



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM



Eesti Koolijuhtide  
Ühendus

# Üldhariduse õpetajate karjäärimudeli rakendamine

veebruar – märts 2026



## Teemad

- Ülevaade karjäärimudeli rakendumisest
- Kutsestandardid ja karjääriastmed
- Õpirajad õpetajale
- Soovituslikud sammud karjäärimudeli rakendamiseks
- Juhendmaterjal



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

# Õpetajate järelkasvu mõjutavad probleemid

- Uusi kvalifitseeritud õpetajaid ei lisandu piisavalt
- Liiga palju õpetajaid ei vasta kvalifikatsioonile
- Liiga palju õpetajaid lahkub töölt või plaanib lahkuda.

!!!

Üldhariduses töötas 2025. a **17 534** õpetajat

Kvalifikatsioonile mittevastavate õpetajaid igal aastal 2 % rohkem – **26 %**





## Karjäärimudeli eesmärgid

- **toetada õpetajate professionaalset arengut**, enesetäiendamist ja heaolu ning hoida häid õpetajaid ametis,
- **väärtustada õpetajatööd** ja muuta õpetajaamet atraktiivsemaks,
- soodustada õpetajaskonna järelkasvu ja **innustada õpetajaid kvalifikatsiooni omandama.**



**Üldhariduse õpetaja karjäärimudel** on raamistik, mis määratleb õpetajaameti:

- peamised karjääriastmed
- kompetentsinõuded
- ootused iga karjääriastme tööülesannetele
- palga alammäära koefitsiendid
- tingimused astmele sisenemiseks ja astmete vahel liikumiseks



