



Пособие для обсуждения темы Украины в школе

Общая позиция государства

- **В настоящий момент прямой военной угрозы для Эстонии нет.** Деятельность России представляет собой военную агрессию против Украины. В этом конфликте Эстония поддерживает Украину и жителей Украины.
- Военная агрессия России, направленная против Украины, **оказывает влияние на всю Европу**, в том числе на Эстонию. **Безопасность Эстонии обеспечена благодаря НАТО.** В условиях кризиса безопасности страны-союзники НАТО занимают единую позицию и готовы противостоять всем угрозам и трудностям.
- Правительство Эстонии **регулярно обсуждает ситуацию в сфере безопасности**, и у государства есть план действий, который позволит справиться с ее влиянием.
- Важно обеспечить беженцам из зоны военного конфликта в Украине **убежище и безопасное временное место проживания** до тех пор, пока они не смогут вернуться домой. Если потребность беженцев в помощи окажется более длительной, Эстония сможет разрешить эту задачу в сотрудничестве с другими странами и Европейским союзом.
- События в Украине лично касаются многих жителей Эстонии, их близких и знакомых. Ситуация закономерно вызывает тревогу и беспокойство. Важно, чтобы все жители Эстонии, независимо от их национальности и родного языка, **сохраняли спокойствие и держались вместе.**



Предотвращение конфликтов в школе

- Задача школы — **обеспечить ощущение безопасности учащимся и учителям.** В школе никого не должны травить, недопустимо любое насилие или разжигание вражды.
- Давайте покажем сами и поможем детям показать дружелюбие, доброжелательность и заботу по отношению ко всем людям.
- Роль школы состоит в том, чтобы обеспечить **уравновешенный и спокойный фон** для новостей, распространяемых в СМИ и обществе, воздерживаясь от детальных описаний войны (потери, погибшие, санкции и т. д.).
- Школа должна **замечать случаи разжигания вражды, травли на почве национальности или родного языка, и немедленно действовать.** Должен действовать принцип нулевой

толерантности к любому насилию, как психологическому, так и физическому. Если вы заметили разжигание вражды в школьной среде, нужно немедленно вмешаться. Для консультации открыты кризисные телефоны Министерства образования и науки (5690 0353, 5690 0340).

Чтобы сохранить в школе среду, безопасную с эмоциональной и физической точки зрения, рекомендуем использовать в общении с детьми следующие принципы:

- В Эстонии живет много разных народов, и чтобы понимать друг друга, они в основном говорят на эстонском, русском и английском языке.
- Язык не показывает, как человек относится к войне. Эстонцы и украинцы тоже часто говорят между собой на русском языке, по-русски говорят также, например, армяне. В Украине живет много людей русской национальности, чей родной язык русский.
- Война с Украиной не имеет отношения к конкретному народу. Она связана с конкретными людьми, которые ее начали.
- Неправильно говорить, что русские начали войну — ее начал президент России.
- Решение о начале войны было принято президентом России, и многие русские тоже недовольны происходящим.



Как говорить с учащимися о войне

Школьный психолог Кармен Майкалу дает советы родителям и учителям, как поддержать детей и объяснить им происходящее в мире в соответствии с их возрастом.

Рекомендуем объяснить тему учащимся, например, на уроке классного руководителя или на уроке истории и вместе обсудить происходящее.

- Учащиеся слышат и знают о войне гораздо больше, чем мы думаем. Если мы не будем говорить с ними, они останутся наедине со своими мыслями и чувствами.
- Вероятно, разговоры о войне будут идти каждый день, и не стоит их избегать. Важно, чтобы учащиеся могли поговорить о своем беспокойстве, иначе они не смогут сосредоточиться на учебе.
- Некоторые дети сильно беспокоятся, некоторые шутят на серьезные темы, некоторые хотят много говорить, некоторые погружаются в себя. Не давайте оценок, вместе этого объясните учащимся, что тревога и замешательство выражаются по-разному.
- Важно поддерживать доверительные отношения с учащимися, сохранять с ними контакт и стараться понять, что происходит у них внутри.

- Позвольте учащимся задавать вопросы, не игнорируйте сложные вопросы и давайте на них ответы, понятные для детей соответствующего возраста. Если вы не можете ответить на какой-либо вопрос, так и скажите.
- Объясняйте происходящее в соответствии с возрастом учащихся. Учащимся младшего возраста можно привести параллели из их повседневной жизни — например, почему некоторые дети ссорятся с другими и что при этом делать.
- Будьте честны в своих объяснениях и говорите о фактах, а не о предположениях. Не преуменьшайте серьезность войны, но не стоит обсуждать с учащимися все кровавые подробности.
- С учащимися старшего возраста можно вместе посмотреть новости и затем обсудить, побудив их выражать свое мнение и чувства, задавать вопросы.
- Разговоры о войне могут вызывать эмоции. Всегда заканчивайте разговор на обнадеживающей и позитивной ноте. При необходимости, перед тем, как перейти к другой учебной работе, можно провести с учащимися упражнение на расслабление.
- Следите, чтобы обсуждений войны не было слишком много. Происходящее влияет на всех, но нужно обязательно подчеркнуть, что важно продолжать повседневные занятия. Сохраняйте повседневную школьную рутину, насколько это возможно, выделяйте время на приятную деятельность, много двигайтесь. Рутинная деятельность обеспечивает чувство безопасности и положительные эмоции, а физическая деятельность в тревожное время позволяет снять напряжение и дарит радость.
- Нужно обязательно обратить особое внимание на учащихся, в чьем поведении произошли неожиданные изменения или которые слишком замкнуты. Поговорите с этими учащимися один на один и спросите, как у них дела.
- Нужно дать учащимся ощущение безопасности и надежды. Им нужно объяснить, что есть множество стран и важных государственных деятелей, которые каждый день делают все для того, чтобы война быстро закончилась, которые поддерживают нас и обещали нас защитить. Подчеркните, что мы вместе и будем помогать друг другу.
- Важно дать учащимся понять, что в мире много хороших людей, готовых прийти на помощь. Поделитесь с учащимися позитивными историями о том, как люди противостоят войне, как они поддерживают других и помогают им.
- Учащимся очень важно объяснить, что войну в Украине поддерживают далеко не все русские. Можно вместе с учащимися посмотреть высказывания, фотографии, видео тех русских, которые выражают поддержку Украине, поговорить о русской культуре, с детьми младшего возраста посмотреть хорошие русские мультфильмы. Особенно внимательно нужно отнестись к этой теме, если в классе есть русские дети. Нужно следить, чтобы никого не травили на почве национальности.
- Снизить чувство беспомощности и тревоги можно, сделав что-то для людей, которые оказались в состоянии войны. Можно вместе рисовать рисунки, устроить выставку фото, писать письма или стихи, организовать какое-то мероприятие в поддержку Украины или изучить различные возможности сделать пожертвование.

