

„EESTI KEELEVALDKONNA ARENGUKAVA 2021–2035“ KOOSTAMISE ETTEPANEK

Sissejuhatus

Lähtudes Vabariigi Valitsuse 19. detsembri 2019. aasta määruse nr 117 „Valdkonna arengukava ja programmi koostamise, elluviimise, aruandluse, hindamise ja muutmise kord“ § 2 lõikest 5 ning Riigikogu 22. oktoobri 2019. aasta otsusest „Ettepaneku tegemine Vabariigi Valitsusele eesti keele elujõu, arengu ja õppe tugevdamiseks“¹, teeb Haridus- ja Teadusministeerium Vabariigi Valitsusele ettepaneku koostada Eesti keelevaldkonna arengukava 2021–2035.

Arengukava koostamise ettepanekus antakse ülevaade arengukava koostamise vajadusest, keelevaldkonna praegusest olukorrast, poliitikasuundadest ja tegevustest ning sihtidest, mis soovitakse saavutada aastaks 2035. Samuti antakse ülevaade arengukava väljatöötamise protsessist ja ajakavast ning esitatakse rakendamise kaasnivate mõjude esialgne analüüs.

Koostatav valdkonna arengukava „Eesti keelevaldkonna arengukava 2021–2035“ on jätkuks keelepoliitilistele dokumentidele „Eesti keele arendamise strateegia (2004–2010)“, „Eesti keele arengukava 2011–2017 (2020)“ ja „Eesti võõrkeelte strateegia 2009–2015 (2017)“ ning on seotud „Rahvuskaaslaste programmiga 2014–2020“.

Keelevaldkonna arengukava lähtub Eesti Vabariigi põhiseadusest (edaspidi *põhiseadus*), keeleseadusest ja Riigikogu 22. oktoobri 2019. a otsusest „Ettepaneku tegemine Vabariigi Valitsusele eesti keele elujõu, arengu ja õppe tugevdamiseks“.

Põhiseadus teeb riigile ülesandeks kaitsta eesti keelt kui eestluse säilimise olulist eeldust, sätestab eesti keele riigikeelena, annab õiguse säilitada oma rahvuskuuluvus ja suhelda riigiasutustega eesti keeles ning määrab riigiasutuste ja kohalike omavalitsuste asjaajamiskeeleks eesti keele. Keeleseaduse eesmärk on arendada, säilitada ja kaitsta eesti keelt ning tagada eesti keele kasutamine peamise suhtluskeelena kõikides avaliku elu valdkondades.

Eesti keele ja eestluse arendamise, säilitamise ja kaitsmise kõrval sõnastab koostatav arengukava ka eesti keele kui teise keele ja võõrkeelte õppe, hindamise ja oskusega seotud prioriteedid ning eesmärgid aastateks 2021–2035. Eesti keelevaldkonna arengukava on arengudokument, mis hõlmab riigi eelarvestrateegia tulemusvaldkonda „Eesti keel“.

Koostajad: keeleosakonna juhataja Piret Kärtner (piret.kartner@hm.ee, tel 735 0221), nõunik Sirli Zupping (sirli.zupping@hm.ee, tel 735 4025), nõunik Andero Adamson (andero.adamson@hm.ee, tel 735 0225), peaekspert Pille Põiklik (pille.poiklik@hm.ee, tel 735 0223), Riina Koolmeister (riina.koolmeister@hm.ee, tel 735 0224), keeletehnoloogia programmi projektijuht Kadri Vare (kadri.vare@hm.ee, tel 735 0283), jurist Sander Pelisaar (sander.pelisaar@hm.ee, tel 735 0261), analüüsiosakonna juhataja Tatjana Kiilo (tatjana.kiilo@hm.ee, tel 735 0575).

1. Arengukava koostamise eesmärk ja vajaduse põhjendus

Arengukava koostamise eesmärk on tagada eesti keele elujõud ja toimimine esmase keelena igas eluvaldkonnas, arendada keeletaristut, säilitada ja tugevdada eesti keele staatust ja mainet ning eestikeelset kultuuriruumi ja väärtustada teiste keelte valdamist. Selle sihi saavutamise poole liigutakse kooskõlas teiste Eesti riiklike poliitikavaldkondadega, arvestades põhiseaduse muude väärtuste ja rahvusvahelise õiguse põhimõtetega. Eesti keele seisundi ning keele

¹ Ettepaneku tegemine Vabariigi Valitsusele eesti keele elujõu, arengu ja õppe tugevdamiseks. – Riigi Teataja III, 29.10.2019, 2, <https://www.riigiteataja.ee/akt/329102019002>.

elujõulisuse hindamiseks ja keeletaristu planeerimiseks tuleb läbi viia seireid ja uuringuid. Arengukavas käsitletakse kolme alaeasmärki: staatuse ja maine kindlustamine, eesti keele elujõu tagamine keeletaristu² arendamise kaudu, keelteoskuse väärtustamine.

