

## Kokkuvõte

Aruande eesmärk on toetada haridusotsuste tegemist COVID-19 pandeemia ajal. Aruandes selgitatakse, kuidas vajalikud sotsiaalse isolatsiooni meetmed häirivad enamikus maailma riikides mitme kuu jooksul kooliharidust. Kui eriolukorras puudub teadlik ja tõhus strateegia õppimisvõimaluste tagamiseks, põhjustab selline katkemine õpilastele tõsisid hariduslikke kahjusid.

Aruandes tehakse ettepanek, et haridussüsteemide ja organisatsioonide juhid töötaksid välja jätkusuutlikud kavad alternatiivsete õpivõimaluste kohta sotsiaalse isolatsiooni ajal. Aruanne pakub raamistikku valdkondadest, mida kavad peaksid hõlmama.

Tuginedes kiiretele haridusvajaduste hinnangutele ja reaktsioonidele 98st riigist, toob aruanne välja kõige silmatorkavamad vajadused, mida tuleks nendes kavades käsitleda, samuti piirkonnad, mida ootavad ees tõenäoliselt veel suuremad väljakutsed. Samuti uuritakse erinevate riikide reageerimist kriisile. PISA uuringu kõige uuemate andmete analüüsi põhjal kirjeldatakse aruandes ka väljakutseid, millega seisavad silmitsi mitmesugused haridussüsteemid, sõltudes veebipõhisest haridusest kui alternatiivist.

## Kontrollnimekiri hariduse ülesannetest COVID-19 pandeemia ajal

1. Moodustage töörühm või juhtivkomitee, kes vastutab COVID-19 pandeemia ajal hariduse eest. Võimaluse piires tagage, et töörühmas viibijad esindaksid haridussüsteemi või koolivõrgu erinevaid huvigruppe ning kõik vaatenurgad oleksid esindatud, näiteks õppekavad, õpetajakoolitus, infotehnoloogia, õpetajate esindajad, vanemate esindajad, õpilased jt.
2. Töötage välja meeskonnaliikmete regulaarse suhtluse ajakava ja viisid sotsiaalse distantseerumise ajal.
3. Määratlege strateegia juhtimisel kasutatavad põhimõtted. Näiteks, kuidas kaitsta õpilaste ja personali tervist, kuidas tagada õppetööd, kuidas pakkuda emotsionaalset tuge õpilastele ja õpetajatele. Need põhimõtted keskenduvad initsiatiivi võtmisele ja aitavad prioriteerida aega ja teisi piiratud ressursse.
4. Luua koostöö terviseasutustega, et haridusmeetmed oleksid kooskõlas ja aitaksid edendada tervisega seotud eesmärke ja strateegiaid, näiteks teavitada õpilasi, vanemaid, õpetajaid ja töötajaid, miks on sotsiaalne distantseerumine vajalik.
5. Õppekava eesmärkide ümberarvestamine tähtsuse järjekorras, arvestades tõsiasja, et õppetöö on häiritud. Prioriseerige, mida tuleks sotsiaalse distantseerumise perioodil õppida.
6. Selgitage välja, kuidas jätkata õppetööd tavapärasel viisil, kui sotsiaalne distantseerumisperiood on möödas, näiteks intensiivne kordamisperiood uue õppeaasta algusele eelnenud vaheajal.
7. Selgitage välja, kuidas kindlustada õppetöö. Võimaluse korral peaks pakkuma veebipõhist õpet, kuna see pakub suurimat mitmekülgust ja suhtlemisvõimalust. Kui kõikidel õpilastel ei ole vajalikke seadmeid või internetiühendust, otsige võimalusi selle pakkumiseks. Uurige koostöövõimaluste kohta erasektoris ja kogukondade vahel.
8. Määratlege selgelt õpetajate rollid ja ootused nii otsesel kui iseseisva õppe juhendamisel, et toetada õpilasi uues olukorras.

9. Looge veebilehekülj, et suhelda õpetajate, õpilaste ja vanematega õppekava eesmärkide, strateegiate ja soovitatud tegevuste ning lisavõimaluste osas.
10. Kui veebipõhine haridusstrateegia pole teostatav, töötage välja alternatiivsed meetodid nagu näiteks koostöö televisiooni või raadiojaamadega: tele- või raadiosaateid ja digitaalsel kujul või paberkandjal õpipaketid. Uurige koostöövõimaluste kohta erasektoris ja kogukondade vahel.
11. Tagage piisav toetus kõige haavatavamatele õpilastele ja peredele alternatiivse hariduskava rakendamisel.
12. Parandage õpilastevahelist suhtlust ja koostööd vastastikuse õppimise ja heaolu edendamiseks.
13. Looge õpetajatele ja lapsevanematele mõeldud abimaterjalid, et nad saaksid õppijaid toetada uues olukorras. Soodustage õpetajatevahelist koostööd ja ametialaseid meeskondi, lisaks suurendage õpetajate autonoomiat.
14. Määratlege õpilaste hindamisstrateegia muutunud olukorras.
15. Määratlege koolidesse sisseastumine ja koolide lõpetamine.
16. Vajaduse korral vaadake läbi õigusraamistik, et võimaldada veebipõhine haridus ning toetada õpetajate iseseisvust ja koostööd.
17. Iga kool peaks välja töötama järjepideva tegevuskava. Toetamiseks võivad haridusasutused tuua näiteid teiste koolide plaanidest.
18. Kui kool pakub õpilastele toitlustust, mõelge välja alternatiivid toidu jagamiseks õpilastele ja nende peredele.
19. Kui kool pakub muid sotsiaalteenuseid, näiteks vaimse tervise tuge, arendage välja alternatiivid.
20. Koolid peaksid välja töötama süsteemi, kuidas igapäevaselt õpilastega suhelda. Üks võimalustest on, et õpetaja saadab teksti kujul vanematele infot, kui neil on juurdepääs mobiiltelefonidele.
21. Koolid peaksid välja töötama õpetajate ja koolitöötajate igapäevase kontrolli.
22. Koolid peaksid juhendama õpilaste ja perede igapäevast ekraaniaega ja veebipõhiste töövahendite ohutut kasutamist, tagamaks õpilaste vaimne heaolu ning kaitsmaks internetis varitsevate ohtude eest.
23. Tuvastage kõikvõimalikud koolivõrgud või -süsteemid ja looge regulaarne suhtlus, et jagada teavet vajadustest ja võimalikest probleemilahendustest. Proovige leida võimalusi kiireks kohanemiseks uues olukorras.
24. Tagage, et koolijuhid saaksid edu saavutamiseks vajalikku rahalist, logistilist ja moraalset tuge.
25. Töötage välja kommunikatsiooniplaan. Kaardistage peamised sihtgrupid ja võtmesõnad, et toetada haridusstrateegia elluviimist hädaolukorra ajal. Kindlustage, et sihtgruppidega suheldakse eri kanalite kaudu tõhusalt.