



ministri käskkiri

Tartu

19. juuni 2012. a nr 330

Paide Valla Lasteaed-Kooli riikliku
järelevalve õiendi kinnitamine

„Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 84 lõigete 1, 3 ja 4 alusel:

1. Kinnitan õiendi riikliku järelevalve läbiviimisest Paide Valla Lasteaed-Koolis 16.–20.04.2012 kooli tegevuse seaduslikkuse üle ning teen kooli pidajale ja direktorile õiendi neljandas ja viiendas osas nimetatud ettekirjutused.

2. Paide Valla Lasteaed-Kooli pidajal ja kooli direktoril teavitada õiendi neljandas ja viiendas osas tehtud ettekirjutuste täitmisest kirjalikult Haridus- ja Teadusministeeriumi välishindamisosakonda hiljemalt 10.09.2012.

3. Käesolevat käskkirja on võimalik vaidlustada 30 päeva jooksul teatavaks tegemisest, esitades kaebuse Tartu Halduskohtusse halduskohtumenetluse seadustikus sätestatud korras.

Jaak Aaviksoo
minister

Lisa
KINNITATUD
haridus- ja teadusministri 19. juuni 2012. a
käskkirjaga nr 330

ÕIEND RIIKLIKU JÄRELEVALVE LÄBIVIIMISE KOHTA PAIDE VALLA LASTEAED-KOOLIS

I SISSEJUHATUS

- 1.1. Paide Valla Lasteaed-Kool (edaspidi *kool*) on ühe asutusena tegutsev koolieelne lasteasutus ja põhikool, mis asub Paide vallas Tarbja külas ja Sargvere külas.
- 1.2. Järelevalve läbiviimise aluseks oli haridus- ja teadusministri 28.03.2012 käskkiri nr 164.
- 1.3. Järelevalve viidi läbi 16.–20.04.2012.
- 1.4. Järelevalve viisid läbi Haridus- ja Teadusministeeriumi välishindamisosakonna peaekspertid Heidi Kiuru ja Regina Eimre.
- 1.5. Järelevalve läbiviimisel kontrolliti kooli õppe- ja kasvatustegevuse seaduslikkust, vesteldi õppeasutuse direktori ja õpetajatega ning tutvuti kooli osa ja lasteaia osa õppekeskonnaga mõlemas tegutsemise kohas.
- 1.6. Ülevaade koolist:
 - 1) Kooli pidaja on Paide Vallavalitsus.
 - 2) Eesti Hariduse Infosüsteemi (edaspidi *EHIS*) andmetel õppis seisuga 16.04.2012 kooli osas 42 õpilast ning lasteaia osas 55 last.
 - 3) Koolile on väljastatud haridus- ja teadusministri 14.07.2011 käskkirjaga nr 587 koolitusluba nr 6285HTM õppe läbiviimiseks lasteaias ja põhikooli I ja II kooliastmes.

II OLUKORRA KIRJELDUS

Riikliku järelevalve läbiviimisel kontrolliti Paide Vallavalitsuse poolt koolitusloa taotlemisel esitatud andmete kooskõla õppeasutuses läbiviidava reaalse õppe- ja kasvatustegevusega ning ühtse asutusena tegutseva lasteasutuse ja põhikooli tegevust reguleerivate õigusaktide täitmist.

„Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 63 lg 3 kohaselt esitatakse Haridus- ja Teadusministeeriumile järgmised kooli pidaja kinnitatud dokumendid ja andmed: kooli põhimäärus; õppekava, millele koolitusluba taotletakse ning mis vastab õigusaktidele kehtestatud nõuetele; kooli pidaja kinnitus kvalifikatsiooninõuetele vastavate pedagoogide olemasolu kohta; andmed kooli tegevuseks vajalike ruumide, hoonete, maa-ala, õpperuumide ja õppehoonete sisustuse olemasolu või nende kasutuse kohta vastavalt kehtivale liisingulepingule ja rendilepingule ning nende vastavuse kohta tervisekaitse- ja ohutusnõuetele; koolitervishoiuteenuse osutaja kirjalik nõusolek koolitervishoiuteenuse osutamiseks ning andmed koolitervishoiuteenuse tegevuse olemasolu kohta.

