



ministri käskkiri

Tartu

22. märts 2011. a nr 280

Erakooli Johannese Kool Rosmal
riikliku järelevalve õiendi kinnitamine

„Erakooliseaduse“ § 23 lõike 1 ning „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ § 87 lõike 4 alusel:

1. Kinnitan õiendi riikliku järelevalve läbiviimisest erakoolis Johannese Kool Rosmal (juurde lisatud) ning teen õiendi kolmandas ja neljandas osas loetletud ettekirjutused.
2. Kooli direktoril teavitada Haridus- ja Teadusministeeriumi ettekirjutuste täitmisest hiljemalt 01.09.2011.
3. Käesolevat käskkirja on võimalik vaidlustada 30 päeva jooksul teatavaks tegemisest, esitades kaebuse Tartu Halduskohtusse "Halduskohtumenetluse seadustikus" sätestatud korras või vaide Haridus- ja Teadusministeeriumile „Erakooliseaduse“ § 23 lõikes 4 ja „Haldusmenetluse seaduses“ sätestatud korras.



Tõnis Lukas
minister

Lisa
KINNITATUD
haridus- ja teadusministri 22. märtsi 2011. a
käskkirjaga nr 280

ÕIEND

RIIKLIKU JÄRELEVALVE LÄBIVIIMISE KOHTA ERAKOOLIS JOHANNESE KOOL ROSMAL

I SISSEJUHATUS

1.1. Riikliku järelevalve (edaspidi *järelevalve*) läbiviimise aluseks erakoolis Johannese Kool Rosmal oli haridus- ja teadusministri 28.01.2011 käskkiri nr 79.

1.2. Järelevalvet erakooli Johannese Kool Rosmal (edaspidi *kool*) õppetegevuse õigusaktidele vastavuse üle teostasid 28.02–04.03.2011 Haridus- ja Teadusministeeriumi välishindamisosakonna peaekspertid Regina Eimre ja Merike Olt.

1.3. Johannese Kool Rosmal on alus- ja põhihariduse omandamist võimaldav erakool. Kooli pidajaks on MTÜ Rosma Haridusselts (edaspidi *kooli pidaja*). Kool asub Rosma külas Põlva vallas.

1.4. Ülevaade koolist:

- 1) kool alustas tegevust 1990. aastal, alates 2009. a tegutseb kool lasteaed-põhikoolina;
- 2) kooli õppe- ja asjaajamiskeeleks on eesti keel;
- 3) Eesti Hariduse Infosüsteemi (edaspidi *EHIS*) 28.02.2011 andmetel õppis kooli põhikooli osas 47 õpilast ja lasteaia osas 27 last, kooli põhikooli osas töötas 14 pedagoogi ja lasteaia osas 4 pedagoogi;
- 4) koolil on koollitusluba nr 5546HTM kehtivusega kuni 31.08.2014 õppe läbiviimiseks lasteaia ja I – III kooliastmes.

1.5. Järelevalve käigus vesteldi kooli direktori kohusetäitjaga, lasteaia osas õppe- ja kasvatustöö eest vastutava pedagoogiga, kooli pidaja esindajaga, tutvuti kooli õppekeskkonnaga, õppe- ja kasvatustegevust kajastavate dokumentidega, külastati õppe- ja kasvatustegevusi ning kontrolliti:

- 1) kooli tegevuse vastavust põhikirjale ja kooli õppekavale;
- 2) õpilase/lapse seadusliku esindaja ja erakooli pidaja vahelisi lepinguid;
- 3) pedagoogide kvalifikatsiooni vastavust kehtestatud nõuetele ja võrreldi pedagoogide andmeid EHISe andmetega;
- 4) kooli õppekorralduse vastavust õigusaktidele ja koollitusloa taotlemiseks esitatud dokumentidele.

II OLUKORRA KIRJELDUS

2.1. Kooli juhtimine ja rahastamine

2.1.1. Kool tegutseb kooli pidaja poolt 22.09.2009 kinnitatud põhikirja alusel.

2.1.2. Põhikirja üldsätete punkt 1.1.1, mille kohaselt on põhikooli nimi Johannese Kool Rosmal, ja punkt 1.1.2, mille kohaselt on lasteaia nimi Johannese Kool Rosmal Lasteaed „Täheke“, ei ole kooskõlas põhikirja punktiga 1.1, mille kohaselt kooli kui lasteaed-põhikooli nimetus on Johannese Kool Rosmal. Punkti 1.4 kohaselt tegutseb koolis üks lasteaiaühm, kuid EHISe 28.02.2011 andmete ja kohapeal kontrollitud andmete kohaselt tegutseb kooli lasteaia osas kaks rühma.

2.1.3. Põhikirja punktis 2.1 ei selgu mõistete „Juhatus“, „Kolleegium“ ja „Juhataja“ tähendused ja ülesanded lähtuvalt „Erakooliseaduse“ § 6 lõike 1 punktides 4 ja 5 ja §-is 19 sätestatud juhtorganite liigitusest.

