

Avalik konkurss uute 3. taseme kutseõppe raamõppekavade ideede ja nende arendusmeeskonna leidmiseks

1. Konkursi eesmärk

Avaliku konkursi eesmärk on leida uute 3. taseme kutseõppe raamõppekavade väljatöötamiseks sihtrühmale sobivad ja rakendatavad õppekava ideekavandid kunsti, põllumajanduse, tehnika, tootmise või ehituse valdkonnas ning pädevad arendusmeeskonnad, kellel on vajalikud teadmised, kogemus ja koostööoskused ideekavandite alusel raamõppekavade väljatöötamiseks.

2. Ideekavandite esitamine

Konkursile esitatakse terviklik pakkumus, mis koosneb:

- 1) raamõppekava ideekavandist etteantud vormil (vt Lisa 1, I);
- 2) raamõppekava väljatöötamiseks kavandatud arendusmeeskonna kirjeldusest (vt Lisa 1, II).

Konkursil valitud ideekavandite raamõppekavaks arendamine toimub vastavalt tegevuskavale (vt Lisa 2).

3. Nõuded konkursile esitatavale raamõppekava ideekavandile

Ideekavand esitatakse konkursikutse lisas toodud vormil (vt Lisa 1, I). Ideekavand peab andma tervikliku ülevaate kavandatavast raamõppekavast ning näitama, kuidas punktis 2 sätestatud lähtekohti ja nõudeid kavandatava õppekava väljatöötamisel rakendatakse.

Ideekavandis kirjeldatakse vähemalt:

1. õppekava põhiideed, eesmärki ja kavandatavaid valdkondlikke baasoskusi;
2. õppekava vajadust, uudsust ja seost töömaailma praeguste ja tulevaste oskusvajadustega;
3. õppekava sihtrühma ning õppe sobivust ja jõukohasust sihtrühmale;
4. kavandatava õppe põhisisu ning praktilise õppe ja praktika põhimõtteid;
5. üldpädevuste ja tööelu üldoskuste loomimist valdkondlike oskuste õppesse;
6. õppija võimalusi pärast õppekava läbimist tööturule siirdumiseks ja õpingute jätkamiseks.

Ideekavandis esitatava teabe täpsem sisu ja ulatus on määratud ideekavandi vormis.

4. Nõuded arendusmeeskonnale

Ideekavandi esitab **3-6-liikmeline arendusmeeskond**, kes on valmis valituks osutumisel osalema raamõppekava väljatöötamises.

Arendusmeeskonnas peavad olema esindatud:

1. arendatava valdkonna erialane pädevus;
2. sihtrühma õpetamise kogemus;
3. kutseõppe õppekava rakendamise kogemus;
4. varasem õppekavaarenduse pädevus;
5. valdkonna töömaailma ja oskusvajaduste tundmine.

Meeskonna pädevusi hinnatakse tervikuna ning kõik nõutavad pädevused ei pea olema esindatud igal liikmel eraldi.

Pakkumuste hindamisel arvestatakse meeskonnaliikmete asjakohase kogemuse ja pädevuse tugevust, mitmekesisust, vastastikust täiendavust ning kavandatud rollide ja panuse selgust.

Arendusmeeskonna koosseis ja liikmete andmed esitatakse konkursikutse lisas toodud vormil (vt Lisa 1, II). Valituks osutunud meeskond moodustab raamõppekava arendustöörühma tuumiku. Haridus- ja Teadusministeeriumil on õigus teha ettepanek kaasata töörühma täiendavaid eksperte või teha erinevate ideekavandite esitajatele ettepanek koostööks.

5. Pakkumuse esitamine ja konkursi ajakava

Raamõppekava ideekavand koos arendusmeeskonna andmetega esitatakse konkursikutse lisas (vt Lisa 1) etteantud vormil Haridus- ja Teadusministeeriumi e-posti aadressil hm@hm.ee. Kirja teemareale märkida „3. taseme kutseõppe õppekava konkurss“. Ideekavandite esitamise tähtaeg on **12. oktoober 2026**.