Alates 14.07.2011 tegutsevad Sargevere Lasteaed-Algkool ja Tarbja Lasteaed-Algkool ühtse asutusena nimetusega Paide Valla Lasteaed-Kool. Alates nimetatud ajast kuni järelevalve läbiviimise ajani oli koolis vahetunud kaks direktorit, järelevalve ajal kooli juhtinud direktor oli ametis olnud poolteist kuud. Kool tegutseb Paide vallas kahes kohas – Tarbja külas ja 12 km eemal asuvas Sargvere külas. Tarbja külas olevas koolimajas tegutsevad 1.–2., 3.–4. ja 5.–6. liitklass ning kolm lasteasutuse rühma (kaks liit-

ja üks sõimerühm). Sargvere koolimajas tegutsevad 2. klass ja 4.–5. liitklass ning lasteasutuse üks liitrühm. 2012. aasta sügisest hakkab õppetöö kooli osas toimuma vaid Tarbja koolimajas.

2.1. Kooli põhimäärus

Järelevalve läbiviimisel kontrolliti, kas õppeasutuse tegevus on kooskõlas kooli põhimääruses kehtestatudga.

2.1.1. Kooli põhimäärus on kinnitatud Paide Vallavolikogu 29.02.2012 määrusega nr 3.

2.1.2. Kooli põhimääruse § 21 lõike 1 punkti 2 kohaselt on koolil arengukava. Arengukava puudub.

2.1.3. Kooli põhimääruse § 21 lõike 1 punkti 3 kohaselt on koolil kodukord. Kodukord puudub.

2.2. Pedagoogide kvalifikatsiooni vastavus kehtestatud nõuetele

Koolitusloa taotlemisel kinnitas pidaja kvalifikatsiooninõuetele vastavate pedagoogide olemasolu lähtudes „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 63 lg 3 kehtestatud. Järelevalve läbiviimisel kontrolliti pedagoogide kvalifikatsiooni vastavust haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ kehtestatud nõuetele ja võrreldi Eesti Hariduse Infosüsteemi (edaspidi *EHIS*) kantud andmeid koolis kohapeal olevate dokumentidega lähtudes Vabariigi Valitsuse 05.08.2004 määruses nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ kehtestatud.

Kvalifikatsiooninõuded klassiõpetajale on kehtestatud haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ §-s 20, mille kohaselt klassiõpetajal peab olema pedagoogiline kõrg- või keskeriharidus klassiõpetaja erialal või pedagoogiline kõrg- või keskeriharidus algõpetuse erialal või eripedagoogika alane kõrgharidus või muu pedagoogiline kõrg- või keskeriharidus ning 160-tunnine algõpetuse didaktika kursus. Vastavalt nimetatud määruse § 37 lõikes 11 kehtestatud korrale on alates 1. juunist 2002. aastal *EHIS*-s registreeritud õppekavade alusel omandatud tasemehariduse nõudeks magistrikraad.

2.2.1. Kooli osas töötab 11 pedagoogi, nendest üheksa kvalifikatsioon vastab haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ kehtestatud nõuetele. Üks kvalifikatsiooninõuetele mittevastav õpetaja õpib alates 2007. aastast Tallinna Ülikoolis klassiõpetaja õppekaval nominaalajaga viis aastat. Kvalifikatsiooninõuetele mittevastavate õpetajatega on sõlmitud tähtajaline tööleping üheks aastaks. Koolis on direktori ettepanekul hoolekogu poolt kehtestatud konkursi kord pedagoogide vaba ametikoha täitmiseks. Läbi on viidud konkurss õpetaja vaba ametikoha täitmiseks (konkursikomisjoni 16.–17.03.2011. a protokoll nr 4) lähtudes „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 75 lõikest 5, mille kohaselt pedagoogide, välja arvatud direktori, ametikohtade täitmiseks korraldab direktor avaliku konkursi, kui välislepingus ei ole sätestatud teisiti.

