



ministri käskkiri

Tartu

27. jaanuar 2012: a nr 43

Tartu Katoliku Hariduskeskuse  
riikliku järelevalve õiendi kinnitamine

„Erakooliseaduse“ § 23 lõike 1 ning „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 84 lõigete 1 ja 3 alusel:

1. Kinnitan õiendi riikliku järelevalve läbiviimisest Tartu Katoliku Hariduskeskuses 17.–21.10.2011 kooli tegevuse seaduslikkuse üle.
2. Erakooli direktoril ja pidajal teavitada õiendi neljandas ja viiendas osas tehtud ettekirjutuste täitmisest kirjalikult Haridus- ja Teadusministeeriumi välishindamisosakonda hiljemalt viis päeva peale ettekirjutuse täitmise tähtaega.
3. Käesolevat käskkirja on võimalik vaidlustada 30 päeva jooksul teatavaks tegemisest, esitades kaebuse Tartu Halduskohtusse „Halduskohtumenetluse seadustikus“ sätestatud korras või vaide Haridus- ja Teadusministeeriumile „Erakooliseaduses“ ja „Haldusmenetluse seaduses“ sätestatud korras.

Jaak Aaviksoo  
minister

Lisa  
KINNITATUD  
haridus- ja teadusministri 14. jaanuari 2012. a  
käskkirjaga nr 43

## ÕIEND

### RIIKLIKU JÄRELEVALVE LÄBIVIIMISE KOHTA TARTU KATOLIKU HARIDUSKESKUSES

#### I SISSEJUHATUS

- 1.1 Tartu Katoliku Hariduskeskus (edaspidi *kool*) on ühe asutusena tegutsev koolieelne lasteasutus ja põhikool aadressidel Tartu linn, Jakobi 41 ja Oru 3.
- 1.2 Riikliku järelevalve (edaspidi *järelevalve*) läbiviimise aluseks oli haridus- ja teadusministri 05.10.2011 käskkiri nr 744.
- 1.3 Järelevalve viidi läbi 17.10–21.10.2011.
- 1.4 Järelevalve viisid läbi Haridus- ja Teadusministeeriumi välishindamisosakonna peaekspertid Regina Eimre ja Heidi Kiuru.
- 1.5 Järelevalve läbiviimisel kontrolliti kooli õppe- ja kasvatustegevuse seaduslikkust. Järelevalve läbiviimisel vesteldi õppeasutuse direktori ja kooli pidaja esindajaga ühes isikus, õpetajatega, kooli logopeediga ning tutvuti kooli õppekeskkonnaga.
- 1.6 Ülevaade koolist:
  - 1) Kooli pidaja on MTÜ Tartu Katoliku Hariduskeskus.
  - 2) Eesti Hariduse Infosüsteemi (edaspidi *EHIS*) andmetel õppis seisuga 17.10.2011 põhikooli osas 320 õpilast ning lasteaia osas 68 last.
  - 3) Koolile on väljastatud haridus- ja teadusministri 14. juuli 2011 käskkirjaga nr 584 koolitusluba nr 6279HTM tähtajaga kuni 31.08.2013 õppe läbiviimiseks lasteaia ja põhikoolis.

#### II OLUKORRA KIRJELDUS

Riikliku järelevalve läbiviimisel kontrolliti MTÜ Tartu Katoliku Hariduskeskus poolt koolitusloa taotlemisel esitatud andmete kooskõla koolis läbiviidava reaalse õppe- ja kasvatustegevusega ning ühtse asutusena tegutseva lasteasutuse ja põhikooli tegevust reguleerivate õigusaktide täitmist.

