

## HTMi strateegiliste partnerite kutsung 2022-2024:

### Haridus- ja Teadusministeeriumi prioriteetid, kavandatavad poliitikamuudatused (sh õigusaktide muutmine) ning avatavad rakendustegevuste voorud strateegilistele partneritele perioodiks 2022-2024

<b>Prioriteet 1. Haridus- ja noortevaldkonna professionaalide järelkasv ja jätkusuutlikkus</b>	
<b>Fookus 1.1. Õpetajate, noortevaldkonna töötajate ja haridusjuhtide karjäärimudel (sh värbamine, arendamine, vaimne tervis)</b>	
<p><b>Kavandatavate poliitikamuudatuste teemad, milles kaasärääkimise huvi saavad poliitika kujundamise partneriks soovivad katusorganisatsioonid markeerida koostööpakkumise vormi kaudu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Õpetajaameti väärtustamine ja õpetajate järelkasv.</b> Poliitika kujundamine õpetajate järelkasvu tegevuskava elluviimise kontekstis.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sh haridusjuhtide karjäärimudeli arendamine</li><li>○ Sh alustavate õpetajate toetamine, õpetajate töö- ja palgakorralduse kaasajastamine, õpetajaameti maine kujundamine</li><li>○ Sh õpetajate esma- ja täiendusõppe süsteemi terviklik arendamine</li></ul></li><li>• <b>Noortevaldkonna töötajate väärtustamise ja järelkasvu</b> kontseptsiooni tegevuskava koostamine, eesmärgiga luua alusraamistik valdkonnale töötajate heaolu, väärtustamise ja töötingimuste parandamiseks.</li></ul>	Partnerlus poliitika kujundamisel
<p><b>Suunatud pakkumine noorsootöö ühingutele poliitika elluviimise tegevusteks noorsootöö valdkonnas: Noorsootöö valdkonna kvaliteedi arendamine</b></p> <p><b>Partner viib ellu tegevusi, mis toetavad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• noorsootöö kvaliteedi arengut ja kvaliteetse noorsootöö regionaalselt ühtlast kättesaadavust ning</li><li>• noorsootöötajate järelkasvu ning pädevuste arengut.</li></ul> <p><b>Tegevuste mõõtmise indikaatorid ja oodatavad tulemused.</b></p> <p><b>Tegevuste tulemusena on:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tõusnud omavalitsuste ja teenusepakkujate teadlikkus kvaliteetsest noorsootööst ja noorsootöö põhimõtetest;</li><li>• noorsootöö teenuste pakkumisel kasutusele võetud lahendused, mis toetavad noorsootöö kvaliteedi arengut;</li><li>• tõusnud kohalikes omavalitsustes erialase kvalifikatsiooniga noorsootöötajate osakaal.</li><li>• Noorsootöö korraldamisel arvestatakse erinevate noorte vajaduste ja võimalustega (sh täiendavat tuge vajavate noortega).</li></ul>	Partnerlus poliitika elluviimisel

