

Haridus- ja Teadusministeeriumi käesolev infokiri puudutab järgmisi teemasid:

- koolikorraldus pärast 15. maid.
- koostöövestluste tagasiside
- kevadvaheaja sisustamine

Ministeerium tänab kõiki õppeasutusi, kes andsid tagasisidet õppetöö korraldamise võimaluste kohta.

### **Koolikorraldusest pärast 15. maid**

**Kui COVID-19 epideemia taandub, algab koolides pärast 15. maid üleminekuage, mil kontaktõpe on pigem erandlik ning mõeldud eelkõige lõpetajatele ja lisatuge vajavatele õpilastele. Kindlasti ei teki kõigil õpilastel kohustust kooli minna, vajadusel võib distantsõppega jätkata.**

- Tavapärasele õppele naasmise eeldus on õpilaste turvalisuse tagamine. **Lapsi võib kooli lubada ainult siis, kui see on nende jaoks ohutu.**
  - Enne seda peab olema ühiskonnale ekspertidelt antud tõenduspõhine sõnum, et olukord riigis võimaldab seda teha.
- **Kui tingimused seda võimaldavad, siis:**
  - koolides jätkub õppetöö **ainult distantsõppe vormis 15. maini;**
  - **pärast 15. maid ei teki kõigil õpilastel kohustust kooli minna;**
  - **pärast 15. maid on kontaktõpe individuaalne või kuni kümneliikmelistes rühmades**, see ei välista distantsõppe jätkumist, kui selleks on vajadus.
  - **pärast 15. maid algab üleminekuage**, mille käigus saab:
    - ✓ hinnata distantsõppe ajal **õpilaste edenemist** õppetöös;
    - ✓ vajadusel **aidata järele õpilasi**, kellele distantsõpe nii hästi ei sobinud;
    - ✓ korraldada **projektõpet** (lugemist, uurimist, katsetamist nõudvate probleemide lahendamise);
    - ✓ viia läbi **arenguvestlusi**;
    - ✓ teha **kokkuvõtteid õppeaastast**;
    - ✓ teha **ettevalmistusi eksamiteks**.
  - **Pärast 15. maid on koolides toimuv kontaktõpe pigem erandlik** ja eelkõige mõeldud:
    - ✓ **12. klassi lõpetajatele**;
    - ✓ **9. klassi lõpetajatele, kel vaja teha katsed gümnaasiumisse astumiseks**;
    - ✓ **lisatuge vajavatele õpilastele, kelle jaoks distantsõpe ei ole andnud soovitud tulemusi**.
  - Sel õppeaastal peab ära jätma kõik **suuremad üritused** (lõpuekskursioonid, aktused, koolidevahelised võistlused jne).

## **Koostöövestluste tagasisidest**

Märtsi lõpus ja aprilli alguses viis ministeerium läbi koostöövestlused õppeasutuste pidajate ja juhtidega. Arutati, kuidas on eriolukord mõjutanud õppeasutuste tegevust, kuidas koolid on olukorraga toime tulnud ja millist toetust ning teavet oodatakse ministeeriumist. Eesmärk oli ka koondada parimat praktikat.

Tagasiside koostöövestlustest on kättesaadav [ministeeriumi kodulehel](#).

## **Kevadvaheaja sisustamisest**

Haridus- ja Teadusministeerium soovib, et eriolukorra aegne koolivaheaeg oleks õpilaste jaoks võimalikult sisukas.

Distantsõpe on nõudnud paljudelt tõsist pingutust. Oleme seisukohal, et õpilased vajavad puhkust ka distantsõppe tingimustes. Pikisilmi oodatud vaheaeg annab võimaluse lisaks puhkamisele ka kinnistada õpitut ning valmistuda õppeaasta lõpuks.

Kutsume üles jagama häid mõtteid, kuidas eriolukorra ajal tervisele ohutul viisil ja leidlikult sisustada 20.-26. aprillini kestvat vaheaega. Üleskutse on mõeldud kõigile – õpetajatele, õpilastele, lapsevanematele, koolidele, asutustele, organisatsioonidele, partneritele.

Põnevaid mõtteid, tegevusi ja algatusi koondatakse portaali [Teeviit](#), kust kõigil on võimalik ammutada inspiratsiooni koolivaheaja veetmiseks.

Igaüks saab anda oma panuse, täites portaalis vormi, saates kirja aadressile [teeviit@teeviit.ee](mailto:teeviit@teeviit.ee) või jagades sotsiaalmeedias postitusi temaviitega #sisukasvaheaeg.

Head õpetajad, palume teil võimalusel arutada õpilastega, kuidas eriolukorras ohutult vaba aega veeta. Meie noored on ilusti järginud 2+2 ja kodus püsimise reegleid, oluline on neid meeles pidada ka puhates. Meil kõigil on oma roll ja vastutus viiruse leviku tõkestamisel.

Soovime head mõttelendu ja aktiivset osalemist koolivaheaja ideekorjes ning noortele erilist vaheaega!

Haridus- ja Teadusministeerium