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM

# Üldhariduse õpetajate karjäärimudeli juhendmaterjal

Veebruar 2026



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM



TARTU ÜLIKOO

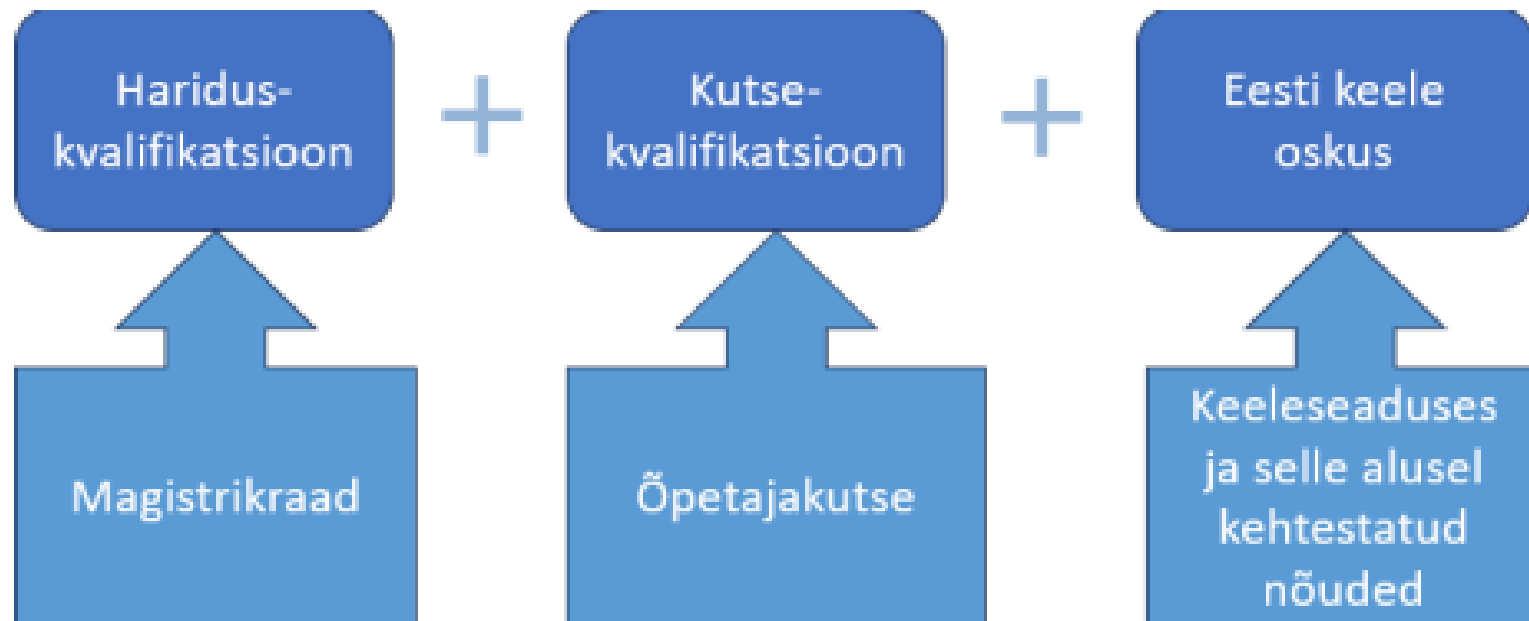


TALLINNA ÜLIKOO



## Õpetaja kvalifikatsiooninõuded

Põhikooli ja gümnaasiumi õpetaja kvalifikatsiooninõuded on **magistrikraad** või sellele vastav kvalifikatsioon, **õpetajakutse** ning **eesti keele oskus** vastavalt keeleseaduses ja selle alusel kehtestatud nõuetele. (PGS § 74<sup>1</sup> lg 4)





## Karjäärimudel tugineb kutsestandarditele

Kutsestandard on dokument, mis kirjeldab kutsetegevust ning vastaval kutsel tegutsemiseks vajalikke oskusi ning teadmiste ja hoiakute kogumit.

### Milleks on kutsestandardit vaja?

- aitab ametite kirjeldamisel-tutvustamisel, värbamisel, **ametijuhendite koostamisel**, kutsenõuete määramisel, koolituste plaanimisel,
- aitab töötajat, kes soovib saada selgust **olemasolevates ja puuduvates oskustes**, andes võimaluse plaanida oma arengut ja karjääri ning luues aluse elukestavale õppimisele.



## Uuenenud õpetaja kutsestandardid

**Õpetaja, tase 7 – Vanemõpetaja, tase 7 - Meisterõpetaja, tase 8**

Kohustuslikud kompetentsid standardites:

- **Enesehoid ja iseenda professionaalsuse tagamine** (uus rõhuasetus);
- **Õppijate toetamine** (mahukaim – 9 tööülesannet),
- Enda **organisatsiooni** ja selle **inimestesse panustamine** (koostöö ja kogukond fookuses),
- Panustamine laiemas **haridusökosüsteemis** (rohkem vanem- ja meisterõpetajate kutsetasemest alates).



# ÕPETAJATE KARJÄÄRIMUDEL – motiveeriv arengutee igale õpetajale



Aste kehtib meisterõpetaja, tase 8 kutse kehtivuse lõpuni.

## MEISTERÕPETAJA

- Omab meisterõpetaja, tase 8 kutset.

## MEISTER- ÕPETAJA

Lisaks õpetamisele juhib  
haridusuuendusi  
ning tegutseb riiklikul või  
rahvusvahelisel tasandil.

Aste kehtib 5 a või vanemõpetaja, tase 7 kutse kehtivuse lõpuni.



## VANEMÕPETAJA

Vastab vähemalt ühele alltoodud tingimusest.

- Omab vanemõpetaja, tase 7 kutset.
- Vastab vanemõpetaja, tase 7 kutsestandardis kirjeldatud kompetentsidele. Õpetaja saab karjääriastme kohaliku tasandi komisjonilt.

## VANEMÕPETAJA

Lisaks õpetamisele juhendab  
kolleege ja panustab  
haridusarendusse.

Aste kehtib tähtajatult.



## ÕPETAJA

Vastab vähemalt ühele alltoodud tingimusest.

- Omab õpetaja, tase 7 kutset.
- Vastab põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses sätestatud kvalifikatsiooninõuetele, kuid puudub õpetaja, tase 7 kutse.

## ÕPETAJA

Keskendub õpetamisele ja  
panustab kooli meeskonnatöösse.

Aste kehtib kuni kolm aastat.



## ALUSTAV ÕPETAJA

Vastab vähemalt ühele alltoodud tingimusest.

- Omab õpetaja, tase 7 kutset.
- Vastab põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses sätestatud kvalifikatsiooninõuetele, kuid puudub õpetaja, tase 7 kutse.
- Läbib kõrghariduse tasemel õpetajakoolitust.
- Omab või omandab magistrakraadi mõnel muul erialal, kuid puudub õpetaja, tase 7 kutse.