<p><i>Tegevuste mõõtmise indikaatorid: Partneri tegevused peavad panustama noortevaldkonna arengukava strateegilistesse eesmärkidesse (ISE, KINDLUS) ja nendega seotud indikaatoritesse.</i></p>		
<p><b>Fookus 1.2. Õpetajate, õppejõudude ja tugispetsialistide palk</b></p>		
<p><b>Fookus 1.3. Õpetajaks õppijad ja paindlikud õpetajaks õppimise viisid</b></p>		
<p><b>Taotlusvoor nr 1 poliitika elluviimise tegevusteks haridusjuhtimise ja õpetajapoliitika valdkonnas: Üldharidus- ja kutsekoolidele asendusõpetajate teenuse kättesaadavaks muutmise Covid-kriisi tingimustes.</b></p> <p><b>Partneri ülesannete lühikirjeldus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Võimaldada üld- ja kutsehariduskoolidele üle Eesti pandeemia mõjudest tingitud asendusõpetajate teenust.</li> <li>• Koguda teenuse kasutamise kohta regulaarselt statistikat ja tagasisidet.</li> </ul> <p><b>Tegevuste mõõtmise indikaatorid ja oodatavad tulemused:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asendusõpetajate teenus on kättesaadav üle Eesti.</li> <li>• Kokku on läbi viidud asendusi vähemalt kokkulepitud arvu akadeemilise tunni ulatuses.</li> </ul> <p>Märkus: Partnerlusperioodi 2. ja 3. aasta tegevuste maht ja rahastus sõltub Covid-kriisi olukorrast Eestis</p>	<p>Partnerlus poliitika elluviimisel</p>	
<p><b>Taotlusvoor nr 2 poliitika elluviimise tegevusteks haridusjuhtimise ja õpetajapoliitika valdkonnas: Õpetajate järelkasvu soodustamine.</b></p> <p><b>Partneri ülesannete lühikirjeldus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Viia läbi programm(e), mis too(b/vad) uusi inimesi õpetajaametisse</li> <li>• Võimaldada osalemist üle Eesti</li> <li>• Tagada programmi osalejate ettevalmistus asumaks tööle õpetajana</li> <li>• Tagada programmi osalejate praktiseerimine õppeasutuses</li> <li>• Aidata kaasa õpetajaameti kuvandi kujundamisele</li> </ul> <p><b>Tegevuste mõõtmise indikaatorid ja oodatavad tulemused:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpetajana tööle asunute arv</li> <li>• Tegevuse tulemusena õpetajakoolituse erialal õppima asunute arv</li> <li>• Kvalifikatsiooni saavutanud õpetajate arv</li> </ul>	<p>Partnerlus poliitika elluviimisel</p>	
<p><b>Suunatud pakkumine õpetajate ühenduste katusorganisatsioonile poliitika elluviimise tegevusteks üldhariduse valdkonnas: ainealase ning aineteülese metoodilise ja õppevara käsitleva oskusteabe vahendamine, õpetajate võrgustikeülese koostöö soodustamine ja koordineerimine, õpetajate professionaalse arengu toetamine ennastjuhtiva õppija kujundamiseks ning õppekeskkonna mitmekesistamiseks (Vooru kutset ei koostata, info lisatud 21.12)</b></p>	<p>Partnerlus poliitika elluviimisel</p>	
<p><b>Kavandatavate poliitikamuudatuste teemad, milles kaasärääkimise huvi saavad poliitika kujundamise partneriks soovivad katusorganisatsioonid markeerida koostööpakkumise vormi kaudu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugispetsialistide väärtustamine, järelkasv ja alustavate tugispetsialistide toetamine.</li> </ul>	<p>Partnerlus poliitika kujundamisel</p>	

## Prioriteet 2. Teaduspõhine haridussüsteemi väljakutsete lahendamine ja paindlik haridussüsteem

Fookus 2.1. Riiklike õppekavade arendamise kontseptsioon, sh formaal- ja mitteformaalhariduse lõimimine ja vastastikune tunnustamine, personaalne õpirada. Õpihuvi kasvatamine LTT valdkonnas.

**Kavandatavate poliitikamuudatuste teemad, milles kaasärääkimise huvi saavad poliitika kujundamise partneriks soovivad katusorganisatsioonid markeerida koostööpakkumise vormi kaudu:**