EHIS-sse kantud andmete ja koolis 16.04.2012 kohapeal kontrollitud andmete võrdlemisel pedagoogide kvalifikatsiooni vastavuse kohta kehtestatud nõuetele selgusid järgmised puudused:

1) õpetaja (klassiõpetaja) – õpetaja kvalifikatsioon ei vasta nõuetele, kuna on omandamata magistrikraad, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 37 täitmata jätmise;

2) õpetaja (klassiõpetaja) – *EHIS*-s on märgitud aine õpetamise vastavus kvalifikatsiooninõuetele vastavaks, kuid kohapeal kontrollitud dokumendi põhjal selgus, et õpetajal on käsitöö ja kodunduse

õpetaja ettevalmistus, mitte ettevalmistus töötamiseks klassiõpetajana, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 20 täitmata jätmine.

2.2.2. Järelevalve läbiviimisel kontrolliti pedagoogide atesteerimise korraldust lähtudes haridusministri 02.10.2002 määruses nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord“ kehtestatust.

Kaks kvalifikatsiooninõuetele mittevastavat kooli osa õpetajat on atesteeritud noorempedagoogiks, mis on vastuolus haridusministri 02.10.2002 määruse nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord“ §-s 5 kehtestatuga, mille kohaselt noorempedagoogi ametijärk omistatakse atesteeritavale, kes vastab määruse § 4 punktis 1 nimetatud nõuetele. Ühele kvalifikatsiooninõuetele vastavale õpetajale on omistatud noorempedagoogi ametijärk, kuuele õpetajale on omistatud pedagoogi ametijärk. Üks pedagoog on atesteeritud 2008. aastal vanempedagoogiks (atesteerimiskomisjoni 28.08.2008. a otsus nr 1).

2.2.3. Lasteaia osas töötab 9 pedagoogi. 8 pedagoogi kvalifikatsioon vastab haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ kehtestatud nõuetele.

Ühel rühmaõpetajal on keskharidus. Kvalifikatsiooninõuetele mittevastav õpetaja on asunud õppima Tallinna Ülikooli Rakvere Kolledžisse alushariduse pedagoogi erialale ning tema nominaalne lõpetamise aeg on juunis 2012. Kvalifikatsiooninõuetele mittevastava lasteaiaõpetajaga oli sõlmitud tähtajaline tööleping üheks aastaks, millele eelnevalt oli lähtuvalt konkursikomisjoni korrast läbi viidud konkurs õpetaja vaba ametikoha täitmiseks (konkursikomisjoni koosoleku 10.03.2011 protokoll nr 3 ja 16.–17.03.2011 protokoll nr 4).

EHIS-sse kantud ja kohapeal kontrollitud ning realselt töötavate lasteaia osa pedagoogide andmetes esines ebatäpsusi tasemekoolituse sissekandmisel EHIS-s (tasemekoolituse väljale oli sisse kantud täienduskoolitus).

2.2.4. Lasteaia osa õpetajate atesteerimisel on lähtutud haridusministri 02.10.2002 määruses nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord“ kehtestatust. 9st lasteaia osas töötavast pedagoogist seitsmele kvalifikatsiooninõuetele vastavale õpetajale on omistatud pedagoogi ametijärk ning üks kvalifikatsiooninõuetele vastav lasteaia õpetaja on atesteeritud 2008. aastal vanempedagoogiks (atesteerimiskomisjoni 28.08.2008 otsus nr 1). Üks pedagoog, kelle kvalifikatsioon nõuetele ei vasta ja kes töötab tähtajalise töölepinguga, on ametijärguta. EHIS-sse märgitud ja kohapeal kontrollitud andmetes atesteerimise osas erinevusi ei olnud.

2.3. Õppe- ja kasvatustegevus

Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on kooli põhimääruses, kodukorras, üldtööplaanis ning lasteaia ja kooli osa õppekavades sätestatud põhimõtted.