2.1.4. Põhikirjas on sätestamata õpilase kohustused, mis on „Erakooliseaduse“ § 6 lõike 1 punkti 10 täitmata jätmise.

2.1.5. Põhikirjas on sätestamata õppemaksust vabastamise ja soodustuste andmise alused ja kord, mis on „Erakooliseaduse“ § 6 lõike 1 punkti 13 täitmata jätmise.

2.1.6. Põhikirja punktis 6.4 kasutatav mõiste „koolimaks“ ei ole kooskõlas põhikirja teiste sätete ja „Erakooliseaduse“ § 6 lõike 1 punktiga 13, mille kohaselt sätestatakse põhikirjas õppemaksu kehtestamise kord.

2.1.7. Kooli rahalised vahendid laekuvad toetustena riigi- ja kohaliku omavalitsuse eelarvest, õppemaksust ning projektidest.

2.1.8. Kõikide koolis õppivate õpilaste ja laste seaduslike esindajate ning erakooli pidaja vahel on sõlmitud lepingud, mis on osapoolte poolt allkirjastatud. Leping koosneb üldsätetest, õppetöö korralduse põhimõtetest, õppemaksu tasumise korrast, lepingu osapoolte õigustest ja kohustustest ning lepingu lõpetamise ja vaidluste lahendamise korrast. Lepingus on sätestamata õpingute alustamise aeg, mis on „Erakooliseaduse“ § 17 lõike 4 punkti 1 täitmata jätmise.

2.2. Pedagoogide kvalifikatsiooni vastavus kehtestatud nõuetele

2.2.1. Alates 16.02.2011 sünnituspuhkusel viibiva kooli direktori ülesandeid täidab ajutiselt direktori kohusetäitja, kellel on kõrgharidus ja kolmeaastane eraettevõtte juhtimise kogemus. Direktori kohusetäitja kvalifikatsioon ei vasta haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ §-s 5¹ esitatud nõuetele.

2.2.2. Kooli põhikooli osas töötab 14 ja lasteaia osas 4 õpetajat. EHISe õpetajate ja õppejõudude alamregistri andmete ja õppeasutuses kohapeal kontrollitud dokumentide põhjal selgus, et neljal põhikooli osas töötaval õpetajal on üldkeskharidus, seega puudub klassi- või aineõpetajana töötamiseks vajalik haridustase, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ §-de 20 ja 21 nõuete täitmata jätmise. Kahega neist on sõlmitud tähtajalised töölepingud. Üks keskharidust omav pedagoog on asunud omandama kõrgharidust. Neljateistkümnest õpetajast kolm õpib hetkel Tartu Ülikoolis waldorfklassiõpetajate kursusel, kolm õpetajat on läbinud waldorfklassiõpetajate koolitused välismaal.

2.2.3. Lasteaia osas vastab kõikide õpetajate kvalifikatsioon haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ §-s 18 esitatud nõuetele.

2.2.4. Kooli 19-st pedagoogist 14-ne pedagoogi kvalifikatsioon vastab kehtestatud nõuetele.

2.3. Õppe- ja kasvatustegevus

2.3.1. Õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on kooli põhikirjas, arengukavas, kodukorras, üldtööplaanis, õppekavas ja ametijuhendites sätestatud põhimõtted. Kooli õppekava koostamisel on lähtutud „Erakooliseaduse“ § 11 lõikes 1, Vabariigi Valitsuse 29.05.2008 määruses nr 87 „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“ ning Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määruses nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ sätestatud üldnõuetest, waldorfkoolide raamõppekavast ning waldorfpedagoogika põhimõtetest.

2.3.2. Kooli lasteaia osa õppekava arendamisel on lähtutud Vabariigi Valitsuse 29.05.2008 määrusest nr 87 „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“. Õppekavas on esitatud lapse arengu eeldatavad tulemused vanuseti lähtuvalt kehalisest, vaimsest ja sotsiaalsest arengust, mis on vastuolus „Koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava“ § 11 lõikega 1, mille kohaselt eristatakse lasteasutuse õppekavas nelja üldoskuste rühma, ning § 16 lõikega 2, mille kohaselt esitatakse õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid, sisu, kavandamine ja korraldus ning lapse arengu eeldatavad tulemused seitsmes valdkonnas.

2.3.3. Kooli lasteaia osa õppekavas ei ole kirjeldatud lapse arengu hindamise põhimõtteid ja korraldust. Vestlusest lasteaia õppe- ja kasvatustöö eest vastutava pedagoogiga selgus, et ühtseid aluseid lapse arengu hindamiseks pole lasteaias kokku lepitud ning et ühtsetel alustel olevat lapse arengu jälgimise põhimõtteid lasteaias ei ole, mis on Vabariigi Valitsuse 29.05.2008 määruse nr 87 „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“ § 24 täitmata jätmise.

