



ministri käskkiri

Tartu

16. november 2010. a nr 1129

Eesti Mereakadeemia
teenistusliku järelevalve õiendi kinnitamine

„Vabariigi-Valitsuse seaduse“ § 93 lõike 2 punkti 1 ja § 95 lõike 1 ning Vabariigi Valitsuse 10.02.2005 määruse nr 28 „Haridus- ja Teadusministeeriumi põhimäärus“ § 23 lõike 2 punkti 22 alusel ning kooskõlas „Rakenduskõrgkooli seaduse“ §-ga 30:

1. Kinnitan õiendi teenistusliku järelevalve läbiviimisest Eesti Mereakadeemias (juurde lisatud) ning teen õiendi VI osas loetletud ettekirjutused.
2. Eesti Mereakadeemia rektoril teavitada Haridus- ja Teadusministeeriumi ettekirjutuste täitmisest hiljemalt viie tööpäeva jooksul peale ettekirjutuse täitmiseks määratud tähtaega.
3. Käesolevat käskkirja on võimalik vaidlustada 30 päeva jooksul teatavaks tegemisest, esitades kaebuse Tartu Halduskohtusse „Halduskohtumenetluse seadustikus“ sätestatud korras.

Tõnis Lukas
minister

Lisa
KINNITATUD
haridus- ja teadusministri 16. novembri 2010. a
käskkirjaga nr 1129

ÕIEND

TEENISTUSLIKU JÄRELEVALVE LÄBIVIIMISE KOHTA EESTI MEREAKADEEMIAS

I SISSEJUHATUS

- 1.1 Eesti Mereakadeemia (edaspidi *EMA*) on rakenduskõrgkool aadressil Kopli 101, 11712 Tallinn.
- 1.2 Teenistusliku järelevalve (edaspidi *järelevalve*) läbiviimise aluseks oli haridus- ja teadusministri 08.09.2010 käskkiri nr 883 „Teenistusliku järelevalve läbiviimine Eesti Mereakadeemias“.
- 1.3 Järelevalve viidi läbi 13.09. – 23.09.2010.
- 1.4 Järelevalve viisid läbi Haridus- ja Teadusministeeriumi välishindamisosakonna peaekspert Jaako Lindmäe, kutse- ja täiskasvanuhariduse osakonna kutseõppeasutuste talituse peaekspert Marje Riis ja Riikliku Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskuse kutsehariduse osakonna juhataja Kaie Piiskop.
- 1.5 Järelevalve läbiviimisel kontrolliti valikuliselt Eesti Mereakadeemia merekooli (edaspidi *Merekool*) juhtimise, õpilaste arvestuse ja õppe-kasvatustegevuse korraldamisega seotud dokumentatsiooni.
- 1.6 Ülevaade koolist:
 - 1.6.1 Merekool on Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatava rakenduskõrgkooli Eesti Mereakadeemia struktuuriüksus.
 - 1.6.2 Eesti Hariduse Infosüsteemi (edaspidi *EHIS*) andmetel õppis seisuga 13.09.2010 koolis 253 õpilast.
 - 1.6.3 Merekoolis toimub kutseõpe kahes õppekavarühmas.

II OLUKORRA KIRJELDUS

2.1 Juhtkonna tegevus

2.1.1 EMA nõukogu tegevus

2.1.1.1 Tulenevalt Vabariigi Valitsuse 29.01.2009 määruse nr 24 „Eesti Mereakadeemia põhimäärus“ (edaspidi *EMA põhimäärus*) §-st 13 ja § 17 lõikest 2 on EMA kõrgeimaks kollegiaalseks otsustuskoguks EMA nõukogu, mille korralised istungid toimuvad vähemalt neli korda õppeaastas. EMA põhimääruse § 15 punkti 33 kohaselt on EMA nõukogu ülesandeks muuhulgas ka ära kuulata struktuuriüksuste juhtide tegevuse aruanded.

2.1.1.2 Järelevalve läbiviimisel kontrolliti valikuliselt EMA nõukogu protokollide põhjal, kas nõukogus on ära kuulatud Merekooli direktori tegevuse aruandeid. Järelevalve läbiviimisel tutvuti EMA nõukogu korralise istungi 08.12.2009 protokolliga nr 12 ning 08.06.2010 protokolliga nr 4. Protokollide järgselt oli mõlemal nõukogu istungil päevakorras punkt, kus direktor andis ülevaate Merekooli arengutest ning vastas nõukogu liikmete küsimustele. Näiteks oli arutlusel teema Merekooli edasistest arengutest, kas eraldada Merekool EMA koosseisust, liita mõne muu kutsekooliga või hoopis integreerida Merekool tihedamalt EMA osaks. Eelnimetatud küsimusele lahenduste leidmiseks moodustati töörühm rektori juhtimisel. Samuti on Merekooli direktor andnud ülevaate õpilaste vastuvõtust.

2.1.2 Merekooli nõukogu tegevus

2.1.2.1 Tulenevalt EMA põhimääruse § 23 lõikest 1 on Merekool EMA struktuuriüksus. Merekooli nõukogu tegevus on reguleeritud „Eesti Mereakadeemia merekooli põhimääruse“ §-ga 9.

2.1.2.2 Järelevalve teostamise hetkel ei olnud Merekoolile rektori poolt kinnitatud nõukogu, mis on vastuolus „Eesti Mereakadeemia merekooli põhimääruse“ (edaspidi *Merekooli põhimäärus*) § 9 lõikega 3, mille kohaselt Merekooli nõukogu kinnitab kolmeks õppeaastaks EMA rektor. Nimetatud regulatsiooni kehtestamine pole ka otstarbekas, kuna Merekool on EMA struktuuriüksus, mille juhtimiseks pole eraldiseisva nõukogu loomine vajalik. Eeltoodust tulenevalt oleks otstarbekas muuta Merekooli põhimäärust.

2.1.3 EMA rektor

Tulenevalt EMA põhimääruse §-s 8 sätestatust annab EMA rektor oma pädevuse piires käskkirju. Järelevalve käigus kontrolliti valikuliselt rektori poolt antud käskkirjade vastavust „Haldusmenetluse seaduses“ sätestatule. Rektori 06.09.2010 käskkirjalt nr 228, 06.09.2010 käskkirjalt nr 230 ja 08.09.2010 käskkirjalt nr 235 puudusid viited käskkirjade faktilistele ja õiguslikele alustele, mis on „Haldusmenetluse seaduse“ § 56 lõike 2 täitmata jätmise. Samuti puudus käskkirjades viide haldusakti vaidlustamise võimalustele, mis on „Haldusmenetluse seaduse“ § 57 lõike 1 täitmata jätmise.