- Staatuse ja maine: hoida eesti keele staatust ja suurendada eesti keele mainet kõigis tegevusvaldkondades, sihtgruppides ja piirkondades (väärtused, riigiasutuste selge keelekasutus, järelevalve).
- Keeletaristu: tagada tänapäevane keeletehnoloogiline tugi, keelehooldesüsteem, terminite, keeleõppematerjalid, toimiv partnerasutuste võrgustik.
- Keelteoskus: parandada eesti keele, eesti keele kui teise keele ja võõrkeelte õppimise võimalusi hariduses ja elukestvas õppes (sealhulgas e-õpe), tõsta õpetamise kvaliteeti ning väärtustada selge keele põhimõtteid ja võõrkeelteoskust, laiendada eesti keele õppe võimalusi välismaal.

Arengukava täidab ÜRO säästva arengu eesmärgid: tagada kõikidele kaasav ja õiglane kvaliteetne haridus ning elukestva õppe võimalused; saavutada sooline võrdõiguslikkus ning suurendada naiste ja tütarlaste mõjuvõimu; ehitada vastupidav taristu, toetada kaasavat ja säästvat industrialiseerimist ning innovatsiooni; vähendada ebavõrdsust nii riikide sees kui ka nende vahel; tugevdada tegevuskava rakendamise meetodeid ja taaselustada säästva arengu alane ülemaailmne partnerlus.

Arengukava koostamise vajaduse põhjendus

Eesti keelevaldkonna arengukava on keelepoliitika sihipärase arendamise ja elluviimise alus. Keele elujõu kindlustamiseks on keelepoliitilised tegevused vältimatud, sest teadliku suunamise ja tegutsemiseta ei ole keel pikemas perspektiivis jätkusuutlik.

Eesti keelevaldkonna arengukava koostamiseks on „Eesti keele arengukava 2011–2017 (2020)“ elluviimise vahearuanetes, „Eesti võõrkeelte strateegia (2009–2017)“ lõpparuandes ja „Rahvuskaaslaste programmi 2014–2020“ aruanetes esile toodud valdkonna probleemid ja kitsaskohad ning arendamist vajavad tegevused.

Analüüsi käigus ilmnis, et uue arengukava koostamisel on vaja tänapäevastada arengukava ülesehitust, täpsustada tegevussuunad ja sihtrühmad. Arengukava koostamisel võetakse aluseks ekspertide koostatud visioonidokumendid³, strateegia „Eesti 2035“ tulem, varasemad uuringud ja analüüsid: „Eesti keele seisund“ (2017), „Keelehoiakute uuring“ (2017), „Võõrkeelte oskuse roll tööturul“ (2017), „Õppekeel Eesti kõrgkoolides EHISe andmetel“ (2018), „Täiskasvanute eesti keele õppe korraldus ja riiklik rahastamine“ (2019), „Riigiasutustes selge keele kasutus takistavate ja soodustavate tegurite väljaselgitamine“ (2019).⁴ Arengukavas kajastatakse Euroopa Liidu poliitika eesmärgid, mis annavad suuniseid keeleõppe (sh eesti keel teise keelena)⁵, digilahenduste, keeletehnoloogia (sh masintõlke) vallas.

Uue arengukava sihiks on lahendada keelevaldkonna kolm suuremat väljakutset:

- 1. Eesti keele staatuse seadusandlusega tagatud, kuid eesti keele maine kõigis tegevusvaldkondades, sihtgruppides ja Eesti eri piirkondades ei ole ühtlaselt**

² Keeletaristu – keelevaldkonna arenguks ja heaoluks vajalik süsteem: keeletehnoloogiline tugi, keelehooldesüsteem, terminite, keeleõppematerjalid, partnerasutuste võrgustik, uuringud, analüüsid.

³ <https://www.hm.ee/et/kaasamine-osalemine/haridus-ja-teadusstrateegia-2021-2035/visiooniloome>

⁴ Eesti keelevaldkonna arengukava koostamisel arvestatakse ka tulemusvaldkonna „Rahvastik ja sidus ühiskond“ sihte.

