

Uuendatud 18.02.2026

Soovitused õppe korraldamiseks 9. klassi lõpetajatele õppeaasta lõpus

Seisuga veebruar 2026



Sihtrühm: põhikoolid

Õppetöö korraldamine lõpueksamite ajal

Õppetöö jätkub 9. klassi õpilastel tavapäraselt ka eksamiperioodil, v.a kaks päeva enne eksamipäeva ning eksamipäeval. 2026. aasta kevadel kestab eksamiperiood 21. aprillist kuni 8. maini. Arvestades, et eksamid toimuvad õppetöö ajal ja põhikooli õppekava kõik õpitulemused ei pruugi olla saavutatud, on uuendatud põhikooli ühtsete lõpueksamite eristuskirjad, milles on välja toodud ka õpitulemused, mida eksamil ei kontrollita: [Põhikooli lõpueksamite materjalid 2026 - Testid ja hindamine - Confluence](#).

Kõigi ühtsete põhikooli lõpueksamite tulemused avalikustatakse 2026. aastal hiljemalt 15. mail eksamite infosüsteemis ja kooli õppeinfosüsteemis. Kutseõppeasutused ja gümnaasiumid võtavad selle tähtajani vastu ka kandideerimisavaldusi. Kui õpilane on mõne varasema eksami tulemuse juba teada saanud, on tal võimalus tulemustest lähtuvalt oma kandideerimissoovi muuta või täpsustada.

Kutseõppeasutuste ja gümnaasiumide vastuvõtutegevused (õppijaga vahetult seotud koolipõhised tegevused, näiteks vestlus vmt) saavad alata pärast lõpueksamite tulemuste avalikustamist ehk alates 16. maist. Kuna põhikoolis toimub sel ajal veel õppetöö, pannakse 9. klassi lõpetajate

aastahinded õppeinfosüsteemi ja EHISesse hiljemalt 1. juunil 2026. Vastuvõttev kutseõppeasutus või gümnaasium saab kasutada põhikooli ühtsete lõpueksamite tulemusi alates 16. maist ning kokkuvõtvaid hindeid alates 2. juunist. Kutse järgnevasse õppesse vastuvõtuks saab esitada vaid õpilasele, kes on täitnud põhikooli riiklikus õppekavas kirjeldatud põhikooli lõpetamise tingimused või kes lõpetavad lubatud eritingimustel. Lõpetamise otsus vormistatakse õppenõukogu protokollis ja on nähtav EHISes.

Järgmisele haridustasemele kandideerimine toimub sisseastumist korraldava kooli poolt valitud sisseastumise infosüsteemis kooli poolt määratud tingimustel. Teabe vastuvõtu kohta avaldab kool oma kodulehel.

Soovitused õppe korraldamiseks 16. maist 1. juunini

Mai keskpaigaks on põhikooli lõpueksamid sooritatud ning tulemused teada. Selleks ajaks on lõppenud kandideerimisavalduste vastuvõtt ning algab vastuvõtuprotsess järgmisele haridustasemele. Aastahinnete väljapanekuni 1. juunil on veel kümme õppepäeva ehk kaks nädalat. Selle perioodi võiks kool kavandada tavapärasest teistsuguseks, koostades põhikooli lõpetajatele päevakava, mis võimaldab paindlikku lähenemist. Oluline on jälgida, et planeeritud tegevused toimuksid üldjuhul õpilaste jaoks harjumuspärase õppepäeva jooksul ja et nii aineõpetajad kui ka klassijuhataja oleksid tegevustesse kaasatud oma tööaja sees.

Selle aja keskmes võiks olla:

- **vajaduspõhine aineõpe** ja järeltööd ning viimaste ainevõlgnevuste likvideerimine, sh näiteks **loovtöö lõpetamisega seotud tegevused**;
- **lõpueksamite tulemustest lähtuv õpilünkade tasandamine** ja edasise õpiteekonna kavandamine, arvestusega, et korduseksamit ei toimu ja on võimalik lõpetada eksamitulemusega alla 50%;
- vajadusel lisaeksamite korraldamine;
- **valmistumine vastuvõtutegevusteks** gümnaasiumidesse ja kutsekoolidesse;
- **üldpädevuste ja tulevikuoskuste täiendav toetamine** (eneserefleksioon, enesejuhtimine, koostöö, digipädevused, õpioskused).

