



ministri käskkirj

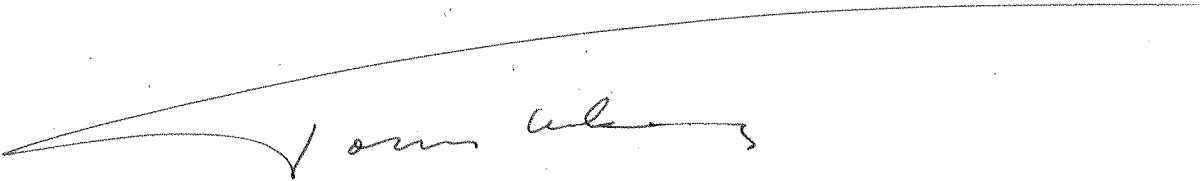
Tartu

20. oktoober 2009. a nr 1031

Õppeasutuse tegevusnäitajate kinnitamine

"Vabariigi Valitsuse seaduse" § 49 lõike 1 punktide 1 ja 3 alusel ning kooskõlas „Koolieelse lasteasutuse seaduse“ §-ga 24¹, „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ §-ga 42¹, „Kutseõppeasutuse seaduse“ §-ga 27¹ ja Vabariigi Valitsuse 10. veebruari 2005. a määruse nr 28 "Haridus- ja Teadusministeeriumi põhimäärus" § 23 lõike 2 punktiga 3.

1. Kinnitan Eesti Hariduse Infosüsteemis avaldatavad tegevusnäitajad koolieelsetele lasteasutustele, üldhariduskoolidele ja kutseõppeasutustele vastavalt käskkirja lisadele:
 - 1) Lisa 1. Selgitus õppeasutuste tegevusnäitajatele;
 - 2) Lisa 2. Koolieelse lasteasutuse tegevusnäitajad;
 - 3) Lisa 3. Üldhariduskooli tegevusnäitajad;
 - 4) Lisa 4. Kutseõppeasutuse tegevusnäitajad.
2. Käesolevat käskkirja on võimalik vaidlustada 30 päeva jooksul teatavaks tegemisest, esitades kaebuse Tartu Halduskohtusse "Halduskohtumenetluse seadustikus" sätestatud korras.


Tõnis Lukas
minister

Selgitus õppeasutuste tegevusnäitajatele

Õppeasutuse tegevusnäitajad on õpilasega/lapsega, personaliga ja õppeasutusega seotud informatiivsed näitajad, mida analüüsitakse õppeasutuse sisehindamise kontekstis.

Hindamise võtmealade ja näitajate valikul on lähtutud organisatsioonide tervikliku juhtimise põhimõtetest ning õppeasutuse kui õppiva koostööorganisatsiooni kontseptsioonist. Laiemalt on silmas peetud ja arvestatud lapse/õpilase ja õppeasutuse arengu ning pideva parendamise ja elukestva õppimise paradigmat. Konkreetselt on aluseks võetud Euroopa täiusliku organisatsiooni mudel (EFQM).

Õppeasutuse tegevusnäitajad võimaldavad teostada võrdlevanalüüsi, mille eesmärgiks on õppeasutuse tegevuse, protsesside ja juhtimissüsteemi parendamine. Võrdlevanalüüsi kaudu jälgitakse õppeasutuse tegevusnäitajate muutumistrende aastate jooksul, mis oluliselt hõlbustab otsustamisprotsesse ning võimaldab teha täpsemalt pikaajalisi prognoose ning koostada arengustsenaariume. Võrdlemise juures vaadatakse eesmärkide püstitamist ja saavutamist, võrreldakse õppeasutuse tulemusi riigi ja võrdlusgrupi keskmistega.

Õppeasutuse tegevusnäitajad võimaldavad vajalikku informatsiooni eelkõige õppeasutusele, tema pidajale ja teistele olulistele huvigruppidele.

Väljatöötatud õppeasutuse tegevusnäitajate süsteem aitab koguda andmeid ka Euroopa Komisjoni poolt väljatöötatud 29 näitaja ja 5 üle-euroopalise võrdluseesmärgi 2010. aastaks saavutamise jälgimise jaoks, samuti on lähtutud arengustrateegiates seatud eesmärkidest ning õigusaktidega kehtestatud nõuetest. Saadud andmeid ja analüüsi saab riik ja pidaja kasutada hariduspoliitiliste otsuste vastuvõtmisel (Õppeasutuste sisehindamine. Soovitusi sisehindamise läbiviimiseks õppeasutuses <http://www.hm.ee/index.php?045133>).

Õppeasutuste tegevusnäitajate võrdlemiseks on moodustatud järgmised võrdlusgrupid.

