



ministri käskkiri

Tartu

8. mai 2009. a nr 371

Anni Lasteaed riikliku järelevalve õiendi kinnitamine

Erakooliseaduse § 23 lõike 1 alusel ning kooskõlas koolieelse lasteasutuse seaduse § 28 lõikega 1.

1. Kinnitan õiendi riikliku järelevalve läbiviimisest Anni Lasteaias 09.03.2009 – 13.03.2009 koolieelse lasteasutuse tegevuse seaduslikkuse üle ning teen eralasteaia pidajale õiendi neljandas osas ettekirjutuse.
2. Anni Lasteaia pidajal teavitada õiendi neljandas osas tehtud ettekirjutuse täitmisest kirjalikult Haridus- ja Teadusministeeriumi välishindamisosakonda hiljemalt 10.09.2009.
3. Käesolevat käskkirja on võimalik vaidlustada 30 päeva jooksul teatavaks tegemisest, esitades kaebuse Tartu Halduskohtusse halduskohtumenetluse seadustikus sätestatud korras.


Tõnis Lukas
minister

ÕIEND

Riikliku järelevalve läbiviimise kohta Anni Lasteaias

I SISSEJUHATUS

- 1.1. Riikliku järelevalve läbiviimise aluseks Anni Lasteaias (edaspidi *eralasteaed*) oli haridus- ja teadusministri 17.12.2008 käskkiri nr 1542.
- 1.2. Järelevalvet eralasteaia õppetegevuse seaduslikkuse üle teostas 09.03.2009 – 13.03.2009 Haridus- ja Teadusministeeriumi välishindamisosakonna peaekspert Tiina Peterson.
- 1.3. Järelevalve käigus kontrolliti eralasteaia tegevuse vastavust õigusaktidele, vesteldi eralasteaia pidaja esindaja, juhatajaga, pedagoogide ja nõukogu liikmetega. Riikliku järelevalve käigus kontrolliti eralasteaia põhikirja, arengukava, õppekava, lastevanemate ja eralasteaia pidaja vahelisi lepinguid, pedagoogilise nõukogu ja nõukogu protokolle, pedagoogide kvalifikatsiooni vastavust kehtestatud nõuetele. Tutvuti eralasteaia kasvukeskkonnaga.
- 1.4. Eralasteaed on lastele alusharidust võimaldav õppeasutus, mis asub aadressil Tamme pst 80A, Tartu. Eralasteaia pidaja on Sverresson OÜ.
- 1.5. Ülevaade eralasteaiast:
 - 1) tegevust alustas aastal 2006;
 - 2) õppekeel on eesti keel;
 - 3) seisuga 09.03.2009 õppis eralasteaias 26 last;
 - 4) seisuga 09.03.2009 töötas eralasteaias 7 pedagoogi.

II OLUKORRA KIRJELDUS

- 2.1. Juhtimise ning õppe- ja kasvatusetegevuse vastavus eralasteaia põhikirjas sätestatud nõuetele
 - 2.1.1. Eralasteaia põhikiri on vastu võetud Sverresson OÜ juhatuse üldkoosolekul 20.04.2006. Lasteaia nõukogu ettepanekul on eralasteaia pidaja 30.01.2008 muutnud põhikirjas lasteasutuse struktuuri, asendades sõimerühma liitrühmaga, mis on kooskõlas erakooliseaduse §-s 6 sätestatuga.
 - 2.1.2. Eralasteaia juhataja on esitanud 13.01.2009 eralasteaia nõukogule ülevaate 2008. a majandustegevusest ja õppetegevusest lasteaias.
- 2.2. Lastevanemate ja eralasteaia pidaja vahelised lepingud (edaspidi *leping*)
 - 2.2.1. Järelevalve käigus kontrolliti valikuliselt lapse seadusliku esindaja ja eralasteaia pidaja vahelisi lepinguid. Lepingud on sõlmitud 26 lapsevanemaga kümme päeva enne esimese õppemaksu tasumise tähtaega, mis on kooskõlas erakooliseaduse § 17 lõikega 2 ja eralasteaia põhikirja punktiga 12.2. Lepingu pealkiri „Õppekoha kasutamise leping“ ei lähtu eralasteaia põhikirja

punktist 10.1, mille kohaselt sõlmitakse lapsevanema ja lasteasutuse pidaja esindaja vahel õppeleping.

2.2.2. Lepingu punktis 1.3.1.3 on sätestatud, et lepingu poolte õiguste ja kohustuste allikaks on hoolekogu haldusaktid, mis on vastuolus eralasteaia põhikirja punktiga 13.1, mille kohaselt on lasteasutuse kollegiaalseks otsustuskoguks nõukogu.