Tähtjaks esitatud ja konkursitingimustele vastavaid ideekavandeid hindab Haridus- ja Teadusministeeriumi moodustatud hindamiskomisjon konkursikutses sätestatud hindamiskriteeriumide alusel (vt Punkt 7). Hindamine toimub vahemikus 13. kuni 23. oktoober 2026.

Konkursi tulemusel valitakse välja viis kuni kaheksa 3. taseme kutseõppe raamõppekava ideekavandit koos nende arendusmeeskondadega, mille alusel töötab ideekavandi esitanud arendusmeeskond välja 3. taseme kutseõppe raamõppekavad. Õppekavaarendus toimub vastavalt tegevuskavale (vt Lisa 2).

Raamõppekavade (kooli õppekava näidis, ilma rakenduskavata) valmimise **tähtaeg on 15.jaanuar 2027a.**

6. Nõuded loodavale raamõppekavale

6.1. Õppekava sihtrühm

Raamõppekava sihtrühm on kuni 26-aastased noored, kes on lõpetanud põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava alusel või vähendatud õpitulemustega ning ei ole omandanud kutsekeskharidust ega kutseharidust.

Õppekava ülesehituse ja sisu, õppe- ja hindamismeetodite ning õppekorralduse kavandamisel tuleb arvestada sihtrühma eelteadmiste, varasema õpikogemuse ja võimaliku toe vajadusega.

6.2. Õppekava eesmärk

Raamõppekava eesmärk on võimaldada õppijal omandada laiapõhjalised valdkondlikud baasoskused ja üldoskused, mis toetavad iseseisvat toimetulekut ning loovad eeldused tööturule siirdumiseks ja õpingute jätkamiseks.

Õppekava peab võimaldama õppijal omandada oskused, mis:

1. võimaldavad rakendada valdkonna sobivatel töödel ja täita jõukohaseid tööülesandeid;
2. loovad aluse edasiseks spetsialiseerumiseks ja õpingute jätkamiseks;
3. toetavad iseseisvaks eluks vajalike oskuste kujunemist;
4. toetavad tööelus toimetulekuks vajalike üldoskuste ja üldpädevuste arengut.

6.3. Õppe maht ja praktilise õppe osakaal

Raamõppekavaga määratud õppe maht on kuni **120 EKAPit**. Põhi- ja valikõpingute mahu jaotus peab vastama kutseharidusstandardis sätestatud nõuetele.

Praktika ja praktiline töö moodustavad õppest vähemalt 50% ning jagunevad üldjuhul võrdselt. Praktika kavandamisel tuleb määratleda selle eesmärk ja seos õpiväljunditega ning kavandada **sihtrühma vajadusi arvestav** praktika korraldus ja sobivad praktikavõimalused.

6.4. Õppekava sisulised lähtekohad

Raamõppekava koostamisel lähtutakse valdkonna töömaailma praegustest ja tulevastest oskusvajadustest ning sihtrühma vajadustest ja eeldustest.

Õppekava koostamisel tuleb:

1. arvestada asjakohastes OSKA valdkonnauuringutes kirjeldatud tööjõu- ja oskusvajadustega;
2. arvestada uuringu „Haprad ühendused: õpirajad ja tööerakendumine madalamate tasemete kutseõppes“ ettepanekute ja soovitustega;
3. tutvuda põhikooli riikliku õppekava ja põhikooli lihtsustatud riikliku õppekavaga, et arvestada sihtrühma varasema õpikogemuse, eelteadmiste ja oskustega.