1. Koolieelsete lasteasutuste võrdlusgrupid (kokku 16) moodustatakse lähtuvalt lasteasutuse liigist ning laste arvust (Tabel 1).

Tabel 1. Koolieelsete lasteasutuste võrdlusgrupid.

Õppeasutuse alamtüüp	Õpilaste arv			
	Alla 50	51-100	101-200	Üle 200
Lastesõim	Alla 50	51-100	101-200	Üle 200
Erilasteaed	Alla 50	51-100	101-200	Üle 200
Lasteaed	Alla 50	51-100	101-200	Üle 200
Lasteaed- Algkool/ Lasteaed- Põhikool	Alla 50	51-100	101-200	Üle 200

2. Üldhariduskoolide võrdlusgrupid (kokku 10) moodustatakse lähtuvalt üldhariduskooli tüübist, õpilaskontingendi erisusest ning õpilaste arvust (Tabel 2).

Tabel 2. Üldhariduskoolide võrdlusgrupid.

Õppeasutuse alamtüüp	Õppeasutuse tüüp	Õpilaste arv			
		Alla 50 õpilase	51-100	101-200	Üle 200
Algkool	Algkool, Lasteaed-Algkool	Alla 550			
Põhikool	Põhikool, Lasteaed-Põhikool	Alla 50 õpilase	51-100	101-200	Üle 200
	Koolid erivajadustega õpilastele				
Gümnaasium, Gümnaasium, mille juures on põhikooli klasse, Põhikool ja gümnaasium, mis tegutsevad ühe asutusena	Põhikool ja gümnaasium (keskkool), mis tegutsevad ühe asutusena	Alla 100		101-200	Üle 200
Gümnaasium, Gümnaasium, mille juures on põhikooli klasse, Põhikool ja gümnaasium, mis tegutsevad ühe asutusena	Õppeasutuse gümnaasiumiaste	Alla 100		101-200	Üle 200



Kadri Peterson
välishindamisosakonna juhataja

Koolieelsete lasteasutuste tegevusnäitajad

VÕTMEALA	NÄITAJA	MÕÕDIK	EESMÄRK	ARVUTUSKÄIK
A. LASTEGA SEOTUD NÄITAJAD	Lasteasutuse külastatavus	A1. Laste kohalkäimise määr (eelmisel õppeaastal, protsentides)	80%	$= \left(\frac{Bk}{Bn * F} \right) * 100\%$ <p>Bk – laste kohaloleku päevade arv aastas Bn – laste keskmine nimestikuline arv lasteasutuses eelneval õppeaastal F – tööpäevade arv eelneval õppeaastal</p>
	Rühma täituvus	A2. Keskmine laste arv rühmas	18	$= \frac{B}{G}$ <p>B – Laste arv lasteasutuses; G – Rühmade arv lasteasutuses</p>
	Hariduslike erivajadustega arvestamine	A3. Tugisüsteemide kaudu toetatud laste osakaal laste koguarvust lasteasutuses (protsentides)	-	$= \frac{Bt}{B}$ <p>Bt – Tugisüsteemide kaudu toetatud laste arv B – Laste arv lasteasutuses.</p> <p>Tugisüsteemide kaudu toetatud laste arvu hulka loetakse lapsed, kellele on rakendatud õppeaasta jooksul vähemalt üks tugisüsteemidest (eesti keel teise keelena õpe; eripedagoogiline abi;</p>

B. Personaliga seotud näitajad	Pedagoogide kvalifikatsioon	B1. Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust (ametikohtade järgi, protsentides)	100%	individuaalne arengukava; logopeediline abi; tugijisik). $= \frac{Ak}{A}$ Ak – kvalifikatsiooninõuetele vastavate pedagoogide arv (ametikohtad); A – pedagoogide üldarv lasteasutuses (ametikohtad). Laste kohaloleku päevade arv aastas on kõigi laste tegelik (mitte nimekirjajärgne) lasteasutuses viibitud päevade summa.
	Täiendkoolitus	B2. Täiendkoolituses osalenud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust (eelmisel õppeaastal, protsentides)	100%	$= \frac{At}{N}$ At – eelmise õppeaasta jooksul täiendkoolituses osalenud pedagoogide arv (isikuid); N – pedagoogide üldarv lasteasutuses (isikuid);
		B3. Pedagoogide keskmine täiendkoolituse maht (eelmisel õppeaastal, tundides)	-	$= \frac{T}{N}$ T – lasteasutuse pedagoogide täiendkoolituste kogumaht eelmisel õppeaastal; N – pedagoogide üldarv lasteasutuses (isikuid);
	Pedagoogide vanuseline koosseis	B4. Pedagoogide vanuseline koosseis vanusgrupiti (protsentides)	-	$= \frac{N_i}{N} \times 100\%$ Vanusegrupid: 1) alla 25 a. 2) 25.-29.a 3) 30.-39.a