2.3.1. Kooli õppekava vastab Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määrusele nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“. Lasteaia osa õppekava arendamisel on lähtutud Vabariigi Valitsuse 29.05.2008 määrusest nr 87 „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“.

2.3.2. Kooli õppekavas on tunnijaotusplaaniga sätestatud õpilase nädala õppekoormus õppeaineti, mis on kooskõlas „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 2 lõikega 2.

2.3.3. Koolil puudub direktori kinnitatud kodukord, mis on „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 68 lõike 1, mille kohaselt kooli kodukorra kehtestab direktor ja see on õpilastele ja koolitöötajatele täitmiseks kohustuslik, täitmata jätmise. Kooli kodukord on hetkel väljatöötamisel.

2.3.4. „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 70 lõike 1 punkti 1 kohaselt on kooli õppe- ja kasvatusgevuse alaseks kohustuslikuks dokumendiks üldtööplaani. Haridus- ja teadusministri 23.08.2010 määruse nr 44 „Õppenõukogu ülesanded ja töökord“ § 2 lõike 2 kohaselt kinnitab kooli õppenõukogu kooli üldtööplaani iga õppeaasta alguseks. Kooli üldtööplaani on kinnitatud direktori 29.11.2011 käskkirjaga nr 1-7/5, mis on vastuolus haridus- ja teadusministri 23.08.2010 määruse nr 44 „Õppenõukogu ülesanded ja töökord“ § 2 lõikega 2. Direktori selgituste kohaselt on üldtööplaani koostamise aluseks võetud kooli üldkoosolekul tehtud märkmed. Üldkoosolekut protokollitud ei ole. Kooli üldtööplaanis on määratletud tegevused valdkonniti: juhtimine, personalitöö, turvalise õpikeskkonna arendamine, õppekava täitmine, toetavad tegevused. Tegevused on määratletud ajaliselt ja igale tegevusele on määratud vastutaja(d).

2.3.5. „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 47 lõike 3 kohaselt määrab direktor isiku, kelle ülesandeks on haridusliku erivajadusega õpilase õppe ja arengu toetamiseks vajaliku koostöö korraldamine tugispetsialistide, andekate õpilaste juhendajate ja õpetajate vahel. 02.04.2012. a direktori käskkirjaga nr 1-7/5 on hariduslike erivajadusega õpilase õppe koordineerija määratud.

2.3.6. Järelevalve läbiviimise ajal oli koolil esitada käesoleva õppeaasta teisel poolaastal toimunud õppenõukogu protokollid. Kooli direktori selgituste kohaselt ei ole temale antud esimesel poolaastal toimunud õppenõukogu protokolle. Teisel poolaastal on toimunud kolm õppenõukogu (02.03.2012 protokoll nr 2, 30.03.2012 protokoll nr 3, 10.04.2012 protokoll nr 4). Kooli õppenõukogu tegevust juhib direktor. Õppenõukogu koosolekute päevakorrad sätestavad punkte, mis ei ole õppenõukogu pädevuses ega ole kooskõlas haridus- ja teadusministri 23.08.2010 määruses nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ kehtestatud, näiteks 02.03.2012 toimunud õppenõukogus (protokoll nr 2) on päevakorras järgmised punktid: õpilaste hinded ja õpiedukus, põhjusega puudumised – klassijuhatajate infotund; muusikaõpetuse tundide distsipliin; 30.03.2012 õppenõukogus (protokoll nr 3) on päevakorras õpilaste käitumine koolis ja õppetööst osavõtt; 10.04.2012 õppenõukogus (protokoll nr 4) on päevakorras järgmised punktid: riikliku järelevalvega seonduvate dokumentide olemasolu; lasteaia lõpupeod; pildistamine; jooksvad küsimused. Eeltoodud päevakorrapunktid ei ole kooskõlas määruses kehtestatud pädevustega.

Lasteaia osa pedagoogid osalevad kooli õppenõukogu koosolekutel.

