

Rakvere linna väljakutsed

õpetajate karjäärimudeli arutelu 10.märts

Kairit Pihlak, abilinnapea



TARVANPÄÄ 800 RAKVERE
1226-2026

Rakvere linn

- 3 põhikooli
- 1500 õpilast
- 132 õpetaja ametikohta
- 2025 õpetaja keskmine palk 2225 eurot kuus



Koolipidaja huvi

- Õpilased tunnevad ennast koolis hästi.
- Õpetajad on olemas, motiveeritud ja professionaalsed.
- Koolijuhil on autonoomia ja piisav ressursid õpetajate motiveerimiseks ja professionaalseks arenguks.

PGS §75 (2) Õpetaja põhiülesanne on toetada iga õpilase arengut ning aidata õpilasel kujundada huvi- ja võimetekohast õpiteed. Õpetaja ametialane kohustus on arendada oma kutseoskusi ja olla kursis haridusuuendustega.



Kuidas edasi?

- Finantsid
 - Kust tuleb raha ja kuhu läheb?
- Õppekorraldus
 - Milline on õppekorraldus, millised on õpetajate ja õpilaste koormused?
- Tööõigus
 - Millised on õpetaja tööülesanded ja töötingimused?
 - Millistes raamides saab tegutseda koolijuht?
 - Seadused, KOV määrused



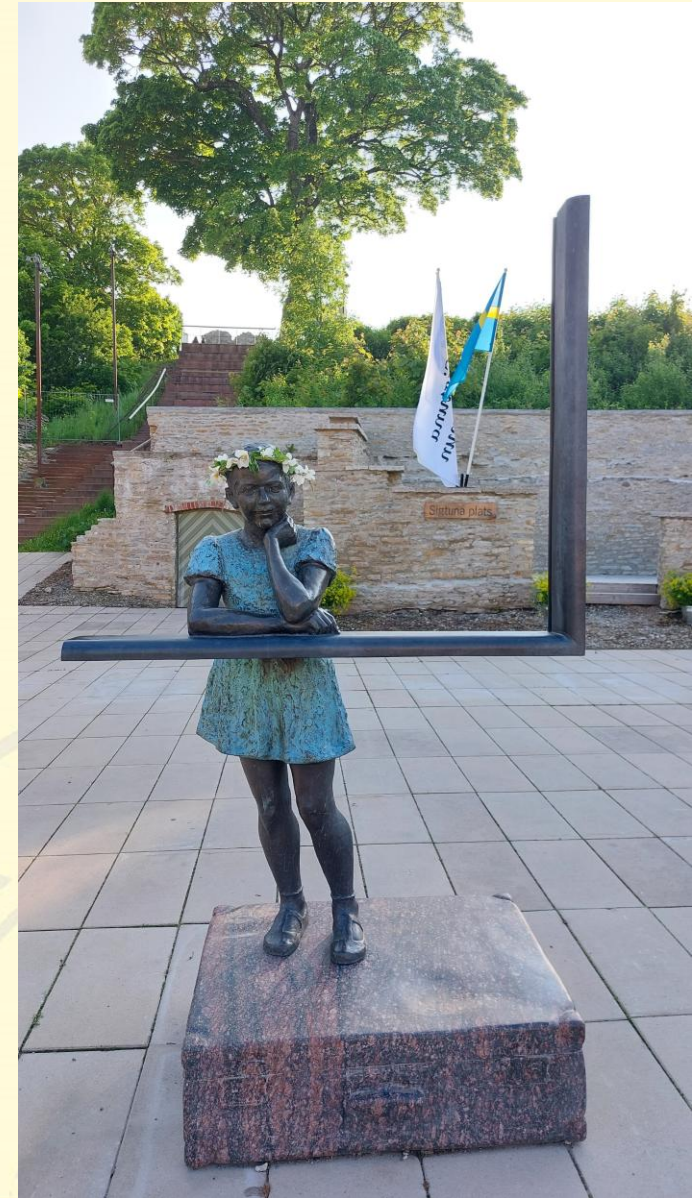
Eesmärk

- Töötada välja mudel, mis peaks võimaldama õpetajale maksta suuremat palka.
- Sealhulgas
 - koolijuhil oleks õigus töötasu diferentseerida ja personaalseid kokkuleppeid sõlmida
 - õpetaja palk peaks olema tervik
 - PGS§75 (3) Õpetaja tööaja arvestamise ja töötasustamise aluseks on ametikoht. Õpetaja tööaeg jaguneb vahetu õppekasvatustöö ja teiste, töölepingust, ametijuhendist ja töökorralduse reeglitest tulenevate või tööandja antud ülesannete vahel.
 - õppekorraldus ei koorma üle õpetajat ega õpilast.