## ALUSTAV ÕPETAJA

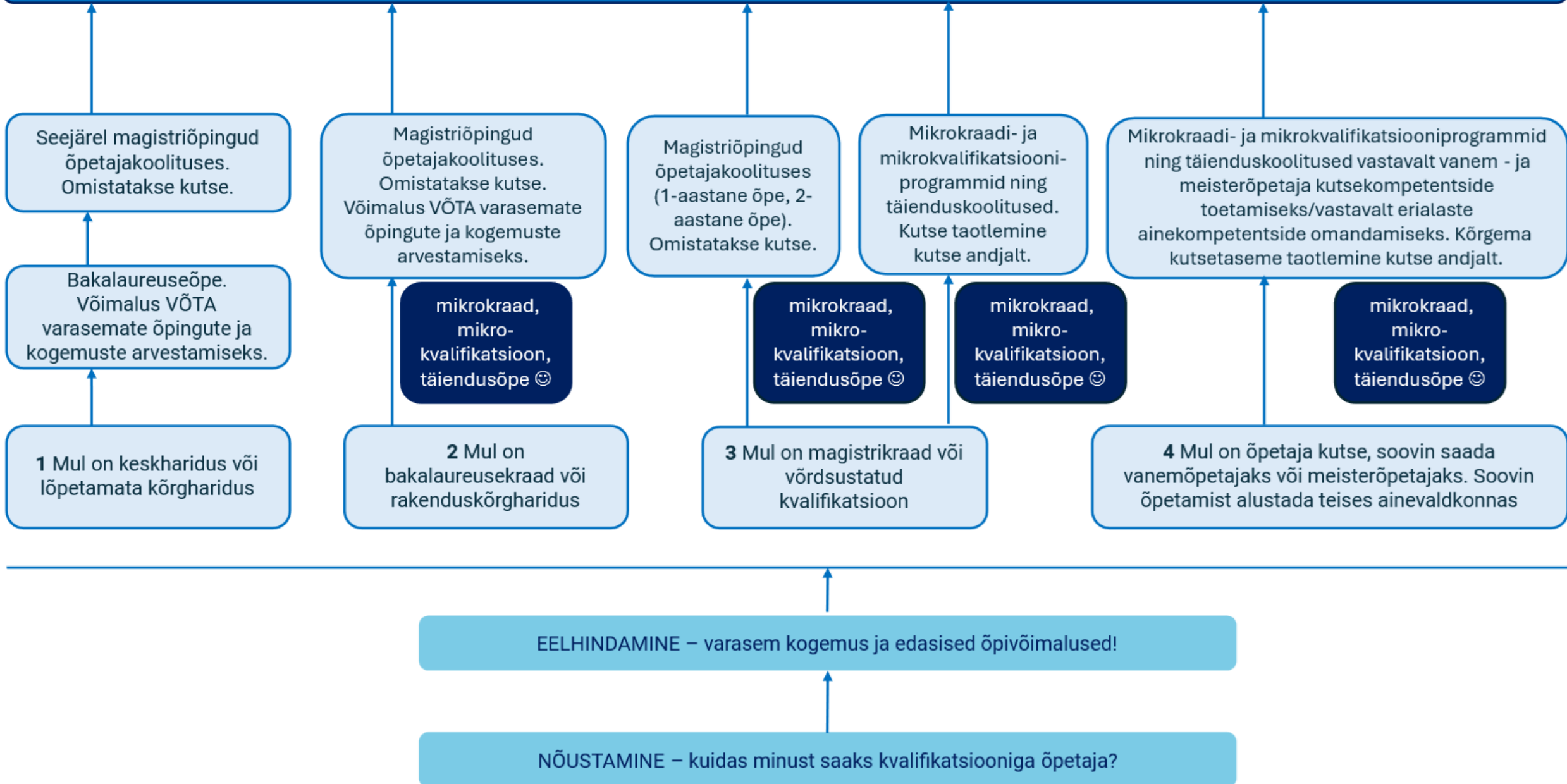
Esmakordselt kooli tööle asunud ja/või  
kvalifikatsiooni omandav õpetaja. Elab sisse  
õpetajatöösse ning arendab pedagoogilisi ja  
ainealaseid pädevusi.



