

TARK JA TEGUS  
**EESTI**<sup>leaf</sup>2035

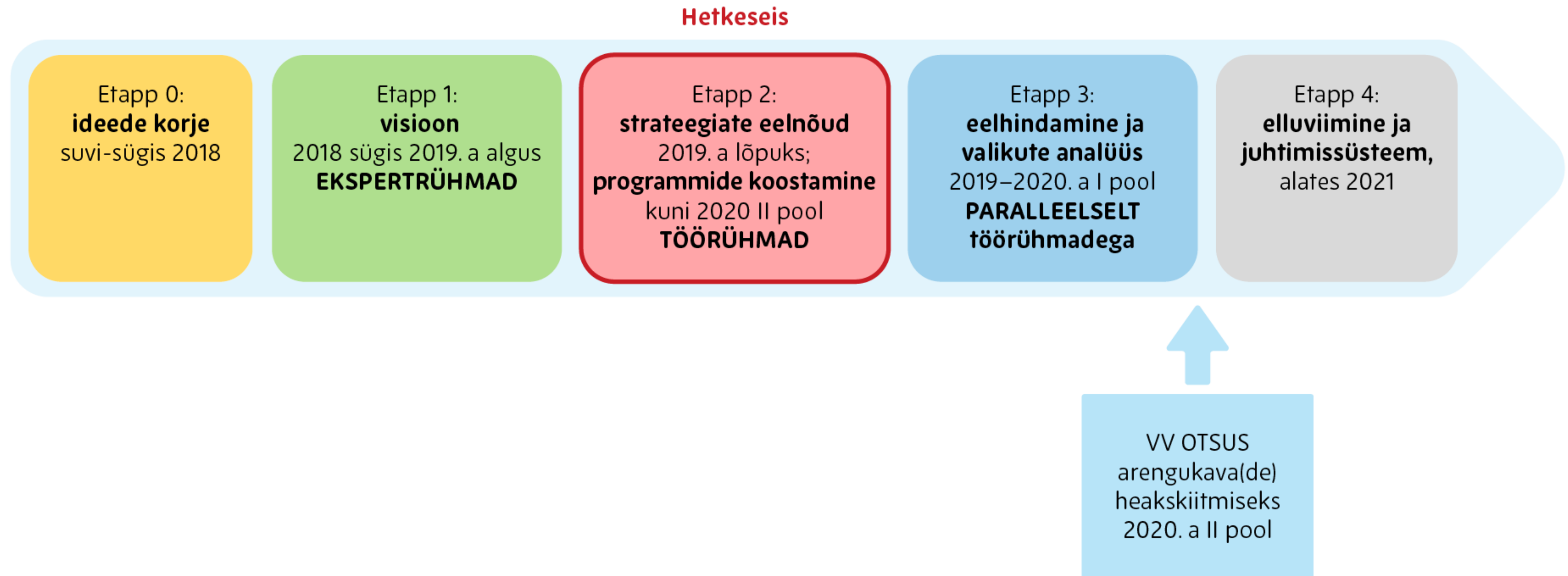
# HTM haridus ja noortestrategie koostamisest

11.06.2019 TAIES arutelu

**Katrin Pihor, Tatjana Kiilo, Reelika Ojakivi**



## ÜHTNE STRATEEGILINE PLANEERIMINE HTM-i VASTUTUSALAS





# Visioonid – sisend tööruhmadele

Eeltööna **kogusid HTM ja partnerid ideid** erinevatel valdkondlikel üritustel ja 2018. aasta Arvamusfestivalil.

Samuti palus HTM kolmel ekspertrühmal koostada **visioonid ja ettepanekud** Eesti väärtuste, heaolu ja sidususe ning konkurentsivõime edendamiseks.

