



Tartu Linnavalitsus

1.04.2025 nr 9.5-2.2/24-25/25/16

**Tartu Herbert Masingu Kooli  
haldusjärelvalve õiendi kinnitamine**

Vabariigi Valitsuse seaduse § 75<sup>1</sup>, põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 87 lõike 1 ning haridus- ja teadusministri 24.05.2022 käskkirja nr 155 „Volituse andmine riikliku ja haldusjärelvalve teostamiseks, tegevuslubade andmiseks ning huvihariduse õppekavade registreerimiseks Eesti hariduse infosüsteemis“ punkti 4 alusel.

1. Kinnitan Tartu Herbert Masingu Kooli haldusjärelvalve õiendi (lisatud).
2. Kooli pidajal esitada õiendis tehtud ettekirjutuste täitmise kohta Haridus- ja Teadusministeeriumile kirjalik aruanne ettekirjutuste täitmist tõendavate dokumentidega viie tööpäeva jooksul peale ettekirjutuse tähtaega.
3. Haldusjärelvalve õiendis tehtud ettekirjutuste tähtajaks täitmata jätmisel võib Haridus- ja Teadusministeerium rakendada kooli pidajale sunniraha kuni 9600 eurot vastavalt asendustäitmise ja sunniraha seadusele.
4. Käskkirja on võimalik vaidlustada 30 päeva jooksul teatavaks tegemisest, esitades kaebuse Tartu Halduskohtusse halduskohtumenetluse seadustikus sätestatud korras.

Lugupidamisega

(allkirjastatud digitaalselt)  
Anne Põldsaar  
järelvalve valdkonna nõunik

Koopia: Tartu Herbert Masingu Kool

735 0212  
anne.poldsaar@hm.ee

## TARTU HERBERT MASINGU KOOLI HALDUSJÄRELEVALVE ÕIEND

### SISSEJUHATUS

1. Tartu Herbert Masingu Kool (edaspidi *kool*) on Tartu Linnavalitsuse (edaspidi *linnavalitsus*) hallatav munitsipaalkool, mis tegutseb Tartu Linnavalitsuse haridusosakonna (edaspidi *haridusosakond*) haldusalas. Kooli asukoht ja tegutsemiskoht on Tartu linn.
2. Kool on munitsipaalkool, mis korraldab õpet põhikooli I–III kooliastmes ja gümnaasiumiastmes tõhustatud tuge või erituge vajavatele õpilastele.
3. Järelevalvet teostas Haridus- ja Teadusministeeriumi õigus- ja personalipoliitika osakonna järelevalve valdkonna peaeksperti 21.06.2024 korralduse nr 9.5-2.2/24-25/25/1 „Haldusjärelevalve algatamine Tartu Herbert Masingu Koolis“ alusel kooli ja selle pidaja tegevuse õiguspärasuse üle Haridus- ja Teadusministeeriumi õigus- ja personalipoliitika osakonna järelevalve valdkonna peaekspert Anne Põldsaar. Järelevalvesse oli kaasatud kaasava hariduse valdkonna nõunik Piret Liba.
4. Haldusjärelevalve algas 27.01.2025.
5. Järelevalve eesmärk oli vaadelda õppeasutuse tegevuse õiguspärasust õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisel, õpilaste arengu toetamisel ning tugiteenuste tagamisel ja koolivälise nõustamismeeskonna soovitude järgimisel. Samuti oli vaatluse all õppe- ja kasvatusala töötajate kvalifikatsioon.
6. Järelevalves vesteldi kooli juhtkonna, sh direktori ja õppealajuhatajaga, kooli pidaja esindajaga, hariduslike erivajadustega õpilaste õppe koordinaatori (edaspidi *HEVKO*) ja tugispetsialistidega ning õppenõukogu, õpilaste, lastevanemate ja hoolekogu esindajatega. Tutvuti kooli dokumentide ja õppekeskkonnaga ning võrreldi kooli andmeid Eesti hariduse infosüsteemi (edaspidi *EHIS*) tehtud sissekannetega.

