



ministri käskkiri

Tartu

4. mai 2012. a nr 233

Haridus- ja teadusministri 27. jaanuari 2012. a käskkirja nr 44
kehtetuks tunnistamine ning haridus- ja teadusministri
27. jaanuari 2012. a käskkirja nr 43 muutmine

„Erakooliseaduse“ § 5 lõike 1 ja § 23 lõike 1, „Haldusmenetluse seaduse“ § 64 lõike 2 ning „Põhikooli- ja
gümnaasiumiseaduse“ § 84 lõigete 1 ja 3 alusel:

1. Tunnistan haridus- ja teadusministri 27. jaanuari 2012. a käskkirja nr 44 „Haridus- ja teadusministri
14. juuli 2011. a käskkirja nr 584 „Koolitusloa andmine Tartu Katoliku Hariduskeskusele“ muutmine“
kehtetuks.

2. Muudan haridus- ja teadusministri 27. jaanuari 2012. a käskkirja nr 43 „Tartu Katoliku
Hariduskeskuse riikliku järelevalve õiendi kinnitamine“ ja kinnitan õiendi riikliku järelevalve läbiviimisest
Tartu Katoliku Hariduskeskuses 17.–21.10.2011. a uues redaktsioonis vastavalt käesoleva käskkirja
lisale.

3. Riikliku järelevalve õiendis tehtud ettekirjutuse täitmata jätmisel võib Haridus- ja Teadusministeerium
rakendada sunniraha vastavalt „Asendustäitmise ja sunniraha seadusele“ või koolitusloa kehtetuks
tunnistada vastavalt „Erakooliseaduse“ § 9 lõike 1 punktile 4.

4. Käesolevat käskkirja on võimalik vaidlustada 30 päeva jooksul teatavaks tegemisest, esitades
kaebuse Tartu Halduskohtusse „Halduskohtumenetluse seadustikus“ sätestatud korras või vaide
Haridus- ja Teadusministeeriumile „Erakooliseaduses“ ja „Haldusmenetluse seaduses“ sätestatud
korras.

Jaak Aaviksoo
minister

Lisa
KINNITATUD
haridus- ja teadusministri 4. mai 2012. a
käskkirjaga nr 833

ÕIEND

RIIKLIKU JÄRELEVALVE LÄBIVIIMISE KOHTA TARTU KATOLIKU HARIDUSKESKUSES

I SISSEJUHATUS

- 1.1. Tartu Katoliku Hariduskeskus (*edaspidi* kool) on ühe asutusena tegutsev lasteasutus ja põhikool aadressidel Tartu linn, Jakobi 41 ja Oru 3.
- 1.2. Järelevalve läbiviimise aluseks oli haridus- ja teadusministri 05.10.2011 käskkiri nr 744.
- 1.3. Järelevalve viidi läbi 17.10 - 21.10.2011.
- 1.4. Järelevalve viisid läbi Haridus- ja Teadusministri välishindamisosakonna peaeksperdid Regina Eimre ja Heidi Kiuru.
- 1.5. Riikliku järelevalve läbiviimisel kontrolliti kooli õppe- ja kasvatustegevuse seaduslikkust. Järelevalve läbiviimisel vesteldi õppeasutuse direktori ja kooli pidaja esindajaga ühes isikus, õpetajatega, kooli logopeediga ning tutvuti kooli osa ja lasteaia osa õppekeskkonnaga.
- 1.6. Ülevaade koolist:
 - 1) Kooli pidaja on MTÜ Tartu Katoliku Hariduskeskus.
 - 2) Eesti Hariduse Infosüsteemi (*edaspidi* EHIS) andmetel õppis seisuga 17.10.2011 kooli osas 320 õpilast ning lasteaia osas käis 68 last.
 - 3) Koolile on väljastatud haridus- ja teadusministri 14. juuli 2011 käskkirjaga nr 584 koolitusluba nr 6279HTM tähtajaga kuni 31.08.2013 õppe läbiviimiseks lasteaia ja põhikoolis.

