

Töörühmade tagasiside haridusvaldkonna arengukava 2035 töömaterjalidele

Haridusvaldkonna arengukava 2035 5.12 töömaterjalidele andis nii veebipõhiselt kui ka e-posti teel tagasiside 43 inimest 33st organisatsioonist¹.

Arengukava aluseks olevate **üldiste põhimõtete ja väärtustega** oli täiesti nõus või nõus 86,1% vastanutest (vastavalt 16,7% ja 69,4%, vt joonis 1). Seega olid vastanud üldiste põhimõtete ja väärtustega pigem nõus, lisaks väiksematele konkreetsetele sõnastuslikele ettepanekutele tehti mõned üldisemad ettepanekud, mis edasise protsessi käigus üle vaadatakse:

- väärtuste ja põhimõtete loetelu on piisav, aga üle tuleks vaadata, kas arengukavas kõikidest ka piisavalt lähtutakse;
- ei ole arusaadav, miks on kasutatud mõne väärtuse järel veel sõna "väärtustamine" ning teiste järel mitte. Võib kaaluda üldse väärtuste ja põhimõtete eristamist;
- mõistlik oleks ka lahti selgitada, mida iga üldise põhimõtte ja väärtuse taga silmas peetakse ning kuidas tagatakse läbivalt nendega arvestamine;
- selgemalt välja tuua säästva arengu põhimõtted.

Esimese strateegilise eesmärgi tegevussuundadega oli täiesti nõus või nõus 80,5% (vastavalt 22,2% ja 58,3%, vt joonis 2). Lisaks detailsematele sõnastuslikele ettepanekutele toodi välja mõned üldisemad tähelepanekud, mis vaadatakse üle arengukava edasises protsessis, sh programmi tasandil:

- enam tuleks mõelda tegevustele, kuidas vähendada sotsiaalmajanduslikust ebavõrdsusest tulenevat mõju hariduse omandamisel;
- eesti keelest erineva kodukeelega õppija toetamise terviklik lähenemine ning ühise väärtus- ja kultuuriruumi kujunemine;
- enam rõhutada varajase märkamise olulisust;
- enam rõhutada andekate õppijate süsteemset toetamist.

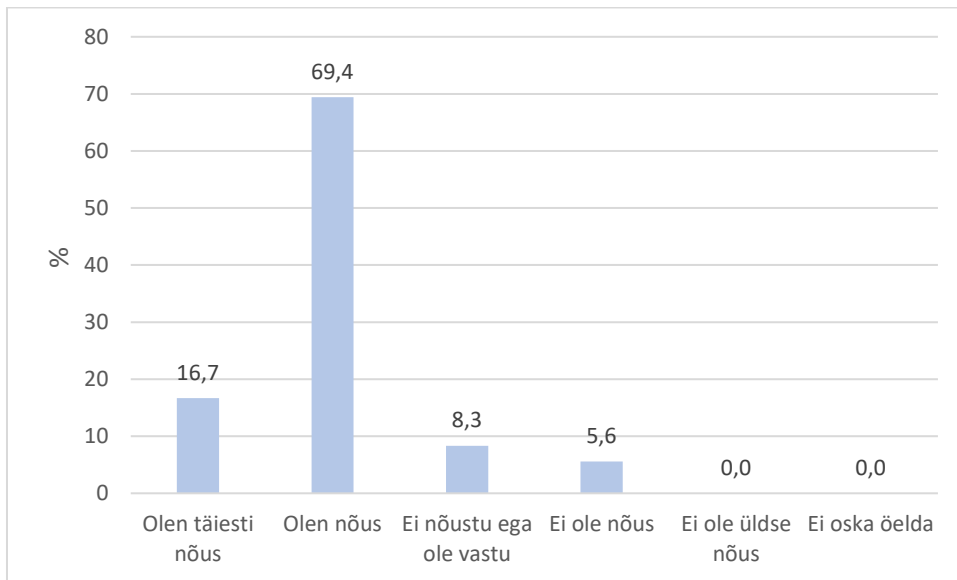
Teise strateegilise eesmärgi tegevussuundadega oli täiesti nõus või nõus 80,5% vastanutest (vastavalt 22,3% ja 58,3% vt joonis 3). Lisaks detailsematele sõnastuslikele ettepanekutele toodi välja mõned üldisemad tähelepanekud, mis vaadatakse üle arengukava edasises protsessis, sh programmi tasandil:

- õpikäsituse juures tuleks vaadata ka ainetealast integratsiooni;
- enam peaks tähelepanu all olema õpetajate/õppejõudude valmisolek õpetada mitmekultuurilises keskkonnas;
- oskuste temaatika ja mõisted tuleks tekstis selgemalt lahti kirjutada;
- õppejõudude/kõrgkoolide vaadet tuleks rohkem sisse tuua;
- tähelepanu tuleks pöörata õpetaja ja tugispetsialisti ameti sisu üle vaatamisele.