„Erakooliseaduse“ § 5 lg 5 kohaselt esitatakse Haridus- ja Teadusministeeriumile järgmised erakooli pidaja kinnitatud dokumendid ja andmed: erakooli põhikiri; õppekava, millele koolitusluba taotletakse ning mis vastab õigusaktidega kehtestatud nõuetele; erakooli arengukava; kooli pidaja kinnitus kvalifikatsiooninõuetele vastavate pedagoogide olemasolu kohta; andmed erakooli tegevuseks vajalike ruumide, hoonete, maa-ala, õpperuumide ja õppehoonete sisustuse olemasolu või nende kasutuse kohta vastavalt kehtivale liisingulepingule ja rendilepingule ning nende vastavuse kohta tervisekaitse- ja ohutusnõuetele; koolitervishoiuteenuse osutaja kirjalik nõusolek koolitervishoiuteenuse osutamiseks ja andmed koolitervishoiuteenuse tegevuse olemasolu kohta.

Alates 14.07.2011 tegutsevad Tartu Katoliku Lasteaed ja Tartu Katoliku Kool ühtse asutusena nimetusega Tartu Katoliku Hariduskeskus. Järelevalve läbiviimisel aga selgus, et lasteaia osas kasutatakse endiselt nimetust Tartu Katoliku Lasteaed ja seda juhib direktori asetäitjana endine Tartu Katoliku Lasteaia direktor, kes kooli direktori sõnul ja EHISe andmetel kooli pedagoogilise personali ning kooli pidaja esindajate hulka ei kuulu. Tartu Katoliku Hariduskeskuse direktori sõnul on eelpool

nimetatud töötaja kohustused administratiivsed. Samas oli järelevalve läbiviimise ajal nimetatud töötaja tööruumi ukse taga silt tema nime ja direktori ametinimetusega, mis järelevalve läbiviijate juuresolekul seinalt eemaldati. Ka lasteaia osa lapse seadusliku esindaja ning kooli pidaja vahelised lepingud on sõlminud eelpool nimetatud lasteaia osa administratiivne töötaja direktori asetäitjana, samuti on ta allkirjastanud teisi lasteaia osa dokumente (nt pedagoogide atesteerimise otsustele on ta alla kirjutanud Tartu Katoliku Lasteaia direktorina). Lasteaia kodulehel on kirjas, et endiselt tegutseb Tartu Katoliku Lasteaed, mis on eksitav, sest Tartu Katoliku Lasteaed iseseisva asutusena on tegevuse lõpetanud. Kooli kodulehel on kooli nimetus Tartu Katoliku Kool, mis on samuti eksitav, sest kooli nimetus on Tartu Katoliku Hariduskeskus.

## **2.1 Kooli põhikiri**

Järelevalve läbiviimisel kontrolliti, kas õppeasutuse tegevus on kooskõlas kooli põhikirjas kehtestatudga.

2.1.1 Kooli põhikiri on kinnitatud pidaja poolt 10.05.2011.

2.1.2 Kooli põhikirja p 3.2.1 kohaselt on kooli nõukogu üheksaliikmeline, kuid järelevalve läbiviimise ajal oli pidaja poolt kooli nõukogu koosseis veel kinnitamata.

2.1.3 Laste ja õpilaste vastuvõtmise, väljaarvamise ja lõpetamise kord on kinnitatud pidaja poolt 29.08.2011. Laste ja õpilaste vastuvõtmise, väljaarvamise ja lõpetamise kord on kooskõlas kooli põhikirjaga.

2.1.4 Järelevalve läbiviimisel kontrolliti valikuliselt lapse ja õpilase seadusliku esindaja ning kooli pidaja vahelisi lepinguid. Osad lepingud ei olnud sõlmitud lapsevanemaga kümme päeva enne esimese õppemaksu tasumise tähtaega, mis on „Erakooliseaduse“ § 17 lg 2 täitmata jätmine.

## **2.2 Pedagoogide kvalifikatsiooni vastavus kehtestatud nõuetele**

Koolitusloa taotlusel kinnitas pidaja kvalifikatsiooninõuetele vastavate pedagoogide olemasolu lähtudes „Erakooliseaduse“ § 5 lg 5 p 5 kehtestatust. Järelevalve läbiviimisel kontrolliti pedagoogide kvalifikatsiooni vastavust haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ kehtestatud nõuetele ja võrreldi EHISesse kantud andmeid koolis kohapeal olevate dokumentidega lähtudes Vabariigi Valitsuse 05.08.2004 määruses nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ kehtestatust. Järelevalve läbiviimisel kontrolliti ka pedagoogide atesteerimise korraldust lähtudes haridusministri 02.10.2002 määruses nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord“ kehtestatust ja EHISesse kantud andmeid pedagoogidele omistatud ametijärgude kohta.