2.1.4 Merekooli direktor

2.1.4.1 Tulenevalt Merekooli põhimääruse §-des 7 ja 8 sätestatust juhib Merekooli tööd direktor, kes annab oma pädevuse piires välja kirjalikke korraldusi. Järelevalve läbiviimisel kontrolliti valikuliselt direktori poolt antud kirjalike korralduste vastavust „Haldusmenetluse seaduses“ sätestatule. Direktori 10.11.2009 korraldustelt nr 1-13/16, 17.06.2010 korralduselt nr 1-13/17, 26.04.2010 korralduselt nr 1-13/6 puudusid viited korralduste andmise faktilistele ja õiguslikele alustele, mis on „Haldusmenetluse seaduse“ § 56 lõike 2 täitmata jätmise. Samuti puudus käskkirjadelt viide haldusakti vaidlustamise võimalustele, mis on „Haldusmenetluse seaduse“ § 57 lõike 1 täitmata jätmise.

2.1.4.2 Merekooli direktor on 25.11.2009 kinnitanud „Eesti Mereakadeemia merekooli vastuvõtukomisjoni töökorra“ ning samuti on õppekorralduseeskirja lisana kinnitatud „Eesti Mereakadeemia merekooli kodukord“, mis on vastuolus Merekooli põhimääruse § 8 lõike 2 punktiga 12, mille kohaselt Merekooli direktor korraldab merekooli asjaajamise-, sisekorra- ja õppekorralduse eeskirjade ning muude töökorralduslike dokumentide koostamise ning esitab need kinnitamiseks EMA rektorile. EMA põhimääruse § 7 p 8 alusel kinnitab käskkirjaga akadeemia sisekorra- ja asjaajamiseeskirja EMA rektor. Seega oleks nimetatud dokumentide kinnitamine olnud rektori, mitte direktori pädevuses. Asjaajamise selguse huvides on otstarbekas tunnistada kehtetuks Merekooli põhimääruse §-d 7 ja 8 ning lähtuda „Rakenduskõrgkooli seaduse“ § 6 lõikest 3, mille kohaselt annab käskkirju välja rektor. Olemasolev koolisisene töökorraldus, kus rektor annab käskkirju ja direktor korraldusi, on selguse ja läbipaistvuse huvides otstarbekas ümber korraldada, täpsustades seal juhtkonna liikmete volitusi.

2.1.5 Eesti Mereakadeemia merekooli põhimäärus

2.1.5.1 „Eesti Mereakadeemia merekooli põhimäärus“ on vastu võetud EMA nõukogu 16.06.2009 otsusega, protokoll nr 6, ja kinnitatud EMA rektori 01.09.2009 käskkirjaga nr 58. Merekooli põhimääruse kohaselt on Merekool Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatavaks riigiasutuseks oleva EMA struktuuriüksus. Merekooli põhimääruse § 7 kohaselt juhib Merekooli tööd direktor.

2.1.5.2 „Rakenduskõrgkooli seaduse“ § 6 lõigete 1 ja 3 kohaselt juhib rakenduskõrgkooli rektor, kes annab oma pädevuse piires käskkirju. Merekooli põhimääruse kohaselt juhib Merekooli tööd direktor, kes Merekooli põhimääruse § 8 lõike 2 punkti 2 alusel annab oma pädevuse piires kirjalikke korraldusi. Lähtudes „Rakenduskõrgkooli seaduses“ ja EMA põhimääruses EMA rektorile antud ülesannetest ja Merekooli põhimääruses Merekooli direktorile antud ülesannetest jäävad selgusetuks juhtidele antud volituste ulatused ja pädevuste piirid.

2.1.5.3 Eeltoodust tulenevalt, lähtudes selguse ja läbipaistvuse huvidest ning tagamaks juhtimise üheselt mõistetav korraldus, on otstarbekas muuta Merekool struktuuriüksusena samatasandiliseks EMA teiste akadeemilise struktuuri üksustega, nimetades Merekooli ümber EMA osakonnaks, teaduskonnaks vmt (edaspidi *osakond*), kus viiakse läbi merendusala kutseõpet.

2.1.5.4 Otstarbekas on ümber kujundada juhtimisstruktuur, mille kohaselt EMA tööd tervikuna juhib rektor, kellele alluvad struktuuriüksuste juhid, sh merendusala kutseharidust andva osakonna juhataja.

2.1.6 Juhtkonna koosolekute läbiviimine

2.1.6.1 Merekooli juhtkonna (kooli dokumentides nimetatud kui administratsioon) koosseis on kinnitatud EMA rektori 27.05.2010 käskkirjaga nr 39-p „EMA koosseisunimestike kinnitamine“. Juhtkonna koosolekud toimuvad üks kord nädalas. Juhtkonna koosolekutel on arutatud kooli õppe- ja kasvatustegevust ning üldist juhtimist puudutavaid teemasid. Näiteks selgub 08.01.2009 ning 15.04.2010 toimunud koosolekute protokollidest, et arutluse all on olnud õppekavade valikainete võimalused õpilastele, merepäevadest osavõtt, ametiauto kasutuse kord, vastuvõtukomisjoni töö korraldamine jne.

2.1.6.2 Rektori 27.05.2010 käskkirjalt nr 39-p puuduvad viited käskkirja andmise faktilistele ja õiguslikele alustele, mis on „Haldusmenetluse seaduse“ § 56 lõike 2 täitmata jätmise.

2.2 Pedagoogide kvalifikatsioon, vabade ametikohtade täitmine ja atesteerimine

2.2.1 Pedagoogide kvalifikatsiooninõuetele vastavus ja vabade ametikohtade täitmine

2.2.1.1 Järelevalve läbiviimisel kontrolliti rektori 10.09.2010 käskkirjaga nr 37 kinnitatud Merekooli õppenõukogu koosseisu kuuluvate pedagoogide kvalifikatsiooninõuetele vastavust haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ kehtestatud tingimustele ning õpetajate andmeid EHIS-es. Kontrollimise aluseks olid EMA poolt esitatud pedagoogide haridust tõendavad dokumendid ja EHIS-esse kantud andmed.

