



ministri käskkiri

Tartu

30. mai 2012. a nr 294

Noarootsi Gümnaasiumi teenistusliku
järelevalve õiendi kinnitamine

„Vabariigi Valitsuse seaduse“ § 93 lõike 2 punkti 1 ja Vabariigi Valitsuse 10. veebruari 2005. a määruse nr 28 „Haridus- ja Teadusministeeriumi põhimäärus“ § 23 lõike 2 punkti 22 ning § 24 lõike 1 alusel:

1. Kinnitan õiendi teenistusliku järelevalve läbiviimisest Noarootsi Gümnaasiumis (juurde lisatud) ning teen Noarootsi Gümnaasiumi direktorile õiendi IV osas nimetatud ettepaneku ja V osas nimetatud ettekirjutused.
2. Kooli direktoril teavitada Haridus- ja Teadusministeeriumi ettekirjutuste täitmisest viie tööpäeva jooksul peale ettekirjutuse täitmise tähtaega.
3. Käesolevat käskkirja on võimalik vaidlustada 30 päeva jooksul teatavaks tegemisest, esitades kaebuse Tartu Halduskohtusse „Halduskohtumenetluse seadustikus“ sätestatud korras.

Jaak Aaviksoo
minister

Lisa
KINNITATUD
haridus- ja teadusministri 30. mai 2012. a
käskkirjaga nr 254

ÕIEND

TEENISTUSLIKU JÄRELEVALVE LÄBIVIIMISE KOHTA NOARROOTSI GÜMNAASIUMIS

I SISSEJUHATUS

- 1.1. Noarootsi Gümnaasium (edaspidi *kool*) on üldhariduskool aadressil Pürksi küla, Noarootsi vald, Läänemaa.
- 1.2. Teenistusliku järelevalve (edaspidi *järelevalve*) läbiviimise aluseks oli haridus- ja teadusministri 27.01.2012 käskkiri nr 40 „Teenistusliku järelevalve läbiviimine Noarootsi Gümnaasiumis“.
- 1.3. Järelevalve viidi läbi 06.02.–13.02.2012.
- 1.4. Järelevalve viisid läbi Haridus- ja Teadusministeeriumi välishindamisosakonna peaekspert Heidi Kiuru, üldharidusosakonna peaekspert Ruth Opmann ja rahandusosakonna finantsekspert Malle Kurm.
- 1.5. Järelevalve läbiviimisel kontrolliti õpetajate täienduskoolituse korraldust, õpetajate kvalifikatsiooni vastavust kehtestatud nõuetele ja koolituseelarve kasutamise õiguslikkust 2011. aastal.

II OLUKORRA KIRJELDUS

2.1. Täienduskoolituse regulatsioonid

2.1.1. Kooli põhimääruse § 18 lõike 1 punkti 2 kohaselt on töötajatel õigus saada erialast ja pedagoogilist täienduskoolitust „Täiskasvanute koolituse seaduses“ ja koolis sätestatud tingimuste kohaselt.

2.1.1.1. Direktori 09.09.2011 käskkirjaga nr 1-4/4 on kinnitatud „Noarootsi Gümnaasiumi koolituspõhimõtted“. Koolituspõhimõtted kirjeldavad töötajate koolitusega seotud arusaamu, võimaldavad ühtlustada töötajate väärtushinnanguid ning kujundada õppiva organisatsiooni ideoloogiast lähtuvat organisatsioonikultuuri. Dokument lähtub „Täiskasvanute koolituse seadusest“, Vabariigi Valitsuse 22.11.2000 määrusest nr 381 „Õpetajate koolituse raamnõuded“ ning haridusministri 02.10.2002 määrusest nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord“. Koolitustegevuse eesmärgiks on tagada tööülesannete täitmiseks vajalik valmisolek ning motiveeritus Noarootsi Gümnaasiumi missiooni teostamiseks. Koolitusvormide valikul eelistatakse grupikoolitust, sisekoolitust ja iseseisvat õpet kui avatud koolitusega võrreldes odavamad ja paindlikumat. Direktori käskkirjade, koolitusarvete ja Eesti Hariduse Infosüsteemi (edaspidi *EHIS*) andmetel toimus 2011. aastal koolis 19 individuaalset koolitust (sh 2 õppereisi ja üks e-koolitus), 10 meeskonna- ja 4 grupikoolitust. Koolitustel osalesid erinevate koolitusvormide kaudu kõik kooli töötajad.

