

Haridus- ja teadusministri käskkirjaga „Haridus- ja Teadusministeeriumi 2020-2023 programmide kinnitamine ning 2020. aasta eelarvete ja kulude jaotuskavad“

Digipöörde programm 2020-2023

Tulemusvaldkond	Haridus
Tulemusvaldkonna eesmärk	Kõigile Eesti inimestele on loodud nende vajadustele ning võimetele vastavad õpivõimalused kogu elukaare jooksul, et tagada neile isiksusena väärika eneseteostuse võimalused ühiskonnas, töö- ja pereelus
Valdkonna arengukava	Eesti elukestva õppe strateegia 2020

Programmi eesmärk ja lühikokkuvõte

IKT on tänapäeval üks peamisi tööriistu mistahes majandus- ja eluvaldkonna konkurentsivõime tõstmisel. Digipädevus on üks kaheksast elukestva õppe võtmepädevusest, seda võib laiemalt defineerida kui enesekindlat, kriitilist ja loovat IKT kasutamist töö, õppimise, puhkuse ja ühiskonnaelus osalemisega seotud eesmärkide saavutamiseks. Digipädevus on IKT baasoskused, teadmised ja hoiakud, mis on igale kodanikule vajalikud selleks, et infoühiskonnas turvaliselt ning konkurentsivõimeliselt tegutseda. Kaasaegse õpikäsituse tulemuslikule juurutamisele ning õppekvaliteedi tõusule aitavad kaasa digipädevad õpilased ja õpetajad/õppejõud/koolijuhid ning õppimist soodustav digitaristu, sh isiklikud digiseadmed, koosvõimelised infosüsteemid ja digitaalne õppevara ning selle kasutamise meetodid. Aina enam on oluline meie noortes kujundada loovust, innovatiivsust ning oskust ise Eestile kui digiriigile omast uudset infotehnoloogiat luua (nt programmeerimine, robotika, 3D disain, küberturvalisus jmt – edaspidi *IT õpe*). Selliselt on IT õppe kättesaadavuse tagamine lasteaedades ning üldhariduskoolides samuti Digipöörde üheks olulisimaks eesmärgiks seatud.

Programmi eesmärk on rakendada õppimisel ja õpetamisel kaasaegset digitehnoloogiat otstarbekamalt ja tulemuslikumalt, parandada kogu elanikkonna digioskusi ning tagada ligipääs uue põlvkonna digitaristule.

Programmist toetakse **õpilaste digipädevuste** arendamist, **IT õppe** juurutamist kõikides koolides ning muutuvat õpikäsitust toetava ja riiklike õppekavade elluviimiseks vajaliku **digitaalse õppevara**, sh e-hindamisvahendite arendamist ja kasutuselevõttu üldhariduskoolides ning kutseõppeasutustes. Digipöörde programmi toel jätkuvad hariduse valdkonna **koosvõimeliste infosüsteemide** arendus- ja juurutustööd.

Programm aitab kaasa kõigi viie Eesti elukestva õppe strateegia 2020 eesmärkide täitmisele: muutunud õpikäsitus, pädevad ja motiveeritud õpetajad ning koolijuhid, digipööre elukestvas õppes, võrdsed võimalused elukestvaks õppeks ja õppes osaluse kasv.

Programmi mõõdikud

Mõõdik	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
				Sihttase				
Programm aitab kaasa järgmiste Eesti elukestva õppe strateegia 2020 indikaatorite saavutamisele:								
LTT (loodus- ja täppisteadused, tehnika, tootmine ja ehitus) erialade lõpetajate osakaal (%) kõrghariduses	27,4	28,8	27,7	28,5	29	30	30	30
Digipädevustega 16–74-aastaste inimeste osakaal (%)	87	88		-	95	-	-	-
Programmi mõõdikud:*								
Põhikoolilõpetajate osakaal, kellel on tõendatult olemas IKT baasoskused (%)	80**	82**	84	-	100	100	100	100
Meede 1. Digikultuuri integreerimine õppeprotsessi								
<i>Eesmärk: Õppijate ja õpetajate digipädevuse arendamine.</i>								
Põhikoolilõpetajate osakaal, kellel on tõendatult olemas IKT baasoskused (%)	80**	82**	84	-	100	100	100	100
Meede 2. Elduste loomine digikultuuri integreerimiseks õppetöösse								
<i>Eesmärk: Kvaliteetse digitaalse õppevara oskuslik kasutamine muudab õppimise ja õpetamise efektiivsemaks ja õppija vajadusi enim arvestavamaks.</i>								
Valdkondade arv, milles on välja töötatud uuenduslik õppevara	6	7	8	10	12	12	12	-