2.3.7. Seisuga 16.04.2012 on toimunud kaks hoolekogu koosolekut (17.11.2011 protokoll nr 1, 01.02.2012 protokoll nr 2), mis on kooskõlas „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 73 lõikega 9, mille kohaselt hoolekogu koosolekud toimuvad õppeaasta kestel vähemalt üks kord nelja kuu jooksul.

2.3.8. Paide Vallavolikogu 27.10.2011 määrusega nr 11 „Paide Valla Lasteaed-Kooli töötajate koosseisude, palgamäärade ja palgatingimuste kinnitamine“ on kinnitatud kooli töötajate koosseis. Pidaja poolt kinnitatud ametikohtade koosseis ei ole kehtestatud tugiteenuste ametikohti, mis on haridus- ja teadusministri 08.12.2010 määruse nr 74 „Koolitöötajate miinimumkoosseis“ § 2 lg 1, mille kohaselt kooli tegevuse tagamiseks vajaliku minimaalse töötajate koosseisu osas lähtutakse nimetatud määruse lisast, täitmata jätmise. Koolil on võimalik kasutada valla IT spetsialisti ja psühholoogi teenust.

2.3.9. Lasteasutuse õppekava p 2 kohaselt annab kool õppekava läbinule välja sellekohase õiendi, mis on vastuolus „Koolieelse lasteasutuse seaduse“ § 16 lg-ga 5, mille kohaselt annab lasteasutus õppekava läbinule välja koolivalmiduskaardi.

Direktori poolt on õppekavas kinnitamata koolivalmiduskaardi vorm, mis on haridusministri 31.08.2001 määruse nr 44 „Koolieelse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord“ § 6 lg 3 täitmata jätmise.

2.3.10. Lasteasutuse õppekava p 15 kohaselt kavandavad pedagoogid õppe- ja kasvatustegevused õppeaasta tegevuskava põhjal kuude kaupa. Järelevalve käigus kontrollitud rühmade tegevuskavadest selgus, et õppe- ja kasvatustegevust viiakse läbi siiski nädalakavade alusel, mille koostamisel on aluseks õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnad. Nädalaplanaanides tuleks määratleda lisaks õppe- ja kasvatustegevuse valdkondadele ka õppe- ja kasvatustegevuste eesmärgid laste üldoskuste ja arengu eeldatavate tulemuste saavutamiseks.

2.3.11. Lasteasutusel puudub aasta tegevuskava, mis oleks kinnitatud direktori käskkirjaga enne õppeaasta algust ning mille koostamisel oleks lähtutud lasteasutuse arengukavast ja õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise aasta sisehindamise tulemustest. Aasta tegevuskava puudumine on haridus- ja teadusministri 31.08.2011 määruse nr 44 „Koolieelse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord“ § 4 täitmata jätmise

2.3.12. Lasteasutuse õppekavas on kirjeldatud lapse arengu hindamise põhimõtted ja korraldus, kuid ühtseid aluseid lapse arengu hindamiseks pole kokku lepitud. Vabariigi Valitsuse 29.05.2008 määruse nr 87 „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“ § 24 lg 3 kohaselt on lapse arengu hindamise aluseks lapse eeldatavad üldoskused ning õppe-kasvatustegevuse valdkondade tulemused. Lasteasutuses kasutusel olevad lapse arengu jälgimise alused ei vasta Vabariigi Valitsuse 29.05.2008 määruses nr 87 „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“ sätestatud nõuetele, kuna nende järgi hinnatakse lapse mängu, kunstilise, eneseteenindamise oskust, peenmotoorika, silma ja käe koostööd ning sotsiaalset arengut. Lapse arengu jälgimine ja dokumenteerimine ei toimu lasteasutuses ühtsetel alustel.