**Kolme ekspertrühma visioonidokumentid** on leitavad HTMi veebist

<https://www.hm.ee/et/kaasamine-osalemine/haridus-ja-teadusstrateegia-2021-2035/visiooniloome>

- Lisaks visioonidokumentides pakutud ettepanekutele lähtuvad tööruhmad valdkonna **analüüside tulemustest** (sh kehtivate strateegiate vahehindamised), **partnerite, siht- ja sidusrühmade ettepanekutest, OECD poliitikasoovitustest** jne.



## FOOKUSTEEMAD JA SEOSSED TEISTE VALDKONDADEGA

Regionaalareng, sotsiaalkaitse ja tervishoid, taristu, tootlikkuse kasv ja tark ettevõtlus, tööturg, infoühiskond, rände- ja talendipoliitika

**Haridus** | Individuaalseid valikuid toetav haridussüsteem (Uued) oskused ja oskuste parem kasutamine  
Õppimine kui koostöö ja õpetaja kui teejuht

Õppekavade arendamine

Kultuur, lõimumine, kodakondsuspoliitika, EL- ja välispoliitika

**Eesti kultuuri ja keele väärtustamine ning sidus ühiskond**

Eesti kultuuripoliitika põhialuste väljatöötamine (KuM)

Sotsiaalkaitse ja tervishoid, kultuur ja sport, ettevõtlus, julgeolek ja turvalisus, kodanikuühiskond

**Ühiskondlikult aktiivsed ja arengut eestvedavad noored ning noori võimestav noorsootöö**

Eesti keelepoliitika põhialuste väljatöötamine

Tootlikkuse kasv ja tark ettevõtlus, infoühiskond

**Teaduspõhine mõtteviis ja kõrgetasemeline, mõjus ning mitmekesine teadus**

TA, innovatsiooni ning ettevõtluse arengukava väljatöötamine (koos MKMiga)

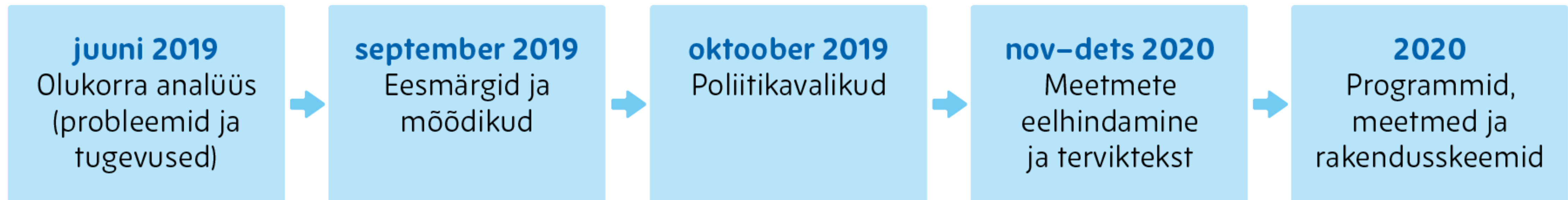
Strateegia „Eesti 2035“ väljatöötamine  
(Riigikantselei ja RaM)



# TÖÖRÜHMAD KOOSESIS, ÜLESANDED, AJAKAVA

## Töörühm:

- HTMi ja teiste ministriumide eksperdid
- Poliitike elluvijad ja partnerid
- Eksperdid
- Siht- ja sidusrühmade esindajad, nt KOVide, koolipidajate, noorte, lapsevanemate, õpetajate, noorsootöötajate, teadlaste, ettevõtjate esindajad
- ...





# Avalikkuse kaasamine 2019. II pa

- **Arvamusfestivali** hariduse aruteluala – kogume täiendavat sisendit strateegiate tarvis.
- Koostöös Eesti Kultuuri Kojaga suvel **avalikud arutelud piirkondades** (juuli- august)
- Koostöös Eesti Haridusfoorumiga **arutelud olulisemate huvirühmadega** (septembrist - detsembrini).
- Plaanis on strateegiadokumentide **avalikud e-konsultatsioonid** sügisel.

