

JUHISED KOOLI ÕPPEKAVA VORMI TÄITMISEKS

Kooli õppekava ja selle moodulite rakenduskava on dokumendid, mis valmivad **koolis õppekava koostamise protsessi tulemusel**.

Kooli õppekava vorm ja nõuded selle täitmiseks tulenevad Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määruses nr 130 „Kutseharidusstandard“ ning haridus- ja teadusministri 28.08.2013.a määruse nr 23 „Kutseõppeasutuse arendustegevust ja õppekasvatustööd käsitlevate kohustuslike dokumentide nõuded ja dokumentide pidamise kord“ §5 sätestatust.

KOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekava vormil tuua välja andmed (õppekava esmase kinnitamise kohta õppeasutuses (dir kk nr ja kinnitamise kuupäev)						
Õppekava muudatustaotluses lisada eeltoodule andmed, millal õppekava on muudetud (dir kk nr ja kinnitamise kuupäev)						
Õppekavarühm		Esitatakse õppekavarühma nimetus vastavalt kutseharidusstandardi Lisas 2 sätestatule https://www.riigiteataja.ee/aktiisa/1170/4201/9006/VV_130m_lisa2.pdf# <i>Näide. Mootorliikurid, laevandus- ja lennundustehnika</i>				
Õppekava nimetus		Õppekava nimetus tuleneb üldjuhul kutsestandardist, kutsekeskhariduse õppekavade nimetus tuleneb riiklikust õppekavast. Õppekava nimetuseks on tegijanimi (näiteks kokk, tisler, rätsep). Õppekava nimetuses ei märgita kutsetaset. Erisused: 1. <u>osakutse õppekava</u> nimetuses esitatakse (põhi)õppekava/kutsestandardi nimetus ja sulgudes tuuakse välja osakutse nimetus. <i>Näide. Elektroonikaseadmete koostaja (osakutse elektroonikakoostude koostaja)</i> 2. <u>spetsialiseerumine</u> üldjuhul õppekava nimetuses ei kajastu, see märgitakse allpool vastavas lahtris.				
Inglise keeles		Esitatakse õppekava nimetus inglise keeles vastavalt kutsestandardis esitatule. Selle välja täitmine on kohustuslik.				
Vene keeles		Esitatakse õppekava nimetus vene keeles juhul, kui see on märgitud kutsestandardis ja/või üldkasutatav termin				
Õppekava kood EHISes		Märgitakse õppekava kood Eesti Hariduse Infosüsteemis. Kood määratakse õppekavale registreerimistaotluse esitamisel.				
Esmaõppe õppekava				Jätkuõppe õppekava		
Õppekava paigutumine esma- või jätkuõppe õppekavaks tuleneb kutsestandardist, kuid ka õppekavarühmasisestest kokkulepetest. Sealjuures tuleb arvestada kutseõppeasutuse seaduse §24 lõikes 5 sätestatut, mille kohaselt esmaõppe puhul ei eelda õppima asumine eelnevate erialaste kompetentside olemasolu, kuid jätkuõppe eeldab eelnevale või samale kvalifikatsioonitasemele vastava kutse või vastavate kompetentside ja haridustaseme olemasolu.						
EKR 2	EKR 3	EKR 4	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 5	EKR 4	EKR 5
Tähistatakse ristiga (X), millisele kutsetasemele konkreetne õppekava paigutub ja see tuleneb õppekava aluseks oleva kutsestandardi paiknemisest Eesti kvalifikatsiooniraamistikus						