2.2.1 EHISesse kantud andmete ja koolis 19.10.2011 kohapeal kontrollitud andmete võrdlemisel pedagoogide kvalifikatsiooni vastavuse kohta kehtestatud nõuetele selgusid järgmised puudused:

1) õpetaja (sotsiaallained, II kooliaste) – EHISes on märgitud aine õpetamise vastavus kvalifikatsiooninõuetele, kuid kohapeal kontrollitud dokumentide põhjal selgus, et õpetajal on omandatud magistrikraad usuteaduses, puudub aga ettevalmistus sotsiaallainete õpetamiseks, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 21 täitmata jätmine.

- 2) Õpetaja (kunstiõpetus) – EHISes on märgitud pedagoogiline haridus koos tasemeharidusega vastavaks, kuid õpetajal on läbimata 160-tunnine pedagoogikakursus, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 21 täitmata jätmise.
- 3) Õpetaja (inglise keel) – EHISes on märgitud pedagoogiline haridus koos tasemeharidusega vastavaks, kuid õpetajal on omandamata magistrikraad, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 37 täitmata jätmise.
- 4) Õpetaja (matemaatika, arvutiõpetus) – õpetaja kvalifikatsioon ei vasta nõuetele, kuna on omandamata magistrikraad, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 37 täitmata jätmise.
- 5) Klassiõpetaja, õppejuht – EHISes on õppejuhi kohta sissekanne tegemata, mis on Vabariigi Valitsuse 05.08.2004 määruse nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ § 18 täitmata jätmise.
- 6) Klassiõpetaja (klassiõpetaja, kunstiõpetus, loodusõpetus) – EHISes on märgitud kunstiõpetuses kvalifikatsioon nõuetele vastavaks, kuid kohapeal kontrollitud dokumendi põhjal selgus, et õpetajale on antud õigus õpetada 5. ja 6. klassis loodusõpetust, maateadust, tööõpetust, kehalist kasvatust, kuid puuduvad dokumendid õpetaja ettevalmistuse kohta kunstiõpetuse õpetamiseks, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 20 täitmata jätmise.
- 7) Alklasside õpetaja (algklasside õpetaja, matemaatika) – EHISes on märgitud matemaatikas kvalifikatsioon nõuetele vastavaks, kuid kohapeal kontrollitud dokumentide põhjal selgus, et puuduvad dokumendid ettevalmistuse kohta matemaatika õpetamiseks, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 20 täitmata jätmise.
- 8) Õpetaja (ajalugu, eesti keel), direktori asetäitja õppe- ja kasvatusalal – EHISes on märgitud eesti keeles kvalifikatsioon nõuetele vastavaks, kuid kohapeal kontrollitud dokumentide põhjal selgus, et puuduvad dokumendid ettevalmistuse kohta eesti keele õpetamiseks, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 21 täitmata jätmise.
- 9) Õpetaja (sotsiaallained) – EHISes on märgitud sotsiaallainete õpetamise kvalifikatsioon nõuetele vastavaks, kuid kohapeal kontrollitud dokumentide põhjal selgus, et õpetajal on omandatud bakalaureusekraad usuteaduse erialal ning ta on saanud usuõpetuse õpetaja ettevalmistuse põhikoolis ja gümnaasiumis, kuid ettevalmistus sotsiaallainete õpetamiseks puudub, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 21 täitmata jätmise.
- 10) Klassiõpetaja (I kooliaste) – EHISes on märkimata tasemeharidust tõendava dokumendi number, lõpetamise kuupäev ja vastavus pedagoogilise hariduse koos tasemeharidusega vastavuse kohta, mis on Vabariigi Valitsuse 05.08.2004 määruse nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ § 18 täitmata jätmise.
- 11) Õpetaja (saksa keel) – õpetaja kvalifikatsioon ei vasta nõuetele, kuna omandamata on magistrikraad, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 37 täitmata jätmise.
- 12) Koolis töötab pikapäevarühma kasvataja. EHISes märke pikapäevarühma kasvataja kohta puudub, mis on Vabariigi Valitsuse 05.08.2004 määruse nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ § 18 täitmata jätmise.