6.5. Nõuded raamõppekava ülesehitusele ja õpiväljundite nõuded

Raamõppekava väljatöötamisel lähtutakse kutseharidusstandardis sätestatud nõuetest arvestades järgnevat:

1. õppekavas kirjeldatakse oskuste põhiselt põhiõpingute moodulid, mis määravad kutse-, eri- ja ametialal tegutsemiseks vajalikud õpiväljundid ning hõlmavad nii valdkonnale ühiseid kui ka süvendatud õpinguid võimaldavaid mooduleid;
2. põhiõpingute moodulite ülesehitus, maht ja ajaline järjestus toetavad õppija kutseoskuste järkjärgulist omandamist, tööturule siirdumist ning iseseisvat toimetulekut;
3. mooduli kirjelduses esitatakse mooduli nimetus, maht EKAPites, eesmärk, õpiväljundid ja nende lävendi taseme hindamiskriteeriumid;
4. mooduli nimetus sõnastatakse tegevusena ning see väljendab mooduli keskset oskust või tegevusvaldkonda;
5. mooduli maht lähtub õpiväljunditega määratud teadmiste ja oskuste keerukusest ning õppijalt eeldatava iseseisvuse ja vastutuse ulatusest EKR 3. tasemel;
6. õpiväljundid kirjeldavad kutse- ja erialaseid teadmisi ja oskusi ning iseseisvuse ja vastutuse ulatust, lähtudes EKR 3. taseme üldkiriteeriumitest ja need on sõnastatud selgelt ja mõõdetavalt st viisil, mis võimaldab õppijal omandatud oskusi tõendada ja õpetajal nende saavutatust hinnata;
7. moodulitesse loimitakse õpipädevuse, suhtluspädevuse, enesemääratluspädevuse, tegevuspädevuse, digipädevuse ning algatusvõime ja ettevõtlikkuse arengut toetavad tegevused;
8. elukestvaks õppeks vajalikud pädevused ja tööelu üldoskused loimitakse moodulitesse sellises mahus ja valikus, mis toetab valdkondlike kutseoskuste omandamist, õpingute jätkamist ja tööturule siirdumist.

7. Pakkumuste hindamine

Konkursile tähtaegselt esitatud ideekavandite puhul kontrollitakse esmalt nende vastavust konkursi kohustuslikele nõuetele. Nõuetele mittevastavat ideekavandit sisulisele hindamisele ei võeta.

Pakkumusi hindab HTMi moodustatud komisjon kuhu kuuluvad esindajad kaasava hariduse osakonnast, kutse- ja keskhariduse osakonnast, riigikoolide osakonnast ning Eesti Puuetega Inimeste Kojast.

Nõuetele vastavaid ideekavandeid hinnatakse hindamiskriteeriumide alusel võrdlevalt, kõrvutades nende kvaliteeti, põhjendatust ja eristuvust teiste konkursile esitatud ideekavanditega. Hindamisel arvestatakse ideekavandi sisulist kvaliteeti, innovaativsust ja jätkusuutlikku rakendatavust. Hindamine toimub vastavalt hindamiskriteeriumidele. Ideekavandi koondhinne moodustub kõigi kriteeriumide eest saadud punktide summast. Maksimaalne võimalik tulemus on 100 punkti.

Koostöö ja töörühma formaalsed nõuded (nt vähemalt kaks õppeasutust, 3–6 eksperti) kontrollitakse pakkumuste vastavuse kontrolli etapis.

Hinnatav kriteerium	Mida hinnatakse	Maksimaalsed punktid
IDEEKAVAND		70
1. Uudsus ja innovaativsus	Õppekava idee uudsus ja eristumine olemasolevatest õppevõimalustest ning kavandatava lahenduse lisandväärtus.	25
2. Tulevikku suunatus ja töömaailma vajadus	Õppekava vajaduse põhjendatus, seos töömaailma praeguste ja tulevaste oskuvajadustega ning kavandatavate oskuste rakendatavus.	25
3. Sihtrühmale sobivus ja õppe jõukohasus	Kavandatava õppe sobivus 3. tasemele ning sihtühkade eelteadmiste, õpikogemuse, õppimise jõukohasuse ja võimaliku toe vajadusega arvestamine.	25
4. Õpitee loogika ja õpingute jätkamise võimalused	Õpitee loogilisus ning realistlikud võimalused omandatud oskuste rakendamiseks ja õpingute jätkamiseks.	25
KOKKU		100

