



ministri käskkiri

Tartu

9. august 2013 a nr 383

Haridus- ja teadusministri 30. detsembri 2009. a käskkirja nr 1327
"Eesti kõrgharidussüsteemi kirjeldus" muutmine

„Vabariigi Valitsuse seaduse“ § 49 lõike 1 punkti 3 ja § 52 lõike 1 ning Vabariigi Valitsuse 12. märtsi 2003. a määruse nr 76 „Diplomi ja akadeemilise õiendi statuut ja vormid“ § 9 lõike 3 ja § 9 lõike 5 punkti 9 alusel ning kooskõlas Vabariigi Valitsuse 18. detsembri 2008. a määruse nr 178 „Kõrgharidusstandard“ § 7 lõigetega 7 ja 8, § 8 lõigetega 7 ja 8, § 9 lõigetega 10 ja 11 ning § 10 lõigetega 9 ja 10:

1. Teen haridus- ja teadusministri 30. detsembri 2009. a käskkirjas nr 1327 "Eesti kõrgharidussüsteemi kirjeldus" (muudetud haridus- ja teadusministri 6. septembri 2010. a käskkirjaga nr 877 ning 1. aprilli 2011. a käskkirjaga nr 314) järgmised muudatused:
 - 1) muudan käskkirja punkte 2¹ ja 2² ning sõnastan need järgmiselt:

„21. Kinnitan eestikeelsele akadeemilisele õiendile kantava Eesti kõrgharidussüsteemi kirjelduse (lisa 3), mida kohaldatakse 01.09.2011–31.08.2013 väljaantavatele akadeemilistele õienditele ja nende duplikaatidele (sh pärast 31.08.2013 väljaantavatele duplikaatidele).

22. Kinnitan ingliskeelsele akadeemilisele õiendile kantava Eesti kõrgharidussüsteemi kirjelduse (lisa 4), mida kohaldatakse 01.09.2011–31.08.2013 väljaantavatele akadeemilistele õienditele ja nende duplikaatidele (sh pärast 31.08.2013 väljaantavatele duplikaatidele).“;
 - 2) täiendan käskkirja punktidega 2³ ja 2⁴ järgmises sõnastuses:

„23. Kinnitan eestikeelsele akadeemilisele õiendile kantava Eesti kõrgharidussüsteemi kirjelduse (lisa 5), mida kohaldatakse alates 01.09.2013 väljaantavatele akadeemilistele õienditele ja nende duplikaatidele.

24. Kinnitan ingliskeelsele akadeemilisele õiendile kantava Eesti kõrgharidussüsteemi kirjelduse (lisa 6), mida kohaldatakse alates 01.09.2013 väljaantavatele akadeemilistele õienditele ja nende duplikaatidele.“;
 - 3) täiendan käskkirja lisadega 5 ja 6 vastavalt juurde lisatule.
2. Käesolevat käskkirja on võimalik vaidlustada 30 päeva jooksul teatavaks tegemisest, esitades kaebuse Tartu Halduskohtusse "Halduskohtumenetluse seadustikus" sätestatud korras.