Kooli osas töötab 33 pedagoogi, nendest 6 kvalifikatsioon ei vasta haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ kehtestatud nõuetele, kolme õpetaja kvalifikatsioon vastab nõuetele osaliselt – osades õppeainetes vastab, osades ei vasta.

2.2.2 Lasteaia osas töötab 9 pedagoogi. 7 pedagoogi kvalifikatsioon ei vasta määruses sätestatud nõuetele.

- 1) Liikumisõpetajal on muu kõrgharidus. Haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 18 p 3 kohaselt on kvalifikatsiooninõudeks 320-tunnise eelkoolipedagoogika kursuse läbimine, mis on läbimata.
- 2) Ühel rühmaõpetajal on muu keskeriharidus. Haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 18 p 3 kohaselt on kvalifikatsiooninõudeks 320-tunnise eelkoolipedagoogika kursuse läbimine, mis on läbimata.
- 3) Viiel rühmaõpetajal puudub kõrg- või keskeriharidus, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 18 täitmata jätmise.

EHISesse kantud ja kohapeal kontrollitud ning reaalselt töötavate lasteaia osa pedagoogide andmetes erinevusi ei esinenud.

2.2.3 Kooli osa õpetajate atesteerimisel ei ole lähtunud haridusministri 02.10.2002 määruses nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord“ kehtestatust. Kolm kvalifikatsiooninõuetele mittevastavat õpetajat (sotsiaalne II kooliaste; inglise keel II, III kooliaste; matemaatika II, arvuti II kooliaste) on atesteeritud noorempedagoogiks, kaks kvalifikatsiooninõuetele mittevastavat õpetajat (kunstõpetus II, III kooliaste; sotsiaalsed II, III kooliaste) on atesteeritud pedagoogiks. Atesteerimise määruse § 3 lg 3 kohaselt saab atesteerida vaid neid pedagooge, kelle kvalifikatsioon vastab nõuetele.

2.2.4 Lasteaia osa õpetajate atesteerimisel ei ole lähtunud haridusministri 02.10.2002 määruses nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord“ kehtestatust. Üks kvalifikatsiooninõuetele mittevastav õpetaja (liikumisõpetaja) on atesteeritud noorempedagoogiks ja kuus kvalifikatsiooninõuetele mittevastavat õpetajat on lasteaia osa administratiivse töötaja poolt allkirjastatud otsusega nimetatud „ametijärguta“ pedagoogideks. Atesteerimise määruse § 3 lg 3 kohaselt saab ametijärku omistada pedagoogile, kelle kvalifikatsioon vastab määruses kehtestatud nõuetele.

## **2.3 Õppe- ja kasvatustegevus**

2.3.1 Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on kooli põhikirjas, arengukavas, kodukorras, üldtööplaanis, õppekavas sätestatud põhimõtted.

2.3.2 Õppe- ja kasvatustegevus kooli osas on kooskõlas kooli õppekavaga, mis vastab Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määrusele nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“. Lasteaia osa õppekava arendamisel on lähtunud Vabariigi Valitsuse 29.05.2008 määrusest nr 87 „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“.

2.3.3. Läbi viidud õppe- ja kasvatustegevused ning andmed laste kõneuuringu läbiviimise kohta, mis kajastuvad rühmade õppe- ja kasvatustegevuse päevikutes, ei ole kooskõlas haridusministri 31.08.2001 määruse nr 44 „Koolieelse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord“ § 5 lg 4 sätestatuga. Kõikidesse päevikutesse ei ole kantud andmeid vanemate (eestkostjate) kohta, sh puuduvad vanemate nimed ja kontaktandmed ning õppeaasta eesmärgid ja põhimõtted nende täitmiseks, mis on Vabariigi Valitsuse 29.05.2008. a määruse nr 87

„Koolieelse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord“ § 5 lg 3 p 2 ja 3 täitmata jätmine.