8. Konkursi tulemus

Konkursi tulemusel valitakse tähtaegselt esitatud pakkumustest välja 5-8 ideed edasiseks arendustegevuseks. Valituks osutunud ideekavandid võetakse raamõppekavade väljatöötamise aluseks ning selle esitanud arendusmeeskond moodustab töörühma tuumiku, kellega sõlmitakse töö tegemiseks käsunduslepingud.

Haridus- ja Teadusministeeriumil on õigus teha hindamise tulemusel ettepanek kahe või enama konkursile esitatud õppekava ideekavandi ühendamiseks üheks terviklikuks, kui ideekavandid on sisult olulises osas kattuvad või üksteist täiendavad ning nende ühendamine võimaldab kujundada terviklikuma, uuenduslikuma ja töömaailma vajadustele paremini vastava õppekava.

Haridus- ja Teadusministeerium võib vajaduse korral teha ettepaneku kaasata töörühma täiendavaid eksperte. Raamõppekava väljatöötamisel võib ideekavandis esitatud lahendust põhjendatud juhul täpsustada ja täiendada, lähtudes raamõppekavale seatud nõuetest ja arendustöö käigus tehtud sisulistest otsustest.

Raamõppekavade koostamist toetatakse Euroopa Liidu Sotsiaalfondi ESF+ programmi „Teaduspõhine õppekavade ja õppevara arendamine ning rakendamine ja õppekvaliteedi hindamine, personaalsed õpiteed ja õpianalüütika“ eelarvevahenditest. Konkursi eelarve kogumaht on 100 000 eurot.

9. Arendustöö lõpptulemus

Arendustöö teostatakse vastavalt tegevuskavale (vt Lisa 2). Arendustöö tulemusena valmib iga valitud ideekavandi alusel 3. taseme kutseõppe raamõppekava, mida kutseõppeasutused saavad kasutada kooli õppekava koostamise alusena.

Raamõppekava koostatakse kooli õppekava soovituslikul vormil ning see sisaldab vähemalt:

1. õppekava eesmärki ja sihtrühma;
2. õpingute alustamise ja lõpetamise nõudeid;
3. õppekava mahtu ja struktuuri, sealhulgas õppemahu jaotust põhi- ja valikõpingute vahel;
4. põhiõpingute moodulite loetelu ja mahtusid;
5. moodulite eesmärgid, õpiväljundeid ja lävendi taseme hindamiskriteeriume;
6. praktilise töö ja praktika põhimõtteid ning mahtu;
7. üldpädevuste ja tööelu üldoskuste loomimise põhimõtteid.

Raamõppekava ei sisalda kooli õppekava rakenduskava. Kooli õppekava ja selle rakendamiseks vajalikud lahendused töötab raamõppekava alusel välja õppekava rakendav kutseõppeasutus.

Raamõppekavad töötatakse välja eesmärgiga võimaldada nende alusel koostatud kooli õppekavade rakendamist alates 2027/2028. õppeaastast. **Selleks peavad raamõppekavad valmima hiljemalt 15. jaanuariks 2027**, et õppeasutustel jääks piisav aeg kooli õppekavade koostamiseks ja registreerimiseks Eesti hariduse infosüsteemis ning õppe rakendamise ettevalmistamiseks.