- **Alushariduse ja lapsehoiu seaduse ning alushariduse õppekava** rakendamine ja rakendamist toetavate tegevuste kavandamine.
- **Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse muutmine.** Seaduse ajakohastamiseks väljatöötamiskavatsuse ja vajalike seaduseelnõu(de) väljatöötamine
- **Ühtse keskhariduse kontseptsiooni ja keskharidusstandardi väljatöötamine** üld- ja kutsekeskhariduse lõimimiseks. Sh üldhariduse kvaliteedisüsteem.
- **Põhikooli riikliku õppekava ja gümnaasiumi riikliku õppekava arendus** tulenevalt õppimise ja arengu teaduslikust kontseptsioonist ja ühtse keskhariduse kontseptsioonist. Sh lõpetamise tingimused (sh ka elektroonsed lõpu- ja riigieksamid); sisseastumissüsteem; sujuvate ja paindlike üleminekute toetamine erinevate haridustasemetega ja -liikide ning tööturu vahel.
- **Kutsehariduse seaduse väljatöötamine ja kutseharidusstandardi muutmine** tulenevalt ühtse keskhariduse kontseptsioonist ja kutsesüsteemi muutmisest.
- **EL nõukogu kutsehariduse ja -koolituse soovitus ja Osnabrücki deklaratsiooni siseriikliku rakenduskava koostamine.**
- **Haridusvõrgu kujundamine.** Kohandamine demograafiliste muutustega ja vastutusvaldkondadega, strateegiliste eesmärkidega, sh keskhariduse vastutuse riigile andmine kooskõlas ühtse keskhariduse kontseptsiooniga. Vaimselt ja füüsiliselt turvalise õppekeskkonna loomine.
- **Kaasava hariduse kontseptsiooni arendamine.** Õppija toetamine, sh erivajadustega laste tugisüsteemide uuendamine koostöös Sotsiaalministeeriumiga.
- **Noortevaldkonna ja seotud õigusaktide uuendamine** seoses arengukavast tulenevate strateegiliste eesmärkide saavutamise (lõimimine, personaalsed õpirajad, üleelukaarene mitteformaalõpe).
- **Mitteformaalõppe lõimimine formaalõppega üld- ja kutsekeskhariduses:** mitteformaalse õppimise formaalharidusse lõimimise reformi rakenduskava koostamine.
- **Andekate tegevuskava.** Mõiste määratlemine, andekuse tuvastamise juhendmaterjali loomine, õpetajakoolituse töhustamine. Andekate süsteemse arendamise põhimõtted nii alus-, üld- kui kutsekeskhariduses.

Partnerlus poliitika kujundamisel

**Taotlusvoor nr 3 poliitika elluviimise tegevusteks noorte huvihariduse valdkonnas: Huviala valdkondade kvaliteedi arendamise võimestamine ja koostöö suurendamine**

Partnerlus poliitika elluviimisel

<p><b>Partner viib ellu tegevusi, mis toetavad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• huviala valdkondade kvaliteedimõõdikute välja töötamist sidusgrupe sh noori jt eksperte kaasavalt;</li> <li>• valdkondlikest kvaliteedimõõdikutest lähtuvalt arenguvajaduste hindamist ja hindamise tulemustest lähtuvate arendustegevuste ellu kutsumist;</li> <li>• huvihariduse sidusgruppide vahelist ja rahvusvahelist koostööd huvivaldkonna sees ja vahel kvaliteedi tõstmise eesmärgi toetamiseks;</li> <li>• valdkondade sisest ja vahelist koostööd LTT valdkonnaga;</li> <li>• valdkondlikku huvi (sh LTT huvi) teket ja hoidmist noorte seas.</li> </ul> <p><b>Tegevuste mõõtmise indikaatorid ja oodatavad tulemused:</b>  <b>2022:</b> Iga huviala valdkonna jaoks on koostatud kvaliteedi hindamise metoodika, mida on testitud ja arendatud üldise huviala kvaliteedi hindamiseks.</p> <p><b>Järjepidevalt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• toimub kvaliteedi hindamise tulemusel selgunud arenguvajadustest lähtuvate tegevuste planeerimine ja plaanipärane elluviimine;</li> <li>• on läbi viidud huvihariduse sidusrühmade vahelise koostöö edendamiseks erinevaid üritusi (seminare, veebinare, kutsutud eksperte teistest organisatsioonidest/välismaalt, jt ühisüritusi) huviala siseselt ja huvialade vahel (sh koostöös LTT valdkonnaga);</li> <li>• on toetatud tegevusi valdkondliku huvi (sh LTT huvi) tekkeks ja hoidmiseks noorte seas.</li> </ul> <p>Partneri tegevused peavad panustama noortevaldkonna arengukava strateegilistesse eesmärkidesse (HOOG, ISE, KINDLUS) ja nendega seotud indikaatoritesse.</p>		
<p><b>Taotlusvoor nr 4 poliitika elluviimise tegevusteks üldhariduse valdkonnas: Üldpädevuste, eelistatuna digi- ja roheoskuste arengu toetamine kooskõlas riiklike õppekavadega üldhariduskoolides aastatel</b></p> <p><b>Partneri ülesannete lühikirjeldus:</b> Partneri ülesanne on süsteemselt jõustada üldhariduskoolide õpilaste üldpädevuste arengu toetamist riiklike õppekavade rakendamiseks. Eelistatakse tulemuslikke tegevusi õpilaste digi- ja roheoskuste arengu toetamiseks ning keskkonnateadlikkuse suurendamiseks.</p> <p><b>Tegevuste mõõtmise indikaatorid ja oodatavad tulemused:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Üldhariduskoolide õpetajate teadlikkus digi- ja roheoskuste kujundamise vajalikkusest ja mitmekesistest üldpädevuste arengu toetamise võimalustest on suurenenud.</li> <li>• Üldhariduskoolide õpetajad on jõustatud üldpädevuste ning digi- ja roheoskuste arengu toetamisel ja hindamisel.</li> <li>• Õpilastele on pakutud digi- ja roheoskuste ning üldpädevuste arengut toetavaid, õppetööd rikastavaid tegevusi.</li> </ul>	Partnerlus poliitika elluviimisel	
<p><b>Fookus: 2.2. Laste ja noorte vaimne tervis</b></p>		
<p><b>Taotlusvoor nr 5 poliitika elluviimise tegevusteks kaasava hariduse valdkonnas: Kiusamise ennetamine ja vähendamine ning vaimse tervise tulemuslik toetamine haridusasutustes</b></p> <p><b>Partneri ülesannete lühikirjeldus:</b> Partneri ülesanne on toetada haridusasutusi üle Eesti vaimselt ja füüsiliselt turvalise õppekeskkonna ning koolikultuuri loomisel. Eesmärgi saavutamiseks peab partner ellu viima alus-, üld- ja/või kutseharidusasutustes tulemuslikke</p>	Partnerlus poliitika elluviimisel	