2.2.1.2 Rektori käskkirja kohaselt kuulub õppenõukogu koosseisu 24 pedagoogi (sh direktor, direktori asetäitja õppe-kasvatustöö alal, Tartu osakonna juhataja, Pärnu osakonna juhataja ja füüsikalaborant). EHIS-e andmetel on nimetatud pedagoogidest 11 kutseõpetajat ja 11 üldhariduslike õppeainete õpetajat.

2.2.1.3 Haridust lõendavate dokumentide kontrollimisel selgus, et 11-st kutseõpetajast vastas haridusministri määrusega kutseõpetajatele kehtestatud nõuetele 3 pedagoogi kvalifikatsioon. Seitsmel kutseõpetajal oli omandatud kõrg- või keskeriharidus õpetatavate õppekavade valdkonnas, kuid läbimata oli 320-tunnine kutsepedagoogika kursus, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 26 lõike 1 punktis 2 ja lõikes 2 sätestatud nõuete täitmata jätmise. Eelnimetatud 7-st kutseõpetajast omandab pedagoogilist kõrgharidust üks õpetaja. Ühel kutseõpetajal puudus kõrg- või keskeriharidus õpetatavate õppekavade valdkonnas, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 26 lõikes 1 sätestatud nõuete täitmata jätmise.

2.2.1.4 Üheteistkümnest üldharidusainete õpetajast vastas kehtestatud nõuetele 9 pedagoogi kvalifikatsioon. Kahel õpetajal oli omandatud kõrgharidus õpetatavas ainevaldkonnas, kuid läbimata oli 160-tunnine pedagoogika kursus, mis on haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 25 punktis 2 sätestatud nõuete täitmata jätmise.

2.2.1.5 EMA poolt esitatud dokumentide kontrollimisel selgus, et Merekooli direktoril on kõrgharidus ning on läbitud 102 tundi juhtimiskoolitust. Haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 10 punktis 2 sätestatud nõuete kohaselt peab direktoril olema läbitud 240-tunnine juhtimiskoolitus.

2.2.1.6 Tartu osakonna juhatajal on erialane kõrgharidus, kutsepedagoogilist ja juhtimiskoolitust läbitud ei ole. Haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 16 punktis 2 sätestatud nõude kohaselt peab osakonnajuhatajal olema läbitud 240-tunnine kutsepedagoogika kursus ning 160-tunnine juhtimiskoolitus.

2.2.1.7 Pärnu osakonna juhatajal on erialane kõrgharidus. Haridusministri 26.08.2002 määruse nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 16 punktis 2 nõude kohaselt peab osakonnajuhatajal olema läbitud 240-tunnine kutsepedagoogika kursus ning 160-tunnine juhtimiskoolitus. Pärnu osakonna juhataja õpib käesoleval ajal juhtimiskursusel.

2.2.1.8 Järelevalve teostamisel selgus, et lisaks käskkirjaga kinnitatud õppenõukogu 24 liikmele oli järelevalve läbiviimise ajal EHIS-es andmed lisaks veel 30 õpetaja kohta. EHIS-e andmestikust selgus, et nimetatud õpetajatest töötas käsunduslepingu alusel 23 õpetajat, põhikohaga töötasid EMA õppejõududena 6 õpetajat, ühe õpetaja osas andmed puudusid.

2.2.1.9 Eelnimetatud 30 pedagoogi osas ei olnud võimalik kontrollida nende vastavust kvalifikatsiooninõuetele, kuna EMA ei esitanud pedagoogide kvalifikatsiooni lõendavaid dokumente.

2.2.1.10 Kõigi 23 käsunduslepinguga töötava õpetajaga on sõlmitud tähtajaline leping. Tulenevalt „Kutseõppeasutuse seaduse“ § 30 lõikes 21 sätestatust võib direktor (antud juhul rektor või tema volitusel direktor) sõlmida tähtajalise töölepingu tähtajaga kuni üks aasta isikuga, kellel on vähemalt keskharidus, kui õpetaja vaba ametikoha täitmiseks korraldatud avalikul konkursil ei leita kvalifikatsiooninõuetele vastavat õpetajat.

2.2.1.11 Järelevalve käigus kontrolliti pedagoogide vabade ametikohtade täitmist konkursi korras ajavahemikul 01.09.2009 – 01.09.2010. „Kutseõppeasutuse seaduse“ § 30 lõike 2 kohaselt täidetakse pedagoogide vabad ametikohad avaliku konkursi korras ja konkursi läbiviimise tingimused ja kord on kehtestatud haridusministri 28.07.1998 määrusega nr 13 kinnitatud „Kutseõppeasutuse pedagoogide vabade ametikohtade täitmiseks korraldatava konkursi tingimuste ja korraga“.

2.2.1.12 Konkursikomisjon on 2009/2010. õppeaastaks moodustatud rektori 31.08.2009 käskkirjaga nr 57. Vaadeldaval ajavahemikul oli avalik konkurss välja kuulutatud ühele pedagoogi ametikohale. Vormistatud on ka vastav komisjoni protokoll (03.09.2009 nr 1-19/12). Protokollist selgub, et kuna neljast komisjoni liikmest oli üks haige, siis valiti käskkirjaga kinnitatud komisjoni liikmete poolt komisjoni asendusliikmeks personalitöötaja, millega rikuti haridusministri 28.07.1998 määrusega nr 13 kinnitatud "Kutseõppeasutuse pedagoogide vabade ametikohtade täitmiseks korraldatava konkursi tingimused ja kord" punkti 8 tingimusi, mille kohaselt moodustab direktor (antud juhul rektor) käskkirjaga konkursikomisjoni. Seega ei olnud asendusliikme valimine õiguspärane.

2.2.1.13 Protokollist puuduvad viited otsuste faktiilistele ja õiguslikele alustele, mis on „Haldusmenetluse seaduse § 56 lõike 2 täitmata jätmise.