				<p>4) 40.-49.a 5) 50.-59.a. 6) 60. a ja üle</p> <p>N_i – antud vanusegruppi i ($i = 1..6$) kuuluvate pedagoogide arv (isikud); N – pedagoogide üldarv lasteasutuses ($N = N_1 + N_2 + N_3 + N_4 + N_5 + N_6$).</p> $= \frac{AI}{N}$ <p>AI – eelmise õppeaasta jooksul lasteasutuses töö lõpetanud pedagoogide arv (isikud); N – pedagoogide üldarv lasteasutuses (isikud).</p> <p>Pedagoog loetakse õppeasutusest lahkunuks ainult juhul kui tal ei ole antud ajal ühtegi kehtivat lepingut mistahes pedagoogiisel ametikohal.</p> $= \frac{Np}{N}$ <p>Np – rahvusvahelistes projektides osalevate pedagoogide arv (isikud); N – pedagoogide üldarv lasteasutuses (isikud).</p> <p>Rahvusvaheliste projektidena lähevad arvesse projektid, kus kaks või enam õppeasutust teevad koostööd: ESFI projektid; Socratese alaprojektid: Comenius, Lingua, Arion, Grundtvig, Minerva; Põhjamaade Ministri Nõukogu projektid: Nordpluss Neighbour, Laste ja noorte kultuurivahetus; muud.</p>
Pedagoogide liikuvus	B5. Lahkunud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust (protsentides, eelmisel õppeaastal)	10%		
Pedagoogide aktiivsus	B6. Rahvusvahelistes projektides osalevate pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust (protsentides)	20%		

C. KOOLIEELSE LASTEASUTUSE NÄITAJAD	Laste ja õpetajate suhtarv	C1. Keskmine laste arv õpetaja ametikoha kohta rühmas	10	$\frac{B}{A}$ B – laste arv lasteasutuses; A – pedagoogide üldarv (ametikohad).. $\frac{Ir}{B}$ Ir – lasteasutuse rühmaruumide pindala B – laste arv lasteasutuses.
	Füüsiline kasvukeskkond	C2. Keskmine rühmaruumide suurus lapse kohta (ruutmeetrites)	3,5	$\frac{Iv}{B}$ Iv – lasteasutuse mänguväljaku pindala B – laste arv lasteasutuses.
		C3. Keskmine mänguväljaku suurus lapse kohta (ruutmeetrites)	7,5	$\frac{N}{K}$ N – pedagoogide üldarv lasteasutuses K – interneti ühendatud töökohaarvuite arv kokku. = L
	Arvutitega varustatus	C4. Keskmine pedagoogide arv ühe internetiühendusega arvuti kohta	3	L – Lasteaiakoha arvestuslik maksumus lapse kohta kuus (välja arvatud toit) = As
	Eelarve	C5. Lasteaiakoha arvestuslik maksumus lapse kohta kuus (krooni)	-	As – Pedagoogi ametijärguga õpetaja palk.
		C6. Pedagoogi ametijärguga õpetaja palk (krooni)	Eesti keskmine palk	

				<p>20% VV poolt kehtestatud palga alammäärast</p>	<p>= M M – Lastevanemate poolt kaetava osa kogumaht lapse kohta aasta keskmisena kuus</p>
			<p>C7. Lastevanemate poolt kaetava osa kogumaht lapse kohta aasta keskmisena kuus (krooni)</p>		



Kadri Peterson
välisindamisosakonna juhataja

Üldhariduskoolide tegevusnäitajad

VÕTMEALA	NÄITAJA	MÕÕDIK	EESMÄRK	ARVUTUSKÄIK
ÕPILASTEGA SEOTUD NÄITAJAD	1. Hariduslike erivajadustega õpilaste toetamine	Tugisüsteemide kaudu toetatud õpilaste osakaal õpilaste koguarvust eelmisel õppeaastal protsentides.	-	$= \frac{Z}{A} \times 100\%$ <p>Z – Õpilaste arv, kellele on õppeaasta jooksul rakendatud tugisüsteeme A – Kõikide kooli õpilaste arv</p> <p>Arvestusse lähevad kõik õppurid, kellele on õppeaasta jooksul määratud vähemalt üks tugiteenus.</p> <p>Indikaatorit ja antud aasta grupi keskmist arvutatakse kogu kooli jaoks.</p> <p>Kooliastmed: $= \frac{Mi}{Ai} \times 100\%$ Kokku: $= \frac{\sum_{i=1}^3 Mi}{\sum_{i=1}^3 Ai} \times 100\%$</p>
	2. Klassikursuse kordajate osakaal põhihariduse omandajatest	Klassikursuse kordajate osakaal põhiharidust omandavate õpilaste koguarvust protsentides.	0%	