- Нынешняя ситуация вызывает тревогу и у взрослых. Важно признаться себе в этом и сознательно с этим работать. Учитель не должен скрывать свою тревогу от детей, но он может внушить им надежду и подать пример того, как нужно справляться с тревогой. Важно показать детям, что взрослые справляются с ситуацией.

Если у учащихся или работников школы возникает страх и беспокойство в связи с войной, можно быстро и бесплатно связаться со специалистом, позвонив по **консультационному телефону школьных психологов** на эстонском языке 1226 (по рабочим дням с 16.00 до 20.00) или на русском языке 1227 (по вторникам с 16.00 до 20.00). Кроме того, дети, родители и работники школы при необходимости могут получить консультацию, поддержку и помощь, позвонив по **круглосуточному телефону помощи детям** 116111 или написав на [lasteabi.ee](mailto:info@lasteabi.ee) или info@lasteabi.ee.

Дополнительные материалы:

[Видео](#), где детский психиатр Анне Клейнберг объясняет, как говорить о войне с детьми младшего и старшего возраста. [Инфографика](#), составленная Департаментом социального страхования, о том, как объяснять детям трагические события. [Портал для молодежи «Teeviit»](#) www.teeviit.ee



Основные факты о новейшей истории Украины и подоплеке войны

- **Невзирая на стремление Украины к демократии и вступлению в Европейский союз, Россия всегда воспринимала Украину как потерянную территорию, и хотела, чтобы Украина находилась под влиянием России.**
- **России не нравится, что Украина далеко продвинулась на пути к демократическим ценностям и Европейскому союзу.** Российские политики видят в укреплении Украины и ее потенциальном вступлении в Европейский союз и НАТО угрозу России.
- **Ранним утром 24 февраля Россия начала военное вторжение на территорию Украины.** Западные страны наложили на Россию санкции и начали оказывать Украине финансовую помощь и поставлять оружие.

Простой исторический график для объяснения детям любых возрастов:

- Последней крупной войной в мире была Вторая мировая война, которая длилась с 1939 по 1945 год.
- После окончания Второй мировой войны были созданы международные организации (ООН, НАТО, Европейский союз, ОЭСР, Совет Европы), задача которых заключалась и заключается в сохранении мира.
- После окончания Второй мировой войны многие страны оказались под оккупацией Советского союза — они не были независимыми государствами, а входили в качестве союзных республик в состав СССР (например, Эстония, Латвия, Литва и Украина) или находились в сфере влияния СССР как члены Организации Варшавского договора (например, Польша и Германская Демократическая Республика).

- Украина и Эстония вновь обрели независимость в 1991 году, после распада Советского Союза (Эстония восстановила свою независимость 20 августа, Украина — 24 августа). После восстановления независимости Эстония сразу взяла направление на Запад, в 1991 году стала членом ООН, а в 2004 — членом Европейского союза и НАТО.
- Путь Украины был сложнее. Хотя Украина стала первой бывшей союзной республикой, которая в 1994 году заключила с Европейский союзом договор о партнерстве и сотрудничестве, движение Украины в сторону Евросоюза и Запада не было таким же быстрым, как у Эстонии и многих других стран. В Украине у власти оставалось много старых политиков советского времени. Вступлению в Евросоюз препятствовали коррупция и слабое экономическое развитие страны.
- Движение Украины в сторону Евросоюза продолжилось после 2014 года, когда Верховная Рада отстранила от власти пророссийского президента Януковича. Янукович потерял власть и эвакуировался в Россию.

Более подробный обзор: [на эстонском языке](#), [на русском языке](#)



Где можно найти дополнительную информацию?

- Мы создали для учебных заведений [подраздел](#) на странице министерства, где постоянно пополняем информацию об **образовании для детей иммигрантов**.
- **На сайте kriis.ee** имеется подраздел на трех языках [Безопасность Европы](#), где можно найти информацию по теме.
- **Консультационная линия школьных психологов** оказывает помощь на эстонском языке по номеру 1226 по рабочим дням с 16.00 до 20.00 и на русском языке по номеру 1227 по вторникам с 16.00 до 20.00. Можно позвонить по **круглосуточному телефону помощи детям** 116111 или написать на lasteabi.ee или info@lasteabi.ee.
- При необходимости по вопросам, касающимся Украины, можно обращаться по **телефону государственной помощи** 1247.