Koolil on 9. klassi õppetegevuste kavandamisel oluline roll toetada õpilaste haridustee jätkamist ning pakkuda aega ja ruumi teadlikeks valikuteks. Põhikooli lõpetajatele päevakava koostades **tuleb arvestada** asjaoluga, et vastuvõtutegevused toimuvad kooliti erinevatel aegadel. Seetõttu tuleks võimaldada õpilaste osalemist sisseastumiskatsetel, vestlustel ja testidel. Vastuvõtivatele koolidele on antud **soovitused** arvestada, et 9. klassi õpilastel jätkub pärast eksameid õppetöö.

Põhikooli viimase õppeaasta õppeteemad ja õpitulemused peaksid olema kavandatud nii, et **põhiosa teemadest on 16. maiks läbitud**. Lõpuperioodi fookus ei pea olema uute mahukate teemade käsitlemisel, vaid **õpitu kinnistamisel, kokkuvõtmisel ja edasiõppimiseks vajalike oskuste kujundamisel**. See on ka sobiv aeg **õpilastelt tagasiside kogumiseks** õppekorralduse, -keskkonna ja kooli väärtusruumi kohta.

Periood sobib eriti hästi **projektõppe ja loovate tegevuste** jaoks, kuna võimaldab lõimida erinevaid ainevaldkondi ning toetada õpilaste identiteedi, eneseusku ja tulevikuvalikute kujunemist. Õpilased võivad koostada oma põhikooliaega kokkuvõtvaid loomingulisi väljundeid, näiteks klassi meenutuste raamatu või mõne ühise etteaste, mida saab kasutada ka lõpuaktusel. Loovtööde kõrvale sobivad **praktilised töötoad**, mis arendavad tulevikuoskusi: CV koostamine, digijälje teadlik haldamine, enesejuhtimine, esinemisjulgeus ja intervjuuoskused.

Eksamijärgsel perioodil on tähtis pöörata tähelepanu ka õpilaste kui ka õpetajate **vaimsele heaolule ja liikumisele**, sest pingelisest perioodist taastumine toetab nii keskendumist kui ka positiivset õpimeelsust. Näiteks õuesõppetunnid või -päevad, mille korraldamiseks leiab rohkelt ideid [liikumakutsuva kooli](#) keskkonnast, pakuvad vaheldust, suurendavad motivatsiooni ning loovad võimalusi praktiliseks, kogemuslikuks õppimiseks ja võimaldavad kaasata ka nooremaid õpilasi.

Arvestades, et vastuvõtutegevused gümnaasiumidesse ja kutsekoolidesse toimuvad eri aegadel, on mõistlik pakkuda õpilastele võimalust osaleda **töövarjupäevadel**, mis toetavad teadlikku karjäärivalikut. Töövarjukogemust saab seejärel analüüsida nii väikestes rühmades kui ka kogu klassiga, sidudes saadud õpikogemuse tulevikuplaanidega.

Lisaks võib õpilasi aktiivselt kaasata **õppeprotsessi kujundamisse**, lastes neil koos õpetajatega disainida kahe viimase õppenädala tegevused alates ideekorjest kuni elluviimise ja hindamiseni. Selline lähenemine suurendab vastutustunnet, arendab projektijuhtimisoskust ning annab noortele kogemuse, et nad saavad mõjutada õppimise sisu ja korraldust.

Eesti keele põhikooli lõpueksamiks (21.04.2026) on õpilased läbinud **28** õppenädalat / 140 õppepäeva.

Matemaatika põhikooli lõpueksamiks (29.04.2026) on õpilased läbinud **30** õppenädalat / 149 õppepäeva.

Põhikooli valikeksamiks (06.05.2026) on õpilased läbinud **31** õppenädalat / 154 õppepäeva.