kiusamisennetuse ja vähendamise, sotsiaal-emotsionaalseid oskuseid arendavaid ja/või vaimset tervist toetavaid programme või tegevusi

**Tegevuste mõõtmise indikaatorid ja oodatavad tulemused:**

- *Haridus- ja noorteprogrammist 2022-2025 tulenevalt on eesmärgiks õppijate ja õpetajate osakaalu kasv, keda ei ole viimase kahe nädala jooksul korduvalt kiusatud või kes on saanud tuge vaimse ja füüsilise turvalisuse säilitamiseks.*
- *Haridusasutused ja õppetegevusega seotud osapooled on süsteemselt nõustatud ja toetatud kiusamisennetuse ja vähendamise, sotsiaal-emotsionaalseid oskuseid arendavate ja/või vaimset tervist toetavate programmide elluviimisel.*
- *Programme rakendavate haridusasutuste osakaal säilitatakse vähemalt samal tasemel.*

<p><b>Taotlusvoor nr 6 poliitika elluviimise tegevusteks noorsootöö valdkonnas: Noorte võimestamine noorte ühistegevuste (noorteühingute) kaudu</b></p> <p><b>Partner ülesannete lühikirjeldus:</b> Partneri ülesanne on tagada tema poolt pakutavate tegevuste ja arengusuuna jätkusuutlikus, selleks:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulaarne tegevus liikmete suunal, pakutavate sisutegevuste taseme hoidmine ja arendamine (noore osalus 2x nädalas, min 9 kuud aastas);</li> <li>• Noorte vajaduste (minimaalselt liikmete seas) väljaselgitamine sh statistika, rahuloluküsitlused, kaasav tegevuskava ja eelarve koostamine jmt;</li> <li>• Arvestades, et peale kasvavad uued noored tuleb partneril piisava üleriigilise mõõtmise hoidmiseks suunata oma tegevused ka uute liikmete kaasamiseks ning vajadusel korraldada laienemine uutesse piirkondadesse.</li> </ul> <p><b>Tegevuste ja oodatavad tulemused:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2022-2024 aastatel on esindusorganisatsioonide vahendusel noorte vajadused aja ja asjakohaselt toodud otsustajateni ning partnerid on teinud ettepanekuid noortele sobivate võimaluste loomiseks ja rakendamiseks;</li> <li>• poliitika elluviijatel on kohustus tagada adekvaatne statistika ning hinnang elluviidavate tegevuste mõjust noortele;</li> <li>• noortele on tagatud süstemaatiline, juhendatud ja mõtestatud (võimalusel MFÕ arvestamisega seostatav) tegevus huvipakkuval alal;</li> <li>• poliitika elluviijatel on kohustus tagada liikmeskonna püsiv tase ja tegevuste üleriigilisus (partneritelt eeldatakse COVID tingimustes minimaalselt taseme hoidmist) ja piirangute leevenemisel tegevuse/kättesaadavuse laienemine.</li> </ul> <p>Partneri tegevused peavad panustama noortevaldkonna arengukava strateegilistesse eesmärkidesse (HOOG, OSA, ISE, KINDLUS) ja nendega seotud indikaatoritesse.</p>	<p>Partnerlus poliitika elluviimisel</p>	
<p><b>Fookus: 2.3. Rahastus- (näit kõrghariduse rahastamine, üldhariduse õppekava rahastusmudel jne) ning kvaliteedimudelid</b></p>		
<p><b>Kavandatavate poliitikamuudatuste teemad, milles kaasärääkimise huvi saavad poliitika kujundamise partneriks soovivad katusorganisatsioonid markeerida koostööpakkumise vormi kaudu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kõrghariduse jätkusuutliku rahastamismudeli arutelud</b>, sh kõrgharidusseaduse muutmine tasuta kõrghariduse rahastamis põhimõtete täpsustamiseks üliõpilaste omavastutuse suurendamisel ja õppe efektiivsuse parandamisel.</li> <li>• <b>Noortevaldkonna teenuste kvaliteedihindamise süsteemi arendamine</b> sh hindamismudeli uuendamine</li> <li>• <b>Noortevaldkonnas riigi poolt eraldatavate toetuste analüüs</b>, hindamaks toetusmehhanismide vastavust (arengu)vajadustele</li> </ul>	<p>Partnerlus poliitika kujundamisel</p>	