				<p>Ai - Õpilaste arv koolis antud kooliastmes Mi - Klassikursuse kordajate arv antud kooliastmes</p> <p>Klassikursuse kordaja on õpilane, kes õppis 12 kuud tagasi samas klassis.</p> <p>Indikaatorit ja antud aasta grupi keskmist arvutatakse iga põhikooli kooliastme jaoks eraldi ja I-III kooliastmete jaoks kokku.</p> <p>$= F$ $= Fk$</p> <p>F – Riigi keskmised riigeksamite tulemused õppeaineti Fk – Kooli keskmised riigeksamite tulemused õppeaineti</p> <p>Riigeksamite tulemuste keskmised arvutatakse välja õppeainete lõikes, kui vastava eksami sooritas 5 või enam õpilast.</p> <p>$= G$ $= Gk$</p> <p>G – Riigi keskmised põhikooli lõpueksamite tulemused õppeaineti Gk – kooli keskmised põhikooli lõpueksamite tulemused õppeaineti</p> <p>Põhikooli lõpueksamite tulemuste keskmised arvutatakse välja õppeainete lõikes, kui vastava eksami sooritas 5 või enam õpilast.</p>
<p>3. Riigeksamite tulemused õppeaineti keskmisena punktides</p>	<p>Riigeksamite tulemused õppeaineti keskmisena punktides.</p>	<p>-</p>		
<p>4. Põhikooli lõpueksamite tulemused õppeaineti keskmisena punktides</p>	<p>Põhikooli lõpueksamite tulemused õppeaineti keskmisena võrreldes üleriigilise keskmisega punktides.</p>	<p>-</p>		

<p>5. Gümnaasiumi lõpetajate protsent sama lennu alustanutest 10. klassis</p>	<p>Gümnaasiumi lõpetajate protsent sama lennu alustanutest 10. klassis.</p>	<p>100%</p>	$\frac{W}{X} \times 100\%$ <p>W – 3-aastase nominaalse õppeaja jooksul keskhariduse omandanud õpilaste arv X – 3 aastat tagasi 10. klassis õpingut alustanud õpilaste arv</p> <p>Indikaatorit ja antud aasta grupi keskmist arvutatakse terve kooli jaoks.</p>
<p>6. Koolikohustuse mittetäitjate osakaal põhikoolis</p>	<p>Koolikohustuse mittetäitjate osakaal põhikooli õpilaste koguarvust protsentides.</p>	<p>0%</p>	$\frac{Y}{\sum_{i=1}^3 A_i} \times 100\%$ <p>Y – Koolikohustust mittetäitvate õpilaste arv A1+A2+A3 – Põhikooli õpilaste arv</p> <p>Õpilast loeme koolikohustuse mittetäitvaks, kui ta on õppeaasta jooksul ühes kuus puudunud 5 ja enam päeva. Indikaatorit ja antud aasta grupi keskmist arvutatakse kogu kooli jaoks.</p>
<p>7. Lõpetanute arv alustanute arvust (9. kl ja 12. kl arvestuses)</p>	<p>Lõpetanute arv alustanute arvust (9. kl ja 12. kl arvestuses).</p>	<p>-</p>	$\frac{T}{S} \times 100\%$ $\frac{U}{R} \times 100\%$ <p>S – 9. klassi alustanute õpilaste arv R – 12. klassi alustanute õpilaste arv T – 9. klassi lõpetanute õpilaste arv U – 12. klassi lõpetanute õpilaste arv</p> <p>Indikaatorit ja antud aasta grupi keskmist arvutatakse terve kooli jaoks.</p>

