamise osas					
4.2.1 paindliku RKTga loodud võimaluste maksimaalne kasutamine piirkonna või sektori koolitusvajaduste rahuldamiseks	x	x	KÕAd	RE, ESF meede „Täiskasvanuhariduse arendamine“	
4.3 kutseõppeasutuste autonoomia tõhusam kasutamine pakutava õppe ja teenuste parendamiseks	x	x	KÕAd	RE	
4.4 kutseandjatena tegutsevate kutseõppeasutuste arvu suurendamine					
4.4.1 kutseandjana tegutsemise õiguse taotlemine KÕAde poolt	x	x	KÕAd, Kutsekoda	RE	
4.5 paindlikumate võimaluste loomine KÕAde majandustegevuseks					
4.5.1 tasulise õppe ja muude õpetegevustega seotud teenuste pakkumine omatulude suurendamiseks	x	x	KÕAd	-	
4.5.2 RE ja omatulu vahendite planeerimisel ja kasutamisel suurema paindlikkuse ning KÕAdele suuremate õiguste loomine	x		HTM (KTO, RAO)	RE (HTM tegevuskulud)	

Meede 4.2 Tõhusa ja jätkusuutliku rahastamise tagamine

Indikaator	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Kutsehariduse ja üldhariduse koolituskohtade maksumuste suhe ¹	1,22	1,22	1,25	1,35	1,45	1,5
Kutsehariduse kulude osakaal kogu avaliku sektori hariduskuludest	10,8%	11,8%	12,8%	13,3%	13,6%	14,0%
Kasutatud ERFi ja RE vahendite osakaal aastateks 2007-2015 kavandatud kutseõppeasutuste õppekeskkonna kaasajastamise investeeringute kogumahust (231 808 481,52 eurot)	8,5%	27,6%	54,6%	76,0%	87,9%	95,1%
Kasutatud ESFi ja RE vahendite osakaal aastateks 2008-2015	4,1%	21,2%	42,2%	63,4%	82,6%	95,5%

¹ Indikaatori aluseks on valitsemissektori (sh KOV) hariduskulud ühe õpilase kohta rahvusvahelise statistika mõistes. Võrdlusest on välja jäetud investeeringud ja välisabi.

Eesti Kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013

kavandatud kutseõppe sisulise kaasajastamise ja kvaliteedi kindlustamise programmide kogumahust (27 727 063,54 eurot)					
Tegevusvaldkond	Eelarve / Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused
	2012	2013			
1 Tegevusvaldkond Õppe rahastamissüsteemi arendamine vastavalt kutseharidusele seatud ülesannetele ja muutustele ühiskonnas	0	0			
1.1 koolituskoha maksumuse suurendamine vastavalt kutseharidusele seatud eesmärkidele					
1.1.1 õpetajate palgatõus			HTM (KTO, RAO)	RE	
1.1.2 koolituskoha maksumuse tõstmine			HTM (KTO, RAO)	RE	
1.2 tulemusrahastamise komponendi arvestamine kutseõppeasutuste rahastamisel					
1.2.1 tulemusrahastamise kontseptsiooni väljatöötamine	x		HTM (KTO, RAO), KÕAd	RE	
1.3 õppekavarühmade koefitsientide süsteemi arendamine toetudes raamatupidamise seiresüsteemi rakendamisel saadud andmetele					
1.3.1 koolituskohtade tegeliku kulu analüüs valitud kutseõppeasutuste raamatupidamise seire alusel	x	x	HTM (KTO, RAO), KÕAd	RE (HTMi tegevuskulud)	Aastatel 2012-2013 järgneb koefitsientide süsteemi analüüs monitoringu alusel, uute koefitsientide väljatöötamine ning rakendamine
Tegevusvaldkond	Eelarve / Ajakava		Vastutaja, teostaja	Rahastamise allikas	Märkused
	2012	2013			
2 Tegevusvaldkond Kutseharidussüsteemi arengu eest vastutavate üksuste rahastamine vastavalt seatud ülesannetele	1 683	1 755			
2.1 riigieelarveliste, ESFi programmide ning muude vahendite paindlik ja tõhus kasutamine kutsehariduse arengu eest vastutavates üksustes	x	x	HTM, SA Innove, Kutsekoda, EITSA	RE, ESF	

Meede 4.3 Koostöö arendamine							
Indikaator	2008	2009	2010	2011	2012	2013	
Rahvusvahelise mobiilsusega haaratud kutseõppurite ja õpetajate arv	372					520	
Tegevusvaldkond	Eelarve / Ajakava		Vastutaja, teostaja		Rahastamise allikas		Märkused
	2012	2013					
1 Tegevusvaldkond Koostöövõrgustike arendamine kõigil tasanditel	1 942	1 962					
1.1 koostöö tõhustamine tööandjate/töövõtjate ja nende esindajatega, sh praktika osas							
1.1.1 töökohapõhise õppevormi ja teiste kutseõppeasutuste koolitusvõimaluste laialdasem kasutamine ettevõtete/asutuste personali arendamisel ning vajatava tööjõu ettevalmistamisel	x	x		KÕAd, sotsiaalpartnerid		RE, muu	
1.1.2 töökeskkonnas toimuva praktika tõhususe suurendamine praktika parema ettevalmistamise, juhendamise ja tagasisidestamise ning praktikajuhendajate koolitusega	x	x		KÕAd, sotsiaalpartnerid, SA Innove		RE, ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“	
1.1.3 tööandjate ja kutseõppeasutuste koostöö erialade ja kutseõppe populariseerimisel	x	x		KÕAd, sotsiaalpartnerid, SA Innove		RE, ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“, muu	
1.2 koostöö tõhustamine kutseõppeasutuste, kohalike omavalitsuste ja kolmanda sektori vahel							
1.2.1 koostöö kohaliku koolitusvajaduse väljaselgitamise ning koolituste sihtrühmadeni jõudmise osas	x	x		KÕAd, KOVid		RE, muu	
1.3 kutseõppeasutuste vahelise koostöö arendamine ja võrgustike töö tõhustamine							
1.3.1 praktikabaaside ja õpetajate ristikasutus kutseõppe-	x	x		KÕAd, HTM (KTO)		RE	