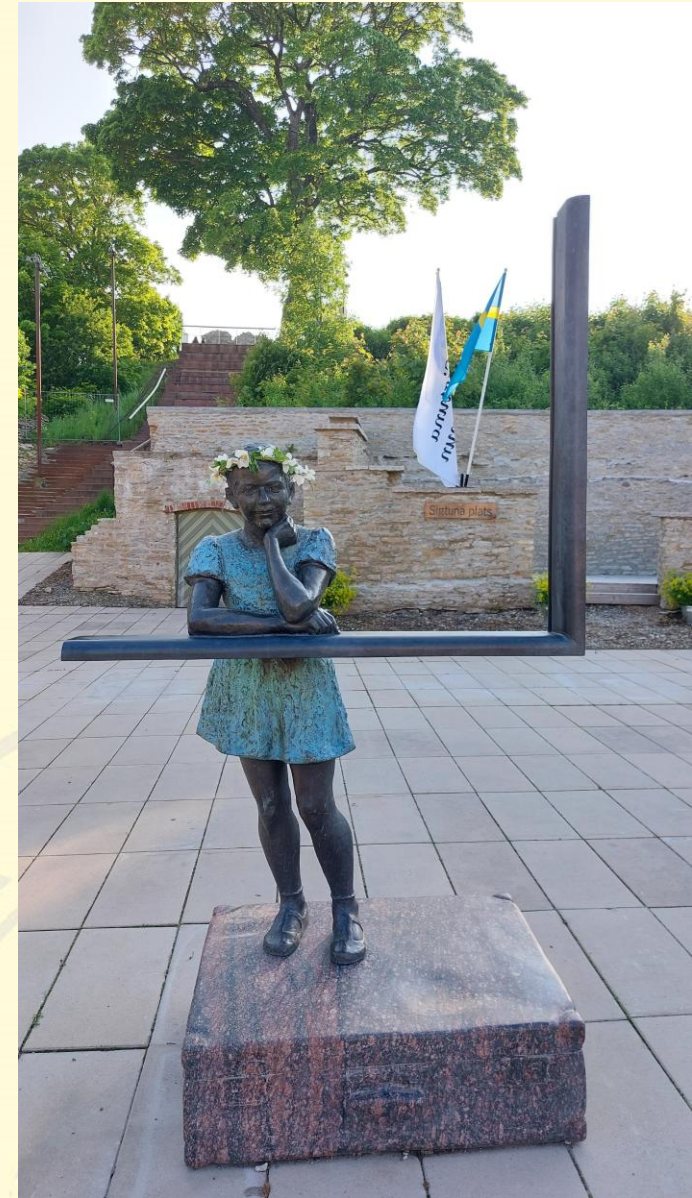
KÜSIMUSED

- Miks on vaja kohaliku tasandi komisjoni? Kas KOV võiks oma korras ette näha, et toetab õpetajat kutsekoja kaudu õpetaja karjääriastme tõstmisel selle asemel ei ise komisjoni teha?
 - professionaalsus oleks kõrgem, hindamine neutraalsem, haldukoormus madalam
- Mis saab siis kui koolijuhil ei ole anda meisterõpetajale karjäärimudelis ette nähtud ülesandeid, tal on vaja head õpetajat, kes õpetab lapsi igapäevaselt?



VEEL KÜSIMUSI

- Kas karjäärimudel toob õpetajaid juurde?
- Kuidas hoida koolis õpetajana töötavad isikud kellele ei saa omistada alustava õpetaja astet?
- Millised on paindlikud õpimudelid nende jaoks kellel on magistrikraad, kaaluvad töötamist õpetajana aga ei tööta koolis?
- Kas kõigile kvalifikatsioonita õpetajatele jätkuks üldse õppekohti?



Kokkuvõtteks

- karjäärimudel on üks osa töö- ja palgakorralduse terviksüsteemist;
- võiksime usaldada kutsesüsteem, mitte koormata koolijuhti ja koolipidajat täiendavate ülesannetega;
- pidaja antud eelarvemudeli raames peab koolijuhil olema autonoomsus palka diferentseerida ja arvestada karjäärimudeli astmeid aga eelkõige toetudes sellele mis on erinevate õpetajate personaalsed tööülesanded koolis.
- õpetaja ametikoha sees peavad oleme kõik tema tööülesanded ja sellest tervikust võiks koolijuht lähtuda.



***Mida teha, et jaguks rohkem aega,
inimesi ja raha?***

Aitäh!