	<p>8. Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate koguarvust (protsentides)</p>	<p>Edasiõppijate osakaal põhikooli lõpetajate koguarvust protsentides.</p>	<p>100%</p>	<p>$= \frac{V}{T} \times 100\%$ <p>V – Järgmisel haridustasemel edasiõppijate koguarv uuel õppeaastal T – 9. klassi lõpetanute õpilaste arv</p> <p>Indikaatorit ja antud aasta grupi keskmist arvutatakse terve kooli jaoks.</p> </p>
<p>PERSONALIGA SEOTUD NÄITAJAD</p>	<p>9. Nõutava kvalifikatsiooniga õpetajate arv (ametikohtade põhjal)</p>	<p>Nõutava kvalifikatsiooniga õpetajate ametikohtade osakaal õpetajate ametikohtade koguarvust protsentides.</p>	<p>100%</p>	<p>$= \frac{Ki}{Bi} \times 100\%$ <p>B – Pedagoogide arv koolis, ametikohtade põhjal Ki – Nõutava kvalifikatsiooniga õpetajate arv koolis antud kooliastetes, ametikohtade põhjal</p> <p>Õpetajate ametikohtade hulka loetakse kehtivad õpetaja ja klassiõpetaja ametikohad antud kuupäeval. Ametikoht arvutatakse iga õppeaine juures eraldi tundide ja koormusnormi jagatisena.</p> <p>Indikaatorit ja antud aasta grupi keskmist arvutatakse iga kooliastme jaoks eraldi.</p> </p>
	<p>10. Pedagoogide keskmine täiendkoolituse maht (tundides)</p>	<p>Pedagoogide keskmine täiendkoolituse maht tundides.</p>	<p>.</p>	<p>$= \frac{\sum Lt}{B}$ <p>B – Täienduskoolitusel osalenud pedagoogide arv koolis, ametikohtade põhjal Lt – Üldhariduskooli pedagoogide täiendkoolituste kogumaht</p> <p>Õpetajate ametikohtade hulka loetakse kehtivad õpetaja ja klassiõpetaja ametikohad antud kuupäeval. Ametikoht</p> </p>

				<p>arvutatakse iga õppeaine juures eraldi tundide ja koormusnormi jagatisena. EHI Sesse kantakse täienduskoolituse maht tundides või punktides. Seeifõttu tuleb enne kokkulugemist punktid tundideks ümber teisendada – 1 punkt = 40 t. Indikaatorit ja antud aasta grupi keskmist arvutatakse kogu kooli jaoks.</p>
<p>11. Õpetajate vanuseline jaotus</p>	<p>Õpetajate vanuseline jaotus vanusegrupiti protsentides: alla 25. a.; 25.-29. a.; 30.-39. a.; 40.-49. a.; üle 50. a.</p>	<p>-</p>	<p>Alla 25 aastased</p> $= \frac{H1}{C} \times 100\%$ <p>H1 – Alla 25 aastaste õpetajate arv C – Kooli kõikide õpetajate arv</p> <p>25- kuni 29-aastased</p> $= \frac{H2}{C} \times 100\%$ <p>H2 –25-29 aastaste õpetajate arv C – Kooli kõikide õpetajate arv</p> <p>30- kuni 39-aastased</p> $= \frac{H3}{C} \times 100\%$ <p>H3 – 30-39 aastaste õpetajate arv</p>	

	<p>12. Õpetajate vanuseline jaotus kooliastmete vahel (ametikohtade järgi)</p>	<p>Õpetajate vanuseline jaotus kooliastmete vahel vanusegrupiti protsentides: alla 25. a.; 25.-29. a.; 30.-39. a.; 40.-49. a.; üle 50. a.</p>	<p>-</p>	<p>C – Kooli kõikide õpetajate arv</p> <p>40- kuni 49-aastased</p> $= \frac{H4}{C} \times 100\%$ <p>H4 –40-49 aastaste õpetajate arv</p> <p>C – Kooli kõikide õpetajate arv</p> <p>Üle 50-aastased</p> $= \frac{H5}{C} \times 100\%$ <p>H2 –üle 50-aastaste õpetajate arv</p> <p>C – Kooli kõikide õpetajate arv</p> <p>Arvutatakse välja nii antud vanusegruppi kuuluvate pedagoogide arv, kui ka antud vanusegrupi protsent õpetajate koguarvust.</p> <p>Mõlemate juhtude jaoks arvutatakse välja ka grupi keskmine.</p> <p>Alla 25 aastased</p> <p>=11i</p> <p>11i – Alla 25 aastaste õpetajate ametikohtade arv antud kooliastmes</p>
--	--	---	----------	--

				<p>kuni 29-aastased = 2i 12 –25-29 aastaste õpetajate ametikohtade arv antud kooliastmes</p> <p>30- kuni 39-aastased = 3i 13 –30-39 aastaste õpetajate ametikohtade arv antud kooliastmes</p> <p>40- kuni 49-aastased = 4i 14 –40-49 aastaste õpetajate ametikohtade arv antud kooliastmes</p> <p>Üle 50-aastased = 5i 15 –Üle 50-aastaste õpetajate ametikohtade arv antud kooliastmes</p>
--	--	--	--	---

