

# Heateo Haridusfondi fookusteemadest

Laura Kalda  
21. august 2019



# Teemad

1

Hariduse kitsaskohtade  
koostöine lahendamine

2

Mõtteid lahendusteks

3

Kuidas edasi

# Kitsaskohad: õpetajate järelkasv

**Õpetajate puudus on süvenemas.** Suurimaks probleemiks on matemaatika ja loodusteaduste õpetajate järelkasv. Samas töötab 42% õpetajatest osalise koormusega.

**Alustavate õpetajate suur väljalangevus:** igal aastal alustab õpetajatööd 800-900 uut õpetajat, teisel aastal jätkab neist 73%, kolmandal aastal 61%, neljandal 55%. See tähendab, et **igaks kolmandaks aastaks oleme koolisüsteemist kaotanud 300-400 õpetajat.**

**Umbes 45% alustavatest õpetajatest ei oma õpetaja kvalifikatsiooni ning asuvad tööle ajutise (aastase) lepinguga.**

# Kitsaskohad: ebaühtlane koolijuhtimine

**Koolijuhid on töö eesmärgistamisel ja muutuste juhtimisel väga erinevad.** Paljudes koolides keskenduvad koolijuhid mahukale administratiivtööle ning mitte kooli arengule ja muutuste juhtimisele.

**Koolijuhtide värbamine, toetamine ja hindamine on ebaühtlaselt korraldatud.** Riik on küll loonud koolipidajatele hindamise tööriistad (näiteks 360° tagasiside rakendamine), kuid neid kasutatakse vähe ja ebaregulaarselt.

# Kitsaskohad: koolivõrk

**Üldhariduskoolide õpilaste arv on kahanenud 13% võrra viimase 13 aasta jooksul, osades omavalitsustes isegi 30% võrra.**

**Väikesed põhikoolid:** 30% põhikoolides on õpilaste keskmine arv klassis alla 10 õpilase.

**Ebaseelge vastutus keskkhariduse korralduses:** osaliselt vastutab KOV ja osaliselt ministereerium.

# Lahendusi: õpetajate järelkasv



Õpetaja toetamine esimesel kahel tööaastal: väline juhendamine



## **Asendusõpetajate programm ASÕP**

Igal kuul vajab koolides asendamist u 200 koolitundi

Haridusfondi toel laieneb ASÕP üle-eestiliseks

## **Kutseõppe võimalused**

Õpetajaskonna mitmekesistamine, karjääripöörajate toetamine

**Maksta alustavale õpetajale täispalka, kuid töökoormus võiks olla väiksem.**

Alguses võtab õpetaja töö rohkem aega - tundide ettevalmistus, kohanemine jmt

# Lahendus: koolijuhtimine

## **Lua professionaalne koolijuhtide värbamisüksus**

Üksus aitaks KOV-idel leida parimad koolijuhid ning toetab nende järjepidevat arendamist ning juhi rolli mõtestamist.

**Kogemuste vahetamine eraettevõtete juhtidega**, et jagada häid praktikaid.

**Kaaluda koolijuhtidele tähtajalise töölepingu rakendamist**, et vältida “eluaegsete koolijuhtide” tekkimist ja soodustada värskete ideede jõudmist kooli juhtimisse.

**Suurendada koolide juures tegustevate hoolekogude rolli** koolijuhtide tegevuse ja valiku toetamisel (seaduse, teavituse ja koolituste kaudu).

# Lahendusi: koolivõrk

**Koolivõrgu korrastamine**, mille käigus optimeeritakse koolide kasutuses oleva kinnisvara haldamine ning kokkuhoiust saadavad summad suunatakse õpetajate ja koolijuhtide töötasude tõstmiseks.

**Keskhariduse korralduse selgem jaotus.**

**Koolikohustuse vanuse tõstmine 18. eluaastani.** Luua selge vastutus ja tegevuskava, et kõik õpilased jätkaksid haridusteed ka põhikooli-järgselt.



# Kuidas edasi?

## **Seada fookus lahenduste leidmisele**

Heateo Haridusfondi ettevõtjad mõtlevad kaasa ja on väga avatud koostööle

## **Küsimused edasiseks diskussiooniks:**

- Kas oleks valmidus õpetajate järelkasvu toetamiseks koolijuhtidele eelarve loomine?
- Millist tuge KOVid haridusjuhtide ja õpetajate värbamisel ja toetamisel vajaksid?

## **Kontaktid:**

laura@heategu.ee + martin.villig@gmail.com

<https://www.heategu.ee/haridusfond>