



VOCO praktikad õppija toetamisel

Helen Johanson
Tugikeskuse juht

Meie väljakutsed:

- Vaimse tervise probleemid.
- Õppija võimekus õppekava õpiväljundid saavutada.
- Õpimotivatsioon ja õpioskused.
- Ebapiisav eesti keele oskus.
- Tehnilised erialad eeldavad heal tasemel matemaatikat.
- Kohanemine suure kooliga, vahel ka uue linna ja õpilaskoduga.
- Üldainete ja erialaainete õpe samal ajal on suur väljakutse.
- Õppija ja tema pere majanduslik olukord.

Mida me õppijate toetamiseks teeme?

Tugikeskus: 2 koolipsühholoogi, 3 sotsiaalpedagoogi, 3 eripedagoogi, sotsiaaltöötaja, karjäärinõustaja, õppenõustaja (muukeelsed õppijad ja matemaatika), tugiisikud, eesti keele õpetaja.

Mentor on õppija esmane toetaja koolis ja tugikeskuse partner!
EHISE andmete kaardistamine sügisperioodil.

Ületulekuplaan.

Rakendusplaan - hindame tulemuslikkust 2 korda aastas.

Koostöö võrgustikega - vanemad, NGTS, teised koostööpartnerid.

Mis meie kogemusel kõige paremini toimib?

- Oluline on õigeaegne ja asjakohane karjäärinõustamine ja/või märkamine vastuvõtuperioodil- õppija tuleb jõukohasele ja enda jaoks huvipakkuvale erialale.
- Hea nõustamisteenuse kättesaadavus õpingute jooksul.
- Koolisisene hea ja usalduslik koostöö.
- Koostöö pere ja koolivälise võrgustikuga.
- Õppenõukoda - tugirühm.
- Individuaalne õppetöö graafik.
- Tugiisikute (abiõpetajate kaasamine). Tugispetsialistide tunnivaatlused.
- Vaimset tervist toetavad tunnivälised tegevused (sport, mängude õhtud, vaimse tervise päevad).
- Lisatugi majanduslikuks toimetulekuks - õppetoetused, toidujagamiskapid, "butiik".

Aitäh!