⁵ Euroopa Liidu Nõukogu soovitus tervikliku keeleõppekäsituse kohta (22.05.2019), [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ET/TXT/PDF/?uri=CELEX:32019H0605\(02\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ET/TXT/PDF/?uri=CELEX:32019H0605(02)&from=EN).

tugev. Eesti keele püsiv staatus ja kõrge maine on vaja tagada sihipärase ja süsteemse tegevusega. Seejuures tuleb⁶:

- Tagada, säilitada ja tugevdada eesti keele elujõudu, mainet ja toimimist avalikus suhtluses, hariduses, elukestvas õppes, huvitegevuses, meedias, poliitikas, ettevõtluses, majanduses, kultuuri- ja loometegevuses, avalikus ruumis ning igapäevaelus.
- Pöörata erilist tähelepanu eesti keele olukorrale neis Eesti piirkondades, kus esineb probleeme, mis tulenevad vähesest riigikeeleoskusest. Tagada tõhusad meetmed eesti keele kasutamise suurendamiseks neis piirkondades.
- Jätkata eesti keele populariseerimist ja väärtustamist, korraldades sõnaloo- ja muud keelevõistlusi ning kasutades muu hulgas meedia ja sotsiaalmeedia pakutavaid võimalusi. Väärtustada selge keele põhimõtteid, et ametlik suhtlemine kodanikega toimuks selges eesti keeles.
- Toetada eesti keele piirkondlike erikujude kasutamist, uurimist ja säilitamist, sest need rikastavad Eesti kultuuripärandit ning teenivad oma piirkonna identiteedi, ühtekuuluvuse ja parema elukorralduse huve.

2. Ajakohast keeletaristut ja keeletehnoloogiat peetakse arenenud keele tunnuseks ja keele säilimise põhieelduseks. Eesti keele elujõu tagamiseks üleilmastavas maailmas ja digiajastu tingimustes on vaja järjekindlalt toetada keeletaristu ja keeletehnoloogia arendamist ja rakendamist. Seetõttu tuleb süstemaatiliselt ja järjekindlalt arendada eesti keele kasutamiseks, arendamiseks, uurimiseks, õppimiseks ja õpetamiseks loodud platvorme, rakendusi, keskkondi, sõnaraamatuid, õppematerjale ning korrastada andmebaase. Keeletaristu planeerimisel tuleb arvestada Eesti elanike keeleliste erivajadustega ja piirkondliku eripäraga, samuti sellega, et kultuuriasutustel on oluline roll keele ja identiteedi kandja ja arendajana. Seejuures tuleb⁷:

- Suurendada investeeringuid eesti keele digiarengusse, et kindlustada eesti keele elujõud digimaailmas ning toetada eesti keeletehnoloogia arengut ja kasutuselevõttu nii avalikus kui ka erasektoris. Toetada eesti keele tänapäevast teaduslikku uurimist ja süsteemset hoolet ning luua nüüdisajastatud, kättesaadavaid ja mugavalt kasutatavaid sõnastikke, andmebaase ja digitaalseid keelekorpusi.
- Toetada eestikeelse oskussõnavara loomist ja kasutamist kõikides teadus- ja eluvaldkondades, et eesti keel oleks jätkuvalt kasutatav kõrgharidus- ja teaduskeelena.
- Arendada eesti viipekeelt, viibeldud eesti keelt ja punkt kirja ning nende õpet, et tagada keeleliste erivajadustega inimestele täisväärtuslik keeleline osalemine ühiskonnaelus ning haridus kõikidel haridustasemetel.

3. Eesti keele ja võõrkeelte õppimise võimalused ja õpetamise tase ei ole Eesti kõigis piirkondades ühtlaselt head ja eri sihtgruppide jaoks võrdselt kättesaadavad. Vähenenud keelteoskus on takistuseks hariduse omandamisel ning elukestvas õppes, piirab kodanikuühiskonnas osalemist, konkurentsivõimet ja võimalust osa saada maailma infoväljast. Seejuures tuleb⁸:

⁶ Ettepaneku tegemine Vabariigi Valitsusele eesti keele elujõu, arengu ja õppe tugevdamiseks. – Riigi Teataja III, 29.10.2019, 2, <https://www.riigiteataja.ee/akt/329102019002>.

