

Haridus- ja Teadusministeeriumi kantsleri käskkirjaga
„Haridus- ja Teadusministeeriumi 2025. aasta uuringute plaani muutmine, 2026. aasta uuringute plaani ja
hankeplaani kinnitamine“

Haridus- ja Teadusministeeriumi 2026. aasta uuringute plaan

Nr	Uuringutaotluse nimetus	Eesmärk	Kestus
Üldhariduspoliitika			
1	Kirjanduse ülevaade tempo- ja/või tasemerühmade kasutamise mõjudest hariduses	Uuringu eesmärk on välja selgitada tempo- ja tasemerühmade rakendamise positiivseid ja negatiivseid mõjusid õpilaste õpitulemustele ning sotsiaalsele ja psühholoogilisele heaolule üldhariduskoolides ja kutsekeskhariduses, pöörates tähelepanu ka erivajadustega õpilastele.	2026
2	Õpetaja ja noortevaldkonna töötajate kuvand ja atraktiivsus 2026	Uuringu eesmärgiks on välja selgitada, kuidas on muutunud õpetajaameti maine võrreldes 2016. ja 2021. aastaga eri sihtgruppide seas. Lisaks soovime teada, missugune on eri sihtgruppide hinnang noorsootöötajate ja huvihariduse õpetajate mainele.	2026
3	Õpetajate tööaja kasutamise uuring	Uuringu eesmärk on välja selgitada üldhariduskooli (kõik kooliastmed) õpetajate tajutava ülekoormuse tekitajad nende endi ja koolijuhi vaatest, ülekoormuse seosed õpetajaga seotud taustateguritega ning välja pakkuda lahendused õpetajate tajutud ülemäärase töökoormuse ohjamiseks.	2026-2027
Kõrghariduspoliitika ja elukestev õpe			
4	Oskused ja elukestev õpe (PIAAC)	Uuringu eesmärk on selgitada välja, millised täiskasvanute rühmad osalevad elukestvas õppes, millised tingimused seda toetavad või takistavad, ning milline õppevorm ja tugi aitavad kaasa kõrgemate oskuste kujunemisele.	2026
5	Eurograduate 2026	Uuringu eesmärk on saada ülevaade Eesti kõrgkoolide vilistlaste omandatud oskustest, hinnangutest nendele ning rakendamisest tööturul, toimetulekust tööturul, mobiilsusest, rahulolust õpingutega	2026-2027
Noorte- ja andepoliitika			
6	Kontopõhisele rahastusmodelile ülemineku valmidus KOVide seas ning mõju noortevaldkonna teenustes osalemisele	Uuringu eesmärgiks on tuvastada Islandi mudeli rakendatavus Eesti kontekstis sh kõigi osapoolte sh KOVide valmidus ja vajadus uuele rahastusmodelile üle minna; uuele rahastusmodelile ülemineku mõjud; eeldused, mis tuleks selleks riiklikult luua.	2026
7	IEA rahvusvaheline kodanikuhariduse uuring ICCS 2027	Eesmärgiks saada teada kuidas noored suhestuvad muutuvate poliitiliste süsteemidega ning kuidas nad tegelevad selliste pakiliste teemadega nagu säästev areng, maailmakodakondsus, mitmekesisus ja kaasamine ning digitaalne kodakondsus.	2026-2028
Keelepoliitika			

Haridus- ja Teadusministeeriumi kantsleri käskkirjaga
„Haridus- ja Teadusministeeriumi 2025. aasta uuringute plaani muutmine, 2026. aasta uuringute plaani ja
hankeplaani kinnitamine“

8	Eesti keele maine uuring	Uuringu eesmärk on välja selgitada, mis aspektides on eesti keele maine tugev ning mis aspektides on vaja mainet ja eesti keele staatust tugevdada.	2026
Strateegia ja finants			
9	Riiklikult rahastatud täiskasvanute täienduskoolituste efektiivsuse, tulemuslikkuse ja asjakohasuse hindamine	Uuringu eesmärgiks on hinnata riiklike täienduskoolituste efektiivsust, tulemuslikkust ja asjakohasust, et selgitada välja sekkumise edutegurid ja probleemkohad ning saada soovitusi toetusmeetme tulemuslikumaks rakendamiseks ning vajadusel ümberkujundamiseks.	2026
Riigikoolid ja varad			
10	Gümnasistide ja gümnaasiumide potentsiaalne paiknemine 2035+	Uuringu eesmärgiks on koostada piirkondlikud gümnasistide prognoosid erinevatest stsenaariumidest lähtuvalt ning prognoositulemustest lähtuvalt modelleerida potentsiaalne koolikohtade paiknemine arvestades ka tänast gümnaasiumivõrku.	2025-2026