2.1.1.2. Vabariigi Valitsuse 22.11.2000 määruse nr 381 „Õpetajate koolituse raamnõuded“ § 17 lõige 2 sätestab, et õpetaja läbib iga viie aasta jooksul tööalase täienduskoolituse vähemalt 160 tunni ulatuses. Haridusministri 02.10.2002 määruse nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord“ § 4 lõike 1 punkti 3 kohaselt peab atesteeritav pedagoog olema läbinud viimase viie aasta jooksul 160 tunni ulatuses aine- või pedagoogika- või ametialaseid kursusi või juhtimiskursusi, millest 80 tundi võib moodustada iseseisev enesetäiendamine, mida tõendab haridusasutuse juht. Direktori 07.01.2009 käskkirjaga nr 1-4/13 kehtestatud „Pedagoogide koolitustõendite väljastamise kord“ sätestab iseseisva enesetäiendamise tõendamise alused. Iseseisev enesetäiendamine võib toimuda asutusesiseselt korraldatud kursustena ehk sisekoolitusena või individuaalse enesetäiendamisenä. Korra punkti 3 alusel väljastab direktor sisekoolituse läbimise ja individuaalse enesetäiendamise kohta tõendi. Tõendi väljastamise eelduseks on töötaja koolitusaruanne või sisekoolituse läbiviimine õpitud teemal.

Ajavahemikul 2008–2011 on koolis individuaalse enesetäiendamise tõendamisel väljastatud 18 õpetajale 20 tõendit. 2011. aastal on koolis arvestatud iseseisva enesetäiendamisenä 80 tundi ja väljastatud kaks tõendit kahele õpetajale kumbki 40-tunnises mahus. Nimetatud kahe õpetaja puhul arvestati iseseisva enesetäiendamisenä välisreisil osalemist, mille kulud osaliselt tasuti kooli poolt.

2.1.2. „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 67 lõike 1 punkti 2 kohaselt sätestatakse kooli arengukavas õpetajate täienduskoolituskava.

2.1.2.1. Kooli arengukava eelnõu aastateks 2011–2017 ja arengukava tegevuskava eelnõu on läbi arutatud õppenõukogu 06.05.2011 koosolekul (protokoll nr 4) ja hoolekogu 20.05.2011 koosolekul (protokoll nr 24). „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 67 lõike 2 kohaselt arengukava ja selle muudatused kinnitatakse pidaja kehtestatud korras. Haridus- ja teadusministri 08.12.2010 käskkirja nr 1213 „Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatavate üldhariduskoolide arengukavade kinnitamise kord“ kohaselt kinnitab kooli arengukava Haridus- ja Teadusministeeriumi kantsler. Kooli arengukava eelnõu esitati enne kinnitamist kooskõlastamiseks kooli pidajale. Õigusaktide kohaselt ei pea arengukava enne kinnitamist pidajaga kooskõlastama, kuid tagamaks kinnitamiseks esitatud arengukava sisu kvaliteeti ja vastavust õigusaktidest tulenevatele nõuetele, on Haridus- ja Teadusministeerium kehtestanud oma hallatavatele koolidele nõude arengukava eelnevalt kooskõlastada. Käimasoleva üldhariduskoolide (sh Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatavate koolide) koolivõrgu ümbervaatamise tõttu on riigi üldhariduskoolide arengukavade kooskõlastamine ja kinnitamine pidaja poolt peatunud. Seisuga 10.02.2012 on kooli arengukava pidaja poolt kooskõlastamata ja kinnitamata.