2.3.4. Kooli lasteaia osas läbi viidud õppe- ja kasvatustegevused ning andmed laste kõneuringu läbiviimise kohta kajastuvad rühmade õppe- ja kasvatustegevuse päevikutes ning on kooskõlas haridusministri 18.04.2001 määruse nr 15 „Koolieelse lasteasutuse õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord“ § 5 lõikes 4 sätestatuga.

2.3.5. Õpilasmaamatu ja EHISe andmetel õppis järelevalve läbiviimise ajal kooli põhikooli osa viies klassikomplektis 47 õpilast. 2. – 9. klasside õpilastest on moodustatud neli liitklassi, 1. klassi 6 õpilasest on moodustatud eraldi klassikomplekt.

2.3.6. Kooli põhikooli osas rakendatakse kõikides klassides waldorfpedagoogika põhimõtteid ja meetodikat. Õppevormina rakendatakse perioodõpet ja võõrkeelte ning kunstilis-praktiliste ainete õpetamisel ka aineõpet. Perioodõppe periood hõlmab 3 – 5 õppenädalat, kaks tundi päevas. Ainetunnid toimuvad õppeaasta jooksul regulaarsete iganädalaste tundidena.

2.3.7. Kooli põhikooli osas õpetatakse kõiki Vabariigi Valitsuse 06.01.2011 määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ kohustuslike õppeaineid ettenähtud mahus. Lisaks riikliku õppekava kohustuslikele õppeainetele on tunniplaanis ka eurütmiatunnid. Kõikide klasside õpilaste suurim lubatud õppetöö nädalakoormus on vastavuses kehtestatud nõuetega.

2.3.8. Kahele hariduslike erivajadustega õpilasele rakendatakse Vabariigi Valitsuse 16.12.2010 määruse nr 182 „Põhikooli lihtsustatud riiklik õppekava“ alusel koostatud individuaalset õppekava.

2.3.9. Kooli õppenõukogu ülesandeid täidab õpetajate kolleegium. Kolleegiumi koosolekud toimuvad igal nädalal. Koosolekutel on arutatud küsimusi ja võetud vastu otsuseid, mis ei kuulu õppenõukogu pädevusse ning mis ei ole kooskõlas haridus- ja teadusministri 23.08.2010 määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ § 2, § 3 ja § 4 sätestatuga.

2.3.10. Kolleegiumi koosolekute kohta koostatud protokollide vormistamisel ei ole järgitud haridus- ja teadusministri 23.08.2010 määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ § 5 lõike 8 punktides 4 ja 7 kehtestatud nõudeid. Protokollides ei kajastu koosolekult puudunud õppenõukogu liikmete ja koosolekule kutsutud isikute nimed ning vastuvõetud otsused, otsuste faktilised ja õiguslikud alused ning täitmise tähtajad ja vastutajad.

2.4. Arengukava

2.4.1. Kooli arengukava aastateks 2009 – 2012 on kinnitatud pidaja poolt 25.03.2009. Arengukava vastab „Erakooliseaduse“ § 7 nõuetele.

2.4.2. Kooli arengukava on avalikustatud kooli tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel.

III ETTEKIRJUTUSED KOOLI DIREKTORITELE

3.1. Tagada koolis töötavate pedagoogide kvalifikatsiooni vastavus haridusministri 26.08.2002 määrusega nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ kehtestatud nõuetele. Tähtaeg: 01.09.2011.

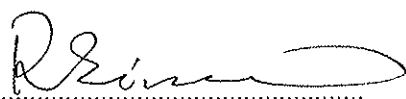
3.2. Õppenõukogu koosolekute läbiviimisel ning koosolekute kohta koostatud protokollide vormistamisel lähtuda haridus- ja teadusministri 23.08.2010 määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ kehtestatud nõuetest. Tähtaeg: 30.04.2011.

IV ETTEKIRJUTUSED KOOLI PIDAJALE

4.1. Viia kooli põhikiri punktis 2.1 toodud puuduste osas kooskõlla „Erakooliseadusega“. Tähtaeg: 30.04.2011.

4.2. Vastavalt „Erakooliseaduse“ § 17 lõike 4 punktile 1 sätestada õpilase ja erakooli pidaja vahel sõlmitavates lepingutes õpingute alustamise aeg. Tähtaeg: 30.04.2011.

4.3. Viia kooli lasteaia osa õppekava kooskõlla Vabariigi Valitsuse 29.05.2008 määrusega nr 87 „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“. Tähtaeg: 01.09.2011.



Regina Eimre
Haridus- ja Teadusministeeriumi
välishindamisosakonna peaekspert



Merike Olt
Haridus- ja Teadusministeeriumi
välishindamisosakonna peaekspert