Jaak Aaviksoo
minister

Lisa 5

haridus- ja teadusministri 30. detsembri 2009. a
käskkirja nr 1327 juurde

KINNITATUD

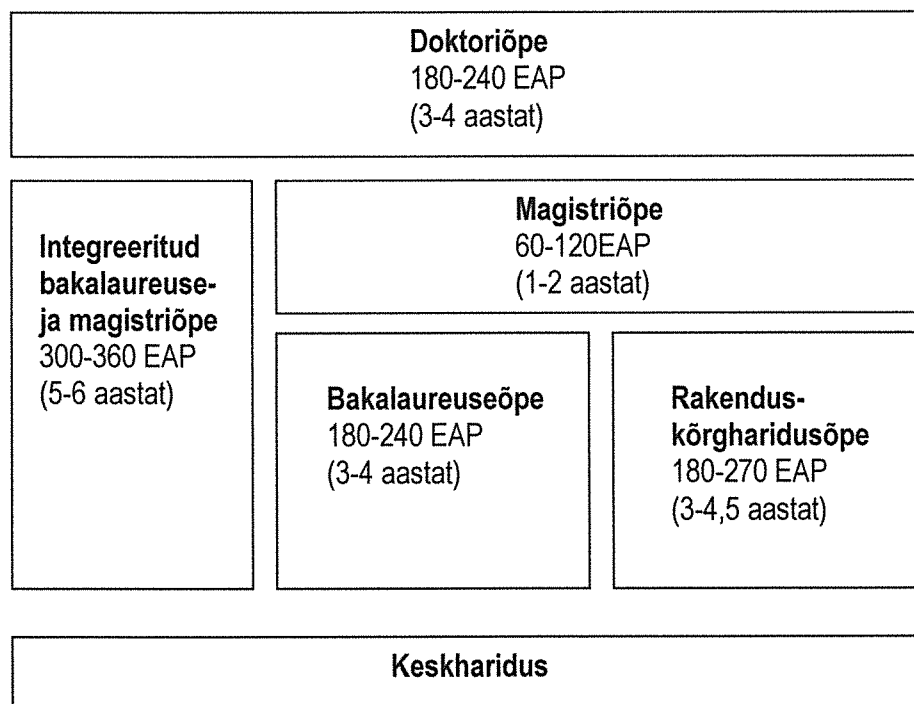
haridus- ja teadusministri 9. augusti 2013. a
käskkirjaga nr 383

EESTI KÕRGHARIDUSSÜSTEEMI KIRJELDUS

ÜLDINE KORRALDUS

Kõrghariduse üldisteks õiguslikeks alusteks on „Eesti Vabariigi haridusseadus”, „Ülikooliseadus”, „Rakenduskõrgkooli seadus”, „Erakooliseadus”, „Kutseõppeasutuse seadus” ja „Kõrgharidusstandard”.

Alates 2002/2003. õppeaastast on kõrgharidussüsteem kolmeastmeline, järgides Euroopa kõrgharidusruumi *bachelor-master-PhD* mudelit.



Ülikoolis toimub rakenduskõrgharidus-, bakalaureuse-, magistri- ja doktoriõpe. Rakenduskõrgkoolis ja mõnes kutseõppeasutuses toimub rakenduskõrgharidusõpe. Rakenduskõrgkoolis võib toimuda ka magistriõpe. Omandivormilt jagunevad õppeasutused riiklikeks, avalik-õiguslikeks ja eraõiguslikeks.

DIPLOMITE RIIKLIK TUNNUSTAMINE

Alates 2012. aasta 1. jaanuarist võib kõrgharidustaseme õpet läbi viia üksnes juhul, kui vastava õppekavagrupi kvaliteet on hinnatud ja Vabariigi Valitsus on andnud selleks õiguse nimetatud õppekavagrupis õpet läbi viia. Vabariigi Valitsuse 18. detsembri 2008.a määruse nr 178 „Kõrgharidusstandard“ Lisas 3 on nimetatud õppekavagrupid ja kõrgharidusastmed milles õppeasutustel on õigus õpet läbi viia. Õppeõiguse läbiviimisega kaasneb õigus väljastada riiklikke diplomeid.

KVALITEEDI HINDAMINE

Alates 2009. a viib kõrgharidustasemel kvaliteedi hindamist läbi sõltumatu Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuur (EKKA).

Õppekavagruppide kvaliteedi hindamine

Kvaliteedi hindamise käigus hinnatakse õppekavade ning nende alusel toimuva õppe ja õppealase arendustegevuse vastavust õigusaktidele, riigisisestele ja rahvusvahelistele standarditele ja arengusuundadele (hinnatakse õppekava, õppekavaarendust, ressursside olemasolu, õppeprotsessi, õppejõude ja üliõpilasi).

Kvaliteedi hindamine toimub kord seitsme aasta jooksul, kui EKKA ei ole kvaliteedi hindamise tulemusest lähtudes kehtestanud kuni 3-aasta pikkust tähtaega. Kvaliteedi hindamise tulemuseks on EKKA hindamisnõukogu poolt tehtud otsus.