2.2.3. Lepingu punktis 1.2.1 sätestatakse, et lapsevanem kohustub tasuma lasteasutuses koha kasutamise eest õppemaksu ja lepingus kokkulepitud tasusid, mis on vastuolus erakooliseaduse § 17 lõikega 1, mille kohaselt kohustub eralasteaia pidaja võimaldama lapsele õppekavale vastavat haridust ning lapsevanem maksma õppemaksu. Lepingus kasutatakse selgitamata termineid „koha kasutamine“, „kuumäär“, „kohatasu“, „toitlustamise päevaraha“, „puudunud päevade päevatasu“, „lapse toidupäeva maksumus“.

2.2.4. Lepingutes oli sätestatud õpingute alustamise aeg, õppetöö kestus, õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg, õppemaksu tagastamise alused ja kord, lepingu muutmise ja lõpetamise alused ja kord, vaidluste lahendamise kord. Lepingutes puudus õppetöö läbiviimise koht ja aadress ning õppemaksu arvestamise meetod, mis on erakooliseaduse § 17 lõike 4 punktide 3 ja 4 täitmata jätmise.

2.3. Arengukava täitmine

2.3.1. Eralasteaia arengukava aastateks 2009 – 2014 on kinnitatud 13.01.09 Sverresson OÜ juhatuse otsusega eralasteaia nõukogu ettepanekul. Eralasteaia eelmise arengukava täitmist ja arengukava 2009 – 2014 projekti on arutatud 20.11.2008 eralasteaia pedagoogilises nõukogus ja 13.01.2009 eralasteaia nõukogus. Arengukava 2006 – 2008 täitmise analüüsimisel on lähtutud eralasteaia sisehindamise tulemustest (SWOT analüüsi, lastevanemate ja personali rahulolu-uuringute tulemustest ning töötajate arenguveestluste ja enesehindamise analüüsides). Eralasteaia tegevuse põhivaldkondades eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, õppe- ja kasvatusprotsess, ressursside juhtimine on määratletud eralasteaia hetkeseis ja parendamist vajavad aspektid, mis on olnud aluseks arengukava 2009 – 2014 koostamisel.

2.3.2. Eralasteaia arengukava on avalikustatud eralasteaia tegevuse kajastamiseks peetaval veebilehel, mis on kooskõlas erakooliseaduse § 7 lõikega 2.

2.3.3. Eralasteaia arengukavas 2006 – 2008 sätestatud eesmärkidest tulenevalt oli kehtestatud eralasteaia sisehindamiskord, välja töötatud personali tunnustussüsteem, tagatud eralasteaia pedagoogide kvalifikatsiooni vastavus kehtestatud nõuetele, viidud läbi rahuloluküsitlused ja arenguveestlused personali ning lastevanematega, kujundatud kodulehekülg, osaletud Mitteeestlaste Integratsiooni Sihtasutuse ja Arhimedes Sihtasutuse projektides, arendatud tugisüsteemi erivajadustega laste toetamiseks, kaasatud eralasteaia õppe- ja kasvatusetegevuse korraldamisel lastevanemaid, nt õppekäikudel metsa, katseaia rajamisel, üks kord kuus rühmas lastele peretraditsioonide tutvustamisel. Lähtuvalt arengukava tegevuskavast oli täiustatud laste kasvukeskkonda, nt sisustatud lugemisnurgad, täiendatud õeala ronimisvahendite, mängumaja, keerdpoomi, kiigu ja liivakastidega ning loodud pedagoogidele võimalused kaasaegsete tehniliste vahendite kasutamiseks, nt ostetud laminaator, köitmismasin, multimeediaprojektor koos esitluslendiga ning kaks arvutit õppematerjalide valmistamiseks ja õppekasvatustegevuse mitmekesistamiseks.

2.3.4. Lastevanemate seas on 2007. ja 2008. aastal läbi viidud rahulolu uuringud, mille tulemusi on analüüsitud ja kasutatud eralasteaia tegevuse parendamisel. Lapsevanemad hindavalt kõrgelt eralasteaia juhtimist ja õppe-kasvatustegevust, laste kasvukeskkonda ning koostööd lastevanematega. Riikliku järelevalve käigus läbi viidud vestluses toonitasid lapsevanemad, et väärtustavad meeldivat ja usalduslikku õhkkonda eralasteaias ning head informatsiooni kättesaadavust, nt saavad lastevanemad iga kuu infovoldiku, kus kajastatakse kavandatud õppe-kasvatustegevuse ja lastevanemate koolituse teemasid, üritusi ning lapsevanema meelepead.