## Õpirajad õpetajale

- Tartu Ülikool ja Tallinna Ülikool pakuvad õpetajakutse omandamiseks **paindlikke** ja **personaalseid õpiteid**, mis lähtuvad õppija eelnevast õpi- ja töökogemusest.
- Õpetajaks saab õppida **tasemeõppes** kui ka läbides **mikrokraade** ja **täienduskoolitusi** vajalike kompetentside omandamiseks.
- Ülikoolis õppijad saavad kasutada ka **varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamist (VÕTA)**.
- Ülikoolid pakuvad sobiva õpiraja leidmisel **nõustamist** ja vajadusel **eelhindamist**, näiteks Tartu Ülikool (<https://ut.ee/et/opetaja>) ja Tallinna Ülikool (veebivorm: Nõustamine - kuidas minust saaks kvalifikatsiooniga õpetaja?).
- Õpetaja kutset saab taotleda Eesti Õpetajate Liidus.

# ÕPETAJAKUTSENI JÕUDMINE JA KUTSETASEME TÕSTMINE : MAGISTRIKRAAD ÕPETAJAKOOLITUSES või KUTSE TAOTLEMINE KUTSE ANDJALT



# HARIDUS- JA NOORTEVALDKONNA TÖÖTAJATE PROFESSIONAALSE ARENGU TOETAMINE

Kellele? →



ÕPETAJA



TUGISPETSIALIST



NOORTEVALDKONNA  
TÖÖTAJA



ASUTUSE  
JUHT



ASUTUSE  
PIDAJA



LAPSEVANEM

Fookusteemad →

## NÜÜDISAEGNE ÕPIKÄSITUS

- Konstruktiivsed õpetamis- ja õppimisviisid
- Õpikäsituse ja eneseregulatsioonioskuste arendamine
- Õppekavade ja paindliku õppekorralduse rakendamine
- Lõiming (sh formaal- ja mitteformaalõpe) ja üldpädevuste toetamine õppes

## KVALIFITSEERITUD JÄRELKASV

- Eripedagoogilised kompetentsid
- Pedagoogilised kompetentsid kutseta töötajatele
- Paindlikud õpiteed loodus- ja täppisteaduste ning matemaatika valdkonnas
- Eesti keelest erineva kodukeelega õpilaste ja laste õpetamine ning keelelise arengu toetamine

## ÕPPEASUTUSTE ORGANISATSIONIKULTUUR

- Õppimist toetavad juhtimisviisid
- Professionaalseks arenguks võimaluste loomine
- Füüsilise ja vaimse tervise ning heaolu tagamine
- Kärjääri- ja kompetentsimudelite rakendamise toetamine

Eesti keelest erineva emakeelega lapsevanemate lõimimine Eesti ühiskonda

Mitmekeelse ja kultuurilise õpikeskkonna võimalused ja väljakutsed oma lapse toetamisel

Kuidas? →

MIKRO-  
KRAADID

ARENGU-  
PROGRAMMID

BAAS-  
KOOLITUSED

VEEBI-  
SEMINARID

Kes pakub? →



HARIDUS- JA NOORTEAMET



ŠVEITSI - EESTI  
koostööprogramm



www.hm.ee/hano



- Õpetaja karjääriaste omistatakse **kõigile kvalifikatsioonile vastavatele õpetajatele.**
- Vanemõpetaja ja meisterõpetaja karjääriastmed omistatakse õpetajatele, kellel on 1.03.2026 seisuga **kehtivad vastavad kutsed** (kutseregistris). Soovitus on ka tööülesanded üle vaadata.
- Õpetajale omistatud karjääriaste kantakse **Eesti hariduse infosüsteemi.**

**NB!** Kvalifikatsiooninõuetele vastava alustava õpetaja, õpetaja, vanemõpetaja ja meisterõpetaja karjääriastmed omistatakse **30 kalendripäeva** jooksul.



- Õpetajate riiklik töötasu alammäär on 2026. aastal **1970 eurot**.
- Õpetaja töötasu alammäär 1970 eurot kehtib jaanuarist 2026 õpetajatele, kes vastavad kvalifikatsiooninõuetele, osalevad õpetajakoolituses, omavad või omandavad magistrikraadi.