2.1.2.2. Kooli arengukava eelnõu kohaselt on seatud eemärgiks viia arenguperioodi lõpuks (s.o 2017. a) kooli töötajate kvalifikatsioon vastavusse ametikohale kehtestatud nõuetega, tagada 100%-line töötajate osavõtt täienduskoolitusest ja koolituskava seotus kooli eesmärkidega. „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 67 lõike 1 punkti 2 kohaselt määratakse arengukavas õpetajate täienduskoolituskava. Arengukava eelnõu ei sisalda õpetajate täienduskoolituskava. „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 67 lõike 1 punkti 2 alusel on kooli direktori 07.10.2011 käskkirjaga nr 1-4/5 „Üldtööplaani kinnitamine“ kinnitatud koolituskava 2011/2012. õppeaastaks. Üldtööplan ja selles sisalduv koolituskava on koostatud kooli arengukava eelnõu, eelmise õppeaasta töö analüüsi, sisehindamise, siseauditi tulemuste ja õppenõukogu töörühma ettepanekute alusel.

Koolituskavas on 2011/2012. õppeaastaks planeeritud 6 meeskondlikku sisekoolitust, üks koolitus klassijuhatajatele ja psühholoogia õpetajatele, 6 individuaalset koolitust. Koolituskavas ei kajastu planeeritavad kulutused täienduskoolitusele.

2.1.3. Haridusministri 17.03.1998 määrusega nr 4 kinnitatud „Haridustöötajate kutseoskuste täiustamise korra“ kohaselt võivad haridustöötajate koolitust läbi viia riigi- ja munitsipaalasutused, koolitusluba omavad erakoolid, era- ja avalik-õiguslikud juriidilised isikud, kui see on nende seadusest või põhikirjast (põhimäärusest) tulenev tegevus, või füüsilisest isikust ettevõtjad õigusaktidega kehtestatud korras. Korra punkt 12 sätestab, et kui koolituse eest tasutakse riigieelarvest koolituseks eraldatud vahenditest ning koolituse õppekavaga määratud õppeaja kestus on üle 40 õppetunni, registreeritakse koolituse õppekava Haridus- ja Teadusministeeriumi õppekavade registreerimise komisjonis.

Koolitusarvete kontrollimisel ilmnis, et 2011. aastal oli tasutud koolituseelarve reaal 21 arvet 12-le koolituse pakkujale ja kaks eksami sooritamise tasu. Koolituse õppekava mahuga üle 40 tunni oli kaks – 160-tunnine täienduskoolitus „Õpetamine tänapäevases koolis“ (Tallinna Ülikooli Haapsalu Kolledž, õppekava registreering aegus 2010. aastal) ja inglise keele õpetaja TESOL Certificate 150-tunnine e-õppe kursus (Intesol International TESOL Training, akrediteeritud Inglismaal). Nimetatud kahe koolituse osas on täitmata haridusministri 17.03.1998 määrusega nr 4 kinnitatud „Haridustöötajate kutseoskuste täiustamise korra“ punkt 12, mis sätestab, et kui koolituse eest tasutakse riigieelarvest koolituseks eraldatud vahenditest ning koolituse õppekavaga määratud õppeaja kestus on üle 40 õppetunni, registreeritakse koolituse õppekava Haridus- ja Teadusministeeriumi õppekavade registreerimise komisjonis, täitmata jätmise.

Lisaks tasuti osaliselt kahe välisreisi eest kahele inimesele, mõlema koolituse õppekava maht oli 40 tundi, mida kooli direktor arvestas koolis kehtestatud korras lähtudes iseseisva õppimisena.

2.1.4. Koolis on välja töötatud koolituslähete korralduse ja aruande vorm. Lähetuskorraldus lisatakse direktori koolitusele lubamise käskkirjale ja esitatakse Haridus- ja Teadusministeeriumi rahandusosakonnale.