2.4. Pedagoogide kvalifikatsiooni vastavus kehtestatud nõuetele

2.4.1. Eralasteaia 7 pedagoogist 7 kvalifikatsioon vastab haridusministri 26.08.2002 määruses nr 65 „Pedagoogide kvalifikatsiooninõuded“ § 3,18, 19, 31 ja kehtestatud nõuetele.

2.5. Õppekava täitmine ja õppe-kasvatustegevuse dokumentatsioon

2.5.1. Eralasteaia õppekava, mis lähtub Vabariigi Valitsuse 29.05.2008 määrusest nr 87 „Koolieelse lasteasutuse riiklik õppekava“, on kinnitatud 03.03.2009 Sverresson OÜ juhatuse poolt. Ettepaneku eralasteaia õppekava kinnitamiseks on teinud 10.02.2009 pedagoogiline nõukogu ja 03.03.2009 eralasteaia nõukogu. Eralasteaia õppekava arenduse töörühm, kuhu kuuluvad rühma pedagoogid ja lasteasutuse juhataja, on õppekavaarenduses järginud eralasteaia eripära, milleks on võrdsed hariduslikud võimalused ja multikultuurne keskkond. Erivajadustega lastega tehtav töö on õppekavas põhjalikult lahti mõtestatud ja õppe-kasvatuskorraldus toetab laste individuaalset arengut. Mitte-eestlaste Integratsiooni Sihtasutuse Haridusprogrammide keskuse poolt rahastatud projekti „Uusimmigrandid Anni Lasteaias“ toetusel on välja töötatud eralasteaia õppekavas põhimõtted ning töövihikud mitte-eesti kodukeelega lastele eesti keele õpetamiseks. Projekti „Kuidas me elame, kes me oleme“ raames valmib lasteaeda tutvustab videomaterjal, raamatud erirahvustest laste lemmikmängudest ja -toitudest.

2.5.2. Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel lähtuvad õpetajad nädalakavadest. Nädalakavades on kajastatud lapsest lähtuvaid eesmärke ja lõimitud õppe- ja kasvatustegevuse valdkondi: mina ja keskkond, keel- ja kõne, matemaatika, kunst. Lähtuvalt nädala üldeesmärkidest ning temaatikast vajaksid paremat lõimimist liikumise ja muusika valdkonnad.

2.5.3. Läbiviidud õppe- ja kasvatustegevused ning andmed laste kõneuuringu kohta kajastuvad rühmade õppe- ja kasvatustegevuse päevikutes. Õppe- ja kasvatustegevuste kavandamisel ning kajastamisel õppe- ja kasvatustegevuse päevikutes tuleks lähtuda ühtsest terminoloogiast, nt esinesid erisused õppe-kasvatustegevuste ja valdkondade kajastamisel nädalakavades ning õppe- ja kasvatustegevuse päevikutes.

2.5.4. Eralasteaia õppekavas on sätestatud lapse arengu hindamise põhimõtted ja korraldus. Lapse arengu hindamisel lähtutakse lapse eeldatavatest üldoskustest ning lapse arengu tulemustest õppe-kasvatustegevuse valdkondades. Lapse arengu analüüsimiseks ja hindamiseks on eralasteaia pedagoogiline nõukogu välja töötanud vaatluslehe lapse arengu jälgimiseks, mida täidetakse vähemalt üks kord aastas. Kevadperioodil viiakse lastevanematega läbi arenguestlust, mille läbiviimise kord on eralasteaia õppekavas määratletud. Parendamist vajab lastele individuaalsete arengumappide koostamine ja arengutulemustega arvestamine õppe- ning kasvatustegevuste kavandamisel.