2.3.13. Läbi viidud õppe- ja kasvatustegevused ning andmed laste kõneuuringu läbiviimise kohta, mis kajastuvad rühmade õppe- ja kasvatustegevuse päevikutes, ei ole kooskõlas haridusministri 31.08.2001 määruse nr 44 „Koolieelse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord“ § 5 lg-s 4 sätestatuga. Kõneuuringuid ei ole käesoleval õppeaastal lasteasutuses läbi viidud ning seetõttu ei ole ka õppe- ja kasvatustegevuse päevikutes sissekandeid nende kohta. Kõikidesse päevikutesse ei ole kantud andmeid vanemate (eestkostjate) kohta, sh puuduvad vanemate nimed ja kontaktandmed, mis on haridusministri 31.08.2001 määruse nr 44 „Koolieelse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord“ § 5 lg 3 p 2 täitmata jätmise. Kõikide rühmade õppe- ja kasvatustegevuse päevikud olid direktori poolt kinnitamata, mis on haridusministri 31.08.2001 määruse nr 44 „Koolieelse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord“ § 5 lg 2 täitmata jätmise. Rühmapäevikutes olid kajastatud õppeaasta eesmärgid ja põhimõtted nende rakendamiseks. EHISe andmetel ning direktori käskkirjaga kinnitatult peab lasteasutuses tegutsema neli rühma – kolm liitrühma ja üks sõimerühm, kuid õppe- ja kasvatustegevuse päevikute järgi on tegutsevate rühmade liigid vanem rühm, noorem rühm, liitrühm ja sõimerühm.

2.3.14. Rühmades on igale lapsele koostatud arengumapid, mis sisaldavad dokumente laste tegevuste ja tööde kohta. Õppekava kohaselt viiakse lapsevanematega arenguveestlusi läbi üks kord aastas ning need toimuvad üldjuhul õppeaasta lõpus.

2.3.15. Lasteaia õppekava rakendamiseks on olemas ruumid ja maa-ala, mis on laste mänguks sobiva suurusega. Õueala atraksioonid paigaldatakse käesoleva aasta suveks.

2.4. Arengukava

Koolil puudub arengukava, mis on „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 67 lõike 1 täitmata jätmise, mille kohaselt kooli järjepideva arengu tagamiseks koostatakse kooli arengukava.

III KOKKUVÕTE

Riikliku järelevalve läbiviimisel kontrolliti Paide Vallavalitsuse poolt koolitusloa taotlemisel esitatud andmete kooskõla õppeasutuses läbiviidava reaalse õppe- ja kasvatustegevusega ning õppeasutuse tegevust reguleerivate õigusaktide täitmist.

3.1. Koolitusloa taotlemise eeltingimuseks oli „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 63 lg 3 kohaselt pidaja kinnitus kvalifikatsiooninõuetele vastavate pedagoogide olemasolu kohta. Koolis töötavast 11 pedagoogist kahe pedagoogi kvalifikatsioon ei vastanud kehtestatud nõuetele ning lasteaia osas töötavast 9 pedagoogist ühe pedagoogi kvalifikatsioon ei vastanud kehtestatud nõuetele. Kvalifikatsiooninõuetele mittevastavate õpetajatega ja kvalifikatsiooninõuetele mittevastava lasteaiaõpetajaga on sõlmitud tähtajaline tööleping üheks aastaks seaduses sätestatud tingimustel.

3.2. Õpetajatele ametijärgu omistamisel ei ole kooli osas lähtutud haridusministri 02.10.2002 määruses nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord“ kehtestatust. Lasteaia osa pedagoogide atesteerimise korraldamisel eksimusi ei esinenud.

3.3. Õppekava rakendamine koolis on olnud kooskõlas Haridus- ja Teadusministeeriumile koolitusloa taotlemisel esitatud õppekavadega.

3.4. Õppenõukogu koosolekute kohta koostatud protokollide vormistamisel ei ole lähtutud haridus- ja teadusministri 23.08.2010 määrusest nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“.

3.5. Koolis ei ole kinnitatud kodukorda, mis on „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 68 täitmata jätmise.

3.6. Koolil puudub arengukava, mis on „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ 67 täitmata jätmise.

3.7. Kooli pidaja kinnitatud ametikohtade koosseisus ei ole lähtutud haridus- ja teadusministri 08.12.2010 määruse nr 74 „Koolitöötajate miinimumkoosseis“ §-st 2.