Institutsionaalne akrediteerimine

Institutsionaalne akrediteerimine hindab õppeasutuse sisemist kvaliteedikindlustamise süsteemi ja selle toimimist, sh õppeasutuse ülesannete täitmist, juhtimissüsteemi vastavust kõrgkooli eesmärkidele ja arengukavale.

Kõrgkoolidel on kohustus läbida institutsionaalne akrediteerimine kord seitsme aasta jooksul, kuid juhul, kui EKKA on eelmisel akrediteerimisel tuvastanud puudusi, võib ta anda ka kuni 3-aastase tähtaja, mille jooksul õppeasutus peab institutsionaalse akrediteerimise uuesti läbima. Otsuse institutsionaalse akrediteerimise kohta teeb EKKA hindamisnõukogu.

VASTUVÕTUTINGIMUSED

Kõrghariduses on vastuvõtu üldtingimuseks keskharidus, mida tõendavad gümnaasiumi lõputunnistus, lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta, varem kehtinud haridussüsteemide vastavad tunnistused ja diplomid, ning välisriigi kõrgharidusele juurdepääsu võimaldavad kvalifikatsioonid. Gümnaasiumi lõputunnistus antakse pärast 12. klassi (9 klassi põhiharidust ja 3 klassi üldkeskharidust) lõpetamist. Gümnaasiumi lõpetamiseks on vajalik sooritada riigieksamid, mida tõendab riigieksamtunnistus.

Õppeasutus võib kehtestada täiendavaid vastuvõtutingimusi. Nendeks võivad olla sisseastumiseksamid, riigieksamite tulemused, vestlus vms.

AINEPUNKTISÜSTEEM

Õppetöö maht mõõdetakse ainepunktides. Alates 2009/2010. õppeaastast on riiklikuks ainepunktisüsteemiks Euroopa ainepunktisüsteem (*European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS*). Üks Euroopa ainepunktisüsteemi ainepunkt (EAP) vastab 26 tunnile, mida üliõpilane on õppetööks kulutanud. Õppetöö maht õppeaastas on 1560 tundi ehk 60 EAP-d.

KÕRGHARIDUSTASEME ÕPPED JA KVALIFIKATSIOONID

Rakenduskõrgharidusõpe

Rakenduskõrgharidusõpe on kõrghariduse esimese astme õpe, mille eesmärgiks on kindlal kutsealal töötamiseks või magistriõppes edasiõppimiseks vajalike pädevuste omandamine. Õppe nominaalkestus on 3–4 aastat, maht 180–240 EAP-d, spetsialiseeritud õeõppe ja ämmaemandaõppe korral 4,5 aastat, maht 270 EAP-d. Õppe lõpetajale antakse rakenduskõrgharidusõppe diplom (hallikassinisel plangil, tähis E) õppekava täitmise kohta. Rakenduskõrgharidusõppe diplom annab õiguse kandideerida magistriõppesse.

Bakalaureuseõpe

Bakalaureuseõpe on kõrghariduse esimese astme õpe, mille eesmärk on üldhariduslike teadmiste süvendamine, eriala alusteadmiste ja -oskuste omandamine õpingute jätkamiseks magistriastmes ja tööle asumiseks. Õppe nominaalkestus on valdavalt 3 aastat, maht 180 EAP-d, harva kuni 4 aastat, maht 240 EAP-d. Õppe lõpetajale antakse diplom (rohekaskollasel plangil, tähis L) õppekava täitmise ja bakalaureusekraadi andmise kohta. Bakalaureusekraad annab õiguse kandideerida magistriõppesse.

Magistriõpe

Magistriõpe on kõrghariduse teise astme õpe, mille kestel süvendatakse erialateadmisi ja -oskusi ning omandatakse iseseisvaks tööks ja doktoriõppes õpingute jätkamiseks vajalikke teadmisi ja oskusi. Õppele juurdepääsu tingimus on kõrghariduse esimese astme kvalifikatsioon. Õppe nominaalkestus on 1–2 aastat, maht 60–120 EAP-d, kuid koos esimese astmega vähemalt 5 aastat, maht 300 EAP-d.