				<p>Õpetajate ametikohtade hulka loetakse kehtivad õpetaja ja klassiõpetaja ametikohad antud kuupäeval. Ametikoht arvutatakse iga õppeaine juures eraldi tundide ja koormusnormi jagatisena.</p> <p>Indikaatorit ja antud aasta grupi keskmist arvutatakse iga kooliastme jaoks eraldi.</p>
<p>13. Õppeaasta jooksul lahkunud õpetajate osakaal õpetajate koguarvust</p>	<p>Õppeaasta jooksul lahkunud õpetajate ametikohtade osakaal õpetajate ametikohtade koguarvust protsentides.</p>	<p><10%</p>	$= \frac{N}{B} \times 100\%$ <p>N - Jooksva õppeaasta jooksul lahkunud õpetajate ametikohtade arv B – Õpetajate arv koolis (ametikohtade põhjal)</p> <p>Õpetaja loetakse koolist lahkunuks ainult juhul kui tal ei ole antud ajal ühtegi kehtivat lepingut mistahes pedagoogilisel ametikohal.</p> <p>Õpetajate ametikohtade hulka loetakse kehtivad õpetaja ja klassiõpetaja ametikohad antud kuupäeval. Ametikoht arvutatakse iga õppeaine juures eraldi tundide ja koormusnormi jagatisena.</p> <p>Indikaatorit ja antud aasta grupi keskmist arvutatakse terve kooli jaoks.</p>	
<p>14. Naispedagoogide protsent kooliastme pedagoogide üldarvust (ametikohtade põhjal)</p>	<p>Õppeaasta jooksul lahkunud õpetajate ametikohtade osakaal õpetajate ametikohtade koguarvust protsentides.</p>	<p>-</p>	$= \frac{J_i}{B_i} \times 100\%$ <p>Bi – Pedagoogide arv koolis antud kooliastmes, ametikohtade põhjal Ji – Naispedagoogide arv koolis antud kooliastmes, ametikohtade põhjal</p>	

<p>ÕPPEASUTUSEGA SEOTUD TULEMUSED</p>	<p>15. Õpilaste ja õpetajate suhtarv</p>	<p>Õppeaasta õpilaste koguarv jagatud õpetajate ametikohtade koguarvuga.</p>	<p>15:1</p>	<p>Õpetajate ametikohtade hulka loetakse kehtivad õpetaja ja klassiõpetaja ametikohad antud kuupäeval. Ametikoht arvutatakse iga õppeaine juures eraldi tundide ja koormusnormi jagatisena. Indikaatorit ja antud aasta grupi keskmist arvutatakse iga kooliastme jaoks eraldi.</p>
	<p>15. Õpilaste ja õpetajate suhtarv</p>	<p>Õppeaasta õpilaste koguarv jagatud õpetajate ametikohtade koguarvuga.</p>	<p>15:1</p>	<p>$= \frac{A_i}{B_i}$ A_i - Õpilaste arv koolis antud kooliastmes B_i – Pedagoogide arv koolis antud kooliastmes, ametikohtade põhjal</p> <p>Tulemust kuvatakse kujul 'x:y'. Õpetajate ametikohtade hulka loetakse kehtivad õpetaja ja klassiõpetaja ametikohad antud kuupäeval. Ametikoht arvutatakse iga õppeaine juures eraldi tundide ja koormusnormi jagatisena. Indikaatorit ja antud aasta grupi keskmist arvutatakse iga kooliastme jaoks eraldi.</p>
<p>16. Klassikomplekti keskmine täituvus</p>	<p>Õpilaste arv eraldi põhikooli ja gümnaasiumiastmetes jagatud klassikomplektide arvuga põhikoolis ja gümnaasiumis.</p>	<p>•</p>	<p>•</p>	<p>$= \frac{A_i}{D_i}$ A_i - Õpilaste arv koolis antud kooliastmes D_i – Klassikomplektide arv koolis antud kooliastmes</p> <p>Klassikomplektide arvu arvutamiseks leitakse erinevate kombinatsioonide arv klassi numbrist, paralleelklassi tunnusest ja liitklassi tunnusest. Indikaatorit ja antud aasta grupi keskmist arvutatakse iga kooliastme jaoks eraldi.</p>