2.1.5. Vabariigi Valitsuse 22.11.2000 määruse nr 381 „Õpetajate koolituse raamnõuded“ § 17 lõike 2 kohaselt peavad õpetajad läbima viie aasta jooksul 160 tundi täienduskoolitust. EHISesse kantud andmete ja koolis 13.02.2012 kohapeal kontrollitud andmete võrdlemisel pedagoogide täienduskoolituse läbiviimise kohta viimase viie aasta jooksul selgusid järgmised puudused:

1) õpetaja (kehaline kasvatus) - läbimata on 160 tundi täienduskoolitust viimase viie aasta jooksul, mis Vabariigi Valitsuse 22.11.2000 määruse nr 381 „Õpetajate koolituse raamnõuded“ § 17 lõike 2 täitmata jätmise;

2) õpetaja (geograafia, usundiõpetus) – EHISesse on sisse kandmata iseseisev enesetäiendamine, mille kohta on direktori poolt väljastatud 04.10.2011 tõend nr 20;

3) õpetaja (kehaline kasvatus, ringitunnid) - läbimata on 160 tundi täienduskoolitust viimase 5 aasta jooksul, mis Vabariigi Valitsuse 22.11.2000 määruse nr 381 „Õpetajate koolituse raamnõuded“ § 17 lõike 2 täitmata jätmise;

4) õpetaja (ladina keel) - läbimata on 160 tundi täienduskoolitust viimase viie aasta jooksul, mis on Vabariigi Valitsuse 22.11.2000 määruse nr 381 „Õpetajate koolituse raamnõuded“ § 17 lõike 2 täitmata jätmise;

5) õpetaja (füüsika, matemaatika) - läbimata on 160 tundi täienduskoolitust viimase viie aasta jooksul, mis on Vabariigi Valitsuse 22.11.2000 määruse nr 381 „Õpetajate koolituse raamnõuded“ § 17 lõike 2 täitmata jätmise.

Osalemist tööalasel täienduskoolitusel on võimaldatud kõigile õpetajatele. Arengukava eelnõuga on määratletud tööalase täienduskoolituse prioriteedid. Õpetajate koolitusvajadus selgitatakse välja arenguveestlustel, mis protokollitakse. Täienduskoolitus on planeeritud ühe õppeaasta lõikes, aastakava koostamisel lähtutakse õpetajate isiklikust arenguvajadusest ja kooli arenguprioriteetidest. Täienduskoolituses osalemise kohta peetakse koolisisest arvestust. Koolituste mõjususe hindamine toimub sisehindamise käigus. Hästi toimib iseseisva enesetäiendamise süsteem ja kolleegilt kolleegile õppimine.

25-st õpetajast on 160 tundi täienduskoolitust läbinud viimase viie aasta jooksul 21 õpetajat, läbinud ei ole neli õpetajat. Direktori selgituste kohaselt ei ole kõik õpetajad motiveeritud osalema koolitustel kas siis kõrge ea või huvipuuduse tõttu.

2.2. Õpetajate kvalifikatsioon

Järelevalve läbiviimisel kontrolliti õpetajate kvalifikatsiooni vastavust haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ kehtestatud nõuetele ja võrreldi EHISesse kantud andmeid koolis kohapeal olevate dokumentidega lähtudes Vabariigi Valitsuse 05.08.2004 määruses nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ kehtestatud. Kvalifikatsiooninõuded gümnaasiumi ühe või kahe aine õpetajatele on kehtestatud haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ §-s 22, mille kohaselt gümnaasiumi ühe või kahe aine õpetajal peab olema pedagoogiline kõrgharidus õpetavas aines (ainetes) või ainevaldkonnas; või muu kõrgharidus õpetatavas aines (ainetes) või ainevaldkonnas ja läbitud 160-tunnine pedagoogikakursus. Vastavalt nimetatud määruse § 37 lõikes 11 sätestatule on alates 01.06.2002l EHISes registreeritud õppekavade alusel omandatud tasemehariduse nõudeks magistrikraad.