Õppekava maht (EKAP):	Märgitakse õppekava maht Eesti kutsehariduse arvestuspunktides (EKAP). Üks õppeaasta on arvestuslikult 60 EKAP õppija poolt tehtavat tööd. Õppemahu määramisel arvestatakse kutseharidusstandardis sätestatud ja tuginetakse õppekavarühmasisestele kokkulepetele. Kutsekeskhariduse õppekava õppe maht on määratud riikliku õppekavaga.
Õppekava koostamise alus:	Õppekava koostamise aluseks on kutseharidusstandard ja asjaomane kutsestandard, kutsekeskhariduse õppekava puhul riiklik õppekava. Kui kutsestandard puudub, peab kool taotlema õppekavale heakskiidu sotsiaalpartneritelt. Sotsiaalpartnerite toetuskirjad tuleb lisada õppekavale selle registreerimisel EHISes. Kõigi dokumentide kohta tuuakse välja selle nimetus ja kinnitamise andmed. <i>Näide 1. Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ja kutsestandard „Keevitaja, tase 3“ kinnitatud Tehnika, Tootmise ja Töötlemise kutsenõukogu 27.04.2021.a otsusega nr 21.</i> <i>Näide 2. Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ning haridus- ja teadusministri 12.07.2014.a määrus nr 43 „Energeetika ja automaatika erialade riiklik õppekava“ ja kutsestandard „Automaatik, tase 4“ kinnitatud Energeetika, Mäe- ja Keemiatööstuse Kutsenõukogu 08.10.2019.a. otsusega nr 14.</i> <i>Näide 3. Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ ja toetuskiri sotsiaalpartneritelt SA Eesti Vabaõhumuuseum ja Säätva Renoveerimise Infokeskus MTÜ.</i>
Õppekava õpiväljundid:	Esitatakse õppekava eesmärk ja oodatavad õpiväljundid. <u>Õppekava eesmärkide</u> määramisel lähtutakse sellest, et õppekava peab kaasa aitama õppija teoreetiliste, praktiliste ja sotsiaalkultuuriliste pädevuste, sealhulgas isikuomaduste arendamisele kutseoskusnõuetes esitatud tasemele. Õppekava eesmärgi sõnastamisel võetakse aluseks kutsestandardi osa A1. „Töö kirjeldus“. <u>Õppekava õpiväljundite</u> koostamisel lähtutakse kutseharidusstandardis vastava taseme õpiväljundite kirjeldustest ning kutsestandardis esitatud töö osadest ja kohustuslikest kompetentsidest. NB! Kutsekeskhariduse õppekava eesmärk ja õpiväljundid on määratud riikliku õppekavaga.
Õppekava rakendamine (sihtrühmadele ja kasutatavatele õppevormidele):	Nimetatakse sihtrühm või sihtrühmad, kellele on õppekava suunatud. Nimetatakse õppevormid, millistes on õppekava võimalik omandada. NB! Statsionaarne õpe võib toimuda nii kooli- kui töökohapõhiselt
Nõuded õpingute alustamiseks:	Esitatakse nõuded õpingute alustamiseks. NB! Vaata kutseharidusstandardiga vastava taseme kutseõppele kehtestatud nõudeid. <i>Näide 1. Õppima võib asuda isik, kes on omandanud põhihariduse.</i> Sealjuures tuleb arvestada, et õpingute alustamine jätkuõppe õppekaval eeldab eelnevale või samale kvalifikatsioonitasemele vastava kutse või vastavate kompetentside ja haridustaseme olemasolu. <i>Näide 2. Õppima võivad asuda vähemalt põhiharidusega isikud, kes on omandanud elektrikute kutse (Sisetööde elektrik, tase 4) või vastavad kompetentsid, mida on võimalik tõendada vastavalt kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.</i>
Nõuded õpingute lõpetamiseks:	Esitatakse nõuded õpingute lõpetamiseks sh arvestades kutseeksami nõuetega.

	<p>Näide 1. Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud kooli õppekavas sätestatud õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud kutseeksami. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.</p> <p>Näide 2. Õppekavas seatud õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane lõpueksam kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud tingimustel ja korras. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.</p> <p>Kui kutseeksamit ei ole, siis:</p> <p>Näide 3. Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud kooli õppekavas sätestatud õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud erialase lõpueksami kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud tingimustel ja korras.</p>
Õpingute läbimisel omandatav(ad)	
... kvalifikatsioon(id):	<p>Esitatakse tingimused, mille saavutamisel omandatakse konkreetse kutse saamiseks vajalikud kompetentsid sh tuuakse välja kutse nimetus, vastavalt kutsestandardile ja vastav EKR tase.</p> <p>Näide 1. Õppekava moodulite 1-8, 10 ja 12 õpiväljundite saavutamisel omandatakse kutsele „Müürsepp, tase 4 esmane kutse“ vastavad kompetentsid.</p> <p>Näide 2. Õppekava moodulite 1-10 õpiväljundite omandamisel omandatakse kutsele „Mootorsõidukitehtik, tase 4 spetsialiseerumine liikurmasinatehnika“ vastavad kompetentsid</p> <p>NB! Juhul, kui õppekava koostamise aluseks ei ole kutsestandard vaid näiteks sotsiaalpartneri toetus kiri, märgitakse järgnev kirje: <i>Õppekava läbimisel omandatav kvalifikatsioon on kutsestandardiga määratlemata.</i></p>
... osakutse(d):	<p>Esitatakse tingimused ja nimetatakse osakutse, mida on võimalik õpingute käigus omandada. Osakutse nimetus tuleneb kutsestandardist.</p> <p>Näide. Moodulite 1-3 läbimisel omandatakse pehme mööbli valmistaja, tase 4 osakutsele „Pehme mööbli alus- ja pealustusmaterjalide lõikaja ja õmbleja, tase 4“ vastavad kompetentsid.</p>
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	<p>Esitatakse info õppe läbimisel väljastatavate dokumentide kohta.</p> <p>Näide 1. Õppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse kutseeriharidusõppe (5.taseme kutseõpe) läbimise kohta ja hinnetelehe.</p> <p>Näide 2. Õppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse kutsekeskhariduse omandamise kohta ja hinnetelehe.</p> <p>Näide 3. Õppe lõpetanutele väljastab kool lõputunnistuse 3.taseme kutseõppe läbimise kohta ja hinnetelehe.</p>
Õppekava struktuur:	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Kutseõppe õppekava</u> vormil esitatakse põhi- ja valikõpingute moodulite nimetused, õppe mahud ja õpiväljundid ning kirjeldatakse valikõpingute valiku võimalusi ja tingimusi. • <u>Kutsekeskhariduse õppekavas</u> esitatakse info riikliku õppekavaga määratud üld- ja põhiõpingute moodulite ning kooli koostatud valikõpingute moodulite kohta ning kirjeldatakse valikõpingute valiku võimalusi ja tingimusi. <p>Esmalt tuuakse välja ülevaade õppe kogumahust ja selle jagunemisest erinevate õpingute vahel.</p>