II OLUKORRA KIRJELDUS

Riikliku järelevalve läbiviimisel kontrolliti MTÜ Tartu Katoliku Hariduskeskuse poolt koolitusloa taotlemisel esitatud andmete kooskõla õppeasutuses läbiviidava reaalse õppe- ja kasvatustegevusega ning ühtse asutusena tegutseva lasteasutuse ja põhikooli tegevust reguleerivate õigusaktide täitmist.

„Erakooliseaduse“ § 5 lg 5 kohaselt esitatakse Haridus- ja Teadusministeeriumile järgmised erakooli pidaja kinnitatud dokumendid ja andmed: erakooli põhikiri; õppekava, millele koolitusluba taotletakse ning mis vastab õigusaktidele kehtestatud nõuetele; erakooli arengukava; kooli pidaja kinnitus kvalifikatsiooninõuetele vastavate pedagoogide olemasolu kohta; andmed erakooli tegevuseks vajalike ruumide, hoonete, maa-ala, õpperuumide ja õppehoonete sisustuse olemasolu või nende kasutuse kohta vastavalt kehtivale liisingulepingule ja rendilepingule ning nende vastavuse kohta tervisekaitse- ja ohutusnõuetele; koolitervishoiuteenuse osutaja kirjalik nõusolek koolitervishoiuteenuse osutamiseks ja andmed koolitervishoiuteenuse tegevuse olemasolu kohta.

Alates 14.07.2011 tegutsevad Tartu Katoliku Lasteaed ja Tartu Katoliku Kool ühtse asutusena nimetusega Tartu Katoliku Hariduskeskus. Järelevalve läbiviimisel aga selgus, et lasteaia osas kasutatakse endiselt nimetust Tartu Katoliku Lasteaed ja seda juhib direktori asetäitjana endine Tartu

Katoliku Lasteaia direktor, kes kooli direktori sõnul ja EHISe andmete põhjal lasteaia ega kooli pedagoogilise personali ja kooli pidajate hulka ei kuulu. Tartu Katoliku Hariduskeskuse direktori sõnul on eelpool nimetatud töötaja kohustused administratiivsed. Samas oli järelevalve läbiviimise ajal nimetatud töötaja tööruumi ukse taga silt tema nime ja direktori ametinimetusega, mis järelevalve läbiviijate juuresolekul seinalt maha tõmmati. Ka lasteaia osa lapse ja seadusliku esindaja ning kooli pidaja vahelised lepingud on sõlminud eelpool nimetatud lasteaia osa administratiivne töötaja direktori asetäitjana, samuti on ta allkirjastanud teisi lasteaia osa dokumente (nt pedagoogide atesteerimise otsustele on ta alla kirjutanud Tartu Katoliku Lasteaia direktorina). Lasteaia osa kodulehel on kirjas, et endiselt tegutseb Tartu Katoliku Lasteaed, mis on eksitav, sest Tartu Katoliku Lasteaed iseseisva asutusena on tegevuse lõpetanud. Kooli osa kodulehel on kooli nimetus Tartu Katoliku Kool, mis on samuti eksitav, sest kooli nimetus on Tartu Katoliku Hariduskeskus.

2.1. Kooli põhikiri

Järelevalve läbiviimisel kontrolliti, kas õppeasutuse tegevus on kooskõlas kooli põhikirjas kehtestatud.

2.1.1. Kooli põhikiri on kinnitatud pidaja poolt 10.05.2011.

2.1.2. Kooli direktori sõnul ei olnud käesoleval õppeaastal nõukogu tegevust veel alustanud ning seetõttu ei olnud ka kooli nõukogu koosseisu veel kinnitatud.

2.1.3. Laste ja õpilaste vastuvõtmise, väljaarvamise ja lõpetamise kord on kinnitatud pidaja 29.08.2011 otsusega nr 1. Laste ja õpilaste vastuvõtmise, väljaarvamise ja lõpetamise kord on kooskõlas kooli põhikirjaga.

2.1.4. Järelevalve läbiviimisel kontrolliti valikuliselt lapse ja õpilase seadusliku esindaja ning kooli pidaja vahelisi lepinguid. Osad lepingud ei olnud sõlmitud lapsevanemaga kümme päeva enne esimese õppemaksu tasumise tähtaega, mis on „Erakooliseaduse“ § 17 lg 2 täitmata jätmine.