## KOKKUVÕTE

Tartu Herbert Masingu Kool on munitsipaalkool 1–III kooliastme ja gümnaasiumiastme tõhustatud ja eritoe õpilastele. Järelevalve ajal õppis koolis 299 õpilast, neist I kooliastmes 60, II kooliastmes 75, III kooliastmes 112. Gümnaasiumiastmes oli 52 õpilast, neist 13 õppis mittestatsionaarses õppes. EHISE andmetel oli koolivälise nõustamismeeskonna (edaspidi *KVNM*) soovitusel 246 õpilasel eritugi, sh kümnel õpilasel põhikooli lihtsustatud riiklik õppekava lihtsustatud õppe tasemel, 43 õpilasel tõhustatud tugi. Kümnele õpilasele, kellel *KVNM*i soovitus puudus või oli aegunud, rakendati üldist tuge.

Seadus lubab pidada kooli tõhustatud tuge ja erituge vajavatele õpilastele. Arvestades erikoolis õppimisega kaasneva teadusuuringutega tõendatud kahjusid, on õpilase tavapärasest erinev õppekorraldus lubatud üksnes *KVNM*i soovitusel. Järelevalve ajal õppis koolis kümme üldist tuge vajavat õpilast, valdavalt ajutise õpiraskusega. Nimetatud juhtudel on küsitav nende õpilaste antud arengukeskkonda paigutamise õigustatus.

Kahel juhul oli õpilastel *KVNM*i soovitus rakendada tõhustatud tuge, kuid kool oli märkinud eritoe rakendamise. Õpilase individuaalse arengu jälgimise kaardilt (edaspidi *IAJK*) ei nähtunud, mis põhjustel ja kuidas rakendas kool õpilasele erituge.

Kool tegutseb kolmes majas. Lisaks peamajale, mis asub aadressil Vanemuise tn 33, asub Pepleri tänaval õppekeskus, mis on mõeldud 20 lapsele, kes vajavad eriti tugevalt struktureeritud õpikeskkonda, Struve tänava õpperuumid on kohandatud 1. klassi õpilastele. Algklassides toimub õppetöö kahes vahetuses. Gümnaasiumiastmes saab õppida nii statsionaarses kui mittestatsionaarses õppes.

Kooli õppekava ei ole kooskõlas riiklike õppekavadega. Täiendamist ja ajakohastamist vajavad kooli õppekava üldosa ja kõik ainevaldkonnakavad ja ainekavad nii põhikoolis kui ka gümnaasiumis. Koolis toimub mittestatsionaarne õpe, kuid kooli õppekavas seda sätestatud ei ole. Koolis õpivad õpilased, kellele *KVNM* on soovitanud õpet põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava (edaspidi *PLRÕK*) lihtsustatud õppe tasemel, kuid koolil vastav õppekava puudub.

Sisehindamine on toimunud, kuid kooli sisehindamist ei ole viidud läbi kehtiva sisehindamiskorra kohaselt. Kooli õppekorraldust puudutavad koolisisesed dokumendid vajavad uuendamist, täiendamist ning kooskõlla viimist õigusaktides sätestatud nõuetega. Täiendamist vajab õppenõukogu tegevuste dokumenteerimine. Järelevalve ajal puudus koolil kehtiv arengukava.

Õpilase arengu toetamisega seotud dokumentatsioon on puudulik ja vajab täiendamist. Õpilase *IAJK*del puudus sageli info tugiteenuste rakendamise kohta ja tugispetsialistide hinnangud. Kaartidel olevad logopeedi või eripedagoogi hinnangud jäid paljudel juhtudel üle-eelmisesse õppeaastasse või varasemasse aega. Kokkuvõtvat hinnangut rakendatud tugimeetmete rakendamise tulemuslikkuse kohta kaartidel ei ole.