2.2.1. EHISesse kantud andmete ja koolis 13.02.2012 kohapeal kontrollitud andmete võrdlemisel pedagoogide kvalifikatsiooni vastavuse kohta kehtestatud nõuetele selgusid järgmised puudused:

1) õpetaja (eesti keel, kirjandus, uurimistöö alused) – EHISes on märgitud aine (uurimistöö alused) õpetamise vastavus kvalifikatsiooninõuetele, kuid kohapeal kontrollitud dokumentide põhjal selgus, et õpetajal on omandatud magistrikraad eesti keeles ja kirjanduses, puudub aga ettevalmistus uurimistöö aluste õpetamiseks, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 22 täitmata jätmise;

2) õpetaja (vene keel) – õpetaja kvalifikatsioon ei vasta nõuetele, kuna puudub nõutav tasemeharidus, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 37 täitmata jätmise;

3) õppealajuhataja, õpetaja (matemaatika) – õppealajuhataja ja õpetajana ei vasta kvalifikatsioon nõuetele, kuna puudub nõutav tasemeharidus, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 37 täitamata jätmise. Õpetaja osaleb tasemekoolitusel;

4) õpetaja (inglise keel) – õpetajal on omandatud bakalaureusekraad loodusteadustes, geograafias (vastuvõtt kuni 01.06.2002), puudub aga ettevalmistus inglise keele õpetamiseks, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 22 täitmata jätmise. Õpetaja osaleb kvalifikatsioonikoolitusel;

5) õpetaja (inglise keel) – õpetaja kvalifikatsioon ei vasta nõuetele, kuna puudub nõutav tasemeharidus. EHISes on märgitud aine õpetamine kvalifikatsiooninõuetele vastavaks, kuid kohapeal kontrollitud dokumentide põhjal selgus, et puudub ettevalmistus inglise keele õpetamiseks, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 22 täitmata jätmise. Õpetaja osaleb tasemekoolitusel;

6) õpetaja (rootsi keel) – õpetaja kvalifikatsioon ei vasta nõuetele, kuna puudub ettevalmistus rootsi keele õpetamiseks, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 22 täitmata jätmise;

7) õpetaja (ladina keel) - õpetaja kvalifikatsioon ei vasta nõuetele, kuna puudub nõutav tasemeharidus ja ettevalmistus ladina keele õpetamiseks, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 22 täitmata jätmise;

8) õpetaja (geograafia, usundiõpetus) – EHISes on märgitud aine (usundiõpetus) õpetamise vastavus kvalifikatsiooninõuetele, kuid kohapeal kontrollitud dokumentide põhjal selgus, et õpetajal on omandatud magistrikraad geograafia õpetajana, puudub aga ettevalmistus usundiõpetuse õpetamiseks, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 22 täitmata jätmise.

Koolis töötab 22 õpetajat, nendest kuue kvalifikatsioon ei vasta haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ kehtestatud nõuetele, kahe õpetaja kvalifikatsioon vastab nõuetele osaliselt – osades õppeainetes vastab, osades ei vasta.

Nimetatud 8-st õpetajast kolm on asunud omandama kvalifikatsiooninõuetele vastavat haridust.

2.3. Koolituseelarve täitmine

„Täiskasvanute koolituse seaduse“ § 13 lõike 5¹ kohaselt nähakse pedagoogidele, kelle palgad kaetakse riigieelarvest, tööalaseks koolituseks ette vahendid riigieelarves aastasest palgafondist vähemalt 3% ulatuses.

Kooli 2011. aasta eelarve jaotus on kinnitatud direktori 25.01.2011 käskkirjaga nr 39 „Eelarve jaotuse kinnitamine“. Eelarve jaotuse kohaselt on planeeritud 2011. aastal töötasudeks 256 804 eurot ja koolituskuludeks 2556 eurot, mis moodustab vähem kui 3% töötasu kuludest.

Direktori 10.11.2011 käskkirjaga nr 1-4/10 „Eelarve muudatuse kinnitamine“ on koolituseelarveks kinnitatud 3996 eurot, mis on 1440 euro võrra suurem võrreldes kalendriaasta alguses kinnitatud eelarvega. Tegelik õpetajate töötasukulu koos arvestatud sotsiaal- ja töötuskindlustusmaksega oli 2011. aastal 97 107 eurot, sellest 3% moodustab 2 913 eurot.