**Prioriteet: 3. Hariduse ja teadussüsteemi kooskõla suurendamine ühiskonna vajadustega**

**Fookus 3.1. Teadus- ja arendustegevuse, innovatsiooni ning ettevõtluse (TAIE) arengukava 2021-2035 elluviimiseks vajalik seadusandliku raam ja sihtidest lähtuvad rahastamisinstrumendid. Ettevõtete ja teadusasutuste toimivad koostöömudelid ja –võrgustikud**

**Kavandatavad poliitikamuudatuste teemad, milles kaasärääkimise huvi saavad poliitika kujundamise partneriks soovivad katusorganisatsioonid markeerida koostööpakkumise vormi kaudu:**

- **Teadus- ja arendustegevuse korralduse seaduse (TAKS)** ja kaasnevate aktide muutmine seaduse kaasajastamiseks, sh baasfinantseerimise ümberkujundamiseks tegevustoetuseks, teaduseetika tagamise süsteemi korraldamiseks, tippkeskuste rahastamise uute põhimõtete väljatöötamiseks ja riikliku teadustaristu toetussüsteemi põhimõtete uuendamiseks.

*Märkus:* Teadus- ja arendustegevuse valdkonnas tehakse suunatud pakkumine noorte teadlaste arvamust esindavale organisatsioonile Eesti Noorte Teaduste Akadeemia teadus- ja arendustegevuse poliitika prioriteetides kaasärääkimisel, muus osas taotlemist ei avata.

Partnerlus poliitika kujundamisel

**Fookus 3.2. Tööturu ja ühiskonna vajadustele vastav elukestev õpe, sh paindlikkust võimaldavad mikrokvalifikatsioonid**

**Kavandatavate poliitikamuudatuste teemad, milles kaasärääkimise huvi saavad poliitika kujundamise partneriks soovivad katusorganisatsioonid markeerida koostööpakkumise vormi kaudu:**

- Mikrokvalifikatsioonide rakendamiseks kõrg-, kutsehariduses, kutsesüsteemis ja täiendkoolituses **täiskasvanute koolituse seaduse ja täiendkoolitusstandardi muutmine**
- **Mikrokvalifikatsioonide** kvaliteedi tagamine, tunnustamine ja paigutamine kvaliteediraamistikku
- Täienduskoolituse kvaliteedisüsteemi arendamiseks **täiskasvanute koolituse seaduse ja täiendkoolitusstandardi muutmine.**
- **Kõrghariduse jätkusuutlik rahastamine**, sh kõrgharidusseaduses tasuta õppe tingimuste täpsustamine.

