



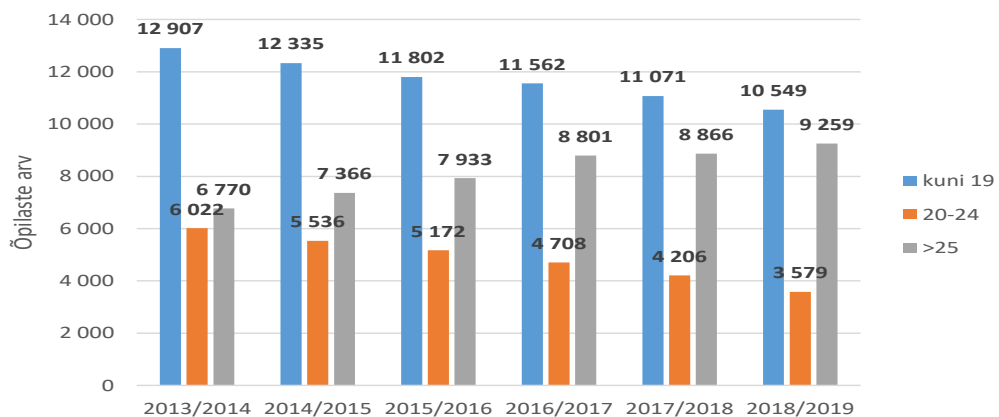
KUTSEHARIDUSE VALDKONNA ÜLEVAADE

2018

Peamised trendid ja andmed

- Kutseõppe eesmärk on omandada teadmised, oskused ja hoiakud, vilumused ning sotsiaalne valmidus töötamiseks, ühiskonnaelus osalemiseks ja elukestvaks õppeks.
- Kutseharidust on võimalik omandada **kutseõppeasutuses (32) või rakenduskõrgkoolis (6)**. Kutseõppeasutused jagunevad riigi- (26), munitsipaal- (2) ja erakutseõppeasutusteks (4). Kutseõpet läbiviivates õppeasutustes töötab kokku ligikaudu 2100 õpetajat. Eesti suurim kutseõppeasutus on Tartu Kutsehariduskeskus, kus õpib rohkem kui 2700 õpilast ja töötab 200 õpetajat. Tasemekoolituse kõrval pakuvad kutseõppeasutused ka täiendkoolitusi (2018. a ligi 23 000 õppijat).
- **2018. a jätkas põhikooli lõpetanutest 26% õpinguid kutsehariduses** ning 71% üldkeskhariduses. Kutseõppes jätkamine on populaarsem poiste seas. Maakonniti on õpilaste valikute vahel üsna suured erinevused. Kõige vähem oli 2018. aastal põhikoolijärgselt kutsekeskhariduses jätkajaid Harju- ja Saaremaal (vastavalt 21 ja 23%), kõige rohkem Põlva- ja Valgemaal (vastavalt 35 ja 34%).
- Õppijate koguarv on viimastel aastatel olnud 23 000-25 000 ringis (mehi veidi üle poole), igal aastal on kutsehariduse lõpetajaid üle 8000 õpilase. **Kutseõppe on kasvavalt populaarne täiskasvanute hulgas**, samas noorte hulgas ei ole suudetud populaarsust kasvatada. **Suurenenud on 25-aastaste ja vanemate õppijate arv** jõudes 20%-lt 2011/12.õa 40 %-ni 2018/19.
- Kutseharidust on võimalik omandada õpiõppes ehk töökohapõhise õppe vormis, kus ettevõttes või asutuses toimuva õppe osakaal on tavapärasest oluliselt suurem ja moodustab vähemalt 2/3 õppe mahust. **Töökohapõhises õppes osalejate arv on järjest kasvanud** pärast 2015.a ESF programmi PRÕM tegevuste käivitamist (2014/15. õa - 617 õpilast; 2018/19. õa - 1728 õpilast, mis on 7% kõigist kutseõppe õpilastest). Töökohapõhisesse õppesse on kaasatud üle 200 ettevõtte ja asutuse.