* Osad varem programmis olnud (EK uuringul põhinevad) mõõdikud on alates 2019-2022 programmist eemaldatud, kuna nende senisel kujul seiramisega pole otstarbekas jätkata. Vt täpsemalt programmi seletuskirjast.

** 2016 ja 2017 mõõdeti tegelikult 8. klassi õpilaste osakaalu, kes hindasid oma IKT oskuste (sh seadmete kasutamine, digitaalne infootsing ja info analüüs, digimaterjalide loomine, probleemide lahendamine digiseadmete abil, aga ka arvutiga seotud turvalisus ning privaatsuse kaitse) taset üle keskmise. 2018. a tulemus on katsetusliku digipädevuse tasemetöö tulemus, millisel puhul põhikooli 9. klass tegi testi ja 84% õpilaste oskused olid keskmised või üle keskmise. 2019. aastal viiakse tasemetöö läbi 8. klassi õpilaste hulgas.

Programmi meetmed, tegevused ja rahastamiskava (tuhandetes eurodes)

Meede/ Tegevus/ Tulemus	*	2020	2021	2022	2023
Meede 1. Digikultuuri integreerimine õppeprotsessi	K	2 787	2 187	20377	1 537
1.2. Uuenduslike tegevuste toetamine digilahenduste lõimimiseks õppesse ja õppekavasse	K	1 512	1 512	1 512	1 062
<i>Tulemus: põhikoolilõpetajad omavad IKT baasoskusi (2020), kõikides üldhariduskoolides pakutakse õpilastele IKT õpet (2020).</i>					
1.3. Õpetajate/õppejõudude digipädevuse arendamine ja haridustehnoloogilise toe tagamine	K	475	475	475	475
<i>Tulemus: 95% koolidest on loonud vajalikud eeldused ning lõimivad digilahendusi õppetegevuses ning õppekorralduses eesmärgistatult (2021).</i>					
1.4. E-hindamise meetodika arendamine ja rakendamine	K	800	200	50	0
<i>Tulemus: valmisolek välishindamise testid (eksamid ja tasemetööd) vaid digitaalsel kujul läbi viia. E-testide (e-eksamid, e-tasemetööd) korraldus on kooskõlas hariduspoliitiliste otsustega ning planeeritult ellu viidud (2020).</i>					
Meede 2. Eelduste loomine digikultuuri integreerimiseks õppetöösse	K,I	12 133	11 025	7 201	3 388
2.1. Kaasaegse ning uuendusliku õppevara arendamine (üld- ja kutsehariduses) ja selle kasutuselevõtt	K	6 498	4 759	2 933	692
<i>Tulemus: Digitaalse õppematerjali piisav kättesaadavus on tagatud üldhariduse kõigis ainevaldkondades. Kutsehariduses on õppevara arendatud ja/või kättesaadavaks tehtud vastavalt vajaduste kaardistusele. Kutseõppeasutuste õppimisvõimalused on kaasajastatud simulaatorite kasutuselevõtu abil. Üldhariduskoolide ja kutseõppeasutuste digitaristu on digikultuuri õppesse integreerimiseks piisav.</i>					
2.2. Hariduse valdkonna e-teenuste arendamine ning haldusala IKT tegevuste koordineerimine	K	4 677	4 699	2 693	1 459
	I	958	1 567	1 575	1 237
<i>Tulemus: Hariduse valdkonna infosüsteemid on koosvõimelised ja vastavad kasutajate vajadustele.</i>					
KOKKU KULUD		13 962	11 645	7 663	3 688
KOKKU TULUD		11 363	8 999	5 017	1 042
KOKKU INVESTEERINGUD		958	1 567	1 575	1 237

*K-kulud, I-investeeringud

Kristel Rillo

e-teenuste osakonna juhataja ülesannetes