TARK JA TEGUS  
**EESTI**<sup>leaf</sup>2035

Haridus- ja noortevaldkonna  
fookusteemad



# Haridussüsteem

**Haridus kogu elukaare jooksul. Individuaalsetest arenguvajadustest lähtuvad haridusteed lasteaiast kõrgkoolijärgse täiendusõppeni.**

→ Kuidas suurendada Eesti haridussüsteemis kõigi õppeastmete ja -suundade sidusust ning ühtlustada kvaliteeti?

**Õpi- ja töötee pikenemine, uued ametid, sagenev liikumine töökohtade vahel, uued vajalikud oskused.**

→ Elukestvat õppimist toetav süsteem, mis motiveerib kõiki inimesi oma õpiharjumust hoidma. Haridussüsteem peab toetama kiiret ümberõpet ja pakkuma (täiendus)õpet igas vanuses inimestele.

→ Haridustee jätkamiseks ei tohiks aastaks 2035 olla takistusi hoolimata sellest, mis hetkel ja mis põhjusel haridustee katkes.





# Oskused ja nende kasutamine

- **Vajalike oskuste arendamine**, oskuste arendamise toetamine, oskuste nõudlust ja pakkumist käsitlev info otsustajatele ja inimestele. Üldoskuste olulisuse kasv, sh nn pehmed oskused, juhtimise ja töö organiseerimise oskus.
- **Oskuste efektiivne kasutamine.**
  - Kuidas lisaks headele teadmistele ja oskustele õpetada oskuste rakendamist ja ettevõtlikkust – võimekust tegutseda.
  - Eesti inimestel on oskusi enam, kui neid tööturul kasutatakse. Kuidas tõhustada oskuste kasutust tööturul ja saavutada suuremat tootlikkust, kõrge hõive kõrge kvaliteediga töökohtadel?
- **Oskustega inimeste kaasamine nii laiemale hõivele kui ka rände abil.**



# Õpetamine ja õpetajad

- **Õpikäsituse uuendamise eesmärk:** õppijakeskne ja koostöine õppimine, mis on suunatud iga õppija võimendamisele, tema eneseteostusele ja toimetulekule eri rollides. Õppimise tähenduslikkus. Üldpädevuste ja nn tulevikuoskuste omandamine õpiprotsessis.
- **Õpetaja kui mentor ja teejuht.**
- Senisest enam on väärtustatud **koolirõõm** – õppijate ja õpetajate subjektiivne heaolu õppeprotsessis.
- **Koolijuhtide, õpetajate, õppejõudude ja koolitajate töötingimused, karjäärimudelid (mobiilsus) ning järelkasv.**



# Noorte ees seisvad väljakutsed

- Võimalused ja tugi eneseteostuseks (loovus ja ettevõtlikkus)
- Digiajastu võimalused ja oskused
- Mitteformaalse õppimise arvestamine formaalhariduses
- Osaluseks on vaja teadmisi ja võimalusi
- Risk jääda arenguvõimalustest kõrvale
- Vajadus individuaalseks lähenemiseks, võimestamiseks ja toeks
- Erinevate vajadustega noorte kaasamine
- Tulevikutöökõks vajalike pädevuste omandamine
- (Vaimne) tervis ja endast hoolimine



## Küsimused ja ettepanekud strateegiaprotsessi kohta:

- **Haridus:** Kersti Kõiv, analüüsiosakonna nõunik ([kersti.kõiv@hm.ee](mailto:kersti.kõiv@hm.ee))
- **Noortevaldkond:** Reelika Ojakivi, noorteosakonna juhataja [reelika.ojakivi@hm.ee](mailto:reelika.ojakivi@hm.ee)

Strateegilise planeerimise info HTMi veebis:

<https://www.hm.ee/et/kaasamine-osalemine/strateegiline-planeerimine-aastateks-2021-2035>

TARK JA TEGUS  
EESTI  2035