⁷ Ettepaneku tegemine Vabariigi Valitsusele eesti keele elujõu, arengu ja õppe tugevdamiseks. – Riigi Teataja III, 29.10.2019, 2, <https://www.riigiteataja.ee/akt/329102019002>.

⁸ *Ibid.*

- Töötada välja eestikeelse hariduse arendamise plaan, alustades alusharidusest, mis annab piisava keeleoskuse, et jätkata õpinguid eesti keeles järgmistel haridustasemetel ja elukestvas õppes. Tagada igakülgset võimalust eesti keelt õppida ja kasutada formaalses ja mitteformaalses hariduses.
- Toetada eestikeelsete kõrghariduse õppekavade säilitamist ja arendamist, et eesti keel oleks jätkuvalt kasutatav kõrgharidus- ja teaduskeelena.
- Koostada nüüdisaegseid ja paindlikke eesti keele ja muude ainete eestikeelseid õppematerjale ja e-õppematerjale kõikide haridustasemetete ja elukestva õppe jaoks, toetada eesti keele õpetajate ja eesti keeles õpetavate õpetajate koolitamist ning väärtustada nende tööd.
- Pöörata erilist tähelepanu eesti keele olukorrale neis piirkondades, kus riigikeeleoskus on madal ja tagada tõhusad meetmed eesti keele kasutamise suurendamiseks neis piirkondadena, sh e-õppevõimaluste parandamine, keeleoskuse hindamise arendamine, õpetajate põhi- ja täiendkoolitus, õppe kvaliteedi kindlustamine.
- Laiendada eesti keele õppe võimalusi välismaal.

2. Arengukava korraldus, kaasamine ja ajakava

Keelevaldkonna arengukava koostamise protsess paigutub ühtsesse strateegilisse planeerimisse 2021–2035. Haridus- ja Teadusministeeriumi vastutusallas algas see [ideekorjega](#) avalikkusele ja valdkondade esindajatele suunatud üritustel sügisel 2018. Paralleelselt töötasid augustist 2018 kuni märtsini 2019 eksperdirühmad, kes koostasid poliitikavaldkondade-üleised [visioonidokumendid](#) kolmel teemal: väärtused ja vastutus; heaolu ja sidusus; konkurentsivõime. Neid aspekte indiviidi ja ühiskonna tasandil mõjutavad keele-, haridus-, teadus- ja noortevaldkond kõige enam. Ekspertide koostatud visioonidokumendid on sisendiks kõigi Haridus- ja Teadusministeeriumi strateegiliste arengudokumentide koostamisse.

Lisaks sellele toimusid 2018.–2019. a kohtumised eri ministeeriumidega, kus käsitleti keelevaldkonna ja teiste tulemusvaldkondade kokkupuutepunkte ja seosed teiste valdkondade arengukavadega.⁹

2019. a toimusid Eesti Keelenõukogu eestvedamisel keelevaldkonna ekspertide seminarid, kus keskenduti keelepoliitika põhialustele, keelevaldkonna eesmärkidele ja tuleviku tegevussuundadele.

Keelevaldkonna arengukava koostamisel tuginetakse visioonidokumentidele, analüüsidele, Euroopa Liidu õigusaktidele ja dokumentidele, OECD analüüsidele, Euroopa Liidu keelepoliitika suunistele. Haridus- ja Teadusministeeriumi strateegiate koostamisel arvestatakse nii „Eesti 2035“ arengustrateegiaga kui ÜRO säästva arengu eesmärkidega. Arengukava koostatakse koostöös Eesti Keelenõukoguga.¹⁰

Tabel 1. Arengukava koostamise ajakava

| Tegevus | Tähtaeg |
|-------------------------------------------------|--------------------------|
| Ideekorje ja avalikud arutelud | alates 2017 |
| Keelefoorum | 5.-6. november 2018 |
| Visioonidokumentide koostamine ekspertide poolt | august 2018 – märts 2019 |

⁹ Kokkuvõtted Haridus- ja Teadusministeeriumi kodulehel: <https://www.hm.ee/et/eesti-keelepoliitika-pohialuste-eelnou-valjatootamine>.

¹⁰ Keelenõukogu struktuur, alusmaterjalid ja arutelude tulemused on kättesaadavad Haridus- ja Teadusministeeriumi kodulehel: <https://www.hm.ee/et/tegevused/keeled/keelenoukogu>.