2.2.1.14 Kuna 23 õpetajaga on sõlmitud tähtajaline käsundusleping, siis oleks tulnud ka nimetatud õpetajate osas korraldada avalikud konkursid tulenevalt EMA põhimääruse § 30 lõikest 4 ja „Kutseõppeasutuse seaduse“ § 30 lõikest 2.

2.2.1.15 Töötajate kaitse eesmärgil sätestab „Töölepingu seaduse“ § 1 lõige 2 eelduse, mille kohaselt loetakse kõik lepingud, mille puhul üks isik teeb teisele isikule tööd ja selle töö tegemist võib vastavalt asjaoludele oodata üksnes tasu, töölepinguks. Seega kui tööandja ei tõenda, et tegemist on ka sisuliselt teenuse osutamise lepinguga, loetakse vormiliselt teenuse osutamise lepinguna sõlmitud lepingud varjatud töölepinguteks. Õpetaja ametikoha täitmiseks ei ole käsunduslepingute sõlmimine reeglina põhjendatud, sest „Kutseõppeasutuse seaduse“ § 30 lõike 2 kohaselt täidetakse pedagoogi vaba ametikoht avaliku konkursi korras. Järelevalve käigus ei selgunud, mille alusel sõlmiti 23 õpetajaga käsundusleping ja kas see oli õiguspärane.

2.2.2 Pedagoogide atesteerimine

2.2.2.1 Järelevalve käigus kontrolliti EHIS-e andmete põhjal õpetajatele omistatud ametijärkusi. Selgus, et 10 kvalifikatsiooninõuetele mittevastavale pedagoogile on erinevatel aastatel ühele omistatud noorempedagoogi ametijärk ning 9-le pedagoogi ametijärk, mis on haridusministri 02.10.2010 määruse nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord“ § 4 lõike 1 punkti 1 nõuete rikkumine, mille kohaselt saab noorempedagoogi või pedagoogi ametijärgu omistada pedagoogile, kelle kvalifikatsioon vastab nõuetele.

2.2.2.2 Valikulisel kontrollimisel selgus, et EHIS-esse kantud ametijärgud ei olnud kooskõlas pedagoogidele tegelikult omistatud ametijärgudega. Näiteks on ühele pedagoogile EHIS-e andmetele tuginedes omistatud 06.05.2007 pedagoogi ametijärk. Haridus- ja Teadusministeeriumile esitatud andmetel on pedagoogile 25.03.2008 omistatud vanempedagoogi ametijärk. Haridus- ja teadusministri 09.04.2010 käskkirjaga nr 313 on nimetatud pedagoogi osas tehtud EMA rektorile ettepanek Merekooli direktori 25.03.2008. a käskkirja tunnistamiseks osaliselt kehtetuks osas, mis käsitleb vanempedagoogi ametijärgu tagasiulatuvat kinnitamist alates 7. maist 2007. a, kuna Merekooli atesteerimiskomisjon ei ole oma otsustes 25. märtsil 2008. a ega 25. juunil 2008. a põhjendanud tähtaja ennistamise põhjust. Samuti tuleb EMA rektoril kaaluda Merekooli atesteerimiskomisjoni 25. juuni 2008. a protokollis otsuse osa, mis käsitleb pedagoogile vanempedagoogi ametijärgu tagasiulatuvat kinnitamist, osaliselt kehtetuks tunnistamist. Haridus- ja Teadusministeerium on seisukohal, et pedagoogile vanempedagoogi ametijärgu omistamise uus tähtaeg hakkab kulgema 25. märtsist 2008. a.

2.3Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus

2.3.1 Õppenõukogu tegevus

2.3.1.1 Järelevalve läbiviimisel kontrolliti õppenõukogu moodustamist ning õppenõukogu koosseisu ja tegevuse vastavust õigusaktides ja Merekooli põhimääruses sätestatule.

2.3.1.2 Merekooli õppenõukogu tegevust reguleerivad Merekooli põhimääruse §-id 10 ja 11.

2.3.1.3 Õppenõukogu koosseis 2009/2010. õppeaastal on kinnitatud rektori 18.11.2009 käskkirjaga nr 86 ning 2010/2011. õppeaastal rektori 10.09.2010 käskkirjaga nr 37. Mõlemal juhul on rikutud Merekooli põhimääruse § 10 lõikes 3 sätestatud, mille kohaselt kinnitatakse õppenõukogu koosseis iga uue õppeaasta alguseks. Õppenõukogu 30.08.2010 protokolliga nr 1-11/9 on vastu võetud 2010/2011. õa akadeemiline kalender, mille kohaselt algab õppeaasta 23.08.2010. Seega on õppenõukogu otsus õppeaasta alguse kinnitamise kohta tehtud 7 päeva pärast õppeaasta algust.

2.3.1.4 Rektori 10.09.2010 käskkirjaga nr 37 on kinnitatud õppenõukogu koosseis, mille kohaselt kuulub õppenõukogusse 24 õpetajat. Järelevalve läbiviimise ajal puudusid EHIS-st 2 õpetaja andmed, mis on Vabariigi Valitsuse 05.08.2004 määruse nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ § 22 lõike 2 täitmata jätmise, mille kohaselt esitab õppeasutus õpetajate andmed EHIS-e õpetajate ja õppejõudude alamregistrisse viie tööpäeva jooksul alates õpetaja tööle asumisest.

2.3.1.5 Õppenõukogu kinnitamise käskkirjal puudub viide koosseisu kinnitamise faktilisele ja õiguslikule alusele, mis on „Haldusmenetluse seaduse“ § 56 lõike 2 täitmata jätmise.

2.3.2 Õppenõukogu koosolekute läbiviimine

2.3.2.1 Ajavahemikul 01.09.2009 kuni 01.09.2010 on Merekooli poolt esitatud andmetele tuginedes toimunud 10 korralist ning 4 erakorralist õppenõukogu koosolekut. Õppenõukogu koosolekutel on arutatud õpilaste lõpueksamitele lubamist, õpilaste nimekirja ennistamist, õpilaste nimekirjast väljaarvamist, õppeõlgngevuste likvideerimist, õppekorralduseeskirja muutmist, on antud ülevaateid kooli komplekteerimisest ja õppetulemustest ning koolikohustuse täitmisest.