Pakkumuse esitamise vorm

I

3. taseme kutseõppe raamõppekava ideekavand

Üldandmed		
1. Kavandatava raamõppekava nimetus		
2. Õppevaldkond / kutseala	Tooge välja valdkond ja soovitatavalt ka õppekavarühm	
3. Ideekavandi esitava arendusmeeskonna kontaktisik	Ees- ja perenimi	
	kontakttelefon	
	e-posti aadress	
4. Õppekava arendamisel koostööd tegevad õppeasutused		
5. Kaasatud organisatsioonid ja töömaailma partnerid	Nimetage vajaduse korral teised õppekava arendamisse kaasatavad organisatsioonid ja partnerid.	

Esitav teave	Esitaja täidab
1. Õppekava idee kirjeldus	Kirjeldage lühidalt õppekava põhiideed, eesmärgist lähtuvaid õppekava õpiväljundeid ning tooge välja peamised oskuste valdkonnad või põhiteemad või omandatavad kompetentsid/oskused, mida õppekava hõlmab. Kirjeldage kuidas on kavas arendada õpilase üldpädevusi ja tööelu üldoskusi. Kui võimalik, siis esitage õppekava põhiõpingute struktuur.
2. Uudsus ja lisandväärtus	Selgitage, mille poolest erineb kavandatav õppekava olemasolevatest õppevõimalustest ning milliseid uusi oskusi, tehnoloogiaid, tööviise või nende kombinatsioone see hõlmab.
3. Töömaailma vajadus ja tulevikku suunatus	Põhjendage õppekava vajadust töömaailma praeguste ja tulevaste oskusvajaduste ning arengutrendidega. Tooge välja vajadust toetavad andmed, uuringud ja/või töömaailma sisend ning võimalikud rakendamisvaldkonnad ja tööülesanded.

4. Sihtrühm ja õppejõukohasus	Tooge välja olulised sihtrühma vajadused või eripärad, millega õppe kavandamisel arvestatakse.
5. Õpingute jätkamise võimalused	Kirjeldage, millised realistlikud võimalused loob õppekava õpingute jätkamiseks (tuues välja koolid ja õppekavad) ning kuidas omandatavad oskused toetavad õppija liikumist järgmisele õpiteele.
6. Koostööpartnerid	Nimetage vähemalt kaks õppekava arendamisel osalevat õppeasutust ning vajaduse korral teised kaasatavad organisatsioonid ja töömaailma partnerid.
7. Muu oluline teave	Lisage vajaduse korral muu info, mis aitab hinnata õppekava idee põhjendatust ja potentsiaali.

II

Arendusmeeskonna koosseis ja pädevus

Raamõppekava ideekavandi esitab 3–6-liikmeline meeskond, kes on valmis ja võimeline valituks osutumisel raamõppekava välja töötama etteantud ajaraamis.

Meeskonna pädevusi vaadeldakse tervikuna ning kõik nõutavad pädevused ei pea olema esindatud igal meeskonnaliikmel. Tooge välja iga liikme puhul tema asjakohane pädevus ja sellega seotud kogemused ning kavandatav panus raamõppekava väljatöötamisse.

MEESKONNA KOOSSEIS (Täita üks kord kogu arendusmeeskonna kohta).

Nõutav pädevus / osalus	Meeskonnaliige või -liikmed, kes pädevust katavad	Esindatav organisatsioon
Arendatava valdkonna erialane pädevus		
Sihtrühma õpetamise kogemus		
Kutseõppe õppekava rakendamise kogemus		
Õppekavaarenduse pädevus		
Töömaailma ja valdkonna oskusvajaduste tundmine		

Koostööd tegevad organisatsioonid		Roll kavandi esitamisel ja õppekava väljatöötamisel
1		
2		

ARENDUSMEESKONNA LIIKME ANDMED (Täita iga arendusmeeskonna liikme kohta eraldi).