Magistriõppe lõpetajale antakse diplom (hõbedasel plangil, tähis M) õppekava täitmise ja magistrikraadi andmise kohta. Magistrikraad annab õiguse kandideerida doktoriõppesse.

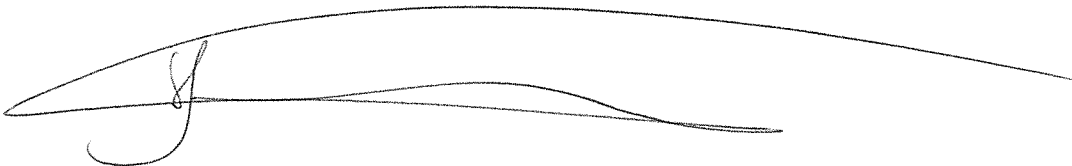
Bakalaureuse- ja magistriõppe integreeritud õppekavadel põhinev õpe

Integreeritud bakalaureuse- ja magistriõpe sisaldab nii alusõpet kui ka süvendatud spetsialiseerumisega õpet. Üheaastmelised integreeritud õpped on arsti-, loomaarsti-, proviisori-, hambaarsti-, arhitekti-, ehitusinseneriõpe ning klassiõpetaja õpetajakoolitus. Arsti- ja loomaarstiõppe nominaalkestus on 6 aastat, maht 360 EAP-d. Teiste õpete nominaalkestus on 5 aastat, maht 300 EAP-d.

Õppe lõpetajale antakse diplom (hõbedasel plangil, tähis M) õppekava täitmise kohta. Proviisori-, arhitekti-, ehitusinseneriõppe ja klassiõpetaja õpetajakoolituse lõpetajale antakse magistrikraad. Arsti-, hambaarsti- ja loomaarstiõppe lõpetajale antakse vastavalt arstikraad, hambaarstikraad ja loomaarstikraad. Integreeritud bakalaureuse- ja magistriõppe lõpetamisel antud kvalifikatsioon annab õiguse kandideerida doktoriõppesse.

Doktoriõpe

Doktoriõpe on kõrghariduse kolmanda astme õpe, mille eesmärgiks on iseseisvaks teadus-, arendus- või kutsealaseks loometööks vajalike teadmiste ja oskuste omandamine. Doktoriõppele juurdepääsu tingimus on magistrikraad või sellele vastav kvalifikatsioon. Õppe nominaalkestus on 3–4 aastat, maht 180–240 EAP-d. Õppe lõpetajale antakse diplom (kuldsel plangil, tähis O) õppekava täitmise ja doktorikraadi andmise kohta. Doktorikraad on teaduskraad, mille saamiseks koostatakse ja kaitstakse doktoritöö – iseseisev teaduslik uurimus või loometöö.