Partnerlus poliitika kujundamisel

**Suunatud pakkumine kõrgkoolide ühendustele poliitika elluviimise tegevusteks kõrghariduse valdkonnas: Infovahetuse tagamine kõrgkoolide, riiklike ja rahvusvaheliste andmekogude vahel**

Partnerlus poliitika elluviimisel

**Prioriteet: 4. Eesti keele elujõud ja toimimine esmase keelena igas eluvaldkonnas**

**Fookus: 4.1. Eesti keele staatus ja maine**

**Taotlusvoor nr 7 poliitika elluviimise tegevusteks keelepoliitika valdkonnas: eesti keele mainet ja staatust tugevdavad tegevused.**

*Partneri ülesannete lühikirjeldus:* Partner viib ellu tegevusi, mis:

- loovad soodsad hoiakud eesti keele arendamiseks ja kaitsmiseks, sh eesti kirjakeele arendamine ning selge keele põhimõtete levitamine ja juurutamine;

Partnerlus poliitika elluviimisel

<ul style="list-style-type: none"> <li>tugevdavad eesti keele mainet ja staatust ning millega kujundatakse keelekasutajate hoiakuid ning juhitakse keele ühiskondlikku levikut.</li> </ul>		
<b>Fookus: 4.2. Keeletaristu ja keeletehnoloogia</b>		
<p><b>Kavandatavate poliitikamuudatuste teemad, milles kaasärääkimise huvi saavad poliitika kujundamise partneriks soovivad katusorganisatsioonid markeerida koostööpakkumise vormi kaudu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Keeletehnoloogia arendamine ja kasutuselevõtt</b></li> </ul> <p>Märkus: <u>Keelepoliitika kujundamise partnereid koostöökutsega ei otsita</u>, kuna selleks on Valitsuse poolt ellu kutsutud Eesti keelenõukogu, kes katab mh kõiki selleks vajalikke ühendusi. <u>Teiste valdkondade partneritel on võimalik oma taotluse raames markeerida ka keelevaldkonna teemasid</u>, milles nad soovivad kaasa rääkida.)</p>	Partnerlus poliitika kujundamisel	
<b>Fookus: 4.3. Kvaliteetne eestikeelne õpe ja eesti keele õpe</b>		
<p><b>Kavandatavate poliitikamuudatuste teemad, milles kaasärääkimise huvi saavad poliitika kujundamise partneriks soovivad katusorganisatsioonid markeerida koostööpakkumise vormi kaudu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Eesti keel teise keelena alus-, üld- ja kutsehariduses ning üleminek valdavalt eestikeelsele õppetöele lasteaedades ja koolides aastaks 2035</b></li> <li><b>Eesti keele kui kõrgharidus- ja teaduskeele ning terminoloogia arendamine</b></li> <li><b>Täiskasvanute eesti keele kui teise keele õpe</b></li> </ul> <p>Märkus: <u>Keelepoliitika kujundamise partnereid koostöökutsega ei otsita</u>, kuna selleks on Valitsuse poolt ellu kutsutud Eesti keelenõukogu, kes katab mh kõiki selleks vajalikke ühendusi. <u>Teiste valdkondade partneritel on võimalik oma taotluse raames markeerida ka keelevaldkonna teemasid</u>, milles nad soovivad kaasa rääkida.)</p>	Partnerlus poliitika kujundamisel	
<p><b>Taotlusvoor nr 8 poliitika elluviimise tegevusteks keelepoliitika valdkonnas: keeleõpet toetavad tegevused.</b></p> <p><b>Partneri ülesannete lühikirjeldus:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Eesti keele ja eesti keeles õpetavate õpetajate ja võõrkeeleõpetajate professionaalse arengu edendamine;</i></li> <li><i>Eesti keele kui emakeele õpet toetavad tegevused;</i></li> <li><i>Muu emakeelega õpilaste õpilasvahetuste toetamine eesti keele õppe eesmärgil</i></li> <li><i>Eesti keele õpetamise ja säilitamise toetamine väliseesti kogukondades;</i></li> <li><i>Võõrkeelte õpet ja mitmekeelsust toetavad tegevused.</i></li> </ul>	Partnerlus poliitika elluviimisel	