2.3.2.2 Järelevalve läbiviimisel kontrolliti valikuliselt kolme õppenõukogu koosoleku protokolle (03.06.2010 nr 1-11/7; 19.08.2010 nr 1-11/8; 30.08.2010 nr 1-11/9). Õppenõukogu koosolekute protokollid kajastavad Merekooli põhimääruse § 11 lõikes 9 nimetatud õppenõukogu pädevusi. Analüüsitud on õppe- ja kasvatustööd, on otsustatud õpilaste nimekirjast väljaarvamist seoses õppekava täitmisega, õpilaste üleviimist järgmistele kursustele, kinnitatud on õppeaasta akadeemiline kalender. Protokollidest järeldub, et arutatud on erinevaid teemasid ning vastu on võetud konkreetsed otsused. Kõigi õppenõukogus hääletuse läbinud päevakorrapunktide osas on lisamata viide õiguslikule alusele, mis on „Haldusmenetluse seaduse“ § 56 lõike 2 täitmata jätmise.

2.3.2.3 Tulenevalt Merekooli põhimääruse § 11 lõikest 4 on õppenõukogu otsustusvõimeline, kui koosolekust võtab osa vähemalt 2/3 õppenõukogu liikmetest. Merekooli poolt esitatud andmetele tuginedes ei ületanud kolmest kontrollitud õppenõukogust kahel (03.06.2010 nr 1-11/7 ja 30.08.2010 nr 1-11/9) osalejate arv 2/3 õppenõukogu liikmete üldarvust. Seega ei olnud nimetatud kahel koosolekul õppenõukogu otsustusvõimeline ning neil langetatud otsuseid võib käsitleda õigustühistena.

2.3.3 Pädevuskomisjoni tegevus

2.3.3.1 Merekooli pädevuskomisjoni koosseis 2009/2010. õppeaastaks on kinnitatud direktori 12.11.2009 korraldusega nr 1-13/17. Direktori poolt on pädevuskomisjoni koosseis uuesti kinnitatud 01.09.2010. „Eesti Mereakadeemia merekooli pädevuskomisjoni töökord“ on direktori poolt kinnitatud 01.09.2010. Tulenevalt „Eesti Mereakadeemia merekooli pädevuskomisjoni töökorrast“ on komisjoni eesmärgiks õpilaste õppe- ja kasvatusalaste küsimuste lahendamine ja analüüsimine.

2.3.3.2 Ajavahemikus 01.09.2009 kuni 01.09.2010 on Merekoolis toimunud 28 pädevuskomisjoni koosolekut. Pädevuskomisjoni koosolekute protokollidest selgub, et komisjonides on arutatud õpilaste õppevõlgnevusi ning korrarikkumisi, vesteldud õpilastega, määratud õpilastele karistusi. Komisjoni koosolekutel on tehtud ettepanekuid õppe edukuse ning koolikohustuse täitmise parandamiseks.

2.3.3.3 Merekooli pädevuskomisjoni töökorra on kinnitanud Merekooli direktor. Merekooli põhimääruse § 8 lõike 2 punkt 12 sätestab, et direktor korraldab merekooli asjaajamise-, sisekorra- ja õppekorralduse eeskirjade ning muude dokumentide koostamise ning esitab need kinnitamiseks EMA rektorile. Seega nimetatud sätte kohaselt ei oma direktor volitusi Merekooli tööd reguleerivate kordade jms kinnitamiseks. Sama dokumendi § 12 lõige 2 sätestab, et direktori korraldusega moodustatud töökomisjoni pädevus ja töökord määratakse kindlaks töökomisjoni põhimäärusega, mille kinnitab Merekooli direktor. Antud juhtumil on Merekooli põhimääruse § 8 ja § 12 omavahel vasturääkivad.

2.3.3.4 Pädevuskomisjoni moodustamise ja pädevuskomisjoni koosseisu kinnitamise käskkirjadelt puuduvad viited faktilistele ja õiguslikele alustele, mis on „Haldusmenetluse seaduse“ § 56 lõike 2 täitmata jätmise.

2.3.4 Õppekavad

2.3.4.1 Riiklikele õppekavadele vastavaid õppekavu on registreeritud EHIS-es 15 (koodidega 85628,85629, 85626, 85627, 85591, 85573, 85590, 85576, 85589, 85588, 85577, 85592, 85593, 85594, 85595). Järelevalve läbiviimisel kontrolliti 8 õppekava rakendamist. Kaheksast õppekavast viies oli tehtud muudatusi õppeaastate lõikes, kuid muudatused ei olnud vormistatud EMA rektori käskkirjaga, mis on Merekooli põhimääruse § 15 lõike 5 täitmata jätmise, mille kohaselt Merekooli õppekava ja selles tehtavad muudatused kinnitab EMA rektor.

2.3.5 Õppetöö päevikud

2.3.5.1 Järelevalve läbiviimisel kontrolliti kaheksa 2009/2010. õppeaasta õppetöö päeviku täitmise vastavust haridus- ja teadusministri 18.05.2005 määruse nr 16 „Kutseõppeasutuses peetavate õppetegevuse alaste dokumentide loetelu, nende vormid ja täitmise kord“ nõuetele. Päevikute üldine täitmine oli kooskõlas eelnimetatud määruse nõuetega. Kuues päevikus ei olnud tiitellehel õppekava nimetus vastavuses õppekava nimetusega EHIS-es, mis on haridus- ja teadusministri 18.05.2005 määruse nr 16 „Kutseõppeasutuses peetavate õppetegevuse alaste dokumentide loetelu, nende vormid ja täitmise kord“ § 10 täitmata jätmise, mille kohaselt on õppetöö päevik koolidokument, mida peetakse ühe eriala õpperühma õppetegevuse ja õpitulemuste kohta.

2.3.5.2 Töökohapõhises õppevormis õppivate õppegruppide õppetööpäevikute kontrollimisel selgus, et õpilaste õppetööst puudumiste arv on suur, mis järelevalvet teostanud ametnike hinnangul viitab vajakajäämistele töökohapõhise õppe korralduses.