Helen Põllo
kõrghariduse osakonna asejuhataja
osakonnajuhataja ülesannetes

Lisa 6
haridus- ja teadusministri 30. detsembri 2009. a
käskkirja nr 1327 juurde

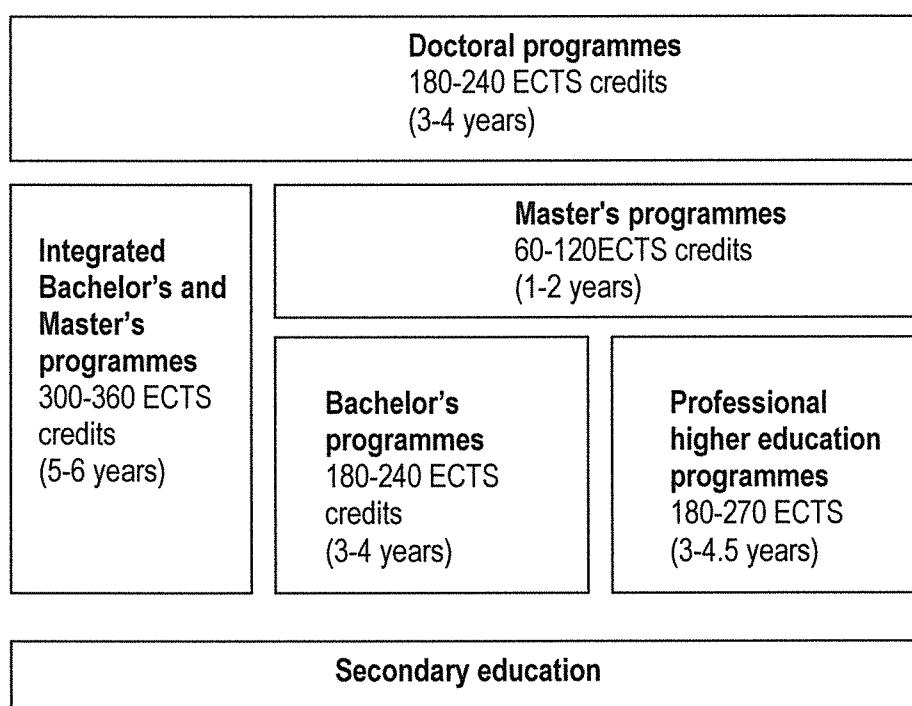
KINNITATUD
haridus- ja teadusministri 9. augusti 2013. a
käskkirjaga nr 383

DESCRIPTION OF THE ESTONIAN HIGHER EDUCATION SYSTEM

OVERALL ORGANISATION

Higher education in Estonia is regulated by the following legislation: the Republic of Estonia Education Act, the Universities Act, the Private Schools Act, the Institutions of Professional Higher Education Act, the Vocational Education Institutions Act, and the Standard of Higher Education.

As of academic year 2002/2003, the higher education system comprises three cycles, following the Bachelor-Master-PhD model of the European Higher Education Area.



Universities provide professional higher education, bachelor's, master's and doctoral programmes. Professional higher education institutions and some vocational education institutions provide professional higher education. A professional higher education institution may also provide master's programmes. In terms of ownership, institutions are divided into state, public and private institutions.

RECOGNITION OF QUALIFICATIONS

As of 1 January 2012, higher education programmes may be provided only if the quality of the respective study programme group has been assessed and the Government of the Republic has granted a license to provide instruction in the respective group. Annex 3 to Regulation no. 178 of the Government of the Republic of 18 December 2008 "Standard of Higher Education" sets out the study programme groups and cycles of higher education where educational institutions have the right to provide instruction. The right to provide instruction involves the right to issue national diplomas.

QUALITY ASSESSMENT

Since 2009, higher education quality has been assessed by *Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuur* (Estonian Higher Education Quality Agency), an independent agency.

Quality assessment of study programme groups

Since 2010, the quality of study programme groups has been assessed instead of the former assessment of study programmes. Quality assessment involves assessment of the compliance of study programmes, teaching and study-related development efforts based thereon with legislation, national and international standards and developments the study programme, study programme development, availability of resources, the study process, teaching staff and students are assessed).

Quality assessment takes place once every seven years, unless the Agency has established a term of up to three years based on the results of quality assessment. The result of quality assessment is a decision made by the Assessment Council of the Agency.

Institutional accreditation

Institutional accreditation focuses on the internal quality assurance system of the educational institution and the functionality thereof, incl. the fulfilment of the tasks, duties and functions of the educational institution, the compliance of the management system with the goals and development plan of the higher education institution.

Higher education institutions are required to undergo institutional accreditation once every seven years, but if the Agency has detected any defects in the previous accreditation, it may grant a term of up to three years and during the term the educational institution must undergo the institutional accreditation again. The decision on institutional accreditation will be made by the Assessment Council of the Agency.

ADMISSION REQUIREMENTS

The requirement for access to higher education is secondary education, certified by *Gümnaasiumi lõputunnistus* (Upper Secondary School Leaving Certificate), *Lõputunnistus kutsekeskhariduse omandamise kohta* (Certificate of Vocational Secondary Education) the corresponding qualifications of earlier education systems, and foreign qualifications giving access to higher education. The *Gümnaasiumi lõputunnistus* is issued after 12 years of schooling (9 years of basic education and 3 years of general upper secondary education). In order to complete general upper secondary education it is necessary to take national examinations certified with the national examination certificate.