3.8. Õppekava rakendamine lasteaia osas ei ole kooskõlas Vabariigi Valitsuse 29.05.2008 määruses nr 87 „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“ ja lasteasutuse õppekavas sätestatud põhimõtetega. Näiteks on direktori poolt kinnitamata koolivalmiduskaardi vorm ning lapse arengu jälgimist ja hindamist ei viida läbi lähtuvalt eelpool nimetatud õigusaktist ja lasteasutuse õppekavas sätestatud põhimõtetest.

3.9. Lasteaia osas ei ole täidetud haridusministri 31.08.2001 määrust nr 44 „Koolieelse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord“. Õppe- ja kasvatustegevuse päevikud olid direktori poolt kinnitamata ning päevikutesse olid sisse kandmata andmed vanemate kohta, samuti andmed lapse kõneuringu läbiviimise kohta. Lasteasutusel puudub ka aasta tegevuskava.

3.10. Lasteaia osa õppekava rakendamiseks on olemas kaasaegse sisustusega ruumid ja maa-ala, millele õueatraksioonid paigaldatakse käesoleva aasta suveks.

3.11. Pedagoogide andmete kandmisel Eesti Hariduse Infosüsteemi õpetajate ja õppejõudude alamregistrisse ei ole lähtunud Vabariigi Valitsuse 05.08.2004 määruses nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ kehtestatust.

IV ETTEKIRJUTUSED ÕPPEASUTUSE DIREKTORILE

4.1. Viia Eesti Hariduse Infosüsteemi kantud andmed kooskõlla Vabariigi Valitsuse 05.08.2004 määruses nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ kehtestatuga. Tähtaeg 01.09.2012.

4.2. Korraldada pedagoogide atesteerimine lähtudes haridusministri 02.10.2002 määruses nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord“ kehtestatust. Tähtaeg 01.09.2012.

4.3. Lähtuda õppenõukogu tegevuses haridus- ja teadusministri 23.08.2010 määruses nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ kehtestatust. Tähtaeg 01.09.2012.

4.4 Kehtestada kooli kodukord lähtudes „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses“ kehtestatust. Tähtaeg 01.09.2012.

4.5. Lähtuda lasteaia osa õppe- ja kasvatustegevuse alaste dokumentide sisseseadmisel ja nende täitmisel haridusministri 31.08.2001 määruses nr 44 „Koolieelse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord“ kehtestatust. Tähtaeg 01.09.2012.

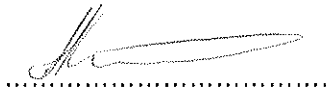
4.6. Viia lasteaia osa õppekava vastavusse „Koolieelse lasteasutuse seaduses“ sätestatuga. Tähtaeg 01.09.2012.

4.7. Tagada lasteaia osa õppe- ja kasvatustegevuse vastavus ning lapse arengu hindamine lähtudes Vabariigi Valitsuse 29.05.2008 määruses nr 87 „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“ kehtestatust. Tähtaeg 01.09.2012.

4.8. Koostada arengukava kooli järjepideva arengu tagamiseks lähtuvalt „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses“ kehtestatust. Tähtaeg 01.09.2012.

V ETTEKIRJUTUS ÕPPEASUTUSE PIDAJALE

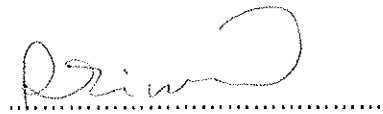
5.1. Koolitõtajate ametikohtade kehtestamisel lähtuda haridus- ja teadusministri 08.12.2010 määruses nr 74 „Koolitõtajate miinimumkoosseis“ kehtestatust. Tähtaeg 01.09.2012.



Heidi Kiuru

Haridus- ja Teadusministeerium

välisindamisosakonna peaekspert



Regina Eimre

Haridus- ja Teadusministeerium

välisindamisosakonna peaekspert