III KOKKUVÕTE

- 3.1. Eralasteaia põhikiri on vastu võetud Sverresson OÜ juhatuse üldkoosolekul. Lasteaia nõukogu ettepanekul on eralasteaia pidaja muutnud põhikirjas lasteasutuse struktuuri.
- 3.2. Lapsevanema ja eralasteaia pidaja vahelised lepingud on sõlmitud lastevanematega 10 päeva enne esimese õppemaksu tasumise tähtaega. Lepingu pealkiri „Õppekoha kasutamise leping“ ning lepingupoolte õiguste ja kohustuste allikad on vastuolus eralasteaia põhikirjas sätestatuga.
- 3.3. Lepingu punkt 1.2.1, mille kohaselt lapsevanem kohustub tasuma lasteasutuses koha kasutamise eest õppemaksu ja lepingus kokkulepitud tasusid, on vastuolus erakooliseadusega. Lepingus kasutatakse selgitamata termineid „koha kasutamine“, „kuumäär“, „kohatasu“, „toitlustamise päevaraha“, „puudunud päevade päevatasu“, „lapse toidupäeva maksumus“.
- 3.4. Lepingutes oli sätestatud õpingute alustamise aeg, õppetöö maht või kestus, õppemaksu tasumise kord ja tähtaeg, õppemaksu tagastamise alused ja kord, lepingu muutmise ja lõpetamise alused ja kord, vaidluste lahendamise kord. Lepingutes puudus õppetöö läbiviimise koht ja aadress ning õppemaksu arvestamise meetod.
- 3.5. Eralasteaia arengukava aastateks 2009 – 2014 on kinnitatud Sverresson OÜ juhatuse otsusega eralasteaia nõukogu ettepanekul. Eralasteaia eelmise arengukava täitmist ja arengukava 2009 – 2014 projekti on arutatud eralasteaia pedagoogilises nõukogus ja eralasteaia nõukogus.
- 3.6. Lastevanemate seas on läbi viidud rahulolu-uuringud 2007. ja 2008. aastal, mille tulemusi on analüüsitud ja kasutatud eralasteaia tegevuse parendamisel. Lapsevanemad hindavalt kõrgelt eralasteaia juhtimist ja õppe-kasvatustegevust, laste kasvukeskkonda ning koostööd lastevanematega.
- 3.7. Eralasteaia õppekava on kinnitatud Sverresson OÜ juhatuse poolt. Ettepaneku eralasteaia õppekava kinnitamiseks on teinud pedagoogiline nõukogu ja eralasteaia nõukogu.
- 3.8. Mitte-eestlaste Integratsiooni Sihtasutuse Haridusprogrammide keskuse poolt rahastatud projekti „Uusimmigrandid Anni Lasteaias“ toetusel on välja töötatud eralasteaia õppekavas põhimõtted ning töövihikud mitte-eesti kodukeelega lastele eesti keele õpetamiseks.
- 3.9. Õppe- ja kasvatustegevuse läbiviimisel lähtuvad õpetajad nädalakavadest. Lähtuvalt nädala üldesmärkidest ning temaatikast vajaksid paremat lõimimist liikumise ja muusika valdkonnad.
- 3.10. Läbiviidud õppe- ja kasvatustegevused ning andmed laste kõneuringu kohta kajastuvad rühmade õppe- ja kasvatustegevuse päevikutes. Õppe- ja kasvatustegevuste kavandamisel ja kajastamisel õppe- ja kasvatustegevuse päevikutes tuleks lähtuda ühtselt terminoloogiast.
- 3.11. Eralasteaia õppekavas on sätestatud lapse arengu hindamise põhimõtted ja korraldus, mille alusel jälgitakse ja analüüsitakse laste arengut ning viiakse läbi arenguvestlused lastevanematega. Parendamist vajab lastele individuaalsete arengumappide koostamine ja arengutulemustega arvestamine õppe- ning kasvatustegevuste kavandamisel.

IV ETTEKIRJUTUSED ERALASTEAIJA PIDAJALE

- 4.1. Viia lastevanemate ja eralasteaia pidaja vahelised lepingud kooskõlla eralasteaia põhikirja punktides 10.1 ja 13.1 ning erakooliseaduse § 17 lõigetes 1 ja 4 kehtestatuga. Tähtaeg 01.09.2009.

V ETTEPANEKUD ERALASTEAIJA PIDAJALE

- 5.1. Lisada lastevanemate ja eralasteaia pidaja vahelistesse lepingutesse õppemaksuga seotud terminite selgitused.

VI ETTEPANEKUD JUHATAJALE

- 6.1. Tagada liikumise ja muusika valdkondade lõimumine teiste õppe- ja kasvatustegevuse valdkondadega lähtuvalt õppeperioodi üldeesmärkidest.
- 6.2. Lähtuda õppe- ja kasvatustegevuste kavandamisel ning kajastamisel õppe- ja kasvatustegevuse päevikutes ühtsest terminoloogiast.
- 6.3. Koostada lastele individuaalsed arengumapid ja arvestada laste arengutulemustega õppe- kasvatustegevuste kavandamisel.



.....
Tiina Peterson
Haridus- ja Teadusministeeriumi
välisindamisosakonna peaekspert