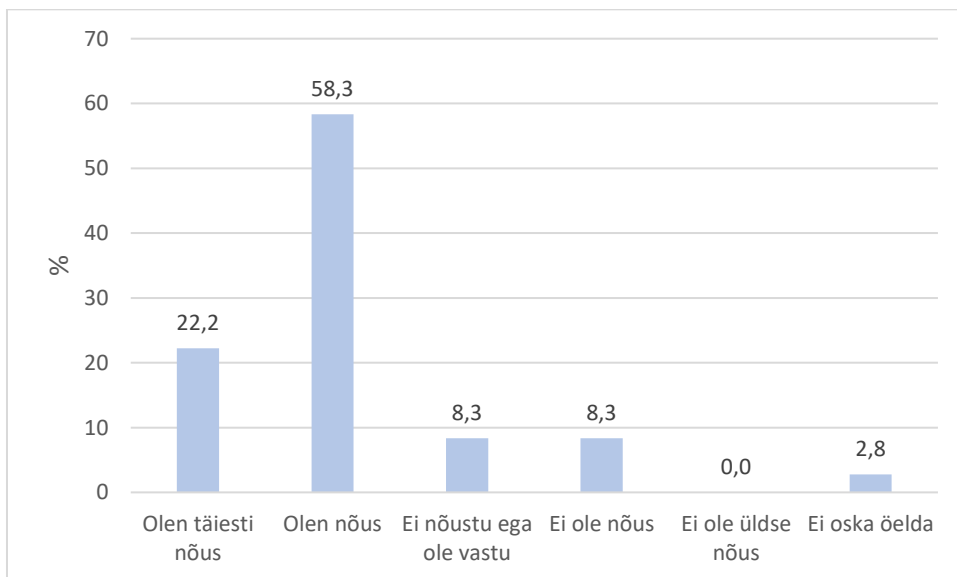
¹Ametiühingute Keskliit, Eesti Alushariduse Juhtide Ühendus, Eesti Eripedagoogide Liit, Eesti Haridustöötajate liit, Eesti Kaubandus-Tööstuskoda, Eesti Koolipsühholoogide Ühing, Eesti Lasteaednike Liit, Eesti Muuseumiühing, Eesti Puuetega Inimeste Koda, Eesti Teadusagentuur, Eesti Tööandjate Keskliit, Eesti Õpetajate Liit, Eesti Õpilasesinduste Liit, Eesti Üliõpilaskondade Liit, EKEÜ, ETKA Andras, Haridusfoorum, Haridus- ja Teadusministeerium, Heateo SA, HITSA, Häädemeeste Keskkool, Integratsiooni Sihtasutus, Kultuuriministeerium, Leiutajate Külakool, Maaeluministeerium, Majandus- ja Kommunikatsiooniministeerium, Noored Kooli, Rektorete Nõukogu, Sotsiaalministeerium, Tartu Ülikool, Teadushuvihariduse Liit, Tervise Arengu Instituut, TÜ eetikakeskus, MTÜ Vaikuseminutid.

Kolmanda strateegilise eesmärgi tegevussuundadega oli täiesti nõus või nõus 72,2% vastanutest (mõlemal juhul 36,1% vt joonis 4). Lisaks detailsematele sõnastuslikele ettepanekutele toodi välja mõned üldisemad tähelepanekud, mis vaadatakse üle arengukava edasises protsessis, sh programmi tasandil:

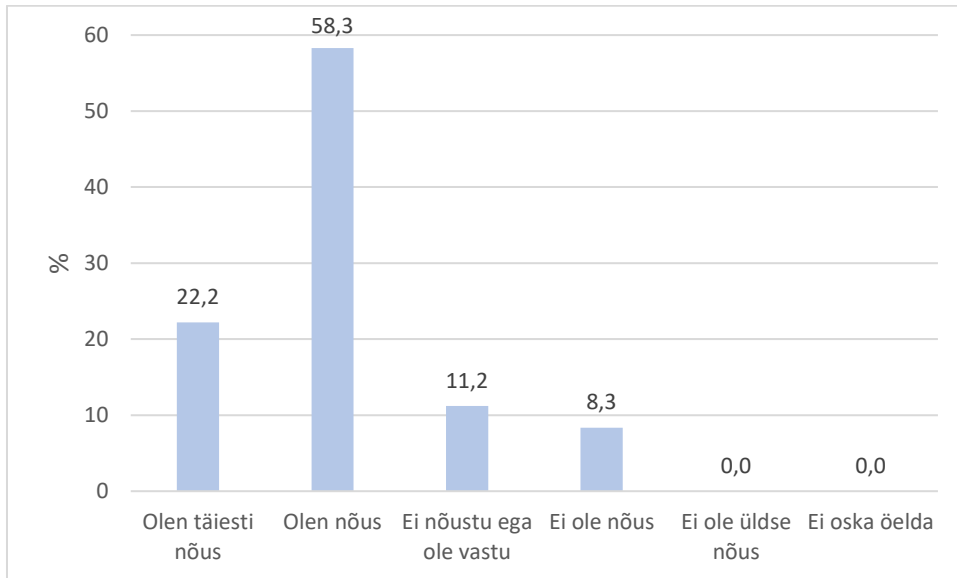
- enam peaks tähelepanu all olema talendipoliitika programmide arendamine;
- mõelda kuidas realselt suurendada koostööd osapoolte vahel; tuleks rõhutada koordineeritud ühisvastuse loomise vajadust haridussüsteemi ja tööturuasutuste ning tööturu osapoolte vahel;
- võiks vaadata oskuste arendamist laiemalt, mitte kitsalt tööturu kontekstis;
- enam pöörata tähelepanu tööturu rahvuslikule ja keelelisele segregatsioonile.



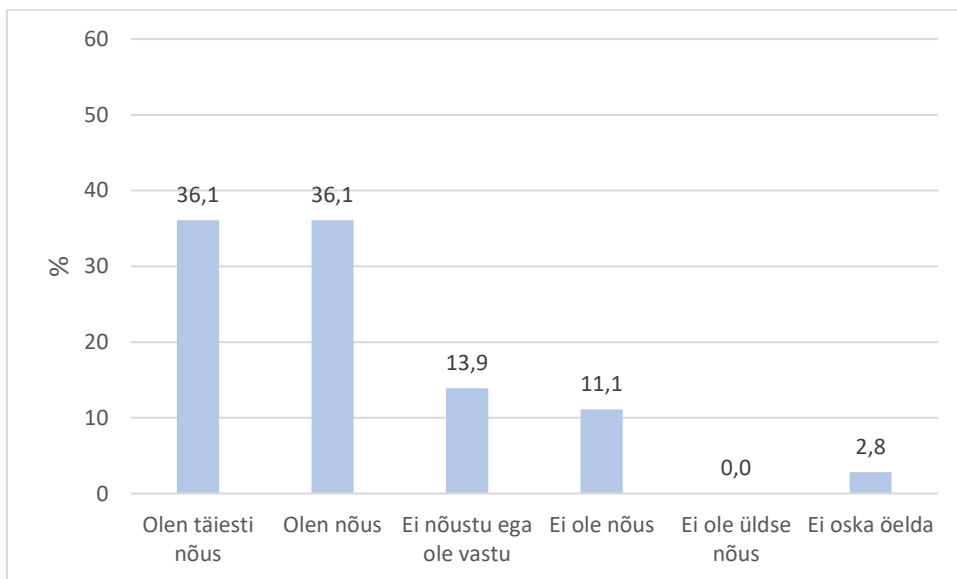
Joonis 1. Tagasiside arengukava aluseks olevatele üldistele põhimõtetele ja väärtustele



Joonis 2. Tagasiside esimese strateegilise eesmärgi tegevussuundadele



Joonis 3. Tagasiside teise strateegilise eesmärgi tegevussuundadele



Joonis 4. Tagasiside kolmanda strateegilise eesmärgi tegevussuundadele