2.3.4 Kooli kodukord on kinnitatud 01.09.2011 direktori käskkirjaga nr 3. Kooli kodukorras ei ole sätestatud vaimse ja füüsilise turvalisuse tagamist koolis, mis on „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 44, mille kohaselt õpilaste ja koolitöötajate vaimset ja füüsilist turvalisust ohustavate olukordade ennetamise, neile reageerimise, juhtumistest teavitamise, nende juhtumite lahendamise ning paragrahvi 44 lõikes 7 sätestatud meetme rakendamise kord sätestatakse kooli kodukorras kooli pidaja nõusolekul, täitmata jätmine.

2.3.5 Kooli õppenõukogu tegevust juhib direktor. Õppenõukogu koosolekud toimuvad regulaarselt, koosolekute kohta koostatud protokollide vormistamisel ei ole märgitud sõnavõtjate nimesid ja sõnavõtu lühikest sisu, otsuste täitmise tähtaegu ja vastutajad, mis on haridus- ja teadusministri 23.08.2010 määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ § 5 lg 8 p 6 ja 7 täitmata jätmine.

2.3.6 Lasteaia osa pedagoogilise nõukogu ja kooli õppenõukogu koosolekud toimuvad eraldi. 2011/2012. õppeaastal on toimunud lasteaia osas kaks pedagoogilist nõukogu. Järelevalve läbiviimisel selgus, et pedagoogilise nõukogu töös osaleb töötaja, kes ei kuulu kooli ega lasteaia osa pedagoogilise personali koosseisu. „Koolieelse lasteasutuse seaduse“ § 22 lg 6 kohaselt kuuluvad lasteasutuse pedagoogilisse nõukogusse pedagoogid. Sama seaduse § 22 lg 1 kohaselt käsitletakse pedagoogidena õpetajaid, direktorit, õppealajuhatajat ning teisi õppe- ja kasvatusalal töötavaid isikuid.

## **2.4 Arengukava täitmine**

Koolil on arengukava aastateks 2011–2014, mis on kinnitatud pidaja poolt 28.01.2011. Arengukava on avalikustatud kooli tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel ning reaalne õppe- ja kasvatustegevus koolis ning lasteaia osas toimub koolitusloa taotluses esitatud arengukava järgi.

## **III KOKKUVÕTE**

Riikliku järelevalve läbiviimisel kontrolliti MTÜ Tartu Katoliku Hariduskeskus poolt koolitusloa taotlemisel esitatud andmete kooskõla koolis läbiviidava reaalse õppe- ja kasvatustegevusega ning kooli tegevust reguleerivate õigusaktide täitmist.

3.1 Koolitusloa taotlemise eeltingimuseks oli „Erakooliseaduse“ § 5 lg 5 p 5 kohaselt pidaja kinnitus kvalifikatsiooninõuetele vastavate pedagoogide olemasolu kohta. Järelevalve läbiviimisel selgus, et kooli pidaja on esitanud Haridus- ja Teadusministeeriumile valeandmeid, sest reaalselt ei ole ta taganud põhikooli ega lasteaia osas kvalifikatsiooninõuetele vastavate pedagoogide olemasolu. Lasteaia osas töötavast 9 pedagoogist ei vasta 7 pedagoogi kvalifikatsioon kehtestatud nõuetele. Põhikooli osas töötavast 33 pedagoogist 6 pedagoogi kvalifikatsioon ei vasta kehtestatud nõuetele ja kolme pedagoogi kvalifikatsioon vastab kehtestatud nõuetele osaliselt. Eelnevast tulenevalt algatada „Erakooliseaduse“ § 9 lõike 1 punktide 2 ja 8 alusel MTÜ-le Tartu Katoliku Hariduskeskus haridus- ja teadusministri 14. juuli 2011 käskkirja nr 584 alusel väljastatud koolitusloa nr 6279HTM kehtetuks tunnistamine lasteaia osas.