Umbes pooltel juhuvalimisse kuulunud õpilaste arengukaartidel puudus info arenguvestluste kohta või oli viimane info üle-eelmisest õppeaastast. Arenguvestlusi on peetud mõne üksiku õpilasega, valdavalt on osalenud vestlusel ainult vanem(ad).

Kuigi kool oli märkinud käitumise tugikava 293 õpilasele, siis enamasti käitumise tugikava

õpilastel ei ole. Üksikutel juhtudel on käitumise tugikava kohta info viimati 2021/2022. õppeaastal.

Vajalik on analüüsida individuaalsete õppekavade (edaspidi *IÕK*) praegusel kujul koostamise otstarbekust ning eriklasside, väikerühmade ja individuaalõppe korraldust.

Koolis olevad *IÕK*d ei ole vormiliselt ega sisuliselt käsitatavad õpilase individuaalse õppekavana põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 18 tähenduses. Järelevalves dokumentide vaatlusel nähtus, et läbivalt ei ole *IÕK*des määratud, milliste õpitulemusteni saavutamise suunas, kuidas ja millises ajaraamis liigutakse ning millal ja kuidas korraldatakse õpitulemuste saavutamise hindamine. Mitte ühelgi juhul ei ole *IÕK*s nähtud ette erisusi järgmisesse klassi üleviimise ajas.

Tugimeetmeid rakendatakse koolis sageli viisil, mis ei ole kooskõlas seadusega. KVNMI eriklassis õppimiseks oli 250 õpilasel, 47 õpilast õppisid eriklassis ilma eriklassi soovituseta. EHISE andmete põhjal oli kool määranud osajaga individuaalõppele 53 õpilast, ühelgi õpilasel ei ole KVNMI soovitust individuaalseks õppeks (osadel juhtudel on KVNMI soovitusel soovitatud individuaalõpet alternatiivina, kuniks eriklassi ei ole moodustatud). Õppe väikerühmas oli kool märkinud 269 õpilasele 297-st, ühelgi õpilasel ei ole KVNMI soovitust väikerühmas õppeks.

Kolmel õpilasel oli KVNMI soovitus tervislikel põhjustel koduõppe rakendamiseks, kool ei olnud EHISEs märkinud koduõpet ühelegi õpilasele. Valimipõhise dokumendivaatlusel ilmnas, et koduõpe tervislikel põhjustel tähendas sageli veebi teel õppimist.

Infos, mis oli esitatud õpilase kohta EHISEs ja mis kajastatus õpilase IAJKI ning õpilase *IÕK*s, oli märkimisväärsed erinevusi. Valimipõhise dokumendianalüüsi käigus ilmnas, et individuaalõpe ei ole alati EHISEs märgitud. Samamoodi puudus osadel juhtudel EHISEs märgitud mittestatsionaarse õppe rakendamise kohta, aga õpilase *IÕK*s oli märgitud mittestatsionaarne õpe. Või ka vastupidi - kuigi EHISEs oli märgitud mittestatsionaarne õpe, siis *IÕK*s seda ei olnud.

Koolis ei ole piisavas mahus tagatud tugispetsialistide teenus, osad töötavad tugispetsialistid ei vasta kvalifikatsiooninõuetele. EHISE kannete kohaselt on eripedagoogi teenus tagatud 69% õpilastest ja logopeedi teenus 46% õpilastest, kellele on teenust soovitanud KVNMI, psühholoogi teenus on tagatud 88% õpiastele ja sotsiaalpedagoogi teenus kõigile, kellele KVNMI on seda soovitanud.

Samal ajal ei olnud õpilaste arengukaartidel tugispetsialistide teenuste kohta kajastatud info valdavalt kooskõlas EHISE märgetega tugispetsialisti teenuste osutamise kohta. Arengukaartidel kajastatud info põhjal leidis õpilasele kõikide vajalike tugispetsialistide osutamine kinnitust kolmel juhul. Kooli enda poolt vajalikuks hinnatud ja EHISEs märgitud kõikide tugispetsialistide teenuse osutamise kohta sai dokumentide põhjal kinnituse kuuel juhul.