Joonis: Kutseõppes õppijad vanuserühmade kaupa 2013- 2018



Allikas: EHIS

Eesti elukestva õppe strateegia 2020 (EÕS 2020)

Üldeesmärk: kõigile Eesti inimestele on loodud nende vajadustele ning võimetele vastavad õpivõimalused kogu elukaare jooksul, et tagada neile isiksusena väärika eneseteostuse võimalused ühiskonnas, töö- ja pereelus.

Kutseharidusprogramm (EÕS 2020 rakendamine)

Eesmärk: luua Eesti elanikkonnale nende vajadustele ja võimetele vastavad kvaliteetsed, paindlikud ja mitmekesiste valikutega kutseõppevõimalused, mis vastavad tööturu arenguvajadustele.

Meede: Õppes osaluse kasv ning lõpetajate parem vastavus tööturu vajadustele

| Olulisemad mõõdikud | 2016 | 2017 | 2018 | 2020 (siht) |
|--|-----------------------------|-------|-----------|-------------------------------|
| 1–3 aastat tagasi kutsehariduses õpingud lõpetanud 20–34-aastaste inimeste tööhõive määr (%) | 82,1% | 86,2% | 76,6% | >80 |
| Kutseharidussüsteemi osapoolte rahulolu kutseõppe toimimisega (metoodika ja allikas täpsustamisel) | 90,2 (kooliga)/81,2 (töoga) | | 90,3/81,2 | määratakse esimesel mõõtmisel |
| Õppetöö katkestajate määr kutseõppeasutustes (kutsekeskhariduse tasemel 1. õppeaastal) (%) | 22,4% | 22,4% | 23,4% | <20% |

| Programmi suuremad kulud (2019. a eelarve 90,9 mln) |
|--|
| Kutseõppe koolitusmahtude kavandamine, õppekohtade tagamine ja õpilaste toimetulekut toetavad meetmed 87,8 mln |
| Rahvusvahelise koostöö arendamine 2 mln |
| Kutseõppe kvaliteedi ja õppekorralduse arendamine 1 mln |
| Valitsussektori kulud: 2017.a 84,2 mln (0,36% SKP-st, 6% kogu hariduskuludest); kogukulu õpilase kohta 3456€. |

Olulisemad tegevused, arendused või protsessid 2015–2020

| 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 siht | 2020 siht |
|---|--|--|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Ettevõtete ja erialaliitude pakutavate stipendiumite kaardistus; - Koolivõrgu analüüs; - Põhitoetuse määra tõstmine; - Euroopa Sotsiaalfondi programmi PRÕM käivitamine (praktika ja töökohapõhise õppe edendamine, kutsehariduse maine tõstmine). | <ul style="list-style-type: none"> - Valikuaasta piloteerimine; - Tegevuskava HEV (hariduslike eri vajadustega) laste üleminekute toetamiseks; - Uus õppekavade registreerimise kord; - Koolide arengukavade uuendamine; - Koolivõrgu ümberkorraldused; - E-kutseksamite arendamise algus. | <ul style="list-style-type: none"> - Uue rahastamismudeli põhimõtete väljatöötamine; - Kutseõppeasutuse seaduse muutmise seaduse väljatöötamiskavatsus; - Tugisüsteemide analüüs; - Vastuvõtutingimuste analüüs; - Kutsekeskharidusõppe mudeli arendusettepanekute esitamine; - Haridusuuenduslike koostööprojektide käivitamine (Klass+). | <ul style="list-style-type: none"> - Rahastamismudeli rakendamine ja tegevustoetuse põhimõtete sõnastamine; - OECD kutsehariduse ülevaade; - IT akadeemia kutsehariduse pilootprojekti põhimõtete väljatöötamine; - Võtmepeadevuste sisu, mahu ja valikute ümberkujundamise arutelud kutsekeskharidusõpingutes; - Kutsemeistri võistluste strateegia kuni aastani 2022; - Kutseõppeasutuste õppekeskkonna kaasajastamine simulaatoritega. | <ul style="list-style-type: none"> - Valikuaasta laiendamine – kutseõppe katkestamist ennetav ja üleminekuid toetav meede (Norra/EMP); - Uue kvaliteedihindamise süsteemi rakendamine; - IT akadeemia kutsehariduse pilootprojekti elluviimine; - Keskharidustaseme õppekavade sidususe analüüs. | <ul style="list-style-type: none"> - Kaunite Kunstide Kooli loomine – 3 kooli ühendamine (1.09.2020); - Kutsekoolide koostöö arendamine üldharidus- ja kõrgkoolidega pakkumaks õppijatele paindlikke õpiteid. |