Õpetajatele rakenduvad karjääriastmete omistamisel järgmised **palgakoefitsiendid:**

- ✓ **alustav õpetaja ja õpetaja – 1,0** ehk 1970 eurot.
- ✓ **vanemõpetaja – 1,1** (vähemalt 10% kõrgem palk) ehk 2167 eurot.
- ✓ **meisterõpetaja – 1,3** (vähemalt 30% kõrgem palk) ehk 2561 eurot.



# Karjäärimudeli rakendamine

## I etapp 1. - 31. märts 2026

### Olulised tegevused:

- ✓ õpetajate koosseisu **kaardistamine karjäärimudelilist lähtuvalt** (kvalifikatsioon, kutsed, karjääriastmete tingimustele vastavus, tööleping jms)
- ✓ karjäärimudel rakendub **õpetaja ametikohal töötavatele õpetajatele**, karjäärimudelit ei rakendata:
  - 1) kooli töötajatele, kes töötavad koolis mõnel muul ametikohal, kuid kellega on sõlmitud kokkulepe õpetaja töö tegemiseks (näiteks juhid ja tugispetsialistid),
  - 2) võlaõigusliku lepinguga õppeteenuse pakkujatele.
- ✓ vajalik on **õpetajate informeerimine** karjäärimudelilist ja selle rakendumisest.



## **II etapp: 1. aprill kuni 1. september 2026**

### Olulised tegevused:

- Koolijuht sõnastab **oma kooli karjäärimudeli põhimõtted hiljemalt 1. septembriks 2026.**
- Koolipidaja või tema volitusel koolijuht kutsub kokku **vanemõpetaja karjääriastme komisjoni hiljemalt 1. septembriks 2026.**



## Üleminekusätted ja tähtajad:

- Alustava õpetaja karjääriastme (kvalifikatsiooninõuetele mittevastavatele õpetajatele) omistab direktor koos **töölepingu tingimustes** kokku leppimisega **hiljemalt 1. septembriks 2026**.

NB! Kõik kvalifikatsioonile mittevastavad õpetajad töötavad täna koolis tähtajaliste töölepingutega.

- Konkursid võib välja kuulutada varem, tööle asumisel peab **õpetaja vastama alustava õpetaja tingimustele** ning töölepingus tuleb kokku leppida tööülesanded, tugi ja juhendamine ning kokkulepe kvalifikatsiooni omandamiseks.
- Alustava õpetaja astme saab omistada õpetajatele, kes läbivad samaaegselt töötamisega **õpetajakoolitust, omavad või omandavad magistrikraadi või on omandamas õpetaja kutset**. Nendele tingimustele vastavate õpetajatega võib sõlmida kuni 3 aastase töölepingu üks kord.



## Vanemõpetaja karjääriastme komisjon

- **Kooskõlastada** koolipidajaga, kas vanemõpetaja karjääriastme komisjoni moodustab piirkonnas **koolipidaja** või koolipidaja volitusel **direktor**.
- Kolmeliikmeline komisjon: **direktor, koolipidaja esindaja ja vanem- või meisterõpetaja** või nende puudumisel õpetaja karjääriastet omav õpetaja.
- Komisjon moodustatakse **tähtajatult**. Komisjon koguneb vähemalt üks kord aastas.
- Komisjon lähtub oma töös määruses sätestatust ja **komisjoni moodustaja väljatöötatud töökorrast**.



## Vanemõpetaja astme taotlemine

- Õpetaja esitab komisjonile vanemõpetaja astme omistamiseks oma **töö analüüsi**, milles lähtub **vanemõpetaja, tase 7 kutsestandardis** kirjeldatud õpetajatöö komponentidest.
- Komisjon hindab **kahe kuu jooksul** esitatud töö analüüsi, võttes aluseks kutsestandardis kirjeldatud kompetentside olemasolu. Vajadusel viib komisjon õpetajaga läbi vestluse.

### Juhendmaterjalid (31. märtsiks)

- juhend õpetajale töö analüüsi koostamiseks
- juhend töö analüüsi hindamiseks



HARIDUS- JA  
TEADUSMINISTEERIUM



**Koostöist rakendamist!**

