

## **Kokkuvõte meediale/avalikkusele**

### **Merit Karise haridusstipendium**

Täiendasin end 2019. aasta septembris, oktoobris ja novembris Emily Carri kunsti- ja disainiülikoolis Vancouveris, Kanadas. Põhiosa ajast töötasin ülikooli raamatukogus, kus kogusin materjali, kavandasin, visandasin ja kirjutasin ülesannetekogusid põhikooli- ja gümnaasiumiealistele õpilastele eesmärgiga edendada loovuse, kommunikatsiooni, kriitilise mõtlemise ja koostöö õpet. Neid võtmepädevusi tuleks arendada maast-madalast ja olenemata sellest, milline aine või amet õpilast huvitab, kas ta õpib peale põhikooli kutsekoolis või gümnaasiumis. Kriitiline mõtlemine algab küsimuste, eriti miks-küsimuse esitamisest ümbritsevate nähtuste kohta, ning samas saavad need olla käivitajaiks loovusele, mis pole kindlasti ainult kunstnike või disainerite, vaid kõigi oskus, olgu õpilaste sooviks kas klassiekskursiooniks raha kogumine või keskkonnateemalise protesti korraldamine. Oma idee selge ja mõjuv esitlemine nt visualiseerimise teel on oluline element koostöös, mille alla loen ka õppimise, eriti just virtuaalses ja/või rahvusvahelises suhtluses ning lähtudes põhimõttest, et ideed ja ettevõtmised arenevad koostöös kiiremini ja paremaks. Samuti jälgisin oma ülesannetekogude tarbeks, kuidas lahendavad disaini- ja kunstiõpilased loovat mõtlemist nõudvaid ülesandeid Emily Carri ülikoolis, ning kuidas analüüsivad sama ülikooli vilistlased arenguteed õppijast end oma ideedest elatava kunstniku või disainerini, et võrrelda seda Kuressaare ametikooli disainisuunas ja Tartu Kunstikoolis nähtuga.

Stipendium andis võimaluse võtta paus õpetamistööst, et süveneda erialase kirjanduse lugemisse ja keskenduda ettevalmistustööde tegemisele mahukamate õppematerjalide loomiseks, mis arendaksid õpilaste ülal nimetatud võtmepädevusi. Sain tunnustatud erialases ülikoolis ülevaate loovuse eri käsitlustest alates sir Ken Robinsonist, kes on edendanud loovusõppe juurutamist üle maailma, kuni Keri Smithini, kelle loovaktivismi raamatud on mõjutanud ja julgustanud miljoneid inimesi oma igapäevast mõtlemist ja tegutsemist muutma, ümbritsevat maailma teistmoodi vaatama.

Plaanin lähiaastail ülesannetekogusid avaldada, ka alg- ja põhikooliõpilastele, ning õppetöös ja koolitustel kasutada.

Haridusministeeriumi stipendium annab võimaluse võtta aeg erialaseks enesearenguks ja

tegeleda süvenenult õpetajatöö selle osaga, milleks igapäevase tunniandmise kõrvalt kipub aega nappima.