

Kohtumine koolide töötajate ja lapsevanematega Tallinna Muusikakeskkoolis 29.06.2017

Arutati järgmisi küsimusi:

- ❖ **Laste turvalisus** (kas suurte treppide tõttu on laste turvalisus ohus?) – **Treppide projekteerimisel on arvestatud kõikide ohutusnõuetega;**
- ❖ **Pindade suurus, koridoride/fuajee maht** jms (Näiteks: mitu ruutmeetrit on ette nähtud koolides ühe õpilase kohta pinda?) – **Tervisekaitse- ja tuleohutusnõuded sätestavad pinna vaid õppeklassides. Ehitatav hoone arvestab kõiki tervisekaitse- ja tuleohutusnõudeid;**
- ❖ **Loomulik valgus**, suve-sügise-talve erinevused (Näiteks: kas projekt on ikka „joonistatud“ eesti kliimat silmas pidades?) – **Projekteerimisel kasutatav programm võimaldab vaadelda päikese asendit igal ajahetkel, ruumide asendi kavandamisel on loomuliku valguse tagamisele pööratud suurt tähelepanu;**
- ❖ **Söökla kohtade jaotus, piisavus** (Kui sööklas on 200 kohta, kuidas 700 õpilast ja 200 õpetajat sööma mahuvad?) – **Kõik õpilased ja töötajad ei söö ühel ajal, korralduslikult on võimalik söögiaegasid selliselt hajutada, et kõigile on söömise võimalus tagatud;**
- ❖ **Väliala** (Näiteks: kas väliala peab kasutama riigigümnaasiumi õpilastega koos; kas siseõue on puude istutamine realistlik; kuidas lund terrassidelt ja sisehoovist koristatakse?) – **Riigigümnaasiumi õpilastele on kavandatud oma väliala. Puude istutamine sisehoovi on võimalik ja kavas. Lume koristamise vajadus on projekteerimisel arvesse võetud;**
- ❖ **Siseõue kasutuskord** – otsustab kooli juhtkond;
- ❖ **Parkla kasutuskord** – otsustab kooli juhtkond;
- ❖ **Siseõue tasandil harjutusruumide privaatsus** (Kas ja kuidas suurte akende tõttu on harjutusklassides privaatsus tagatud? Õpetajad arvasid, et väljast vaadatakse akendest sisse, mis segab harjutamist.) – **Projekteerimisel püütakse sellega arvestada, ruumidesse paigaldatakse erinevad aknakatted, mis võimaldavad vajadusel sissevaadet piirata;**
- ❖ Vaadata üle **WC-de hulga piisavus** (esitati arvamus, et neid on inimeste arvu silmas pidades liiga vähe) – **WC-de arv vastab normatiividele, võimalusel arvestatakse koolide soovidega;**
- ❖ Üle vaadata **administratsioonibloki planeering ja maht** (sh sobivus vajadusel kolmele eraldi koolile) koos õpetajate ruumidega – **Hoone haldamine peab olema ühtne, seega selleks eraldi ruume koolidele ei kavandata. Õpetajate ruumide kavandamisel lähtutakse ametikohtade eeldatavast arvust ja õpetatavatest suundadest (üldharidus, muusika, tants);**
- ❖ **Riigigümnaasium** (liiga palju õpilasi ühel territooriumil) – **võimaldab muusika- ja balletikooli laienemisel (näit kahe paralleeli vastuvõtmisel) kasutada keskastme üldhariduse andmisel riigigümnaasiumi ruume. Lisandub täiendavalt harjutusvõimalusi, riigigümnaasium on kavandatud kultuurisuunaga, mis on otseselt seotud muusika ja tantsuga, nagu näiteks koorilaul, kultuuriürituste korraldamine, näitlemine jne;**
- ❖ **Võimla** (peab olema tagatud õppekavas ettenähtud kehalise kasvatuse tundide läbiviimine) – **eraldiseisva spordihoone ehitamine on kavas, eelistatult koos muu**

kompleksiga, aga tegelik valmimine sõltub rahalistest võimalustest. Õppekava täitmiseks vajalikud ruumid on kompleksis olemas;

- ❖ **Muusika harjutusklasside arv** (esitati väiteid, et „tippude sündimine saab tekkida ainult laiapõhjalise vundamendi pealt ja selleks oleks vaja rohkem harjutusklassi, kokku min 90) –Hoone kavandamisel on lähtunud eesmärgist, et kõiki ruume saab kasutada ka muusikaõppes. Samuti on oluline õppetöö korraldamine, kõik ei pea harjutama samal ajal ega ruumis, arvestuste kohaselt on ruume piisavalt;
- ❖ **Õpilaste arv muusikaõppes** (vajalik on kaks paralleelklassi muusikaõppes) – viimaste aastate vastuvõtt muusikakeskkooli seda arvamust ei kinnita. Samuti on Eesti üldine rahvastik vähenemas, seega pole põhjust oletada, et talente massiliselt juurde tekib, seda on arvanud ka Kultuuriministeerium. Nõudluse ilmnemisel oleme valmis seda olemasolevate ruumide mahus korraldama.