2.2. Pedagoogide kvalifikatsiooni vastavus kehtestatud nõuetele

Koolitusloa taotlusel kinnitas pidaja kvalifikatsiooninõuetele vastavate pedagoogide olemasolu lähtudes „Erakooliseaduse“ § 5 lg 5 p 5 kehtestatud. Järelevalve läbiviimisel kontrolliti pedagoogide kvalifikatsiooni vastavust haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ kehtestatud nõuetele ja võrreldi Eesti Hariduse Infosüsteemi (*edaspidi* EHIS) kantud ning õppeasutuses kohapeal olevaid dokumente lähtudes Vabariigi Valitsuse 05.08.2004 määruses nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ kehtestatud. Järelevalve läbiviimisel kontrolliti ka pedagoogide atesteerimise korraldust lähtudes haridusministri 02.10.2002 määruses nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimuses ja kord“ kehtestatud ja EHISesse kantud andmeid pedagoogidele omistatud ametijärgude kohta.

2.2.1. EHISesse kantud andmete ja koolis 19.10.2011 kohapeal kontrollitud andmete võrdlemisel pedagoogide kvalifikatsiooni vastavuse kohta kehtestatud nõuetele selgusid järgmised puudused:

1) õpetaja (sotsiaallained II kooliaste) – EHISes on märgitud aine õpetamise vastavus kvalifikatsiooninõuetele, kuid kohapeal kontrollitud dokumentide põhjal selgus, et õpetajal on omandatud magistrikraad usuteaduses, puudub ettevalmistus sotsiaallainete õpetamiseks, mis on

haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 21 täitmata jätmise.

2) Õpetaja (kunstiõpetus) – EHISes on märgitud pedagoogiline haridus koos tasemeharidusega vastavaks, kuid õpetajal on läbimata 160-tunnine pedagoogikakursus, mis on haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 21 täitmata jätmise.

3) Õpetaja (inglise keel) – EHISes märgitud pedagoogiline haridus koos tasemeharidusega vastavaks, kuid õpetajal on omandamata magistrikraad, mis on haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 37 täitmata jätmise.

4) Õpetaja (matemaatika, arvutiõpetus) – õpetaja kvalifikatsioon ei vasta nõuetele, kuna on omandamata magistrikraad, mis on haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 37 täitmata jätmise.

5) Klassiõpetaja, õppejuht – EHISes on õppejuhi kohta sissekanne tegemata, mis on Vabariigi Valitsuse 05.08.2004 määruses nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ § 18 täitmata jätmise.

6) Klassiõpetaja (klassiõpetaja, kunstiõpetus, loodusõpetus) – EHISes märgitud kunstiõpetuses aine vastavus kvalifikatsiooninõuetele vastavaks, kuid kohapeal kontrollitud dokumendi põhjal selgus, et on antud õigus õpetada 5. ja 6. klassis loodusõpetust, maateadust, tööõpetust, kehalist kasvatust, õpetajal puuduvad tõendid ettevalmistuse kohta kunstiõpetuse õpetamiseks, mis on haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 20 täitmata jätmise.

7) Algklasside õpetaja (Algklasside õpetaja, matemaatika) – EHISes märgitud matemaatika õpetamise vastavus kvalifikatsiooninõuetele vastavaks, kuid kohapeal kontrollitud dokumentide põhjal selgus, et õpetajal puuduvad tõendid ettevalmistuse kohta matemaatika õpetamiseks, mis on haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 20 täitmata jätmise.

8) Õpetaja, direktori asetäitja õppe- ja kasvatusalal (ajalugu, eesti keel) – EHISes märgitud eesti keele õpetamise vastavus kvalifikatsioonile vastavaks, kuid kohapeal kontrollitud dokumentide põhjal selgus, et õpetajal puuduvad tõendid ettevalmistuse kohta eesti keele õpetamiseks, mis on haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 21 täitmata jätmise.