Andmed	Selgitused
1. Ees- ja perekonnanimi	
2. Omandatud haridus/kvalifikatsioon	Esitage andmed mis võimaldavad hinnata kvalifikatsioonile vastavust
3. Kavandatav roll arendusmeeskonnas	Kirjeldage lühidalt liikme rolli raamõppekava väljatöötamisel.
4. Pätevusvaldkond	Märkige üks või mitu: ☐ arendatava valdkonna erialane pädevus ☐ sihtrühma õpetamise kogemus ☐ kutseõppe õppekava rakendamise kogemus ☐ õppekavaarenduse pädevus ☐ töömaailma ja valdkonna oskusvajaduste tundmine
5. Asjakohase kogemuse kirjeldus	Kirjeldage lühidalt liikme valitud pätevusvaldkondadega seotud kogemust, sh peamisi ülesandeid ja vastutusvaldkondi.
6. Asjakohase kogemuse kestus	Märkige kogemuse kestus aastates. Kui kogemus erineb pädevuste lõikes, esitage kestus iga pätevusvaldkonna kohta eraldi.
7. Näited pädevuse rakendamisest	Tooge 1–2 konkreetset näidet varasemast tegevusest, projektist, õppekavaarendusest, õpetamisest või muust asjakohasest tööst, mis tõendab nimetatud pädevust ja kogemust.
8. Kavandatav panus raamõppekava väljatöötamisel	Kirjeldage lühidalt, milliste teemade või ülesannete täitmisse liige eelkõige panustab.

RAAMÕPPEKAVA VÄLJATÖÖTAMISE TEGEVUSKAVA

Õppekava nimetus:

Tööde periood: 02. november 2026 – 15. jaanuar 2027

Tegevuskavas on kirjeldatud peamised tegevused, mille kaudu arendusmeeskond peab jõudma nõuetekohase raamõppekava valmimiseni. Tegevuskava hõlmab töö kavandamist, sisulist arendust, vajalike osapoolte kaasamist, tulemuste ülevaatamist ja raamõppekava lõppversiooni koostamist.

Tegevuskavas tuleb arvestada kolme kohtumisega Haridus- ja Teadusministeeriumiga:

- avakohtumine tööperioodi alguses ;
- I edenemiskoosolek novembris 2026;
- II edenemiskoosolek detsembris 2026.

Õppekava arendustöö tegevuskava lepitakse kokku ja kajastatakse allolevas formaadis.

Tegevus	Tegevuse lühikirjeldus ja oodatav tulemus	Tähtaeg / periood	Vastutaja(d)
Avakohtumine HTM-iga	Töö eesmärkide, lähteülesande, oodatava tulemuse, töökorralduse ja ajakava täpsustamine. Tegevuskavas kokku leppimine.	26.-30. oktoober 2026	Arendusmeeskond / HTM
Arendusmeeskonna töö	Tööde ja tulemuse kirjeldus		Arendusmeeskond
Arendusmeeskonna töö	Tööde ja tulemuse kirjeldus		Arendusmeeskond
Arendusmeeskonna töö	Tööde ja tulemuse kirjeldus		Arendusmeeskond
I edenemiskoosolek HTM-iga	Ülevaade tehtud tööst ja vahetulemustest, tekkinud küsimuste ja probleemide arutelu ning edasiste tegevuste täpsustamine.	30. november 2026	Arendusmeeskond / HTM
Arendusmeeskonna töö	Tööde ja tulemuse kirjeldus		Arendusmeeskond
Arendusmeeskonna töö	Tööde ja tulemuse kirjeldus		Arendusmeeskond
Arendusmeeskonna töö	Tööde ja tulemuse kirjeldus		Arendusmeeskond
II edenemiskoosolek HTM-iga	Ülevaade tehtud tööst ja vahetulemustest, tekkinud küsimuste ja probleemide arutelu ning edasiste tegevuste täpsustamine.	detsembri lõpp 2026	Arendusmeeskond / HTM
Arendusmeeskonna töö	Tööde ja tulemuse kirjeldus		Arendusmeeskond
Raamõppekava esitamine		15. jaanuar 2027	