

Eestit tuntakse ja tunnustatakse kogu maailmas eduka ning innovatiivse e-riigina. Ent kuidas on 1,3 miljoni elanikuga riigist välja kasvanud maailmamuutvad ettevõtted nagu TransferWise, Bolt, Skype? Miks on Eesti idufirmade arv elaniku kohta üks maailma suurimaid? Mis sundis meid ellu viima projekti "Tiigrihüpe", mis digitaliseeris mitte ainult haridussüsteemi, vaid kogu avaliku sektori valitsemisest tuludeklaratsioonideni, ja viis uuenduste ning läbipaistvuseeni paljudes valdkondades?

Vastus on: haridus. Me oleme hariduse rahvas.



Eesti ühiskonnas väärtustatakse haridust – seda on läbi aegade peetud nii individuaalse edu tagatiseks kui ka riigi arengu üheks peamiseks veduriks.

Eesti inimeste haridustase on üks OECD kõrgemaid. 25–64aastastest on 90% omandanud vähemalt keskhariduse, OECD keskmine on 75%. Haridusvaldkonna ühe olulisema rahvusvahelise mõõdupuu, PISA testide järgi on Eesti haridus maailma tipus.

Kvaliteetne haridus on kõigile võrdselt kättesaadav ja hariduse omandamine ei sõltu vanemate sotsiaalmajanduslikust taustast ega õpilase soost, sest riik ja kohalik omavalitsus toetavad kõigi laste hariduse omandamist.

Eesti on viimase 20 aasta jooksul viinud läbi hulgaliselt reforme, mis on muutnud hariduse omandamise õppijakesksemaks, kaasaegsemaks ja tulevikku vaatavaks. Oleme rakendanud teiste riikide parimaid praktikaid ja olnud julged avastama ning katsetama uut.

Millega Eesti haridus maailmas silma paistab?



+ Eesti põhiharidus on maailma tipus. Eesti õpilased on saavutanud PISA testis läbivalt kõrgeid tulemusi. Meie väga hea positsioon tuleneb kõigi õpilaste ühtlaselt kõrgest tasemest, samuti on aasta aastalt suurenenud tipptegijate osakaal ja vähenenud madala teadmiste tasemega õpilaste arv. Eesti õpilased on võitnud viimase kümne aasta jooksul rahvusvahelistel olümpiaadidel sadu medaleid, tõestades oma teadmiste kvaliteeti maailma tippkonkurentsis.

Eestis on alus- ja põhihariduse saamise võimalused teiste riikidega võrreldes väga õiglased, mis tähendab, et erinevalt suurest osast OECD riikidest ei sõltu Eestis lapse hariduse omandamise võimalused lapsevanema haridustasemest.

+ Eestis on kõrgel tasemel kutseharidus, kõrgharidus ja täiskasvanuõpe. Kutseharidus on tõusnud valdkonnaks, mille vastu tunnevad huvi paljud riigid. Kutsehariduse moderniseerimine algas 1995. aastal, tänaseks saab väita, et kutsehariduse sisule annavad kvaliteeti tihe koostöö ettevõttega, kaasaegsed õpitingimused, erinevas vanuses õpilastekaasamine ning väga heal tasemel õpetajad.

Eesti suurimad ülikoolid – Tartu Ülikool, Tallinna Ülikool ja TalTech – on maailma olulisimates edetabelites (THE, QS). Kõrgharidus on paindlik ja kättesaadav – seda toetavad lai valik õppevorme, õpi- ja töökogemuse arvestamine õppes ning võimalus õpingute ajal töötada. Õppekavu, sh paljusid ingliskeelseid, iseloomustab uuenduslikkus ning eriline tähelepanu infotehnoloogiale ja ettevõtlikkusele.

Eestis on välja töötatud süsteem täiskasvanutele, mille raames pakutakse erinevates valdkondades enesetäiendamise võimalusi. Uute oskuste omandamine, ümberõpe ja pooleli jäänud õpingute lõpetamine on Eestis populaarne ning elukestvast õppes saanud elustiil: 19,7% kõigist 25–64 aastastest osales 2018. aastal vähemalt ühel koolitusel. See on Euroopa Liidu neljas näitaja.

+ Digipööratud koolid annavad Eesti õpilastele tulevikuoskused. Me kasutame õppetöös ulatuslikult tänapäeva tehnoloogia võimalusi. Eesti haridus, teadus, noorte- ja keelevaldkond on üha nutikam, olulisel kohal on digioskused ja -pädevused. Lisaks digivaldkonna teadmiste ja oskuste õpetamisele kasutatakse Eesti hariduses laialdaselt erinevaid nutikaid lahendusi: digitaalsed andmebaasid, digiõpikud, e-õppematerjalid, digitaalne klassipäevik, digitaalne hindamine, rääkimata erinevatest rakendustest ja programmidest. Erinevad e-lahendused on aidanud muuta õpilaste koolikoti kergemaks, mis aitab raske koolikoti asemel kanda teadmisi, parandada rühti ja muuta õppimise nutikamaks. Eesti kool asub suuresti pilves, kuid digi kõrval väärtustatakse ka paberõpikut ja käelist tegevust.

+ Eestis on tugevad haridustehnoloogia ettevõtted, mis muudavad õppimise personaalsemaks. Eestis on 2019. aasta septembri seisuga 30 EdTech ettevõtet, kus on loodud haridusasutuste ja -ekspertidega valideeritud edukaid tooteid ja teenuseid nii sise- kui välis-turgudele.

See kõik oli platvormiks ja inspiratsiooniks ka Education Nation brändi loomisel.

Education Nation – bränd Eesti hariduse globaalseks turundamiseks ja ekspordiks



Meil on, millest maailmale rääkida, ja mida reaalselt ka ekspordida teistesse riikidesse nii riiklikul, omavalitsuste, õppeasutuste kui ettevõtete tasandil.

Education Nation on Eesti hariduse ekspordi bränd, mille alt hakkab Eesti riik otse müüma või vahendada meie haridusvaldkonna hinnastatavaid komponente, olgu nendeks konsultatsioonid, koolitused, digilahendused vms.

Meie kanaliteks on messid, PR, sotsiaalmeedia, otsekontaktid, samuti 2020. aastal valmiv veebileht jm.

Nii võib iga riik Eesti hariduse eduloost osa saada. Ning kogu maailm võib saada Hariduse Rahvaks.

Education Nation on algatatud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt, tegevusi koordineerib ja viib ellu SA Innove.

Kontaktisikud:

Kristel Möistus
kristel.moistus@innove.ee

Anneli Aab
anneli.aab@innove.ee

education
nation 