	17. Õpilasi arvuti kohta	Õpilaste koguarv õppeaastas jagatud õpilaste kasutuses olevate arvutite arvuga.	-	$\frac{A}{O}$ <p>A – Kooli õpilaste arv O – Kooli õpilaste kasutuses olevate arvutite arv</p> <p>Indikaatorit ja antud aasta grupi keskmist arvutatakse terve kooli jaoks.</p>
18. Pedagooge arvuti kohta	Õpetajate arv õppeaastas jagatud õpetajate kasutuses olevate arvutite arvuga.	5 : 1	$\frac{C}{Q}$ <p>C – Kooli pedagoogide arv Q – Kooli pedagoogide kasutuses olevate arvutite arv</p> <p>Tulemust kuvatakse kujul 'x:y'. Pedagoogina loendatakse õpetajad, kellel on kehtiv õpetaja või klassiõpetaja ametikoht antud kuupäeval. Indikaatorit ja antud aasta grupi keskmist arvutatakse terve kooli jaoks.</p>	
19. Õpperuumi ruutmeetrid õpilase kohta	Õpperuumi ruutmeetreid õpilase kohta.		$\frac{P}{A}$ <p>A – Kooli õpilaste arv P – Kooli õpperuumi (klassi) pindala ruutmeetrites</p> <p>Indikaatorit ja antud aasta grupi keskmist arvutatakse terve kooli jaoks.</p>	



Kadri Peterson
välishindamisakonna juhataja

Kutseõppeasutuse tegevusnäitajad

VÖTMEALA	NÄITAJA	MÕÕDIK	EESMÄRK	ARVUTUSKÄIK
B. ÕPILASEGA SEOTUD TULEMUSED	Kutseeksami sooritanud õpilaste osakaal lõpetajate koguarvust protsentides	A1. Kutseeksami sooritanute osakaal samal õppeaastal lõpetanutest (õppekavarühmiti)	70%	$= \frac{E_n}{C_n} \times 100$ <p>E_n – Kutseeksami sooritanute arv õppekava rühmas C_n – Lõpetanute arv õppekavarühmas</p> <p>Õppeaasta perioodiks on arvestatud 01.oktoober-30.september</p>
	Õpingud katkestanute osakaal õpilaste koguarvust protsentides	A2. Õpingud katkestanute osakaal (õppekavarühmiti)	12%	$= \frac{D_n}{B_n} \times 100$ <p>D_n - Õpingud katkestanud (ei asu õppima mõnes teises õppeasutuses samal õppeaastal) õpilaste arv õppekavarühmas B_n - Õpilaste koguarv õppekavarühmas</p> <p>Õpilaste arv õppekavarühmas on antud 10. novembri seisuga. Samal õppeaastal (perioodil 01.september-31.august) katkestanute hulka ei loeta õpilasi, kes asusid õppima teises õppeasutuses.</p>

	<p>Järgmisel haridustasemel edasiõppijate osakaal lõpetanute arvust protsentides</p>	<p>A3. Edasiõppijad</p>	<p>-</p>	<p>Õpingud katkestanute hulka ei loeta õpilasi, kes samal õppeaastal esimesele kursusele sisse astudes katkestavad enne 30.septembrit (kaasa arvatud).</p> $= \frac{F}{C} \times 100$ <p>F – Lõpetamisele järgneval õppeaastal kõrgemal haridustasemel (lõpetamisega võrreldes) õpinguid alustanud õpilaste arv;</p> <p>C – Lõpetanud õpilaste koguarv eelmisel õppeaastal. Lõpetanute arv on antud eelmisel õppeaastal lõpetanute (perioodi 01.10 kuni 10.11) kohta ning edasiõppijate arv 10. novembri seisuga</p>
--	--	-------------------------	----------	--

<p>B. PERSONALIGA SEOTUD TULEMUSED</p>	<p>Tööle rakendamine</p>	<p>A4. Tööle rakendamine</p>	<p>72%</p>	$= \frac{X_n}{B_n} \times 100$ <p>X_n - 6 kuud peale lõpetamist tööle rakendunud lõpetanute arv õppekavariühmas B_n - Lõpetanute arv õppekavariühmas Lõpetanute arv on antud 01. oktoobri seisuga.</p>
	<p>Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide osakaal üldarvust, protsentides (ametikohtade koormuste alusel)</p>	<p>B1. Pedagoogide vastavus kvalifikatsiooninõuetele</p>	<p>üldainete õpetajate puhul 100% kutseõpetajate puhul $\geq 75\%$</p>	<p>Üldainete õpetajad:</p> $= \frac{A_{yk}}{A_y} \times 100$ <p>A_{yk} – kvalifikatsiooninõuetele vastavate üldainete õpetajate arv (arvutatakse ametikohtade koormuste järgi);</p> <p>A_y – üldainete õpetajate koguarv kutseõppeasutuses (arvutatakse koormuste järgi).</p> <p>Kutseõpetajad:</p> $= \frac{A_{kk}}{A_k} \times 100$ <p>A_{kk} – kvalifikatsiooninõuetele vastavate kutseõpetajate arv (arvutatakse ametikohtade koormuste järgi); A_k – kutseõpetajate koguarv kutseõppeasutuses (arvutatakse koormuste järgi);</p>