Peamised õigusaktid ja olulisemad dokumendid

| Strateegiad, seadused ja määrused | Ministeeriumi dokumendid | EL |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> * Konkurentsivõime kava „Eesti 2020“ * Eesti elukestva õppe strateegia 2020 * Kutseõppeasutuse seadus * Kutseharidusstandard * Kutseseadus * Välisriigi kutse kvalifikatsiooni tunnustamise seadus * Õppetoetuste ja õppelaenu seadus * Töökohapõhise õppe rakendamise kord | <ul style="list-style-type: none"> * Kutseharidusprogramm * Tööturu ja õppe tihedama seostamise programm * Täiskasvanuhariduse programm * Digipõrde programm * Programm Pädevad ja motiveeritud õpetajad ning haridusasutuste juhid * Koolivõrgu programm | <ul style="list-style-type: none"> * Strateegiline raamistik Haridus ja koolitus (HK) 2020 * Strateegia Euroopa 2020 (majanduskasvu ja tööhõive tegevuskava) * Euroopa poolaasta (EL riikide majanduspoliitika koordineerimise raamistik) * Brugge'i kommünikee Euroopa tõhustatud koostöö kohta kutsehariduse ja -koolituse valdkonnas ajavahemikus 2011–2020 * Nõukogu soovitus, kvaliteetse ja tõhusa õpipõhisõppe Euroopa raamistiku kohta * Erasmus Pro kutsehariduse õpirändeks * Euroopa Kvalifikatsiooniraamistik (EQF) * Euroopa kvaliteeditagamise võrdlusraamistik (EQA VET) * Euroopa kutsehariduse ja -koolituse ainepunktide süsteem (ECVET) |

Peamised rollid ja koostöö

HTM

Tagab kutsehariduspoliitika põhimõtete ning eesmärkide kavandamise ja rakendamise, kujundab kutseõppeasutuste koolivõrku, koordineerib kutseõppe kvaliteediraamistiku loomist ning hindamist, arendab õigusruumi, kavandab ressursse

SA KUTSEKODA

Euroopa kvalifikatsiooniraamistiku (EQF) rakendamise koordineerimise keskus

SA ARCHIMEDES

Eesti ENIC/NARIC keskus (akadeemilise tunnustamise agentuur); Kõrg- ja Kutsehariduse Kvaliteediagentuur (EKKA); Erasmus+ jm rahvusvahelised programmid

SA HITSA

Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) hariduse edendamine; koolides digikultuuri loomise seiramine ning vajalike toetustmeetmete ellukutsumine; õpetajate ja koolijuhtide digipädevuste arendamise täienduskoolitused; uuenduslike pilootprogrammide elluviimine; hariduse e-teenuste arendamine

SA INNOVE

Koolide toetamine kutseõppekavade arendamisel; vajadusel õppematerjalide loomise korraldamine; kutsehariduse populariseerimine ja kutsemeistri võistluste koordineerimine; rahvusvaheline koostöö

VALDKONDLIKUD KOOSTÖÖKOGUD, PEAMISED ESINDUSÜHINGUD

Koolide nõunike kogud; Eesti Kutseõppe Edendamise Ühing

Kutseharidust pakuvate koolide arv

Legend: ■ kutseõppeasutus, ■ rakenduskõrgkool

Regulaarsed uuringud ja seire

- Vilistlasuuringud (3a tagant)
- Õpilaste rahulolu uuringud (kord aastas)
- Uuringud edukus tööturul (HTM)