2.3.6 Kooli õpilaste arvestus

2.3.6.1 EHIS-e andmetel õppis seisuga 10.09.2010 Merekoolis 253 õpilast, neist koolipõhises 199 õpilast ja töökohapõhises 54 õpilast. Õpilased olid järgmisele kursusele üle viidud rektori 06.09.2010 käskkirjaga nr 228õ ning esimesele kursusele vastuvõtt on toimunud rektori 26.08.2010 käskkirjaga nr 216õ. Võrdluses EHIS-e andmetega olid õpilaste arvud vastavuses. Kursuste lõikes jagunesid õpilased: 1. kursusel 50 (neist 8 nominaalaja ületanud), 2. kursusel 118, 3. kursusel 65 ning 4. kursusel 30 õpilast. Kõik õpilased olid Merekoolis registreeritud õpilaste registreerimise raamatus. Kõik õpilastele väljastatud õpilaspiletid olid registreeritud õpilaspiletite registreerimise raamatus. Järelevalve käigus võrreldi õpilaste arvusid eelmise õppeaasta maikuu seisuga. Maikuu seisuga oli koolis 334 õpilast, neist koolipõhises õppes 225 ja töökohapõhises 109.

2.3.6.2 Merekooli lõpetas 2009/2010. õppeaasta kevadel 53 õpilast. I kursusele võeti vastu 42 õpilast. Ajavahemikul 19.05.2010 – 09.09.2010 kustutati õpilaste nimekirjast 68 õpilast, neist 32 töökohapõhises õppes õppijat. 68-st õpilaste nimekirjast kustutatud õpilasest 44 arvati koolist välja kolme septembrikuus koostatud rektori käskkirjaga (02.09.2010 nr 227; 06.09.2010 nr 230; 09.09.2010 nr 241). Merekooli põhjenduse kohaselt kustutati need õpilased nimekirjast, kuna nad ei võtnud osa õppetööst. Merekooli õppekorralduseeskirja punkti 10.2.1 lõike 2 kohaselt võib Merekooli algatusel esimese kursuse õpilasi välja arvata, kui nad ei ole mõjuva põhjuseta õppetööle ilmunud. Samas on jäetud täpsustamata, millal õppetööle mitteilmunud õpilased välja arvatakse. Kuna nimetatud õpilased olid õppijate nimekirja arvatud 2009/2010. õppeaasta alguses, siis järelevalvet teostanud ametnike hinnangul hoiti õpilasi nimekirjas alusetult kaua.

2.3.6.3 Merekooli õppekorralduseeskirja punkti 10.2.5. kohaselt otsustab õpilaste nimekirjast kustutamise õppenõukogu. EMA põhimääruse § 7 lg 10 kohaselt immatrikuleerib ja eksmatrikuleerib üliõpilasi ja õpilasi rektor. Seega on Merekooli õppekorralduseeskiri vastuolus EMA põhimäärusega. Õppenõukogu võib teha ainult ettepanekuid.

2.3.6.4 Võrreldes haridus- ja teadusministri 14.01.2010 käskkirjaga nr 21 „Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatavate riigi kutseõppeasutuste ja rakenduskõrgkoolide ning munitsipaal- ja erakutseõppeasutuste riikliku koolitustellimuse kinnitamine kutseõppes aastateks 2010 – 2012“ merekoolile esitatud riikliku koolitustellimuse (edaspidi RKT) numbrit arvusliku keskmise õpilaste arvuga Merekoolis, selgub, et kalanduse õppekavarühmas täidetakse RKT täpselt (RKT 130, arvestuslik õpilaste keskmine 131), transporditeenuste õppekavarühmas RKT-d ületatakse (RKT 150, arvestuslik õpilaste keskmine 180). Samas, arvestades väljalangevust, jääb Merekoolis tervikuna RKT täitmine 100% piirimaile.

2.3.7 Töökohapõhine õpe

2.3.7.1 Töökohapõhist õpet reguleerib haridus- ja teadusministri 21.03.2007 määrus nr 25 „Töökohapõhise õppe rakendamise kord“. EHIS-e andmetel on Merekoolis töökohapõhises õppevormis 54 õpilast. Merekoolis puudub „Töökohapõhisesse õppesse vastuvõtu kord“, mis on haridus- ja teadusministri 21.03.2007 määruse nr 25 „Töökohapõhise õppe rakendamise kord“ § 4 lõike 1 täitmata jätmine, mille kohaselt töökohapõhisesse õppesse vastuvõtu korra koolis kehtestab direktor (antud juhul rektor), kooskõlastades selle praktikakohtadega.

2.3.7.2 Töökohapõhise õppe tingimused sätestatakse EMA, praktikakoha ja õppija vahelises kolmepoolses lepingus (õppeleping). Järelevalve läbiviimisel kontrolliti valikuliselt õppelepingute vormistust. Õppelepingutest ei selgu õppija tasu ja tasustamise tingimused, mis on „Töökohapõhise

õppe rakendamise kord" § 5 lõike 2 punkti 5 täitmata jätmise, mille kohaselt on õppija tasu ning tasustamise tingimused õppelepingu üks kohustuslikest tingimustest.

2.3.7.3 Õppelepingutest ei selgu EMA poolt praktikakohale makstava koolituskoha maksumuse osa suurus ja praktikakoha poolse juhendaja tasustamise tingimused, mis on „Töökohapõhise õppe rakendamise kord" § 5 lõike 2 punkti 7 täitmata jätmise, mille kohaselt on kooli poolt praktikakohale makstava koolituskoha maksumuse osa suurus ja praktikakoha poolse juhendaja tasustamise tingimused õppelepingu üks kohustuslikest tingimustest.

2.3.7.4 Õppelepingud ei sisalda kohustusliku osana individuaalset õppekava, mis on „Töökohapõhise õppe rakendamise kord" § 6 lõike 2 täitmata jätmise, mille kohaselt koostatakse õppijale kooli õppekava alusel individuaalne õppekava. Kuna individuaalsed õppekavad puudusid, siis ei ole võimalik saada ülevaadet õppekava täitmisest ning õppetulemuste saavutamisest töökohal ja Merekoolis.

2.3.7.5 Puudusid graafikud Merekoolis ja praktilal toimuvate õppeperioodide vaheldumise kohta, mis on „Töökohapõhise õppe rakendamise kord" § 6 lõike 4 punkti 5 täitmata jätmise, mille kohaselt peab individuaalne õppekava sisaldama andmeid koolis ja praktikakohas toimuvate õppeperioodide vaheldumise kohta ning seoseid kooli õppekava moodulitega.