Probleeme oli õpilaste klassikursuse kordama jätmisega. Mitmed õpilased on õppinud samas klassis 4–5 aastat või kauem. Õpilaste IAJKDelt nähtus, et mõni neist on jõudnud õppeaasta jooksul kooli paar korda või pole õnnestunud õpilasega üldse kontakti saada. Info rakendatud tugimeetmete kohta jäi sageli mitme aasta tagusesse aega.

Dokumentide vaatlusel ilmnas, et mitmetel juhtudel on õpilase aeglasem edenemine plaanitud ja klassikursuse kordama jätmise asemel oleks põhjendatud individuaalses õppekavas ette näha erisused järgmisesse klassi üleviimise ajas.

Koolis töötas järelevalve ajal 110 õppe- ja kasvatusala töötajat, kelle kvalifikatsioonile on esitatud nõuded. Nõutav kvalifikatsioon oli 58 (53%) töötajal. 17 õpetajal on võimalik saavutada nõuetekohane kvalifikatsioon, taotlede õpetajakutset.

Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal koolis pole piisav lähtuvalt nende läbiviidava õppe- ja kasvatustegevuse mahust, kõige kriitilisem on I kooliastmes, kus kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate poolt antavate tundide osakaal on 19%. Olukorra parandamiseks koolis tegevuskava koostatud pole.

Kooli eripärana töid erinevad osapooled välja väiksed klassid ja suure individuaalõppe osakaalu. Juhtkonna sõnul rakendatakse koolis teaduspõhiseid meetodikaid (TEACCH meetodika ja traumapedagoogika). Koolis töötavad kompetentsi- ja rehabilitatsioonikeskus. Suurimaks murekohaks peetakse ruumikitsikust, sest kooli on vastu võetud võimalikult palju soovijaid. Ruumikitsikuse tõttu toimub õppetöö kahes vahetuses ning õpilastel pole vahetundides piisavalt ruumi liikumistegevusteks.

Järelevalves vaadeldud dokumentidest ja läbiviidud intervjuudest nähtub, et kooli õppe- ja kasvatusalane tegevus ei ole pikaajaliselt vastanud kehtivatele õigusaktidele.

## **1. Õppekava vastavus nõuetele**

### **1.5. Ettekirjutused pidajale**

- 1.5.1. Tagada kooli õppekava üldosa kooskõla Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruses nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ ja Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruses nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ kehtestatuga järgmistes osades:
  - 1.5.1.1. Kirjeldada õppekava läbivad teemad vastavalt Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ §-s 14 ja lisas 14 ning Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ §-s 10 ja lisas 16 sätestatule.
  - 1.5.1.2. Kirjeldada õppekava üldpädevused vastavalt Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 4 lõike 4 punktides 2 ja 7 ning Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ § 4 lõike 3 punktides 2 ja 7 sätestatule.
  - 1.5.1.3. Esitada õppekavas esimese kooliastme lõimitud õppeaine loovtund kirjeldus ja rakendamise põhjendus vastavalt Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 15 lõikes 5 ja § 24 lõike 6 punktis 2 sätestatule.
  - 1.5.1.4. Täiendada õppekavas loovtöö korraldamise põhimõtteid, et need oleksid kooskõlas Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 15 lõikega 8 ja § 23 lõikega 1.
  - 1.5.1.5. Kirjeldada õppekavas hindamise korraldus, sh hinnete süsteem ja teisendamise põhimõtted vastavalt Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 24 lõike 6 punktis 5 ning Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ § 19 lõike 6 punktis 4 sätestatule.
  - 1.5.1.6. Sätestada õppekava üldosas hinnete ja hinnangute vaidlustamise kord vastavalt Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 19 lõikele 4 ning Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ § 15 lõikele 3.
  - 1.5.1.7. Sätestada õppekava üldosas järelevastamise ja järeltööde sooritamise kord vastavalt Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 21 lõikele 7 ning Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ § 17 lõikele 5.
  - 1.5.1.8. Sätestada õppekava üldosas õpilasele ja vanemale õpilase käitumise kohta tagasiside andmise kord vastavalt Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 19 lõikele 3.