3.2 Järelevalve läbiviimisel selgus, et lasteaia osa juhib ja dokumente allkirjastab direktori asetäitjana endiselt enne kooli ümberkorraldamist Tartu Katoliku Lasteaias direktorina töötanud töötaja, kelle kvalifikatsioon ei vasta direktori asetäitjale kehtestatud nõuetele.

3.3 Õpetajatele ametijärgu omistamisel ei ole lähtunud haridusministri 2.10.2002 määruses nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord“ kehtestatust.

3.4 Õppekava rakendamine kooli ja lasteaia osas on olnud kooskõlas Haridus- ja Teadusministeeriumile koolitusloa taotlemisel esitatud õppekavadega.

3.5 Õppenõukogu koosolekute kohta koostatud protokollide vormistamisel ei ole lähtunud haridus- ja teadusministri 23.08.2010 määrusest nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“. Järelevalve läbiviimisel selgus, et lasteaia osa pedagoogilise nõukogu töös osaleb töötaja, kes ei kuulu lasteaia pedagoogilise personali koosseisu, mis on vastuolus „Koolieelse lasteasutuse seadusega“.

3.6 Kooli kodukorras ei ole lähtunud „Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest“, mille kohaselt õpilaste ja koolitöötajate vaimset ja füüsilist turvalisust ohustavate olukordade ennetamise, neile reageerimise, juhtumitest teavitamise, nende juhtumite lahendamise ning meetmete rakendamise kord sätestatakse kooli kodukorras kooli pidaja nõusolekul.

3.7 Koolil on arengukava aastateks 2011–2014, mis on avalikustatud kooli tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel ning reaalne õppe- ja kasvatustegevus kooli ning lasteaia osas toimub koolitusloa taotlemisel esitatud arengukava järgi.

3.8 Pedagoogide andmete kandmisel Eesti Hariduse Infosüsteemi õpetajate ja õppejõudude alamregistrisse ei ole lähtunud Vabariigi Valitsuse 05.08.2004 määruses nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ kehtestatust.

#### **IV ETTEKIRJUTUSED ÕPPEASUTUSE DIREKTORILE**

4.1 Tagada kooli osa pedagoogide ametikohtade täitmine lähtudes haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ kehtestatud nõuetest. Tähtaeg 01.09.2012.

4.2 Vii Eesti Hariduse Infosüsteemi kantud andmed kooskõlla Vabariigi Valitsuse 05.08.2004 määruses nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ kehtestatuga. Tähtaeg 01.03.2012.

4.3 Korraldada pedagoogide atesteerimine lähtudes haridusministri 02.10.2002 määruses nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord“ kehtestatust. Tähtaeg 01.03.2012.

4.4 Õppenõukogu tegevuses lähtuda haridus- ja teadusministri 23.08.2010 määruses nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ kehtestatust. Tähtaeg 01.03.2012.

4.5 Kooli kodukorras sätestada vaimse ja füüsilise turvalisuse ja tervise kaitseks ning vaimse ja füüsilise vägivalla ennetamise abinõude rakendamine lähtudes „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses“ kehtestatust. Tähtaeg 01.03.2012.

4.6 Teavitada kooli nõukogu riikliku järelevalve tulemustest ja tehtud ettekirjutustest lähtudes „Erakooliseaduse“ § 20 lõikest 3. Tähtaeg 01.03.2012

## V ETTEKIRJUTUS ÕPPEASUTUSE PIDAJALE

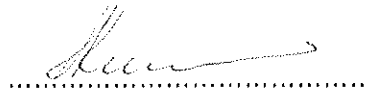
5.1 Sõlmida õpilase või tema seadusliku esindaja ning erakooli pidaja vahelised lepingud hiljemalt kümme päeva enne esimese õppemaksu tasumise tähtaega, kuid mitte hiljem kui kümme päeva enne õppetöö algust lähtudes „Erakooliseaduses“ kehtestatust. Tähtaeg: koheselt.



Regina Eimre

Haridus- ja Teadusministeeriumi

välishindamisosakonna peaekspert



Heidi Kiuru

Haridus- ja Teadusministeeriumi

välishindamisosakonna peaekspert