Eesti Kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013

asutuste vahel					
1.3.2	kutseõppeasutuste vastastikune õppimine ja kogemuste vahetamine aktuaalsete probleemide lahendamisel ning kvaliteeditagamisel	x	x	KÕAd, EKEÜ	RE, ESF meede „Kutseõppe sisuline kaasajastamine ning kvaliteedi kindlustamine“, muu
1.3.3	regionaalsete KÕAde koostöövõrgustike arendamine	x	x	KÕAd	RE
1.4 koostöö arendamine kõrgkoolidega					
1.4.1	kutseõppeasutuste ja kõrgkoolide õppekavaarenduse alane koostöö (sidustatud õppekavade väljatöötamine jmt)	x	x	KÕAd, rakenduskõrgkoolid; ülikoolid	RE, ESF, muu
1.5 koostöö arendamine üldhariduskoolidega kutse- ja erialade tutvustamise, algtaseme kutsealase ettevalmistuse ning üldainete õpetamise osas					
1.5.1	kutsealase eelkoolituse soodustamine põhikoolide ja kutseõppeasutuste koostöös	x	x	KÕAd, üldhariduskoolid, KOVid	RE, ESF, muu
1.5.2	põhikooli tööõpetuse tundide läbiviimine koostöös kutseõppeasutustega	x	x	KÕAd, üldhariduskoolid, KOVid	RE
1.6 rahvusvahelise koostöö arendamine kutsehariduslike uuenduste väljatöötamiseks ja rakendamiseks ning õpetajate ja õpilaste mobiilsuse suurendamiseks					
1.6.1	õppija, õpetaja ja kooli arengut toetav ning kutseõppe kvaliteedi tõusule kaasa aitav rahvusvaheline koostöö	x	x	KÕAd, SA Archimedes, SA Innove	RE, muu
1.6.2	Leonardo da Vinci alaprogrammi võimaluste aktiivne kasutamine (sh arendus-, siirde ja mobiilsusprojektid)	x	x	KÕAd, SA Archimedes, SA Innove	RE, muu
1.7	Kutseõppeasutuste osalemine erinevates ettevõtluse koostöövõrgustikes, sh kompetentsikeskuste töös	x	x	KÕAd	RE (projektid), muu

Kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013 finantsosa täpsustatud rakendusplaan eesmärkide lõikes 2012-2013

tuh eurodes

		2012	2013	Kokku
Kõik kokku	arengukavas planeeritud	130 756	150 214	280 970
	täpsustatud prognoos	112 946	88 513	201 459
1. eesmärk kokku	arengukavas planeeritud	78 890	85 879	164 769
	täpsustatud prognoos	69 464	57 437	126 901
2. eesmärk kokku	arengukavas planeeritud	27 040	36 876	63 916
	täpsustatud prognoos	29 006	16 063	45 069
3. eesmärk kokku	arengukavas planeeritud	2 058	2 157	4 215
	täpsustatud prognoos	1 327	1 079	2 406
4. eesmärk kokku	arengukavas planeeritud	22 768	25 302	48 070
	täpsustatud prognoos	13 149	13 934	27 083

Tabelisse „Kutseharidussüsteemi arengukava 2009-2013 finantsosa täpsustatud rakendusplaan eesmärkide lõikes 2012-2013“ on eesmärkide lõikes koondatud summad, mis planeeriti arengukava finantsplaani selle koostamise ajal 2009. aastal (read „arengukavas planeeritud“). Ridadel „täpsustatud prognoos“ kajastuvad planeeritavate eelarveliste võimalustega kooskõlas olevad summad. Üksikute tegevuste lõikes kajastuvad need summad vahearuande põhitekstis.

Erinevus planeeritud ja täpsustatud prognoosi vahel on tingitud peamiselt sellest, et kooskõlas „2012. aasta riigieelarve seadusega“ ning riigi eelarvestrateegiaga 2012-2015 ei ole rakendusplaani planeeritud täiendavaid vahendeid kutseõppe baasmaksumuse kasvuks, pedagoogide palgatõusuks, uute rahastamiskomponentide võimalikuks rakendamiseks, täiskasvanute tööalase koolituskursuste finantseerimiseks riigieelarvest ning Tallinna Balletikooli, G. Otsa nim Muusikakooli ja Tallinna Muusikakeskkooli ühishoone rajamiseks.