2.3.8 Õppe- ja kasvatustegevust reguleeriv dokumentatsioon

2.3.8.1 Järelevalve läbiviimisel kontrolliti valikuliselt Merekooli õppekorralduseeskirja vastavust kehtivatele õigusaktidele. Merekooli õppekorralduseeskiri on EMA kvaliteedijuhtimise dokumendi "Õppetegevuse korraldamine Eesti Mereakadeemias 2010", kinnitatud rektori 23.03.2010 käskkirjaga nr 10, üks osa. EMA põhimääruse § 15 p 9 ja § 27 kohaselt kehtestab õppekorralduse alused nõukogu, mitte rektor.

2.3.8.2 Õppekorralduseeskirja punkt 5.3 kehtestab praktikadokumentid. Esitatud loetelu ei sisalda haridus- ja teadusministri 15.03.2010 määruses nr 11 „Kutseõppeasutuses peetavate õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord" § 10 lõike 1 punktides 1 – 4 nimetatud dokumente. EMA võib lisaks eelnimetatud määrusega kehtestatud dokumentidele nõuda täiendavate praktikadokumentide olemasolu, kui seda nõuab õpetatava eriala spetsiifika.

2.3.8.3 Õppekorralduseeskirja punkti 5.1.2 kohaselt suunatakse praktikale õpilased, kellel on täidetud õppeprogrammi teoreetiline osa või ka erandkorras direktori otsusega. „Kutseõppeasutuse seaduse" § 17 lõike 2 kohaselt tagab kool praktika korralduse ettenähtud mahus. Kuna praktika on õpilastele kohustuslik, ei saa õppekorralduseeskirjaga sätestada õpilastele keeldu praktika läbimiseks, vaid tuleb määratleda kord eelnevate õppevõlgnevuste likvideerimiseks. Samuti jääb selgusetuks võimalus õpilaste praktikale lubamine erandkorras direktori otsusega, sest puudub kirjeldus, millistel juhtudel ja tingimustel on direktorile nimetatud õigus antud.

2.3.8.4 Õppekorralduseeskirjal on lisa nr 5 „Eesti Mereakadeemia merekooli kodukord", millel on viide, mille kohaselt on lisa kinnitatud Merekooli direktori poolt. Merekooli direktoril puuduvad selleks volitused. EMA põhimääruse § 15 punkti 9 kohaselt kinnitab õppekorralduseeskirja ja kodukorra EMA nõukogu.

III KOKKUVÖTE

- 3.1 EMA nõukogu on oma tegevuses lähtunud seaduses sätestatud ülesannetest, nõukogu koosolekul on käsitletud Merekooli arengutega seonduvaid küsimusi.
- 3.2 Tulenevalt Merekooli põhimäärusest on Merekoolil nõukogu. Järelevalve teostamise hetkel ei olnud Merekoolil rektori poolt kinnitatud nõukogu ja selle järele puudub ka vajadus, kuna Merekool on EMA struktuuriüksus, millest tulenevalt on vajalik Merekooli põhimääruse muutmine.
- 3.3 Merekool on EMA struktuuriüksus, mida juhib direktor. Selgusest ja otstarbekusest lähtudes peaks Merekool olema EMA kutseharidusõpet võimaldav osakond.
- 3.4 EMA põhimääruse kohaselt annab EMA rektor käskkirju ning Merekooli põhimääruse kohaselt annab Merekooli direktor kirjalikke korraldusi. Merekooli direktor on kinnitanud koolikorralduslikke dokumente, omamata selleks volitusi. Nimetatud dokumentide kinnitamise õigus on EMA rektoril.
- 3.5 Rektori käskkirjadelt puudusid viited käskkirjade andmise faktilistele ja õiguslikele alustele ning viide haldusakti vaidlustamise võimalustele.
- 3.6 Direktori korraldustelt puuduvad viited korralduste andmise faktilistele ja õiguslikele alustele ning viide haldusakti vaidlustamise võimalustele.
- 3.7 Õppenõukogu liikmeteks oli kinnitatud 24 pedagoogi. EHIS-st selgus, et lisaks on käsundusleping sõlmitud 23 pedagoogiga, 6 pedagoogi on nõ põhikohaga EMA õppejõud ning ühe õpetaja osas lisamärkused puudusid. Kontrollitud 3-st õppenõukogu istungist kahes vastu võetud otsused on õigustühised, kuna puudus otsustusvõimelisuseks vajalik kvoorum, mis on 2/3 õppenõukogu koosseisust.
- 3.8 Merekooli direktoril ei ole läbitud 240-tunnist juhtimiskoolitust.
- 3.9 Tartu ja Pärnu osakonnajuhatajatel ei ole läbitud 240-tunnist kutsepedagoogikakursust ja 160-tunnist juhtimiskoolitust.
- 3.10 Pedagoogide ametikohtade täitmiseks on korraldatud avalik konkurss vaid ühel korral.
- 3.11 Pedagoogidega on sõlmitud 23 tähtajalist käsunduslepingut. Pedagoogidega käsunduslepingute sõlmimine ei ole põhjendatud ega otstarbekas.
- 3.12 2009/2010. õppeaastal toimunud konkursikomisjoni istungil valisid komisjoni liikmed haigestunud liikme asemele asendusliikme, omamata selleks volitusi.
- 3.13 EHIS-es kajastusid andmed 54 pedagoogi kohta, kuid 30 pedagoogi osas ei olnud võimalik kvalifikatsiooninõuetele vastavust hinnata, kuna EMA ei esitanud pedagoogide kvalifikatsiooni tõendavaid dokumente.
- 3.14 Üheteistkümnest tähtajatu töölepinguga töötavast kutseõpetajast vastas kvalifikatsiooninõuetele 3 õpetaja kvalifikatsioon.
- 3.15 Üheteistkümnest tähtajatu töölepinguga töötavast üldharidusainete õpetajast vastas kvalifikatsioonile 9 pedagoogi kvalifikatsioon.
- 3.16 Kümnele kvalifikatsiooninõuetele mittevastavale pedagoogile on omistatud noorempedagoogi või pedagoogi ametijärgud. Nimetatud ametijärke saab omistada kvalifikatsiooninõuetele vastavatele pedagoogidele.
- 3.17 Kooli õpilaste arvestus oli üldjoontes korrektne. Tähelepanu pälvis, et ajavahemikul 19.05.2010 – 09.09.2010 arvati koolikohustuse mittetäitmise pärast koolist välja 68 õpilast, neist 32 töökohapõhises õppes õppijat.
- 3.18 Kaheksast kontrollitud õppetööpäevikust 6-s ei olnud õppekavade nimetused vastavuses õppekavade nimetustega EHIS-es.
- 3.19 Töökohapõhist õpet reguleeriv dokumentatsioon vajab täiendamist: näiteks puudusid töökohapõhisesse õppesse vastuvõtu kord, õppelepingud ei sisaldanud individuaalset õppekava, puudusid graafikud koolis ja praktilal toimivate õppeperioodide vaheldumise kohta jne.