Seisuga 31.12. 2011 oli arvete alusel koolituseelarve täidetud 3 834,57 euro ulatuses, jääk 161,43 eurot. Pedagoogide täienduskoolituste eest oli tasutud 3 604,57 eurot ja muude töötajate koolituskulud olid 230,3 eurot. Koolituste sõidukuludeks oli tasutud 593,71 eurot, majutuskuludeks 31,96 eurot ja päevarahadeks 178,86 eurot.

Kõik koolitustele lubamised ja sellega kaasnevad lähetused olid vormistatud direktori käskkirjaga, mis olid koolituskulude väljamaksete aluseks.

Küsitavusi tekitas kahe õpetaja kahe välisreisi eest tasumine, mida arvestati õppereisidena. Direktori selgituste kohaselt olid välisreiside sihtkohad kooli õppekavas käsitletavad ajaloo- ja kultuuripiirkonnad (Itaalia ja Iisrael), välisreisidel kogutud kultuurilist ja ajaloolist teavet ning fotomaterjali kasutatav

õpetajad ajaloo ja kunstiajaloo tundide ilmestamisel. Kuna nimetatud õpetajad osalesid välisreisil turismigrupi koosseisus ja välisreisi programm ei olnud suunatud otseselt õpetajatele, ei saa ministeeriumi hinnangul lugeda sellist välisreisil osalemist õppereisiks. Antud reise kulud tasuti suuremas mahus kooli poolt, õpetajad tasusid kohapealsete ekskursioonide ja muuseumide sissepääsude eest. Järelevalve läbiviijate hinnangul saab küll muuseumide külastamist ja vaatamisväärsustega tutvumist arvestada õpetaja iseseisva enesetäiendamisenä, kuid välisreisi rahastamist kooli eelarvelistest vahenditest ei saa pidada otstarbekaks kulutuseks ning osalemist õppereisil ei saa lugeda tööalaselt hädavajalikuks ja mõistlikuks.

Samas, kui tegemist ei ole tavapärase koolitusvormiga ja tööandja otsustab teha töötajate koolitamiseks suuremaid kulutusi võrreldes teiste töötajate koolitamiseks tehtud kuludega, oleks vastavalt „Töölepingu seaduse“ §-le 34 otstarbekas sõlmida tööandja ja töötaja vahel koolituskulude kokkulepe, mis kohustab töötajat koolituskulude hüvitamiseks töötama tööandja juures kokkulepitud aja jooksul.

III KOKKUVÖTE

3.1. Kooli pedagoogide ja muude töötajate täienduskoolituse aluseks on kooli põhimäärus, mille kohaselt on töötajatel õigus saada erialast ja pedagoogilist täienduskoolitust „Täiskasvanute koolituse seaduses“ ja koolis sätestatud tingimuste kohaselt. Täienduskoolituse korraldamise aluseks on direktori käskkirjaga kinnitatud „Noarootsi Gümnaasiumi koolituspõhimõtted“.

3.2. Kooli arengukava eelnõu on esitatud kooskõlastamiseks kooli pidajale, arengukava on pidaja poolt kinnitamata. Kooli arengukava eelnõu ei sisalda õpetajate täienduskoolituskava.

3.3. Direktori käskkirjaga kinnitatud „Pedagoogide koolitustõendite väljastamise kord“ sätestab iseseisva enesetäiendamise tõendamise alused koolis. Järelevalve läbiviijate hinnangul ei saa pidada välisreisi rahastamist kooli eelarvelistest vahenditest otstarbekaks kulutuseks ning osalemist õppereisil ei saa lugeda tööalaselt hädavajalikuks ja mõistlikuks.

3.4. Kooli direktori käskkirjaga on kinnitatud koolituskava 2011/2012. õppeaastaks. 2011/2012. õppeaastaks on planeeritud kuus meeskondlikku sisekoolitust, üks koolitus klassijuhatajatele ja psühholoogia õpetajatele, kuus individuaalset koolitust. Koolituskavas ei kajastu planeeritavad kulutused täienduskoolitusele.