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Kokkupuutepunktide arutelud partnerministeeriumidega | november 2018 – veebruar 2019 |
| Keelepoliitika põhialuste arutelud keelevaldkonna ekspertidega | 2019 |
| Arengukava koostamise ettepaneku esitamine Vabariigi Valitsusele | jaanuar 2020 |
| Arengukava eelnõu koostamine | jaanuar 2020 |
| Arengukava eelnõu esitamine kooskõlastamiseks ministeeriumidele ning siht- ja sidusrühmade esindajatele | märts 2020 |
| Arengukava esitamine Vabariigi Valitsusele kinnitamiseks | mai 2020 |
| Programmide ja meetmete ettevalmistus | jaanuar – detsember 2020 |
| Arengukava jõustumine | jaanuar 2021 |

3. Esialgne hinnang valdkonna arengukava rakendamisega kaasnevatele eeldatavatele mõjudele

Keelevaldkond seob kogu ühiskonda, selle eri sektoreid ning huvirühmi. Eesti keelevaldkonna arengukava rakendamisega ei kaasne negatiivset mõju ühelegi sihtrühmale. Esialgne hinnang valdkonna arengukava rakendamisega kaasnevatele eeldatavatele mõjudele on välja toodud tabelis 2. Põhjalikumalt analüüsitakse mõjusid arengukava koostamise käigus.

Tabel 2. Esialgne hinnang valdkonna arengukava rakendamisega kaasnevatele eeldatavatele mõjudele

| Kavandatav muudatus või meede | Eesti keele staatus ja maine on tugev kõigis tegevusvaldkondades, sihtgruppides ja piirkondades | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|------------------|----------------------------|-------------------------------|
| | Mõjuvaldkond ja alavaldkond | Mõju avaldumisega seotud asjaolude kirjeldus. Kuidas mõjud avalduvad? | Mõju olulisus (väike; keskmine; suur) | | | | Koondhinnang mõju olulisusele |
| | | | Ulatus | Sagedus | Sihtrühma suurus | Ebasoovitavate mõjude risk | |
| Sotsiaalne, sh demograafiline mõju Mõju riigi julgeolekule ja välissuhetele Mõju majandusele Mõju elu- ja looduskeskkonnale Mõju regionaalarengule Mõju riigiasutuste ja kohaliku omavalitsuse korraldusele | Eesti keele staatuse ja maine tagamine toetab Eesti riigi ja elanike identiteeti. Eesti keel on Eesti riigikeel ning asjaajamiskeeleks Eestis on eesti keel, sh julgeoleku, infoturbe, küberturbe, päästesüsteemi, ohutuse, järelevalve vallas. Tugeva identiteediga kodanik usub oma võimesse mõjutada arenguid Eesti riigis, ja on konkurentsivõimelisem ning väärtustab enam oma elu- ja looduskeskkonda ning selle eripära. Ühine keel, identiteet ja asjaajamiskultuur soodustavad kohaliku omavalitsuse asutuste koostööd ja tegevust. Eesti keele maine suurendamiseks ja staatuse tagamiseks tuleb rakendada eri piirkondades ja eri sihtrühmadele suunatud meetmeid. | Suur | Suur | Suur | Väike | Mõju on oluline | |

| Kavandatav muudatus või meede | Eesti keeletaristu ja keeletehnoloogia on ajakohane ja rakendatav | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|------------------|----------------------------|-------------------------------|
| | Mõjuvaldkond ja alavaldkond | Mõju avaldumisega seotud asjaolude kirjeldus. Kuidas mõjud avalduvad? | Mõju olulisus (väike; keskmine; suur) | | | | Koondhinnang mõju olulisusele |
| | | | Ulatus | Sagedus | Sihtrühma suurus | Ebasoovitavate mõjude risk | |
| Sotsiaalne, sh demograafiline mõju Mõju riigi julgeolekule ja välissuhetele Mõju majandusele Mõju elu- ja looduskeskkonnale Mõju regionaalarengule Mõju riigiasutuste ja kohaliku omavalitsuse korraldusele | <p>Keeletaristu ja keeletehnoloogia arendamine mõjutab elanike, sh keeleliste erivajadustega inimeste toimetulekut ja ühiskonnaelus osalemist nende suhtlemisvõimaluste ja eneseväljenduse kvaliteedi tõstmisega.</p> <p>Keeletaristu ja keeletehnoloogia arendamine toetab regionaalset konkurentsivõimet ja elanike võrdseid võimalusi eri regioonides.</p> <p>Keeletaristus paigutatud ressursid aitavad pikemas perspektiivis hoida kokku kulusid ja toetavad majanduse arengut.</p> <p>Terminivara arendamine ja tänapäevaste sõnaraamatute olemasolu ja veebirakendused toetavad olulisel määral rahvusvahelist suhtlust ning on selge ja täpse eneseväljenduse ja selgete ja sisukate tõlgete aluseks. Infoallikana on oluline eestikeelse meedia olemasolu ja keelehooldeallikad, sõnaraamatud nende allikate mugavaks kasutamiseks on oluline keeletehnoloogiline tugi. Keeletaristu peaks toetama seda, et objektiivne info oleks ligipääsetav ka teistes keeltes.</p> | Suur | Keskmine | Suur | Väike | Mõju on oluline | |