9) Õpetaja (sotsiaallained) – EHISes märgitud sotsiaallainete õpetamise vastavus kvalifikatsiooninõuetele vastavaks, kuid kohapeal kontrollitud dokumentide põhjal selgus, et õpetajal on omandatud bakalaureuse kraad usuteaduse erialal ning on saanud usuõpetuse õpetaja ettevalmistuse põhikoolis ja gümnaasiumis, kuid ettevalmistus sotsiaallainete õpetamiseks puudub, mis on haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 21 täitmata jätmise.

10) Klassiõpetaja (I kooliaste) – EHISes märkimata tasemeharidust tõendava dokumendi number, lõpetamise kuupäev ja vastavus pedagoogilise hariduse koos tasemeharidusega vastavuse kohta, mis on Vabariigi Valitsuse 05.08.2004 määruses nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ § 18 täitmata jätmise.

11) Õpetaja (saksa keel) – õpetaja kvalifikatsioon ei vasta nõuetele, kuna omandamata on magistrkraad, mis on haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 37 täitmata jätmise.

12) Koolis töötab pikapäevarühma kasvataja. EHISes märges pikapäevarühma kasvataja kohta puudub, mis on Vabariigi Valitsuse 05.08.2004 määruse nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ § 18 täitmata jätmise.

Kooli osas töötab 33 pedagoogi, nendest 6 kvalifikatsioon ei vasta haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ kehtestatud nõuetele, 3 kvalifikatsioon vastab nõuetele osaliselt – osades õppeainetes vastab, osades ei vasta.

2.2.2. Lasteaia osas töötab 9 pedagoogi. 7 pedagoogi kvalifikatsioon ei vasta määruses sätestatud nõuetele.

- 1) Liikumisõpetajal on muu kõrgharidus. Haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 18 p 3 kohaselt on kvalifikatsiooninõudeks 320-tunnise eelkoolipedagoogika kursuse läbimine, mis on läbimata.
- 2) Ühel rühmaõpetajal on muu keskeriharidus. Haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 18 p 3 kohaselt on kvalifikatsiooninõudeks 320-tunnise eelkoolipedagoogika kursuse läbimine, mis on läbimata.
- 3) Viiel rühmaõpetajal puudub kõrg- või keskeriharidus, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 18 täitmata jätmise.

EHISesse kantud ja kohapeal kontrollitud ning reaalselt töötavate lasteaia osa pedagoogide andmetes erinevusi ei esinenud.

2.2.3. Kooli osa õpetajate atesteerimisel ei ole lähtutud haridusministri 02.10.2002 määruses nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord“ kehtestatud. Kolm kvalifikatsiooninõuetele mittevastavat õpetajat (sotsiaalne II kooliaste; inglise keel II, III kooliaste; matemaatika II, arvuti II kooliaste) on atesteeritud noorempedagoogiks, kaks kvalifikatsiooninõuetele mittevastavat õpetajat (kunstõpetus II, III kooliaste; sotsiaalne II, III kooliaste) on atesteeritud pedagoogiks.

2.2.4. Lasteaia osa õpetajate atesteerimisel ei ole lähtutud haridusministri 02.10.2002 määruses nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord“. Üks kvalifikatsiooninõuetele mittevastav õpetaja (liikumisõpetaja) on atesteeritud noorempedagoogiks ja kuus kvalifikatsiooninõuetele mittevastavat õpetajat on lasteaia osa administratiivse töötaja poolt allkirjastatud otsusega nimetatud „ametijärguta“ pedagoogideks. Atesteerimise määruse § 3 lg 3 kohaselt saab ametijärku omistada pedagoogile, kelle kvalifikatsioon vastab määruses kehtestatud nõuetele.

2.3. Õppe- ja kasvatustegevus

2.3.1. Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on kooli põhikirjas, arengukavas, kodukorras, üldtööplaanis, õppekavas sätestatud põhimõtted.

2.3.2. Õppe- ja kasvatustegevus kooli osas on kooskõlas kooli õppekavaga, mis vastab Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määrusele nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“. Lasteaia osa õppekava arendamisel on lähtutud Vabariigi Valitsuse 29.05.2008 määrusest nr 87 „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“.