- 1.5.1.9. Esitada õppekava üldosas õpilaste teavitamise ja nõustamise ning karjääriõppe, sh karjääriinfo ja -nõustamise korraldamise kirjeldus vastavalt Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ § 19 lõike 6 punktile 5.
- 1.5.1.10. Viia õppekava üldosas gümnaasiumi ainevaldkonnad ja kohustuslikud õppeained kooskõlla Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ § 1 lõikes 5 sätestatuga.
- 1.5.1.11. Tagada õppekava üldosas B1-keeleoskustasemega võõrkeele valikkursuste arvu kooskõlla viimine Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ lisa 7 punktis 1.2 sätestatuga.
- 1.5.1.12. Kirjeldada õppekava üldosas õpilase õppekoormuse kujundamise põhimõtted, sh arvestades võimalust valida kitsa ja laia matemaatika vahel vastavalt Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ § 19 lõike 6 punktile 2 ja § 11 lõikele 4.

Ettekirjutuse 1.5.1 täitmise tähtaeg: 01.09.2025.

1.5.2. Tagada kooli põhikooli õppekava ainevaldkondade kavade vastavus Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määrusele nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ järgmistes osades:

- 1.5.2.1. Tagada keele ja kirjanduse valdkonnakava ning eesti keele ja kirjanduse ainekavade vastavus Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 24 lõikele 5 ja lisale 1.
- 1.5.2.2. Tagada võõrkeelte valdkonnakava ning A- ja B-võõrkeelte ainekavade vastavus Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 24 lõikele 5 ja lisale 8.
- 1.5.2.3. Tagada matemaatika valdkonnakava ning matemaatika ainekava vastavus Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 24 lõikele 5 ja lisale 5.
- 1.5.2.4. Tagada loodusainete valdkonnakava ning loodusõpetuse, bioloogia, geograafia, füüsika ja keemia ainekavade vastavus Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 24 lõikele 5 ja lisale 4.
- 1.5.2.5. Tagada sotsiaalainete valdkonnakava ning inimeseõpetuse, ajaloo ja ühiskonnaõpetuse ainekavade vastavus Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 24 lõikele 5 ja lisale 6.
- 1.5.2.6. Tagada kunstiainetes valdkonnakava ning muusika ja kunsti ainekavade vastavus Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 24 lõikele 5 ja lisale 3.
- 1.5.2.7. Tagada tehnoloogia valdkonnakava ning tööõpetuse, käsitöö ja kodunduse ning tehnoloogia ainekavade vastavus Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 24 lõikele 5 ja lisale 7.
- 1.5.2.8. Tagada kehalise kasvatuse valdkonnakava ning kehalise kasvatuse ainekava vastavus Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 24 lõikele 5 ja lisale 2.

Ettekirjutuse 1.5.2 täitmise tähtaeg: 01.09.2025.

1.5.3. Tagada kooli gümnaasiumi õppekava ainevaldkondade kavade vastavus Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määrusele nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ järgmistes osades:

- 1.5.3.1. Tagada keele ja kirjanduse valdkonnakava ning eesti keele ja kirjanduse ainekavade vastavus Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ § 19 lõikele 5 ja lisale 1.
- 1.5.3.2. Tagada võõrkeelte valdkonnakava ning ning B2- ja B1-keeleoskustasemega võõrkeelte ainekavade vastavus Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ § 19 lõikele 5 ja lisale 7.