| Kavandatav muudatus või meede | Eesti keele ja võõrkeelte õppimise võimalused ja õpetamise tase on Eesti kõigis piirkondades ühtlaselt head ja eri sihtgruppide jaoks võrdselt kättesaadavad | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------|------------------|----------------------------|-------------------------------|
| | Mõjuvaldkond ja alavaldkond | 5.3. Mõju avaldumisega seotud asjaolude kirjeldus. Kuidas mõjud avalduvad? | Mõju olulisus (väike; keskmine; suur) | | | | Koondhinnang mõju olulisusele |
| | | | Uldatus | Sagedus | Sihtrühma suurus | Ebasoovitavate mõjude risk | |
| Sotsiaalne, sh demograafiline mõju Mõju riigi julgeolekule ja välissuhetele Mõju majandusele Mõju elu- ja looduskeskkonnale Mõju regionaalarengule Mõju riigiasutuste ja kohaliku omavalitsuse korraldusele | <p>Eesti keele oskus suurendab elanike suutlikkust toime tulla, võimaldab olla teadlik oma õigustest, suurendab osalust kodanikuühiskonnas, tõstab aktiivsust ja konkurentsivõimet tööturul ning toetab haridusastmetel edasiliikumist.</p> <p>Paranenud keeleoskus tõstab piirkondade konkurentsivõimet, mõjutab eri regioonide inimeste elukvaliteeti ja võrdseid võimalusi, toetab erinevate regioonide kultuurilise eripära säilimist ja arengu kestlikkust.</p> <p>Eestist väljaspool elavatel eesti päritolu inimestel säilib võimalus suhelda kodumaal elavate inimestega, pöörduda tagasi kodukohta.</p> <p>Võõrkeelte oskus mõjutab Eesti elanike võimalust suhelda rahvusvaheliselt, sh tõstab rahvusvahelist konkurentsivõimet.</p> | Suur | Keskmine | Keskmine | Väike | Mõju on oluline | |

4. Juhtkomisjoni koosseis

Arengukava koostamise eest vastutab Haridus- ja Teadusministeerium. Arengukava juhtkomisjoni kuuluvad Haridus- ja Teadusministeeriumi, Riigikantselei, Sotsiaalministeeriumi, Siseministeeriumi, Justiitsministeeriumi, Rahandusministeeriumi ja Kultuuriministeeriumi esindajad ning Eesti Keelenõukogu liikmed¹¹.

¹¹ Eesti Keelenõukogu koosseis:

Martin Ehala – Tartu Ülikooli ja Helsingi Ülikooli professor

Mark Fišel – Tartu Ülikooli professor

Toomas Kiho – ajakirja Akadeemia peatoimetaja

Irene Käosaar – Integratsiooni Sihtasutuse juhataja

Helle Metslang – Tartu Ülikooli professor, Emakeele Seltsi esimees

Karl Pajusalu – akadeemik, Tartu Ülikooli professor

Indrek Reimand – Haridus- ja Teadusministeeriumi kõrghariduse ja teaduse asekanstler

Kaja Sarapuu – Eesti Emakeeleõpetajate Seltsi juhatuse esimees

Tõnu Tender – Eesti Keele Instituudi direktor

Artjom Tepljuk – Kultuuriministeeriumi kultuurilise mitmekesisuse osakonna nõunik

Ilmar Tomusk – Keeleinspektsiooni peadirektor

Karola Velberg – Eesti Võõrkeeleõpetajate Liidu juhatuse liige

Anna Verschik – Tallinna Ülikooli professor

Kristi Vinter-Nemvalts – Haridus- ja Teadusministeeriumi üldharidus-, keele- ja noortepoliitika asekanstler