

Haridus- ja Teadusministeeriumi kantsleri käskkirjaga  
„Haridus- ja Teadusministeeriumi 2025. aasta uuringute plaani muutmine, 2026. aasta uuringute plaani ja  
hankeplaani kinnitamine“

**Haridus- ja Teadusministeeriumi 2026. aasta uuringute plaan**

Nr	Uuringutaotluse nimetus	Eesmärk	Kestus
<b>Üldhariduspoliitika</b>			
1	<b>Kirjanduse ülevaade tempo- ja/või tasemerühmade kasutamise mõjudest hariduses</b>	Uuringu eesmärk on välja selgitada tempo- ja tasemerühmade rakendamise positiivseid ja negatiivseid mõjusid õpilaste õpitulemustele ning sotsiaalsele ja psühholoogilisele heaolule üldhariduskoolides ja kutsekeskhariduses, pöörates tähelepanu ka erivajadustega õpilastele.	2026
2	<b>Õpetaja ja noortevaldkonna töötajate kuvand ja atraktiivsus 2026</b>	Uuringu eesmärgiks on välja selgitada, kuidas on muutunud õpetajaameti maine võrreldes 2016. ja 2021. aastaga eri sihtgruppide seas. Lisaks soovime teada, missugune on eri sihtgruppide hinnang noorsootöötajate ja huvihariduse õpetajate mainele.	2026
3	<b>Õpetajate tööaja kasutamise uuring</b>	Uuringu eesmärk on välja selgitada üldhariduskooli (kõik kooliastmed) õpetajate tajutava ülekoormuse tekitajad nende endi ja koolijuhhi vaatest, ülekoormuse seosed õpetajaga seotud taustateguritega ning välja pakkuda lahendused õpetajate tajutud ülemäärase töökoormuse ohjamiseks.	2026-2027
4	<b>Põhiharidusest järgmisesse haridusastmesse üleminekumudelite uuring</b>	Uuringu eesmärk on välja selgitada kuidas õppijad kujundavad ja realiseerivad oma edasiõppimise otsuseid, ning millised tegurid soodustavad või takistavad nende edukat üleminekut järgmisele haridustasemele (andmed maakonnapõhiselt).	2026* (ei toimu 2026.a., edasi lükatud seoses SAIS3 rakendamisega)
<b>Kõrghariduspoliitika ja elukestev õpe</b>			
5	<b>Oskused ja elukestev õpe (PIAAC)</b>	Uuringu eesmärk on selgitada välja, millised täiskasvanute rühmad osalevad elukestvas õppes, millised tingimused seda toetavad või takistavad, ning milline õppevorm ja tugi aitavad kaasa kõrgemate oskuste kujunemisele.	2026
6	<b>Eurograduate 2026</b>	Uuringu eesmärk on saada ülevaade Eesti kõrgkoolide vilistlaste omandatud oskustest, hinnangutest nendele ning rakendamisest tööturul, toimetulekust tööturul, mobiilsusest, rahulolust õpingutega	2026-2027
<b>Noorte- ja andepoliitika</b>			
7	<b>Kontopõhisele rahastusmodelile ülemineku valmidus KOVide seas ning mõju noortevaldkonna teenustes osalemisele</b>	Uuringu eesmärgiks on tuvastada Islandi mudeli rakendatavus Eesti kontekstis sh kõigi osapoolte sh KOVide valmidus ja vajadus uuele rahastusmodelile üle minna; uuele rahastusmodelile ülemineku mõjud; eeldused, mis tuleks selleks riiklikult luua.	2026

Haridus- ja Teadusministeeriumi kantsleri käskkirjaga  
„Haridus- ja Teadusministeeriumi 2025. aasta uuringute plaani muutmine, 2026. aasta uuringute plaani ja  
hankeplaani kinnitamine“

8	<b>IEA rahvusvaheline kodanikuhariduse uuring ICCS 2027</b>	Eesmärgiks saada teada kuidas noored suhestuvad muutuvate poliitiliste süsteemidega ning kuidas nad tegelevad selliste pakiliste temadega nagu säästev areng, maailmakodakondsus, mitmekesisus ja kaasamine ning digitaalne kodakondsus.	2026-2028
<b>Keelepoliitika</b>			
9	<b>Eesti keele maine uuring</b>	Uuringu eesmärk on välja selgitada, mis aspektides on eesti keele maine tugev ning mis aspektides on vaja mainet ja eesti keele staatust tugevdada.	2026
<b>Strategia ja finants</b>			
10	<b>Riiklikult rahastatud täiskasvanute täienduskoolituste efektiivsuse, tulemuslikkuse ja asjakohasuse hindamine</b>	Uuringu eesmärgiks on hinnata riiklike täienduskoolituste efektiivsust, tulemuslikkust ja asjakohasust, et selgitada välja sekkumise edutegurid ja probleemkohad ning saada soovitusi toetusmeetme tulemuslikumaks rakendamiseks ning vajadusel ümberkujundamiseks.	2026
<b>Riigikoolid ja varad</b>			
11	<b>Gümnasistide ja gümnaasiumide potentsiaalne paiknemine 2035+</b>	Uuringu eesmärgiks on koostada piirkondlikud gümnasistide prognoosid erinevatest stsenaariumidest lähtuvalt ning prognoositulemustest lähtuvalt modelleerida potentsiaalne koolikohtade paiknemine arvestades ka tänast gümnaasiumivõrku.	2025-2026