IV ETTEPANEKUD EMA NÕUKOGULE

- 4.1 Algatada EMA põhimääruse muutmine struktuuri ja struktuuriüksuste juhtimise osas.
- 4.2 Korraldada ümber EMA juhtimisstruktuur, mille kohaselt juhib kutseõppe osakonda osakonnajuhataja.
- 4.3 EMA juhtimise efektiivsuse ja läbipaistvuse suurendamiseks muuta EMA põhimäärust, nimetades struktuuriüksuse Eesti Mereakadeemia merekool ümber Eesti Mereakadeemia kutseõppe osakonnaks.

V ETTEPANEKUD EMA REKTORILE

- 5.1 Tõhustada kontrolli õpilaste õppetöös osalemise üle ning rakendada meetmeid Merekooli õpilaste õppetööst puudumiste vähendamiseks.
- 5.2 Sõlmida pedagoogidega tähtajatud töölepingud.
- 5.3 Suunata Merekooli juhtkonna liikmed juhtumis- ja kutsepedagoogikakursustele.

VI ETTEKIRJUTUSED REKTORILE

- 7.1 Tunnistada kehtetuks Merekooli põhimääruse § 9, kuna õppeasutuse juhtorganiks on EMA nõukogu, mitte Merekooli nõukogu. Tähtaeg: 22.11.2010.
- 7.2 Viia Eesti Mereakadeemia merekooli põhimäärus vastavusse EMA põhimääruses tehtavate muudatustega. Tähtaeg: 01.08.2011
- 7.3 Tagada pedagoogide kvalifikatsiooni vastavus haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ kehtestatud nõuetele. Tähtaeg: 02.01.2011.
- 7.4 Kanda EHIS-e õpetajate ja õppejõudude alamregistrisse korrektset kõikide pedagoogide andmed lähtudes Vabariigi Valitsuse 05.08.2004 määruses nr 265 „Eesti Hariduse Infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ sätestatust. Tähtaeg: 22.11.2010.
- 7.5 Tunnistada kehtetuks Merekooli direktori poolt kinnitatud koolikorralduslikud dokumendid, mille kinnitamiseks puudus direktoril pädevus, ning viia nimetatud dokumentide kinnitamise protseduur vastavusse EMA põhimääruse § 7 punktis 8 ning Merekooli põhimääruse § 8 lõike 2 punktis 12 sätestatuga. Tähtaeg: 22.11.2010.
- 7.6 Tunnistada kehtetuks rektori 23.03.2010 käskkirja nr 10, millega kinnitati „Õppetegevuse korraldamine Eesti Mereakadeemias 2010“ ning kinnitada nimetatud dokument EMA nõukogus. Tähtaeg: 22.11.2010.
- 7.7 Merekooli dokumentatsiooni vormistamisel lähtuda „Haldusmenetluse seaduse“ § 56 lõigetest 1 ja 2. Tähtaeg: 22.11.2010.
- 7.8 Viia pedagoogide vabade ametikohtade täitmiseks läbi avalikud konkursid, lähtudes „Kutseõppeasutuse seaduse“ § 30 lõikest 2 ja haridusministri 28.07.1998 määrusega nr 13 kinnitatud „Kutseõppeasutuse pedagoogide vabade ametikohtade täitmiseks korraldatava konkursi tingimustest ja korrast“. Tähtaeg: 02.01.2011.
- 7.9 Lähtuda pedagoogide atesteerimisel haridusministri 02.10.2002 määrusest nr 69 „Pedagoogide atesteerimise tingimused ja kord“. Tähtaeg: 22.11.2010.
- 7.10 Täita haridus- ja teadusministri 09.04.2010 käskkirja nr 313 p 11 ja teha igakülgset kaalutletud ja motiveeritud otsused Merekooli direktori 25.03.2008 käskkirja osas, mis käsitleb vanempedagoogi ametijärgu omistamist tagasiulatuvalt alates 07.05.2007, ja Merekooli atesteerimiskomisjoni 25.06.2008 protokollis otsuse osas, mis käsitleb pedagoogile vanempedagoogi ametijärgu tagasiulatuvat omistamist. Tähtaeg: 22.11.2010.

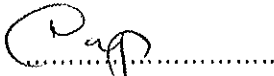
- 7.11 Kinnitada Merekooli õppekavades tehtud muudatused rektori käskkirjaga tulenevalt Merekooli põhimääruse § 15 lõikes 5 sätestatust. Tähtaeg: 22.11.2010.
- 7.12 Viia õppetöö päevikute täitmine kooskõlla haridus- ja teadusministri 15.03.2010 määruses nr 11 „Kutseõppeasutuses peetavate õppe- ja kasvatustegevuse alaste kohustuslike dokumentide loetelu ja nende täitmise kord“ sätestatuga. Tähtaeg: 22.11.2010.
- 7.13 Kehtestada „Töökohapõhisesse õppesse vastuvõtu kord“ tulenevalt haridus- ja teadusministri 21.03.2007 määruses nr 25 „Töökohapõhise õppe rakendamise kord“ sätestatust. Tähtaeg: 02.01.2010.



.....
Jaako Lindmäe
Haridus- ja Teadusministeeriumi
välishindamisosakonna peaekspert



.....
Marje Riis
Haridus- ja Teadusministeeriumi
kutse- ja täiskasvanuhariduse osakonna
kutseõppeasutuste talituse peaekspert



.....
Kai Piiskop
Riikliku Eksami- ja Kvalifikatsioonikeskuse
kutsehariduse osakonna juhataja