Lisa 1
KINNITATUD
Haridus- ja Teadusministeeriumi kantsleri käskkirjaga
„Haridus- ja Teadusministeeriumi 2027. aasta uuringute plaani kinnitamine“

Haridus- ja Teadusministeeriumi 2027. aasta uuringute plaan

Nr	Uuringu nimetus	Eesmärk	Kestus
Õpetajapoliitika ja haridusjuhtimine			
1	**Haridusliku ebavõrdsuse mustrite murdjad**	Uuringu eesmärk on välja selgitada kooli ja selle kogukonna tasandi tegurid, millega on seotud kõrged PISA matemaatika tulemused õpilaste nõrgema sotsiaalmajandusliku taustaga koolides.	2027-2029
Kesk- ja kutseharidus			
2	**Kutsekeskhariduse uue õppekavamudeli rakendamise uuring**	Uuringu eesmärgiks on saada süsteemne ülevaade kutseharidusreformi käigus väljatöötatud uute kutsekeskhariduse õppekavade rakendamisest kutsekoolide eri tasandi töötajate ja õpilaste vaates, saada soovitusi, mis võimaldavad töötada välja sekkumisi, sh õppekavamudeli tõhusamaks rakendamiseks või arendamiseks, ning kavandada poliitikamuudatusi.	2027-2029
Alus- ja põhiharidus			
3	**Põhikooli riikliku õppekava rakendumine**	Uuringu eesmärk on välja selgitada, kuidas õpetajad tõlgendavad ja rakendavad riikliku õppekava üldosa elemente õpetaja juhendatud õppe- ja kasvatustegevuses. Samuti tuvastada, millistes osades tajuvad õpetajad õppekava ülekoormatust ning kuivõrd on õpetajate hinnangul kasutada olev ajaressurss piisav üldpädevuste ja kooliastme üldiste õpitulemuste saavutamiseks ja läbivate teemade käsitlemiseks ning teada saada millised on õpetajate ettepanekud õppekava ülekoormatuse vähendamiseks.	2027

2027. aasta Strateegiliste Uuringute Programm (SUP)

Nr	Uurimissuund	Probleem	Maksimaalne kestus
Keelepoliitika osakond			
1	**Eesti keele piirkondlikud erikujud**	Uuringusuuna eesmärk on luua eesti keele piirkondlike erikujude kohta terviklik ja ajakohane teadmusbaas, sh välja selgitada keele piirkondlike erikujude kasutus eluvaldkonna, keskkonna ja ulatuse lõikes; välja selgitada eesti keele piirkondlike erukujude funktsioonid, prestiiž, identiteediline tähendus, kõnelejate ning kogukondade hoiakud muutuvas ühiskonnas; luua empiirilistel andmetel ja teoreetiliselt põhjendatud kontseptsioon eesti keele piirkondlike erikujude elujõu kohta ning arendada välja sellele tuginevad mõõdikud seireks; teada saada tegurid, mis mõjutavad eesti keele piirkondlikke keelekujude elujõudu ning nende omavahelised seosed. Lisaks kaardistada teiste riikide tõenduspõhiselt edukad praktikad keele piirkondlike erikujude elujõu toetamiseks ja keelelise rikkuse säilitamiseks.	2027-2029

Teadusosakond			
2	**Eesti teadlaskarjäär**	Uuringusuuna eesmärk on Eesti teadlaskarjääri trajektoore süvitsi analüüsides välja selgitada, millised teadussüsteemi riiklikud ja institutsionaalsed mehhanismid, sh rahastamine, karjäärimudelid ja töötingimused, kujundavad teadlaste karjäärivalikuid ja toimetulekut teadussüsteemis ning ühiskonnas laiemalt. Eesmärk on luua ka senisest selgem arusaam sellest, kuidas teadlaskarjääri ebakindlus jaotub valdkondade, ametikohtade, soo, vanuse, rahvuse ja rahvusvahelise kogemuse lõikes ning kuidas kõik need asjaolud mõjutavad karjäärist loobumist, välismaale liikumist või sektorivahetust (karjääri katkestuskohad).	2027-2029