A higher education institution may introduce further admission requirements, such as entrance examinations, minimum scores of national examinations, interviews, etc.

CREDIT SYSTEM

Student workload is measured in credits. As of academic year 2009/2010, the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) has officially been in use. One ECTS credit corresponds to 26 hours of work by a student. The workload of one academic year is 1560 hours, which corresponds to 60 ECTS credits.

HIGHER EDUCATION PROGRAMMES AND QUALIFICATIONS

Professional Higher Education Programmes

Professional higher education is higher education of the first cycle, the purpose of which is to acquire the competencies necessary for working in a certain profession or for continuing studies at the master's level. The nominal duration of programmes is 3 to 4 years (180-240 ECTS credits). Midwifery studies and specialised nursing studies last 4.5 years (270 ECTS credits). The qualification awarded upon completion of the programme is *rakenduskõrghariduse diplom* (Diploma of Professional Higher Education) (a grayish-blue diploma form marked E). The qualification gives access to master's programmes.

Bachelor's Programmes

Bachelor's programmes are first-cycle higher education programmes. The purpose of bachelor studies is to broaden the scope of general education, to develop the basic knowledge and skills required for a certain field of study necessary for continuing at the master's level or for access to the labour market. The nominal duration of the programmes is generally 3 years (180 ECTS credits). As an exception, it may be up to 4 years (240 ECTS credits). The qualification awarded upon completion of the programme is *bakalaureus* (bachelor's degree) (a greenish-yellow diploma form marked L). The qualification gives access to master's programmes.

Master's Programmes

Master's programmes are second-cycle higher education programmes. The purpose of master's level studies is to develop the knowledge and skills required for a certain field of study and to acquire the necessary competences in order to enter the labour market or to continue studies at the doctoral level. The access requirement is a first-cycle higher education qualification. The nominal duration of the programmes is 1 to 2 years (60-120 ECTS credits), but with the first-cycle studies it is at least five years (300 ECTS credits). The qualification awarded upon completion of a master's degree programme is *magister* (master's degree) (a silvery diploma form marked M). The qualification gives access to doctoral programmes.

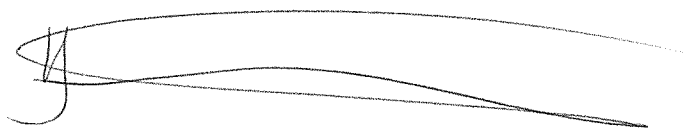
Integrated Bachelor's and Master's Programmes

Integrated bachelor's and master's programmes comprise both basic and specialised studies. Such long-cycle programmes are offered in the fields of medicine, veterinary medicine, pharmacy, dentistry, architecture, civil engineering, and class-teacher training. The nominal duration of programmes in medicine and veterinary medicine is 6 years (360 ECTS credits). The nominal duration of other programmes is 5 years (300 ECTS credits).

The graduates receive a qualification (a silvery diploma form marked M) certifying the completion of the integrated study programme. The graduates of a pharmacy, architecture, civil engineering and class teacher training programme are awarded a degree of *magister* (master's degree). The graduates of a medicine, dentistry and veterinary medicine programme are awarded *arstikraad* (Degree in Medicine), *hambaarstikraad* (Degree in Dentistry) or *loomaarstikraad* (Degree in Veterinary Medicine). The qualifications give access to doctoral programmes.

Doctoral Programmes

Doctoral programmes represent the third cycle of higher education, the purpose of which is to acquire knowledge and skills necessary for independent research, development or professional creative work. The access requirement for doctoral studies is a degree of *magister* (master's degree) or corresponding qualifications. The nominal duration of programme is 3 to 4 years (180-240 ECTS credits). The qualification awarded upon completion of doctoral studies is *doktor* (doctorate degree) (a golden diploma form marked O). A doctorate degree is a research degree obtained after the completion and public defence of a dissertation based on independent scientific research or creative work.



Helen Põllo
Acting Head of Higher Education Department
in the capacity of the Head of Department