- 1.5.3.3. Tagada matemaatika valdkonnakava ning kitsa ja laia matemaatika ainekavade vastavus Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ § 19 lõikele 5 ja lisale 5.
- 1.5.3.4. Tagada loodusainete valdkonnakava ning bioloogia, geograafia, füüsika ja keemia ainekavade vastavus Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ § 19 lõikele 5 ja lisale 4.
- 1.5.3.5. Tagada sotsiaalainete valdkonnakava ning inimeseõpetuse, ajaloo ja ühiskonnaõpetuse ainekavade vastavus Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ § 19 lõikele 5 ja lisale 6.
- 1.5.3.6. Tagada kunstiaainete valdkonnakava ning muusika ja kunsti ainekavade vastavus Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ § 19 lõikele 5 ja lisale 3.
- 1.5.3.7. Tagada kehalise kasvatuse valdkonnakava ning kehalise kasvatuse ainekava vastavus Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ § 19 lõikele 5 ja lisale 2.

Ettekirjutuse 1.5.3 täitmise tähtaeg: 01.09.2025.

- 1.5.4. Tagada kooli õppekavas ühise üldosa esitamine nii põhikooli riikliku õppekava kui põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava alusel, lähtudes Vabariigi Valitsuse 16.12.2010. a määruse nr 182 „Põhikooli lihtsustatud riiklik õppekava“ § 5 lõikes 2 sätestatust. Täitmise tähtaeg: 01.06.2025.
- 1.5.5. Tagada kooli õppekavas põhikooli lihtsustatud riikliku õppekava lihtsustatud õppeaine- ja/või tegevuskavade koostamine ja esitamine, lähtudes Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 24 lõikes 5 sätestatust. Täitmise tähtaeg: 01.09.2025.
- 1.5.6. Tagada kooli õppekava ja selle muudatuste esitamine enne kehtestamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17 lõikele 2. Täitmise tähtaeg: 01.09.2025.
- 1.5.7. Sätestada kooli põhimääruses õpilasesinduse moodustamise kord vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 60 lõikele 6 ja käesoleva õiendi punktis 1 toodud selgitustele. Täitmise tähtaeg: 01.06.2025.
- 1.5.8. Tagada koolis esimese õpilasesinduse valimise korraldamine ning vajadusel õpilastele toe ja juhendamise pakkumine vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 60 lõigetele 4 ja 6. Täitmise tähtaeg: 01.11.2025.

## **2. Õppekorralduse vastavus nõuetele**

### **2.9. Ettekirjutused pidajale**

- 2.9.1. Tagada õpilaste teavitamine hindamise korraldusest vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 55 lõikes 3 kehtestatud ja käesoleva õiendi punktis 2.5 toodud selgitustele. Tähtaeg: alates õiendi teatavakstegemisest, tõendavate dokumentide esitamise tähtaeg 01.05.2025.
- 2.9.2. Tagada gümnaasiumi eksamiplaani, hindamisjuhendi ja eksami läbiviimise juhendi koostamine ja direktori poolt kinnitamine, lähtudes haridus- ja teadusministri 15.12.2015. a määruse nr 54 „Tasemetööde ning põhikooli ja gümnaasiumi lõpueksamite ettevalmistamise ja läbiviimise ning eksamitööde koostamise, hindamise ja säilitamise tingimused ja kord ning tasemetööde, ühtsete põhikooli lõpueksamite ja riigieksamite tulemuste analüüsimise tingimused ja kord“ § 42 lõigetest 1 ja 2. Täitmise tähtaeg: 01.05.2025.

- 2.9.3. Tagada gümnaasiumi lõpetamise korralduse esitamine, lähtudes Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 2 „Gümnaasiumi riiklik õppekava“ § 19 lõike 6 punktist 4. Täitmise tähtaeg: 01.09.2025.
- 2.9.4. Tagada mittestatsionaarse õppe tunnijaotusplaani määramine kooli õppekavas, lähtudes gümnaasiumi riikliku õppekava § 14 lõikest 1 ja põhikooli riikliku õppekava § 18 lõikest 1. Täitmise tähtaeg: 01.09.2025.
- 2.9.5. Tagada mittestatsionaarses õppes õppivate õpilaste koormuse sätestamine kooli päevakavaga või vajaduse korral individuaalse õppekavaga, lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 22 lõikest 5. Täitmise tähtaeg: 01.05.2025.

