

Haridusliku erivajadusega õpilase õppe korraldamise hea tava üldhariduskoolis

Vabariigi Valitsuse 09. märtsi 2021 korralduse (üld-, kutse- ja kõrgharidus distantsõppele) täitmiseks

Üldpõhimõtted

Õppe korraldamise peamiseks aluseks, õiguste ja kohustuste õiguslikuks allikaks on eelkõige põhikooli- ja gümnaasiumiseadus jt haridusregulatsioonid. Vabariigi Valitsuse korraldused loovad teatud erisused haridusregulatsioonide kohaldamisele, kuid ei muuda kehtivat regulatsiooni ega asenda neid. Kui seaduse või muu õigusakti ja Vabariigi Valitsuse korralduse vahel on otsene vastuolu, tuleb korralduses toodud ulatuses lähtuda viimasest. Korraldus ei ole muutnud õpilaste koolikohustust ega kooli kohustust õpe tagada.

Kõigis kooli ruumides toimuvates tegevustes tuleb järgida üldisi ohutusmeetmeid – maskid, kätepesu, hajutamine 2+2, minimaalsed kontaktid, võimalikult väikesed rühmad, ruumide õhutamine, liikumisteede isoleeritus jne.

Käesolevat juhist ei saa rakendada, kui konkreetne kool on Terviseametiga kooskõlastatult nakkusohu tõttu tervikuna suletud või on õpilane / õpetaja tunnistatud lähikontaktseks.

Samuti ei ole käesolev juhiskirja aluseks koduõppe korraldamisele lapsevanema soovil.

Hariduslik erivajadus ja Vabariigi Valitsuse korraldus

Vabariigi Valitsuse korraldus reguleerib haridusliku erivajadusega õpilaste õppekorraldust kahes peamises osas.

1. **Üldise toe tagamiseks** on jäetud kooliruumide kasutamise keelu juures erisus. See tähendab, et tugiteenuseid, õpiabi, konsultatsioone jmt tohib pakkuda ka kooli ruumides. Kui neid tegevusi saab teha distantsilt, sh video vahendusel vm viisil, tuleks eelistada seda. Kui osutatava abi olemus ei võimalda seda pakkuda sidevahendite toel, võib see toimuda koolis.
2. **Tõhustatud ja eritoe vajadusega õpilaste osas** on erisus ulatuslikum ning koolihoonetes viibimise keeld nende õpilaste õppele ei laiene. Seega on igal tõhustatud või eritoe vajadusega õpilasel õigus ja kohustus võtta osa õppetööst koolihoones ning koolil kohustus see tagada. See erisus **ei välista** tõhustatud või eritoe vajadusega õpilaste distantsõpet. Üldjuhul võiks erivajadusega õpilase õpe olla korraldatud sarnaselt nende õpilastega, kes tuge ei vaja. Seejuures tuleks ka osajaliselt või või täielikult tavaklassi kaasatud õpilaste puhul eelistada samas proportsioonis õppekorraldust toevajaduseta õpilastega. Kui toevajaduseta õpilastele rakendatakse ulatuslikult distantsõpet, on kohane kaaluda ka erivajadusega õpilaste osajalist või täielikku distantsõpet.

Haridusliku erivajadusega (tõhustatud ja eritugi) õpilase distantsõppele suunamine ja selle korraldus

Tõhustatud ja eritoe vajadusega õpilase õppe võib kontaktide vähendamiseks ja viiruse leviku tõkestamiseks korraldada vähimaks vajalikuks ajaks distantsilt, kui järgitakse **kõiki** allolevaid põhimõtteid:

- Kool hindab, kas õpilane saab osaliselt või täielikult distantsõppel olles ilma pere olulise täiendava abita õpieesmärgid saavutatud. Kool hindab distantsõppe ja kontaktõppe võimalikku mahtu õpilase iseseisva edasijõudmise ja jõukohasuse seisukohast.
- Kool võtab vanematega ühendust ning tutvustab neile kooli tegevuskava kontaktide ja viirusohu vähendamiseks, sh õppe korralduse nädalaplani. Nädalaplani kajastub distants-/kontaktõppe maht, tugiteenuste korraldus, konsultatsioonide korraldus jmt.
- Vanem hindab kooli esitatud nädalaplani jõukohasust perele ning annab selle põhjal nõusoleku plaani elluviimiseks või keeldub sellest, esitades omapoolsed ettepanekud.
- Kui vanem keeldub distantsõppest, korraldab kool õppe kontaktõppena, kasutades PGS § 24 lg 5 toodud võimalusi ning arvestades asjaoluga, et valitud õppe viis ei saa tugineda vanema ulatuslikule toele, sh järelevalve või hoolduse tagamisele ilma nende eelneva nõusolekuta.
- Vanemalt nõusoleku saamisel lepatakse kokku ajavahemik, mille järel distantsõpet sisaldava õppekorralduse edukust hinnatakse ja vajadusel õppekorraldust korrigeeritakse. Õpitulemuste saavutamist hindab kool.
- Vanem võib loobuda oma nõusolekust osaliseks või täielikuks distantsõppeks.
- Kool peab loobuma distantsõppe korraldamisest, kui kooli hinnangul piisavaid õpitulemusi sellise õppekorraldusega ei saavutata ning õpilase edasijõudmise saab tagada ainult kontaktõppes.