<p>kutseõppe või kutsekeskharidusõppe õppekavaga.</p>	<p>Näide 1. Ehitusviimistluse eriala õppekava õppemaht on 180 EKAP, mis jaguneb järgmiselt:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) üldõpingud 30 EKAP; 2) põhiõpingud 123 EKAP, sealhulgas lõimitud võtmepädevuste õpe 30 EKAP ja praktika vähemalt 40 EKAP 3) valikõpingud 27 EKAP. <p>Näide 2. Õppekava „Pottsepp-sell“ õppemaht on 60 EKAP, millest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) põhiõpingud sh praktika 51 EKAP; 2) valikõpingud 9 EKAP. <p>Praktika õppe maht, mis on 390 tundi integreeritakse põhiõpingute moodulite „Müüritisküttesüsteemide ehitamine“ ning „Tootja vastutusega küttesüsteemi paigaldamine“ õppemahu hulka.</p> <p>Näide 3. Õppekava „Müügikorraldaja“ õppemaht 120 EKAP, millest</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) põhiõpingute maht 102 EKAP(sh praktika 30 EKAP); 2) valikõpingute maht 18 EKAP. <p>Esitatakse loetelu õppekava moodulitest tuues välja moodulite nimetuse, õppe mahu ja õpiväljundid.</p> <p>NB! Kui moodulite kirjeldus soovitakse esitada õppekava lisana, siis tuleb LISA liita õppekavaga üheks dokumendifailiks.</p> <p>Põhiõpingute moodulid (nimetus, maht ja õpiväljundid):</p> <p>NB! põhiõpingute moodulitega määratakse kutse-, eri- ja ametialal tegutsemiseks vajalikud õpiväljundid ja kohustuslikud spetsialiseerumisvalikud.</p> <p>Üldõpingute moodulid (nimetus, maht ja õpiväljundid):</p> <p>NB! Üldõpingute moodulitega määratakse kõigi kutsekeskhariduse õppekavade ühised võtmepädevuste õppe õpiväljundid ja need on sätestatud riiklikes õppekavades;</p> <p>Valikõpingute moodulid (nimetus, maht ja õpiväljundid), nende valimise võimalused ja tingimused:</p> <p>NB! Valikõpingute moodulitega määratakse õpiväljundid, mis toetavad ja laiendavad kutseoskusi või seonduvad täiendava kutse või osakutsega või toetavad võtmepädevuste omandamist. Valikmoodulid moodustavad üldjuhul 15–30 protsenti õppekava mahust, õppekaval mahuga kuni 30 arvestuspunkti kuni 15 protsenti õppekava mahust, ning need määratakse kindlaks kooli õppekavaga.</p> <p>Valikõpingute valiku võimalused ja tingimused määratletakse kooli õppekorralduseeskirjas. Sealjuures tuleb arvestada, et õpilasel peab olema õigus valida valikmooduleid ka kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras.</p>
---	--

<p>Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht):</p>	<p>Õppekavas kirjeldatakse spetsialiseerumine juhul, kui selle koostamise aluseks olevas kutsestandardis on fikseeritud spetsialiseerumine ja sellele vastav kompetentside komplekt (kohustuslikud ja valitavad kompetentsid). Sealjuures toimub spetsialiseerumine eriala põhiõpingute sees.</p> <p>Spetsialiseerumise nimetus tuleneb kutsestandardist (tööelus reaalselt väljakujunenud praktikast ja tavadest).</p> <p><i>Näide. Õppekava moodulite number 1–7 õpiväljundite saavutamisel omandatakse kutsele „Automaatik, tase 4 spetsialiseerumine tootmisautomaatika” vastavad kompetentsid</i></p>
<p>Õppekava kontaktisik Ees- ja perenimi: Amet: Telefon: e- post:</p>	
<p>Märkused:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Link moodulite rakenduskavale NB! Link rakenduskavale peab olema aktiivne ja võimaldama tõrgeteta avada kooli kodulehel oleva rakenduskava faili. <p>Õppekava lisad: LISA 1. Kutsestandardi kompetentside tegevusnäitajate ja õppekava moodulite vastavustabel (vaata vormi) LISA 2. Õppekava moodulite õpiväljundite võrdlus kutseharidusstandardi õpiväljunditega vastavalt kutseõppe liigile (vaata vormi) LISA 3. Õppekava avamise vajalikkuse põhjendus (vaata vormi)</p> <p>Vajadusel nimetatakse siin ka sotsiaalpartner(id), kes on esitanud toetuskirja(d) õppekava avamiseks. NB! Õppekava lisad ei moodusta õppekava koondfailiga ühtset dokumenti ja laetakse EHISesse eraldi failidena. Lisa 1 – lisa 3 tuleb esitada etteantud vormil</p>	