### **3. Õppe- ja kasvatustegevuse korralduse ja tulemuslikkuse hindamine koolis**

#### **3.6. Ettekirjutused pidajale**

- 3.6.1. Tagada koolis kehtiva sisehindamise korra järgimine või sisehindamise korra kehtestamine, mis oleks kooskõlas sisehindamise tegeliku korraldusega ja vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 78 lõikele 3 esitada see eelnevalt arvamuse andmiseks hoolekogule. Täitmise tähtaeg: 01.05.2025.
- 3.6.2. Tagada kooli arengukava koostamine ja kinnitamine lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõigetest 1 ja 2 ja § 71 lõike 2 punktist 1. Täitmise tähtaeg: 01.06.2025.
- 3.6.3. Tagada kooli õppenõukogu ülesande, arutada õppeaasta lõpus läbi kooli õppe- ja kasvatustegevuse tulemused ja teha koolijuhile ettepanekuid kooli õppe- ja kasvatustegevuse parendamiseks, täitmine, lähtudes haridus- ja teadusministri 23.08.2010. a määruse nr 44 „Kooli õppenõukogu ülesanded ja töökord“ § 2 punktist 6. Täitmise tähtaeg: alates õiendi teatavastegemisest, tõendavate dokumentide esitamise tähtaeg 01.09.2025.
- 3.6.4. Tagada koolis üldtööplaani kui õppeaasta tegevuskava koostamine, mis lähtub kooli arengukavast, õppekavast, õppeaasta üldeesmärkidest ja eelmise õppeaasta töö kokkuvõttest, vastavalt haridus- ja teadusministri 25.08.2010. a määruse nr 52 „Kooli õppe- ja kasvatusalastes kohustuslikes dokumentides esitatavad andmed ning dokumentide täitmise ja pidamise kord“ §-des 4 ja 5 sätestatule. Täitmise tähtaeg: 01.09.2025.

### **4. Õpilaste arengu toetamine**

#### **4.10. Ettekirjutused pidajale**

- 4.10.1. Tagada õpilaste individuaalse arengu jälgimise kaardi täitmise eest vastutaja määramine lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 46 lõikest 7. Täitmise tähtaeg: 01.05.2025.
- 4.10.2. Tagada arenguveestluste läbiviimine kooskõlas põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lõikega 6, mille kohaselt peavad osalema arenguveestlusel õpilane, klassijuhataja ja piiratud teovõimega õpilase puhul vanem. Täitmise tähtaeg: alates õiendi teatavastegemisest, tõendavate dokumentide esitamise tähtaeg 01.06.2025.
- 4.10.3. Tagada arenguveestluse korraldamise tingimuste ja korra kehtestamine, lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lõikes 7 ja § 71 lõike 2 punktis 9 kehtestatust. Täitmise tähtaeg: 01.06.2025.
- 4.10.4. Tagada individuaalsete õppekavade kinnitamine, lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17 lõikes 2 ja §-s 18 kehtestatust ning käesoleva õiendi punktis 4.5 kirjeldatust. Täitmise tähtaeg: 01.05.2025.

Ärakuulamisel tegi pidaja ettepaneku ettekirjutuse tähtaja pikendamiseks kuni 01.09.2025. Tähtaega ei pikendata, kuna ettekirjutus on juba koostatud individuaalsete õppekavade kinnitamise kohta.

- 4.10.5. Koostada õpilastele, kelle individuaalsuse arvestamiseks on vaja teha muudatusi või kohandusi õppeajas, õppesisus, õppekorralduses ja õppekeskkonnas, kooli õppekava alusel individuaalne õppekava, lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 18 lõikes 1 kehtestatust. Täitmise tähtaeg: 01.09.2025.
- 4.10.6. Tagada õppenõukogus klassikursuse kordamajätmise otsustamisel lähtumine Vabariigi Valitsuse 06.01.2011. a määruse nr 1 „Põhikooli riiklik õppekava“ § 22 lõikes 10 sätestatud nõuetest vastavalt käesoleva õiendi punktis 2.6 esitatud selgitustele. Täitmise tähtaeg: 01.09.2025.
- 4.10.7. Tagada toevajadusega õppijate andmete sisestamine Eesti hariduse infosüsteemi, lähtudes Vabariigi Valitsuse 05.08.2004. a määruse nr 265 „Eesti hariduse infosüsteemi asutamine ning põhimäärus“ § 26 lõike 2 punktides 16 ja 41. Täitmise tähtaeg: alates õiendi teatavakstegemisest, tõendavate dokumentide esitamise tähtaeg 01.05.2025.