2.3.3. Läbi viidud õppe- ja kasvatustegevused ning andmed laste kõneuringu läbiviimise kohta, mis kajastuvad rühmade õppe- ja kasvatustegevuse päevikutes, ei ole kooskõlas haridusministri 31.08.2001 määrusega nr 44 „Koolieelse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord“ § 5 lg 4 sätestatuga. Kõikidesse päevikutesse ei ole kantud andmeid vanemate (eestkostjate) kohta, sh puuduvad vanemate nimed ja kontaktandmed ning õppeaasta eesmärgid ja põhimõtteid nende täitmiseks, mis on „Koolieelse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord“ § 5 lg 3 p 2 ja 3 täitmata jätmine.

2.3.4. Kooli kodukord on kinnitatud 01.09.2011 direktori käskkirjaga nr 3. Kooli kodukorras ei ole sätestatud vaimse ja füüsilise turvalisuse tagamist koolis, mis on „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 44, mille kohaselt õpilaste ja koolitöötajate vaimset ja füüsilist turvalisust ohustavate olukordade ennetamise, neile reageerimise, juhtumistest teavitamise, nende juhtumite lahendamise ning paragrahvi 44 lõikes 7 sätestatud meetme rakendamise kord sätestatakse kooli kodukorras kooli pidaja nõusolekul, täitmata jätmine.

2.3.5. Kooli õppenõukogu tegevust juhib direktor. Õppenõukogu koosolekud toimuvad regulaarselt, koosolekute kohta koostatud protokollide vormistamisel ei ole märgitud sõnavõtjate nimesid ja sõnavõtu lühikest sisu, otsuste täitmise tähtaegu ja vastutajad, mis on haridus- ja teadusministri 23.08.2010 määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesande ja töökord“ § 5 lg 8 p 6 ja 7 täitmata jätmine.

2.3.6. Lasteaia osa pedagoogilise nõukogu ja kooli õppenõukogu koosolekud toimuvad eraldi. 2011/2012. õppeaastal on toimunud lasteaia osas kaks pedagoogilist nõukogu. Järelevalve läbiviimisel selgus, et pedagoogilise nõukogu töös osaleb töötaja, kes ei kuulu kooli ega lasteaia osa pedagoogilise personali koosseisu. „Koolieelse lasteasutuse seaduse“ § 22 lg 6 kohaselt kuuluvad lasteasutuse pedagoogilisse nõukogusse pedagoogid. Sama seaduse § 22 lg 1 kohaselt käsitletakse pedagoogidena õpetajaid, direktorit, õppealajuhatajat ning teisi õppe- ja kasvatusalal töötavaid isikuid.

2.4. Arengukava täitmine

Koolil on arengukava aastateks 2011–2014, mis on kinnitatud pidaja poolt 28.01.2011. Arengukava on avalikustatud kooli tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel ning reaalne õppe- ja kasvatustegevus koolis ning lasteaia osas toimub koolitusloa taotluses esitatud arengukava järgi.

III KOKKUVÕTE

Riikliku järelevalve läbiviimisel kontrolliti MTÜ Tartu Katoliku Hariduskeskuse poolt koolitusloa taotlemisel esitatud andmete kooskõla õppeasutuses läbiviidava reaalse õppe- ja kasvatustegevusega ning õppeasutuse tegevust reguleerivate õigusaktide täitmist.

3.1. Koolitusloa taotlemise eeltingimuseks oli „Erakooliseaduse“ § 5 lg 5 p 5 kohaselt pidaja kinnitus kvalifikatsiooninõuetele vastavate pedagoogide olemasolu kohta. Järelevalve läbiviimisel selgus, et lasteaia osas töötavast 9 pedagoogist ei vasta 7 pedagoogi kvalifikatsioon kehtestatud nõuetele. Põhikooli osas töötavast 33 pedagoogist 6 pedagoogi kvalifikatsioon ei vasta kehtestatud nõuetele ja kolme pedagoogi kvalifikatsioon vastab kehtestatud nõuetele osaliselt.