<p>Koolitustunde õpetaja ja kutseõpetaja täisametikohta kohta keskmiselt kokku</p>	<p>B2. Täienduskoolitus</p>	<p>-</p>	<p>Tulemustes näidatakse eraldi andmeid õpetaja ja kutseõpetaja kohta.</p> <p>a) Üldainete õpetajad</p> <p>Arvutuskäik: $= \frac{Kpy}{Py}$</p> <p>Kpy – Täienduskoolituste tundide arv, millel on osalenud kooli üldainete õpetajad; (õpetaja ametikohtade koormuste põhjal)</p> <p>Py – Täiendkoolitusel osalenud üldainete õpetajate koguarv (arvutatakse koormuse järgi).</p> <p>b) Kutseõpetajad</p> <p>Arvutuskäik: $= \frac{Kpk}{Pk}$</p> <p>Kpk – täienduskoolituste tundide arv, millel on osalenud kooli kutseõpetajad;</p> <p>Pk – Täiendkoolitusel osalenud kutseõpetajate koguarv (arvutatakse koormuse järgi).</p> <p>Õppeaasta perioodiks on arvestatud 01.september-31.august</p> $= \frac{N_i}{N} \times 100$
<p>Pedagoogide osakaalud vanusegruppides protsentides</p>	<p>B3. Pedagoogide vanuseline struktuur</p>	<p>-</p>	<p></p>

				<p>Vanusegrupid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kuni 30-aastased; 2) 30- kuni 49-aastased; 3) 50-aastased ja vanemad. <p>N_i – antud vanusgruppi i ($i = 1..3$) kuuluvate õpetajate arv (isikud);</p> <p>N – õpetajate üldarv kutseõppeasutustes - isikute arv õppeasutuses (ainult õpetaja ja kutseõpetaja ametikohad) ($N = N_1 + N_2 + N_3$).</p> <p>Pedagoogide arvud on antud 10. novembri seisuga.</p>
<p>Töölt lahkunud pedagoogide osakaal pedagoogide üldarvust protsentides</p>	<p>B4. Pedagoogide liikuvus</p>	<p>-</p>	$= \frac{Al}{A} \times 100$ <p>Al – õppeaasta jooksul töölt lahkunud õpetajate (õpetaja ja kutseõpetaja) arv (isikud);</p> <p>A – õpetajate koguarv samal õppeaasta</p> <p>Pedagoog loetakse koolist lahkunuks kui tal ei ole 01.septembrist-31.augustini ühtegi kehtivat lepingut mistahes pedagoogiisel ametikohal. Pedagoogide üldarv on antud 10. novembri seisuga</p>	

<p>C. ÕPPEASUTUSE TULEMUSED</p>	<p>Õpilasi ühe õpetaja ametikoha kohta</p>	<p>C1. Õpilaste arv õpetaja kohta</p>		<p>$\frac{B}{A}$</p> <p>B – õpilaste arv kutseõppeasutuses; A – õpetajate täisametikohtade koguarv samal õppeaastal (arvutatakse koormuse põhjal).</p>
	<p>Õpilasi arvuti kohta</p>	<p>C2. Arvutitega varustatus</p>	<p>10:1</p>	<p>$\frac{B}{G}$</p> <p>B – õpilaste arv kutseõppeasutuses; G – õpilaste kasutuses olevate arvutitöökohtade arv.</p>
	<p>Ühiselamut vajavate õpilaste osakaal kõigist kasutada olevatest ühiselamu kohtade arvust protsentides</p>	<p>C3. Ühiselamu</p>		<p>$\frac{H}{I} \times 100\%$</p> <p>H – ühiselamus elavate õpilaste arv - lga õppuri juures on klassifikaator „Ühiselamu kasutamine“, mille väärtused on:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. elab ühiselamus 2. vajab ühiselamut, kuid ei ela selles 3. ei vaja ühiselamut 4. kasutab ainult sessiooni ajal <p>Arvesse tulevad õpilased, kellele on antud klassifikaatoris määratud väärtus 2.</p> <p>I – kooli kasutatavate ühiselamu kohtade arv .</p>

	<p>Täidetud koolituskohtade osakaal RKTga eraldatud koolituskohtade üldarvust</p>	<p>C4. Riikliku koolitustellimuse täitmine</p>	<p>90%</p>	<p>$= \frac{V_n}{W_n} \times 100$ <p>V_n - Täidetud riikliku koolitustellimise kohad õppekavarühmas W_n - Tellitud riikliku koolitustellimise kohad õppekavarühmas Lõpetanute arv on antud 01. oktoobri seisuga</p> </p>
--	---	--	------------	---



Kadri Peterson
välisindamisosakonna juhataja