



## Välishindamise aastakonverents

25. november 2015

### Haridusasutuste uued näitajad

Alates novembrist avalikustab Haridus- ja Teadusministeerium haridusstatistika veebis [www.HaridusSilm.ee](http://www.HaridusSilm.ee) uued näitajad üldharidus-, kutse- ja kõrgkoolide kohta. Need mõõdavad õppeasutuste tulemuslikkust, rahulolu, õppe korraldamise tõhusust ning eeldusi ehk koolide tegevust eelnimetatu saavutamisel. Tahame, et koole saaks hinnata ja võrrelda laiemalt kui vaid riigieksamite alusel.

#### Nelja tüüpi näitajad koolide hindamiseks

**Tulemusnäitajate** abil saab teada, kui edukalt omandatakse haridus: palju on katkestamisi, milline on nominaalajaga lõpetajate osakaal, millised on õpitulemused, kui paljud õpivad edasi ning kutse- ja kõrghariduse puhul ka lõpetajate sissetulek. Näitajaid saab võrrelda kooliti, üldhariduses ka omavalitsuse ja maakonna kaupa, kutse- ja kõrghariduses valdkonniti. Omavalitsuse ja maakonna näitaja peegeldab vastaval territooriumil asuvate koolide keskmist.

**Rahulolunäitajad** mõõdavad õpilaste, õpetajate ja ka vanemate rahulolu õppeasutuse tegevusega. Näiteks küsitakse õpilastelt koolikiusamise ja puudumiste kohta ning koolis valitsevate suhete kohta. Täpsemad rahulolunäitajad on välja töötamisel.

Kolmas grupp näitajaid iseloomustab **õppeasutuste tõhusust**, siia alla käivad näiteks ruutmeetrite arv õpilase kohta ning õpilaste ja õpetajate suhtarv, tulevikus ka hariduskulu õpilase kohta.

Tulemuste kõrval on oluline silmas pidada **eeldusi**, mis toetavad õppurit oma võimeid maksimaalselt kasutama. Sellisteks näitajateks on näiteks õpetajate kvalifikatsioon, tugiteenuste piisavus, esimese klassi õpilaste osakaal, kes eelmisel aastal olid lasteaias. Hindamiseks edasiminekut digivaldkonnas on tulevikus kavas õpilastelt küsida, kuidas ja kui palju õppetundides kasutatakse digitaalset õppevara jmt.

#### Näide: Tallinna ja Tartu üldkeskhariduse võrdlus

Näitaja	Tallinn	Tartu	Eesti
Edasiõppijate osakaal gümnaasiumi lõpetanud õpilaste üldarvust, %	63,1	74,8	68,7
Kõrghariduse omandamine 6 aastat pärast gümnaasiumi lõpetamist, %	32,7	39,6	32,4
Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv üldkeskhariduses	13,1	15,3	12,4
Klassikomplekti täituvus üldkeskhariduses	26,8	29,7	24,3
Gümnaasiumi pinnakasutusindeks (m <sup>2</sup> õpilase kohta)	10,0	8,5	12,3

#### Kellele ja miks on Eestis vaja haridusasutuste näitajaid?

Haridusasutuste näitajad annavad võimaluse hinnata Eesti elukestva õppe strateegia 2020 eesmärkide täitmist ning tegevuste tulemuslikkust koolides. Soovime, et koole saaks hinnata ja võrrelda laiemalt, kui vaid riigieksamite alusel. Näitajad on mõeldud kasutamiseks haridusasutustele enda arendustöök, koolipidajatele, vanematele, õppijatele ja teistele, kel on põhjust huvi tunda, kuidas koolid tegutsevad. Näitajate võrdlemisel ja hindamisel tuleb silmas pidada, et keskkonnad, kus asutused toimivad, on erinevad ning lihtsad võrdlused pole seetõttu alati sisukad. Mõistlik on võrrelda sarnaseid asutusi ning sama asutuse näitajaid eri aastatel. Vaata näitajaid [www.haridussilm.ee](http://www.haridussilm.ee)