3.5. Õpetajate koolitusi 2011. aastal õppeaja mahuga üle 40 tunni oli kaks ja koolituste eest tasuti kahele koolitusluba omavale koolitusasutusele (sh üks rahvusvaheline koolitusasutus). Nimetatud koolitusasutustel ei olnud nõutavat õppekava registreeringut, mis on haridusministri 17.03.1998 määrusega nr 4 kinnitatud „Haridustöötajate kutseoskuste täiustamise korra“ täitmata jätmine.

3.6. Koolis on välja töötatud koolituslähete korralduse ja aruande vorm. Lähetuskorraldus lisatakse direktori poolt antud töötaja koolitusele lubamise käskkirjale ja esitatakse Haridus- ja Teadusministeeriumi rahandusosakonnale.

3.7. Direktori käskkirjade, koolitusarvete ja EHISe andmetel toimus 2011. aastal koolis 19 individuaalset koolitust (sh kaks õppereisi ja üks e-koolitus), 10 meeskonna- ja 4 grupikoolitust. Koolitustel osalesid erinevate koolitusvormide kaudu kõik kooli töötajad.

3.8. Koolis töötab 22 õpetajat, nendest 6 kvalifikatsioon ei vasta haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ kehtestatud nõuetele, kahe õpetaja kvalifikatsioon vastab nõuetele osaliselt – osades õppeainetes vastab, osades ei vasta.

3.9. Kooli 25 õpetajast 4 õpetajal on läbimata 160 tundi täienduskoolitust viimase viie aasta jooksul, mis on Vabariigi Valitsuse 22.11.2000 määruse nr 381 „Õpetajate koolituse raamnõuded“ täitmata jätmise.

3.10. Õpetajate andmete kandmisel EHISe õpetajate ja õppejõudude alamregistrisse ei ole alati lähtunud Vabariigi Valitsuse 05.08.2004 määruses nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ kehtestatust.

3.11. Kooli eelarve jaotuse kohaselt on koolituskuludeks ette nähtud 3% õpetajate palgafondist.

IV ETTEPANEKUD KOOLI DIREKTORILE

4.1. Täiendada koolis välja töötatud täienduskoolituselaseid regulatsioone vastavalt „Töölepingu seaduse“ §-le 34, nähes ette, et kui kool teeb õpetaja koolitamiseks lisakulutusi võrreldes õpetajate koolitamiseks tehtavate tavapäraste kuludega, sõlmitakse õpetajaga koolituskulude hüvitamise kokkulepe.

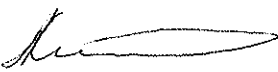
V ETTEKIRJUTUSED KOOLI DIREKTORILE

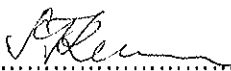
5.1. Lähtuda õpetajate täienduskoolituse korraldamisel haridusministri 17.03.1998 määrusega nr 4 kinnitatud „Haridustöötajate kutseoskuste täiustamise korrast.“ Tähtaeg 01.09.2012.


5.2. Tagada kooli õpetajate ametikohtade täitmine lähtudes haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ kehtestatud nõuetest. Tähtaeg 01.09.2012.

5.3. Tagada õpetajate täienduskoolituse läbimine lähtudes Vabariigi Valitsuse 22.11.2000 määruses nr 381 „Õpetajate koolituse raamnõuded“ kehtestatust. Tähtaeg 31.12.2012.

5.4. Viia EHISesse kantud andmed kooskõlla Vabariigi Valitsuse 05.08.2004 määruses nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ kehtestatuga. Tähtaeg 15.06.2012.


.....
Heidi Kiuru
Haridus- ja Teadusministeerium
välishindamisosakonna peaekspert


.....
Malle Kurm
Haridus- ja Teadusministeerium
rahandusosakonna finantsekspert


.....
Ruth Opmann
Haridus- ja Teadusministeerium
üldharidusosakonna peaekspert