## **5. Tugispetsialistide teenuse tagamine**

### **5.4. Ettekirjutused pidajale**

- 5.4.1. Tagada koolis eripedagoogi teenuse osutamine kvalifikatsiooninõuetele vastava tugispetsialisti poolt kõigile õpilastele vastavalt koolivälise nõustamismeeskonna soovitudele, lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lõikest 2 ja § 74<sup>1</sup> lõikest 7. Täitmise tähtaeg: 01.09.2025.
- 5.4.2. Tagada koolis psühholoogi teenuse osutamine kõikidele õpilastele kvalifikatsiooninõuetele vastava tugispetsialisti poolt, lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lõikest 2 ja § 74<sup>1</sup> lõikest 8 ja vastavalt käesoleva õiendi punktis 5 kirjeldatule. Täitmise tähtaeg: 01.09.2025.
- 5.4.3. Tagada koolis logopeedi teenuse osutamine kõikidele õpilastele kvalifikatsiooninõuetele vastava tugispetsialisti poolt, lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lõikest 2 ja § 74<sup>1</sup> lõikest 10 ja vastavalt käesoleva õiendi punktis 5 kirjeldatule. Täitmise tähtaeg: 01.09.2025.

## **6. Õppe- ja kasvatusala töötajate kvalifikatsioon**

### **6.8. Ettekirjutused pidajale**

- 6.8.1. Tagamaks koolis töötavate õppe- ja kasvatusala töötajate kvalifikatsiooni vastavus põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 74 lõigetes 6 ja 7 esitatud nõuetele, tagada avalike konkursside korraldamine nende õppe- ja kasvatusala töötajate ametikohtadele, kellel on olemas nõutav tasemeharidus, kuid puudub õpetajakutse, juhul, kui töötajale ei ole omistatud õpetajakutset hiljemalt 31.12.2025. Täitmise tähtaeg: 01.01.2026.
- 6.8.2. Tagamaks koolis töötavate õppe- ja kasvatusala töötajate kvalifikatsiooni vastavus põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 74<sup>1</sup> lõikes 4 esitatud nõuetele ja lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 7 lõikest 1, § 74 lõigetest 6 ja 7, tagada avalike konkursside korraldamine nendele õppe- ja kasvatusala töötajate ametikohtadele, kellel puudub magistrakraad. Täitmise tähtaeg 01.09.2025.
- 6.8.3 Tagada õppealajuhataja, õpetajate, tugispetsialistide ning teiste õppe- ja kasvatusalal töötavate isikute ametikohtade täitmiseks konkursi läbiviimise korra kehtestamine lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 74 lõikest 6 ja § 73 lõike 1<sup>1</sup> punktis 8 sätestatust. Täitmise tähtaeg: 01.05.2025.
- 6.8.4. Tagamaks koolis töötavate õpetajate kvalifikatsiooni vastavus põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 74<sup>1</sup> lõike 4 ja § 87 lõike 3<sup>1</sup> punkti 1 nõuetele, tagada õpetajate ametikohtade täitmine isikutega, kes vastavad kvalifikatsiooninõuetes ettenähtud eesti keele oskuse nõudele. Täitmise tähtaeg 01.09.2025.
- 6.8.5. Tagada kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate piisavus lähtuvalt nende läbiviidava õppe- ja kasvatussegevuse mahust, lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 74 lõikest 9. Täitmise tähtaeg 01.09.2025.