3.2. Järelevalve läbiviimisel selgus, et lasteaia osa juhib ja dokumente allkirjastab direktori asetäitjana endiselt enne kooli ümberkorraldamist Tartu Katoliku Lasteaias direktorina töötanud töötaja, kelle kvalifikatsioon ei vasta direktori asetäitjale kehtestatud nõuetele.

3.3. Õpetajatele ametijärgu omistamisel ei ole lähtutud haridusministri 2.10.2002 määruses nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord“ sätestatust.

3.4. Õppekava rakendamine koolis ja lasteaia osas on olnud kooskõlas Haridus- ja Teadusministeeriumile koolitusloa taotlemisel esitatud õppekavadega.

3.5. Õppenõukogu koosolekute kohta koostatud protokollide vormistamisel ei ole lähtutud haridus- ja teadusministri 23.08.2010 määrusest nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“. Järelevalve läbiviimisel selgus, et lasteaia osa pedagoogilise nõukogu töös osaleb töötaja, kes ei kuulu lasteaia pedagoogilise personali koosseisu, mis on vastuolu „Koolieelse lasteasutuse seaduses“ sätestatuga.

3.6. Kooli kodukorras ei ole lähtutud „Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest“, mille kohaselt õpilaste ja koolitöötajate vaimset ja füüsilist turvalisust ohustavate olukordade ennetamise, neile reageerimise, juhtumitest teavitamise, nende juhtumite lahendamise ning meetme rakendamise kord sätestatakse kooli kodukorras kooli pidaja nõusolekul.

3.7. Koolil on arengukava aastateks 2011–2014, mis on avalikustatud kooli tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel ning reaalne õppe- ja kasvatusgevus koolis ning lasteaia osas toimub koolitusloa taotluses esitatud arengukava järgi.

3.8. Pedagoogide andmete kandmisel Eesti Hariduse Infosüsteemi õpetajate registrisse ei ole lähtutud Vabariigi Valitsuse 05.08.2004 määruses nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ sätestatust.

IV ETTEKIRJUTUSED ÕPPEASUTUSE DIREKTORILE

4.1. Tagada kooli osa pedagoogide ametikohtade täitmine lähtudes haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ kehtestatud nõuetest. Tähtaeg 01.09.2012.

4.2. Tagada lasteaia osa pedagoogide ametikohtade täitmine lähtudes haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ kehtestatud nõuetest. Tähtaeg 01.07.2013.

4.3. Viia Eesti Hariduse Infosüsteemi kantud andmed kooskõlla lähtudes Vabariigi Valitsuse 05.08.2004 määruses nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ kehtestatuga. Tähtaeg 01.03.2012.

4.4. Korraldada pedagoogide atesteerimine haridusministri 02.10.2002 määruses nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord“ sätestatuga. Tähtaeg 01.03.2012.

4.5. Õppenõukogu tegevuses lähtuda haridus- ja teadusministri 23.08.2010 määruses nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ sätestatust. Tähtaeg 01.03.2012.

4.6. Kooli kodukorras sätestada vaimse ja füüsilise turvalisuse ja tervise kaitseks ning vaimse ja füüsilise vägivalda ennetamise abinõude rakendamine lähtudes „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses“ sätestatust. Tähtaeg 01.03.2012

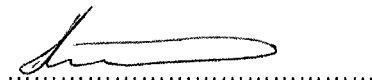
4.7. Teavitada kooli nõukogu riikliku järelevalve tulemustest ja tehtud ettekirjutustest lähtudes „Erakooliseaduse“ § 20 lõikest 3. Tähtaeg 01.03.2012.

V ETTEKIRJUTUS ÕPPEASUTUSE PIDAJALE

5.1. Sõlmida õpilase ja lapse või tema seadusliku esindaja ning erakooli pidaja vahelised lepingud hiljemalt kümme päeva enne esimese õppemaksu tasumise tähtaega, kuid mitte hiljem kui kümme päeva enne õppetöö algust lähtudes „Erakooliseaduses“ kehtestatust. Tähtaeg: koheselt.



Regina Eimre
Haridus- ja Teadusministeeriumi
välishindamisosakonna peaekspert



Heidi Kiuru
Haridus- ja Teadusministeeriumi
välishindamisosakonna peaekspert